

## Appel à communication pour les ateliers

### Journée d'étude : Expérimentations d'enseignements scientifiques rénovés en classe de seconde

18 novembre 2009

INRP LYON

#### Organisateurs :

Institut National de Recherche Pédagogique (EducTice, ACCES, UMR STEF), Inspections Pédagogiques de sciences de la vie et de la Terre – sciences physiques et chimiques – technologie – mathématiques de l'académie de Lyon, Pôle Académique de Soutien à l'Innovation et à l'Expérimentation de l'académie de Lyon.

#### Descriptif de la journée

Dans le cadre de l'article 34 de la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005, des lycées proposent, sur le territoire national, de nouveaux dispositifs d'enseignement des sciences en classe de seconde. Ces expérimentations portent sur un enseignement rénové des sciences qui vise à initier les élèves aux démarches scientifiques et technologiques. L'intention est de favoriser le développement d'une culture scientifique et technologique nécessaire à tout citoyen et d'augmenter les orientations positives vers ces filières post baccalauréat. Le plus souvent les enseignements proposés dans les expérimentations sont pluridisciplinaires et articulent pratiques scientifiques et usage des TIC.

La journée a pour objectif de favoriser, au niveau national, la rencontre et les échanges entre les différents acteurs et partenaires engagés dans la conduite de ces expérimentations (responsables académiques de l'innovation et de l'expérimentation, corps d'inspection, chercheurs, enseignants, formateurs).

La thématique retenue est celle des démarches d'investigation. Elle sera abordée au cours de conférences et d'ateliers. Les contributions doivent permettre de développer une réflexion sur les activités scientifiques qui peuvent être mise en place dans de telles démarches au lycée.

#### Communication attendue

Sont attendues des communications en relation avec le texte de la description de la journée et s'inscrivant dans un des trois ateliers décrits ci-dessous.

- **Thème 1 : le contexte institutionnel.**

La mise en place de pratiques scientifiques dans la classe est étroitement liée au contexte institutionnel global et local dans lequel l'expérimentation est implantée. Dans cet atelier, seront discutées les relations entre les contextes et la mise en place effective des expérimentations :

- o Quels sont les freins à la mise en place de telles pratiques ?
- o Quels pourraient en être les facilitateurs ?

- **Thème 2 : La mise en œuvre de la pluridisciplinarité/transdisciplinarité**

La mise en œuvre d'une pratique scientifique et technologique impose un travail entre disciplines.

- o Comment articuler les interventions des différentes disciplines autour d'un projet commun ?

- Comment permettre aux élèves de comprendre la cohérence d'un projet de pratiques scientifiques pluridisciplinaires ?

- **Thème 3 : Les ressources et les outils pour les élèves et les enseignants.**

La conduite d'une démarche d'investigation nécessite des outils (d'expérimentation, de simulation, de modélisation ...) et des ressources à modifier ou à créer suivant les contextes :

- De quelles ressources les enseignants doivent-ils/souhaitent-ils pouvoir disposer pour mettre en œuvre une démarche d'investigation ?
- Quels outils et quels apprentissages de ces derniers peuvent-ils être mis en place ?

Au sein de chaque atelier, le thème sera étudié et débattu à partir de quelques présentations qui pourront concerner des résultats de la recherche, des pratiques de classe, des projets d'expérimentations.

Les propositions de communications sont à retourner sous forme d'un résumé d'une page environ en indiquant le titre, le thème et l'auteur (adresse de messagerie, institution) avant le 27 septembre 2009 à [michele.prieur@inrp.fr](mailto:michele.prieur@inrp.fr).

**Comité d'organisation :**

Gilles Aldon (EducTice - INRP)  
Christian Félicité (IA-IPR STI)  
Vincent Guili (PASIE)  
Philippe Jeanjacquot (PASIE)  
Réjane Monod-Ansaldi (ACCES – INRP)  
Martine Paindorge(UMR STEF-ENS CACHAN-INRP)  
Michèle Prieur (Programme ACD - INRP)  
Mathieu Ruffenach (IA-IPR SPC)  
Eric Sanchez (EducTice - INRP)  
Myriam Vial (IA-IPR SVT)