



Hétérogénéité – un aspect fondamental de la pédagogie inclusive

Maria Kron

Hétérogénéité - un aspect fondamental de la pédagogie inclusive

- 1 Diversité et différences sont des faits de société
- 2 L'éducation inclusive et l'hétérogénéité des enfants
- 3 Égalité et diversité
- 4 Socialisation dans des groupes hétérogènes – éducation anti-préjugés
- 5 Hétérogénéité des familles. Coopérer avec les parents
- 6 Recommandations didactiques à l'égard des groupes hétérogènes

1 Diversité et différences sont des faits de société

Les aspects de l'hétérogénéité qui sont les plus importants pour notre travail:

- la langue
- l'origine ethnique
- la religion
- la base socio-économique de la famille
- la culture des familles
- le sexe
- le handicap

2 L'éducation inclusive et l'hétérogénéité des enfants

- réduction des barrières sociales et institutionnelles
- abolition des barrières de type structurel et institutionnel
- abolition des barrières liées aux personnes

3 Égalité et diversité

Axel Honneth (1992):

la "différence égalitaire" - l'appréciation de la particularité sans la classer.

Theodor Adorno (1944):

"L'argument courant de la tolérance, que tous les gens, toutes les races sont les mêmes, est un boomerang. Il se faire l'objet de la réfutation confortable par le sens commun."

Une société émancipée, c'est une société "dans laquelle on peut être hors normes sans peur."

3 Égalité et diversité

Le respect de la diversité chez les enfants ne veut pas dire accueillir toutes les conditions différentes de passage à l'âge adulte en tant que telles.

Le respect de la diversité chez les enfants ne veut pas dire non plus de nier des théories de développement ou de socialisation qui se réfèrent au concept d'un « développement normal » ayant une validité universelle.

4 Socialisation dans des groupes hétérogènes – éducation anti-préjugés

Jérôme S. Bruner:

Développer, c'est de se familiariser avec l'inconnu et de se faire étrange avec le familier.

5 Hétérogénéité des familles. Coopérer avec les parents

Chaque famille en particulier doit être considérée comme une unité avec un caractère qui lui est propre et des idées particulières relatives à l'éducation.

A la base de notre respect se trouvent les parents luttant pour que leur enfant se développe physiquement et psychologiquement dans de bonnes conditions.

6 Recommandations didactiques à l'égard des groupes hétérogènes

Un bon travail pédagogique dans des groupes hétérogènes: Proposer des opportunités organisées de manière pédagogique à des garçons et des filles qui pourront y explorer le monde selon leur propre niveau d'apprentissage, de rythme et de méthode.

Une des tâches essentielles des pédagogues dans les groupes hétérogènes: aider les enfants dans leur quête de points de contact, dans leurs relations et dans leur coopération pour développer une acceptation basique de la diversité.

6 Recommandations didactiques à l'égard des groupes hétérogènes

Dans la pratique, c'est possible

- ☞ lorsque les enfants jouent librement ensemble
- ☞ en guidant leurs jeux avec pédagogie
- ☞ par la conversation dans le groupe/en encourageant les dialogues entre les pédagogues et les enfants et entre les enfants eux-mêmes
- ☞ en préparant des projets qui ciblent la réflexion sur l'apprentissage
- ☞ à l'aide de projets d'éducation esthétique
- ☞ en organisant des soirées et d'autres activités au sein du groupe et en l'agrandissant

Je vous remercie de votre attention