

Séminaire thématique de l'INRP du 16 février 2010

Jeux et apprentissage, une question renouvelée

>> Eric Sanchez – EducTice

Les dernières études qui font le point sur les pratiques numériques des adolescents tendent à se démarquer d'un discours moralisateur et catastrophiste pour souligner que la question de l'usage des jeux numériques ne se limite pas à aux problèmes d'addiction. Les jeunes sont engagés dans des réseaux sociaux au sein desquels ils apprennent et se socialisent. Le risque identifié par ces études porte plutôt sur le fossé qui se creuse entre une école fondée sur des savoirs d'expertise diffusés principalement de manière pyramidale et un monde où les jeunes sont engagés dans des réseaux où ils apprennent entre pairs.

Les systèmes éducatifs, des enseignants de plus en plus nombreux, tentent d'introduire le jeu dans leurs pratiques pédagogiques. En ce sens, il suivent un mouvement largement initié par des entreprises, des organisations internationales ou des institutions qui utilisent des jeux pour recruter ou former leur personnel, promouvoir leur image, leurs produits ou sensibiliser leur public. Ceci est rendu possible par les progrès technologiques récents qui élargissent considérablement les possibilités de concevoir des jeux dits sérieux. Le jeu devient donc une activité sérieuse et, si la question relative aux liens entre jeu et apprentissage n'est pas nouvelle, c'est une question renouvelée du fait de ces progrès technologiques et de la diffusion des usages.

Au cours de cette présentation, nous nous appuierons sur des expérimentations conduites dans l'enseignement secondaire pour discuter de la question du rôle des jeux utilisant des technologies numériques dans le processus d'apprentissage.

Montrer/démontrer. L'élaboration de l'exposition « La pédagogie par l'image aux temps de l'imprimé »

>> Annie Renonciat- Pôle scientifique de Rouen

L'exposition en cours au musée national de l'Éducation sera présentée sous l'angle de son élaboration scientifique : choix du thème, problématiques et objectifs, cadre théorique, méthodologie, acquis, limites et perspectives de cette manifestation. Il s'agira de réfléchir, à travers ces questions, aux apports, difficultés et finalités d'une exposition au regard de la recherche scientifique : comment concilier et articuler valorisation des collections, conquête des publics, plaisir des yeux et rigueur du propos ?

INRP – salle de conférences

De 13h30 à 16h30

Contact : communication@inrp.fr

<http://www.inrp.fr/manifestations/2009-2010/seminaires-thematiques-de-linrp>

Ces séminaires s'adressent à l'ensemble des personnels de l'INRP et aux membres du Pres. Mensuels, ils donneront lieu à des comptes-rendus et des captations disponibles en ligne. Pour les membres du Pres, merci de signaler votre venue à communication@inrp.fr