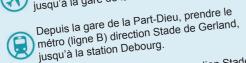
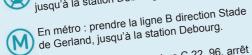
http://ife.ens-lyon.fr/ecole-handicap

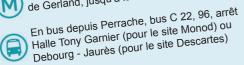
Contact : christine.paquien@ens-lyon.fr

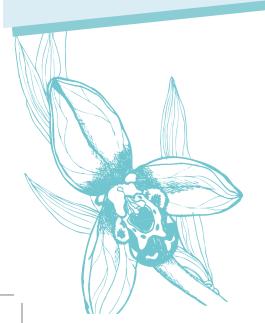
## VENIR À L'ENS DE LYON











## Comité d'organisation local

Teresa ASSUDE. Aix Marseille Université Jean-Michel PEREZ, Université de Lorraine, IUFM Géraldine SUAU. OPHRIS. Aix Marseille Université Christine PAQUIEN Institut français de l'Éducation Christine PEYROUX Institut français de l'Éducation

### Comité scientifique

### Responsables

Teresa ASSUDE. Aix Marseille Université Jean-Michel PEREZ, Université de Lorraine, IUFM

Hervé BENOIT. INS HEA. Suresnes Serge EBERSOLD. INS HEA, Suresnes Charles GARDOU, Université Lumière Lyon 2 Delphine GUEDi. Université du Québec Maria KRON. Université de Siegen (Allemagne) Eric PLAISANCE. Université Paris Descartes Marie TOULLEC-THERY. Université de Nantes Joel ZAFFRAN, Université de Bordeaux 2 Gretta PELGRIMS Université de Genève Anne GOMBERT Aix Marseille Université Sylviane FEUILLADIEU

Aix Marseille Université

## **QUELS SAVOIRS PROFESSIONNELS** POUR DES PRATIQUES INCLUSIVES ?

EFFETS DES CONTRATS ET SYSTEMES SÉMIOTIQUES

Ce 5<sup>e</sup> colloque international poursuit une réflexion issue de questionnements précédents à propos des pratiques inclusives et des savoirs scolaires (Nancy, 2012); du partenariat (Nantes, 2011); des représentations (Lyon, 2010); de l'Ecole inclusive : « quels changements » ? (Aix-en-Provence, 2010), et de la guestion initiale : « travailler ensemble ? » (Lyon, 2009).

S'intéresser à la question des savoirs professionnels visant des pratiques inclusives et émancipatrices, c'est d'abord reconnaitre et questionner les « savoirs en actes » parmi la diversité des acteurs de l'inclusion (enseignement du 1er, 2e et 3e degré, Segpa, Clis, Ulis, MDPH, enseignement spécialisé, Education spécialisée, parents, acteurs à la première personne...). C'est aussi interroger les représentations respectives, celles qu'on se fait des possibilités d'action des personnes : qui est l'homme capable ?

Certes, il existe déjà des collaborations entre différents acteurs des institutions médico-sociales et scolaires et les uns et les autres peuvent mettre en œuvre, au quotidien, des actions utiles aux pratiques inclusives. Mettre en évidence ces petits pas du quotidien, c'est interroger les discours et les systèmes sémiotiques non verbaux (gestes, rapports proxémiques, etc.) qui les fondent ainsi que les contrats régissant différentes institutions. Le colloque donnera une place importante à l'analyse des systèmes sémiotiques articulés à des contrats et des situations didactiques et pédagogiques pour donner ainsi des outils pratiques et théoriques aux formateurs, aux enseignants ou aux éducateurs.

La mise en évidence et le partage des savoirs professionnels ainsi construits permettront de poser la question des professionnalités des différents acteurs impliqués dans la scolarisation des élèves en situation de handicap pour pouvoir dépasser le stade de l'implicite et de la juxtaposition des pratiques.

Par une clarification des savoirs professionnels mis en œuvre par ces différents acteurs. l'enjeu de ce colloque est de mettre au jour des points communs, des points d'accroches tout comme des sources d'obstacles et de difficultés. Par ce travail, il s'agit de transformer l'homme « efficace » en un homme « capable », même s'il est « autrement capable ».

# QUELS SAVOIRS PROFESSIONNELS POUR DES PRATIQUES INCLUSIVES ?



# 19 & 20 mars 2013 / Lyon

ENS de Lyon, (site Monod) Amphi Mérieux - 15 allée d'Italie - LYON 7e

Colloque organisé et soutenu par













## VÈME COLLOQUE INTERNATIONAL QUELS SAVOIRS PROFESSIONNELS POUR DES PRATIQUES INCLUSIVES ?

EFFETS DES CONTRATS ET DES SYSTÈMES SÉMIOTIQUES

## MARDI 19 MARS 2013

**ACCUEIL** 8h30/9h

Ouverture du colloque

George PAU-LANGEVIN. Ministre déléquée auprès du ministre de l'Éducation nationale, chargée de la réussite éducative Françoise MOULIN-CIVIL, Rectrice de l'académie de Lyon et chancelière des Universités Axel KAHN, Président de la FIRAH, Université Paris Descartes Olivier FARON, Directeur général de l'École normale supérieure de Lyon Michel LUSSAULT, Directeur de l'Institut français de l'Éducation Teresa ASSUDE, OPHRIS, Aix Marseille Université

