

Les origines de l'enseignement technique français, 1800-1870

Journée d'études du 15 octobre 2008

En dépit des avancées de la recherche sur l'histoire de l'enseignement technique intervenues au cours des vingt dernières années, le premier XIX^e siècle demeure encore largement une *terra incognita*. Or, c'est au cours de cette période que se mettent en place les diverses orientations qui vont déterminer son devenir. Cette journée d'études se propose d'explorer certains des courants ayant participé à la construction de cet enseignement et d'en examiner les prolongements durant la période postérieure. Deux aspects sont privilégiés.

La matinée sera consacrée aux cours postsecondaires à finalité professionnelle. En effet, le début du siècle a vu l'émergence de divers cours du soir dont certains sont dénommés « cours industriels » ou « cours pour ouvriers ». La contribution de Gérard Bodé tentera de faire le point sur ces cours et d'en dresser un inventaire en y incluant les « cours spéciaux » ouverts dans les collèges. Par ailleurs, à partir de 1837, le ministère de l'Instruction publique normalise ces cours en les réduisant au rang de cours d'adultes. À partir de l'exemple de la Moselle, Noémie Alisé mettra en lumière la complexité de ces structures qui ne s'attachaient pas seulement à l'enseignement général mais délivraient aussi des leçons à caractère professionnalisant. Jacques Petot évoquera ensuite l'œuvre de la *Société d'enseignement professionnel du Rhône*, fondée à Lyon sous le Second Empire afin de diffuser l'instruction pratique auprès des populations ouvrières. Il évoquera l'histoire de cette société jusqu'à l'aube de la Seconde Guerre mondiale, montrant comment une entreprise née avant 1870 a pu évoluer et s'adapter.

Mais à côté de ces cours du soir, pour répondre à la carence de l'apprentissage traditionnel, les premières expériences de scolarisation de la formation professionnelle sont menées à la fois par les industriels et les pouvoirs publics. Elles seront l'objet de la séance de l'après-midi. Dès 1822, la *Société industrielle de Mulhouse* ouvre ses premières écoles pour la formation des contremaîtres. Son action pionnière est analysée par Guy Dumez à partir des archives de la société. En parallèle, Jean-Yves Dupont reprend le dossier des écoles d'arts-et-métiers, fondées par Napoléon I^{er} en 1806. Il évoquera les débuts, souvent difficiles, de ces premières écoles nationales de formation des ouvriers et des contremaîtres qui vont devenir le modèle des écoles d'enseignement technique de la III^e République. Si ces deux catégories d'établissements visent clairement à assurer la formation technique, le ministère de l'Instruction publique, dans la logique des ordres d'enseignement, s'était aussi interrogé sur l'opportunité d'instaurer un enseignement différent des humanités classiques. En 1865, après l'échec des écoles primaires supérieures de Guizot, Victor Duruy crée les écoles d'enseignement secondaire spécial qui ne sont pas des écoles d'enseignement technique *proprio sensu* mais s'adressent aux élèves « se destinant au commerce et à l'industrie ». Chantal Clergue présente ici la monographie de l'école de Cluny chargée de former le personnel de ces écoles.

Cette journée essayera ainsi de démontrer que ces divers acteurs, chacun en fonction de ses attentes et de ses intérêts, ont apporté leur pierre à l'édification d'un enseignement que la Troisième République officialisera par la suite.

Programme

8 h 45 – 9 h 15: Accueil

9 h 15 – 9 h 30 : Gérard BODÉ : Présentation de la journée

Matinée : **L'enseignement postscolaire**
Présidence Marianne THIVEND (Université Lyon 2)

9 h 30 – 10 h 15 Gérard BODÉ (Paris), Les Cours industriels et les cours spéciaux, 1819-1850

10 h 15 – 11 h 00 Noémie ALISÉ (Metz), Les Cours d'adultes en Moselle, 1815-1870

11 h 00 – 11 h 45 Jacques PETOT (Lyon), La Société d'enseignement professionnel du Rhône, 1864-1940

12h00 – 14h00 : Repas

Après-midi : **Un enseignement pour l'industrie**
Présidence Brigitte CARRIER-REYNAUD (Université Jean-Monnet Saint-Étienne)

14 h 00 – 14 h 45 Guy DUMEZ (Wittelsheim), Les écoles de la Société industrielle de Mulhouse, 1826-1940

14 h 45 – 15 h 30 Jean-Yves DUPONT (Paris), Les premières années des écoles d'arts et métiers, 1806-1832

15 h 30 – 16 h 15 Chantal CLERGUE (Cluny), L'enseignement secondaire spécial et l'école de Cluny, 1865-1891

16h15 – 16h45 : Conclusion

La journée d'études se déroule à l'Institut national de recherche pédagogique, 19, allée de Fontenay à Lyon 7^{ème} arrondissement (Métro ligne B – station Debourg)

Plan d'accès sous : <http://www.inrp.fr/inrp/institut/informations-pratiques/planinrp.pdf>

Contact : gerard.bode@inrp.fr

Entrée libre et sans inscription préalable