

## Séminaire thématique de l'INRP du 15 décembre 2009

### **Les fonds patrimoniaux de la recherche**

>> Sabine de Lagarde – Responsable du service patrimoine et collections de la bibliothèque de l'INRP

Les collections historiques de la bibliothèque de l'INRP ont été constituées dès la création de l'établissement d'origine, le Musée pédagogique (décret du 13 mai 1879). Elles ont été alimentées sans interruption au travers des évolutions institutionnelles qui conduisent du Musée à l'actuel INRP. Comportant des collections réellement anciennes (ouvrages des 16<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècles), acquis par dons et acquisitions, elles sont plus particulièrement riches en ouvrages et périodiques des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles et reflètent bien l'évolution du système scolaire français et des orientations pédagogiques qui le sous-tendent.

Ces collections historiques ont bénéficié de la délocalisation à Lyon, dans des locaux qui offrent de bonnes conditions de stockage et de communication. Toutefois, leur utilisation par les chercheurs, tant en histoire de l'éducation qu'en histoire générale, ou en sociologie, demande un travail supplémentaire de description, de valorisation et de conservation.

La réflexion est à approfondir sur l'ensemble documentaire que constituent de facto bibliothèque et musée, et sur l'articulation de leurs collections respectives. Le développement des collections à vocation patrimoniale les plus emblématiques (manuels et programmes scolaires, statistiques, rapports officiels) devra également être réévalué dans un contexte de numérisation croissante des collections.

### **La question du travail des élèves dans l'enseignement secondaire : une perspective historique**

>> Philippe Savoie – Directeur adjoint du Service d'histoire de l'éducation – Chargé d'études et de recherche – Rédacteur en chef de la revue *Histoire de l'éducation*

Cet exposé proposera une réflexion sur la mutation qu'a connu l'enseignement secondaire au tournant des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, abandonnant un modèle qui accordait une place prépondérante au travail personnel des élèves, et sur les enseignements qu'on peut en tirer dans l'analyse des problèmes que cet enseignement traverse aujourd'hui. On mettra l'accent sur l'aspect multifactoriel de la crise qui conduit à cette évolution ; sur les raisons pour lesquelles les remèdes qui y sont apportés produisent un effet radical ; sur les conséquences qu'a eu l'externalisation du travail personnel des élèves, non seulement sur le fonctionnement du secondaire, mais aussi sur le diagnostic qu'on a porté sur lui depuis un siècle ; et, enfin, sur la manière ces éléments peuvent aider à penser la question du travail des élèves et de l'assimilation des connaissances et, au delà, celle de la politique éducative et de ses effets.

INRP – salle de conférences  
De 13h30 à 16h30  
Contact : communication@inrp.fr