10h/11h Conférence plénière

> Des approches interactionnelles en classe pour soutenir l'inclusion

Delphine GUEDJ. Université du Québec à Montréal

Jean-Michel PEREZ, OPHRIS, Université de Lorraine

11h/11h30

**PAUSE** 

Conférence plénière 11h30/12h30

> Fondements et enjeux anthropologiques et philosophiques d'une société inclusive

Charles GARDOU, Université Lumière Lyon 2

12h30/14h REPAS

4H/15H30

Ateliers et discussions

#### ATELIER 1

Représentations sociales de professionnels de l'enseignement au sujet des dispositifs de formation à l'école inclusive.

Valérie BARRY Université Paris-Est Créteil

Quels savoirs professionnels et quels dispositifs de formation pour des enseignants spécialisés en mathématiques ?

Teresa ASSUDE Jeannette TAMBONE Aliette VÉRILLON Aix Marseille Université

#### ATELIER 2

L'accompagnement du déplacement des postures de lecteurs en IMPRO : quels gestes professionnels?

Hélène CROCE-SPINELLI Université Lumière Lyon 2

Pratiques d'enseignants spécialisés et gestion des « hors-jeux ».

Marie THOULLEC-THÉRY Marie-Bénédicte DESMONTS Caroline PERRAUD Université de Nantes

#### ATELIER 3

Pour accéder au langage écrit : un maillage complexe de savoirs et de collaborations. Le recours à l'informatique par les élèves dvslexiques.

Vanessa BACQUELE Université Lumière Lyon 2

Pratiques professionnelles du Conseiller Principal d'Education (CPE) et pratiques inclusives : quels savoirs?

Jean-Michel PFRF7 Véronique BARTHÉLÉMY Laurent HUSSON Fanny MAGNETTE Université de Lorraine

#### ATELIER 4

Pratiquer une pédagogie au singulier de l'universel.

Svlvie CANAT Université Montpellier 3

Littérature de jeunesse et élèves autiste : lorsque qu'une médiation favorise la communication...

Anne GOMBERT Delphine GUEDJ Marie-Line LEPAGE BAGATTA Valérie MAUREL Aix Marseille Université Université du Québec à Montréal

15h30/16h

PAUSE

Conférence plénière

Apprentissage du récit par la texture et de la texture par le récit Odile LEGUERN, Université Lumière Lyon 2

17h30/18h30 Réunion du réseau Ophris

## MERCREDI 20 MARS 2013

#### 9h/11h Table ronde / Animation : Eric Plaisance / Université Paris Descartes

Yves BRET, Directeur de dispositif chargé du suivi de la scolarisation (OVE) Patricia GIRARDET, Enseignante spécialisée en CLIS Bernard PENY. Responsable de formation de travailleurs sociaux (IREIS) Albert PREVOS, Inspecteur général de l'Education nationale honoraire Mélanie TACQUARD. Directrice de 2 ITEP et du DEAT 69 (OVE) Thierry VIAL, conseiller ASH auprès de Mme la Rectrice de l'académie de Lyon

11h/11h30 **PAUSE** 

11h30/12h30

Conférence plénière

Inclusion scolaire et nouvel ordre des savoirs ; vers des professionnalités enrichies Philippe MAZEREAU, Université de Caen Basse-Normandie

12h30/14h

**REPAS** 

14h/15h30 Ateliers et discussions

#### ATELIER 1

Savoir faire usage des contradictions dans les savoirs professionnels ?

Stéphane PAWLOFF Université Lumière Lyon 2

Travailler en équipe multiprofessionnelle : des langages professionnels vers un langage commun.

Roland FMFRY Université de Genève

#### ATELIER 2

Penser, concevoir et réaliser la co-éducation des enfants «infirmes» et de ceux qui ne le sont pas : l'oeuvre pionnière de Frantisek Bakule

Yves JEANNE Université Lumière Lyon 2

Les dispositifs inclusifs sont-ils un frein ou un levier pour l'évolution des pratiques ?

Hervé BENOIT INSHEA

### ATELIER 3

Travailler ensemble dans la perspective de l'école inclusive.

Serge THOMAZET Corinne MÉRINI Elvire GAIME Université de Clermont-Ferrand

Des mathématiques expérimentales pour révéler le potentiel de tous les élèves.

Thierry DIAS HEP Lausanne

#### ATELIER 4

Connaissances et besoins de formation des enseignants du second degré concernant les troubles du spectre de l'autisme.

Céline CLÉMENT Eric FLAVIER Université de Strasbourg

Les pratiques enseignantes inclusives en classe ordinaire, vecteur d'évolution professionnelle?

Sylviane FEUILLADIEU Charline DUNAND Aix Marseille Université

15h30/16h Perspectives et clôture