

## École et Nation, séminaire international

### 1<sup>re</sup> séance : Définition et redéfinition du national

#### Le roman scolaire de la nation

le 1<sup>er</sup> avril à l'INRP (Lyon)

Le 1<sup>er</sup> février dernier, Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, confiait à l'Institut national de recherche pédagogique l'organisation d'un « séminaire de recherche pluridisciplinaire consacré aux rapports entre l'école et la Nation hier et aujourd'hui ».

L'INRP s'appuyant sur la constitution d'un **comité scientifique international et pluridisciplinaire** composé de :

Joan Pagès Blanch, professeur d'histoire et de didactique des sciences sociales (Université autonome de Barcelone/Espagne) ; Annie Bruter, maître de conférences en histoire de l'éducation (INRP) ; Patrick Cabanel, professeur d'histoire contemporaine (Université Toulouse le Mirail) ; Jean-François Chanet, professeur d'histoire contemporaine (Université Lille 3) ; Jacqueline Gautherin, professeur émérite en sciences de l'éducation (Université Lumière, Lyon 2) ; Charles Heimberg, professeur d'histoire et de didactique des sciences sociales (Université de Genève, Suisse) ; Olivier Loubes, professeur de chaires supérieures en histoire, (Toulouse) ; Antoine Prost, professeur émérite (Université Paris I) ; François Quet, maître de conférences en littérature (INRP, Université Claude-Bernard, Lyon1)

- Chargé de la coordination du projet : Benoit Falaize, chargé d'études et de recherches (INRP)

installe donc en 2010 un séminaire scientifique international d'une année sur trois séances autour des relations qu'entretiennent la nation et l'école et de questions centrales telles que la définition - par l'école - du « national » et de la citoyenneté.

Ce séminaire qui s'articulera autour de trois thématiques (constituant chacune une séance)  
- **définition et redéfinition du national. Le roman scolaire de la nation (1<sup>er</sup> avril, Lyon) ;**  
- **la « diversité », la pluralité identitaire et l'école (21-22 octobre, Barcelone) ;**  
- **l'école, la nation, les colonisations et les empires (3 décembre, Paris)**

est fondé sur les travaux les plus récents en histoire, en histoire de l'éducation, en sociologie, en didactique et en sciences de l'éducation et aura pour ambition d'explorer les phénomènes de construction des sentiments d'appartenance nationale par l'école et le récit scolaire de l'histoire du pays considéré dans une perspective comparative internationale.

Il envisage ainsi d'appréhender les différents modèles d'éducation nationale et de mettre en lumière tant les principes qui justifient l'apprentissage du fait national que la déclinaison des contenus de cet apprentissage suivant les disciplines scolaires du début du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à aujourd'hui.

**Diffusion des travaux de ce séminaire auprès de différents publics :** des publications scientifiques, bien sûr, un numéro spécial de la revue *Histoire de l'éducation* de l'INRP, une brochure pédagogique à destination des professeurs du primaire et du secondaire, des formations de formateurs, des ressources et des outils pédagogiques en ligne, des interviews, etc.

Site web : <http://www.inrp.fr/manifestations/2009-2010/ecole-et-nation>

#### Contact presse :

Corinne Badiou, communication INRP : 04 72 76 61 11 – 06 22 02 30 69

date : 09 -03- 10