



Séminaire l'école et la Nation
01/04/2010 INRP Lyon
Mot d'accueil de Jacques Moret, directeur de l'INRP

Monsieur le Ministre,
Monsieur le Préfet,
Madame et Messieurs les Recteurs,
Madame la médiatrice de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur,
Mesdames et Messieurs,
Chers Collègues,

C'est un honneur pour moi de vous accueillir en ces lieux pour l'ouverture du séminaire L'école et la Nation.

Ce symposium découle naturellement des travaux que l'Institut national de recherche pédagogique conduit sur cette thématique depuis de nombreuses années.

Identité européenne et enseignement de l'Europe, concept de nation dans les apprentissages de l'histoire nationale, sujets controversés de l'histoire, enjeux de mémoire, sont en effet quelques-uns des sujets sur lesquels les chercheurs de l'INRP ont récemment publié.

Ces travaux ont permis d'inscrire l'institut dans un réseau scientifique international, qui s'est fortement mobilisé pour l'organisation de ces journées.

La confiance de la communauté internationale, qui légitime auprès de tous les citoyens la démarche intellectuelle de ce séminaire, est bien entendu fondée sur une recherche scientifique de grande qualité effectuée par les personnels de l'Institut.

Qu'il me soit donc permis, à la fois de remercier chaleureusement les intervenants d'aujourd'hui ainsi que le comité scientifique qui a réussi en si peu de temps à les réunir, mais aussi de souligner combien les réflexions sur le système éducatif se renforcent par un questionnement scientifique fondé sur une recherche exigeante. La présence de ces chercheurs témoigne de l'intérêt partagé pour le thème complexe des liens entre l'École et la Nation.

Liens visibles, pour qui chemine en France et observe à quel point École et Nation ont souvent pu se confondre symboliquement, puisque dans les communes, école et mairie ont longtemps partagé le même bâtiment.

Liens inscrits dans l'histoire de l'École, dont le musée national de l'éducation, nous livre aujourd'hui quelques illustrations à travers la rétrospective qui vous est présentée.

En France, l'école a contribué à créer le citoyen en même temps qu'elle a créé l'identification à la nation, réunissant l'ensemble de la patrie dans un roman national, c'est-à-dire le récit d'une histoire à la fois savante et partiellement légendaire.



Cette construction connaîtra pourtant plusieurs crises au moment des décolonisations, des remises en cause régionalistes, des courants migratoires et de la construction européenne.

Grâce à l'éclairage des travaux en histoire de l'école, en sociologie et sciences de l'éducation, ce séminaire mettra en lumière les processus de construction et d'élaboration du « national » par l'école, sur une longue période, et dans des modalités souvent diverses en fonction des pays. Sans la dimension comparative internationale, la question perdrait en effet de sa pertinence.

Aujourd'hui, interviendront des chercheurs du Québec, de Suisse, d'Allemagne, d'Espagne et en particulier de Catalogne. Puis, en octobre le séminaire se déroulera justement à Barcelone, soulignant bien le cadre résolument international de la démarche, avant d'être conclu en décembre à Paris.

Ces travaux déboucheront sur des publications scientifiques, mais aussi sur des documents destinés aux enseignants, aux formateurs, à tous ceux, parents d'élèves et citoyens, qui veulent disposer de points de repères historiques et internationaux pour comprendre et agir.

Bref, l'INRP mettra en place, comme à son habitude, une ingénierie pédagogique pour faire diffuser les résultats du séminaire.

Réponse à une commande de l'État sur une question qu'il se pose, mise en œuvre d'une recherche scientifique pour étayer cette réponse, indispensable démarche comparative internationale, conception d'une ingénierie pédagogique, sont des actions au cœur même du métier de l'INRP et de ses objectifs de refondation.

Le séminaire « L'école et la Nation » est donc bien une préfiguration du projet de l'INRP : un projet qui permettra de mobiliser les intelligences, de développer avec des partenaires nationaux et internationaux des recherches et des ressources pour tous les acteurs de la communauté éducative, avec la volonté de rester au service de la nation pour le progrès de son école.

Je vous remercie.