

**Séance n°1****Définition et redéfinition du national. Le roman scolaire de la nation****À l'INRP le 1^{er} avril 2010**

9 h 30 : Ouverture du séminaire par Luc Chatel, Ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement

- *Mot d'accueil*

Jacques Moret, directeur de l'Institut national de recherche pédagogique

- *Discours d'ouverture*

Luc Chatel, Ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du gouvernement

10 h 00

- *Conférence inaugurale*

Antoine Prost, Professeur émérite à l'Université Paris I

10 h 30

- **Éclairages internationaux : constructions nationales des romans scolaires.**

(animé par **Yves Poncelet**, Inspecteur général de l'Éducation nationale)

Jocelyn Létourneau

Université Laval, Québec, Boursier Fulbright à UC Berkeley et Stanford University. Histoire

« Inscription et construction scolaire du roman national : le cas du cours d'histoire nationale au Québec »

Antonio Brusa

Université de Bari, Didactique de l'histoire, Département des sciences historiques et sociales, Italie

« Les lieux communs identitaires dans la vulgate scolaire de l'histoire en Italie »

Charles Heimberg

Université de Genève, Histoire et didactique des sciences sociales

« L'histoire scolaire édifiante de la Suisse : une construction complexe entre mythes, clichés et prétendue vraisemblance »

12 h 30 : Pause déjeuner



14 h 00

- Écrire le roman scolaire de la nation : le cas français

(animé par **Charles Heimberg**, chargé de cours et d'enseignement en didactique de l'histoire, Université de Genève/Suisse)

Annie Bruter

Maître de conférences en histoire, INRP

« L'enseignement de l'histoire de France avant la IIIe République »

Olivier Loubes

Professeur d'histoire de chaire supérieure, Toulouse

« L'école et les deux corps de la nation en France d'une guerre à l'autre (1914-1940) »

Jean-Pierre Chevalier

Université Cergy-Pontoise

« La géographie est-elle devenue au XIX^e siècle une matière scolaire pour promouvoir l'idée de nation ? »

16 h 00

- Réécrire le roman scolaire de la nation : lieux et moments, parenthèses et tournants

(animé par **Olivier Loubes**, Professeur d'histoire de chaire supérieure, Toulouse)

Rémy Handourtzet

Historien

« La Nation à l'école sous Vichy »

Peter Carrier

Historien, Georg Eckert Institut, Braunschweig, Allemagne

« La gestion d'un sentiment national ambigu par l'école, après la Shoah »

Joan Pagès Blanch

Professeur de didactique des sciences sociales à l'Université autonome de Barcelone

« L'histoire scolaire de l'Espagne et de la Catalogne : précédents et actualité »

17 h 45

- Clôture scientifique Jürgen Helmchen

Professeur de sciences de l'éducation, Université de Münster

- Clôture institutionnelle

18 h 30 : Fin des travaux