

Histoire des disciplines et formation des enseignants

Intégrée dans les épreuves des concours de recrutement des enseignants du second degré (arrêtés ministériels du 28 décembre 2009), l'histoire des disciplines va trouver sa place dans les masters de formation correspondants. Une pratique qui existait déjà, sous des formes diverses, au gré d'initiatives locales, est ainsi officiellement instituée.

Cette journée d'échanges a pour objet :

1/ de susciter une première réflexion, collective et interdisciplinaire, sur la place et sur les enjeux d'un enseignement relatif à l'histoire des disciplines, et plus spécifiquement à l'histoire des disciplines scolaires, dans ces nouveaux masters ;

2/ de permettre à tous ceux qui ont déjà dispensé ce type d'enseignement – enseignants, formateurs, chercheurs –, de s'interroger sur leurs pratiques et de partager leurs expériences ;

Les présentations feront le lien entre une ou plusieurs expériences d'enseignement (cours magistral, TD, séminaire, atelier ou autre) et les problèmes pratiques et théoriques qu'elles ont pu soulever.

École normale supérieure

29 rue d'Ulm 75005 Paris - Salle Paul Lapie, 1^{er} étage gauche

Histoire des disciplines et formation des enseignants

Journée d'échanges

organisée par le Service d'histoire de l'éducation - INRP

Mercredi 2 juin 2010

9h 30 - 17h 30

École normale supérieure - Paris

<http://www.inrp.fr/she>

Histoire des disciplines et formation des enseignants

Journée d'échanges organisée par le Service d'histoire de l'éducation - INRP

Mercredi 2 juin 2010

9h 30 - 17h 30

École normale supérieure, 29 rue d'Ulm 75005 Paris

Salle Paul Lapie, 1^{er} étage gauche

9h 30 **Introduction** : Clémence Cardon-Quint et Renaud d'Enfert (INRP-Service d'histoire de l'éducation)

L'histoire des disciplines, accessoire ou fondamentale ? Deux cas limites : les formations des professeurs d'EPS et de technologie

9h 40 **Joël Lebeaume** (Université Paris Descartes) Des enseignements technologiques avec ou sans histoire pour la formation initiale des CapeTiens !

10h 00 **Christelle Marsault** (Université de Strasbourg – IUFM d'Alsace) À quoi sert l'histoire dans les concours ? Raconter, expliquer ou questionner l'éducation physique

10h 20 Discussion

10h 40 Pause

Une nouvelle conception de la formation des enseignants ?

11h 00 **Alain Bernard** (Université Paris-Est Créteil – IUFM de l'acad. de Créteil) L'histoire des disciplines dans quelques formations initiales et continues à l'IUFM de Créteil : bilan rétrospectif et perspectives de formation

11h 20 **Anissa Belhadjin** et **Maryse Lopez** (Université Cergy-Pontoise – IUFM de l'acad. de Versailles) Pourquoi et comment envisager une l'histoire de la discipline « français » dans la formation des PLP Lettres-Histoire ?

11h 40 **Elisabeth Chatel** (UMR STEF, INRP-ENS Cachan) Sociologie du curriculum et histoire des disciplines, ou comment les Sciences de l'éducation s'introduisent chez les économistes

12h 00 Discussion

En pratique : objets et méthodes dans l'histoire de l'enseignement des sciences et des lettres

14h 00 **Catherine Ledrapier** (Université de Franche-Comté – IUFM) Intérêt et enjeux de l'histoire de l'enseignement de la physique dans la formation des professeurs de physique. Cas du principe d'inertie

14h 20 **Laetitia Perret** (Université de Poitiers – IUFM de Poitou-Charente) L'histoire de l'enseignement de la littérature, outil de lecture ?

14h 40 **Faouzia Kalali** (Université de Rouen – IUFM de Haute-Normandie) Quels place et enjeux de l'histoire de l'enseignement des sciences expérimentales dans le cadre d'une formation de CAPES SVT ?

15h 00 Discussion

15h 30 Pause

Des usages et des enjeux propres à chaque discipline ?

15h 50 **Michaël Attali** et **Jean Saint-Martin** (Université de Grenoble) Regards croisés sur l'histoire de l'EPS du XXe siècle : d'une histoire événementielle à une histoire socio culturelle

16h 10 **Jean-Hervé Jézéquel** (Université Montesquieu Bordeaux IV – IUFM d'Aquitaine) Adapter ou reproduire ? Histoire des disciplines scolaires, gestion pratique de la diversité et enseignement du fait colonial

16h 30 **Pascal Lenoir** (Université de Nantes – IUFM Pays de Loire) Pour une « histoire au présent » de la méthodologie d'espagnol

16h 50 Discussion et conclusions