

PRODUCTIONS DU RESEAU DES LÉA-IFÉ 2023

(avec accès aux ressources)

Table des matières

Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL)	2
Publications dans une revue "interface" (INT)	4
Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (DO, COS, OS, RAPP)	5
Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN)	6
Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)	10
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD).....	18
Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)	19
Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)	21
Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV).....	24

Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL)

LéA	Référence
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Dupont, P. et Sales-Hitier, D. (2023). Une nouvelle génération de séquence didactique pour répondre aux obstacles inhérents à l'enseignement de l'oral : la séquence SEMO. <i>Repères</i> , 68, 57-77. https://doi.org/10.4000/reperes.6043
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Sales-Hitier, D. (2023). Un dispositif pour enseigner explicitement l'oral : quels effets ? <i>Le français aujourd'hui</i> , 222, 69-83. https://doi.org/10.3917/lfa.222.0069
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Baïri, L., Bishop, M., Maire, E., Martin, L., Pasteur, C., Perritaz, C. et Poulain, J. (2023). Interactions entre deux dispositifs : un enjeu pour la formation. <i>Le français aujourd'hui</i> , 222, 87-97. https://doi.org/10.3917/lfa.222.0087
École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Mary, L., Lemoine-Bresson, V. et Choffat-Dürr, A. (2023). Se distancier du principe monolingue en programme d'enseignement en immersion. <i>Recherches en didactiques</i> , 36, 85-108. https://doi.org/10.3917/rdid1.036.0085
Équipe de coordination des LéA LéA Écoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A. et Prieur, M. (2023). Places et rôles des passeurs dans les Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation. <i>Recherche en éducation</i> , 51. https://doi.org/10.4000/ree.11696
QSV Collège Louis Aragon Mably	Dutreuil, P., Morin, O., Demoux, A., Ferrandon, E., Vial, D. et Baylac-Paouly, B. (2023). Former aux controverses (et à les résoudre). <i>Cahiers pédagogiques</i> . https://www.cahiers-pedagogiques.com/former-aux-controverses-et-a-les-resoudre/
REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudaise	Lahanier-Reuter, D. (2023). Quelques écueils méthodologiques dans des recherches participatives avec des parents et des professionnels de l'éducation. <i>Recherches en éducation</i> , 51. https://doi.org/10.4000/ree.11659



LéA	Référence
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Vachon, A., Tripier-Mondancin, O., Maizières, F., Logier, S., Blanquart, S. et Barouillet, C. (2023). Comment l'entretien d'autoconfrontation amène trois enseignants d'éducation musicale (collège) à s'exprimer sur des dilemmes dans des situations définies comme créatives. <i>Journal de Recherche en Education musicale</i> , 14(1-2), 66-75. hal-04486149
Réseau des écoles de Savoie	Lafay, A., Berger, C., Alaria, L., Angonin, S., Dalla-Libera, N., Richard, S., Cavadini, T. et Gentaz, E. (2023). Impact of an innovative emotion training in preschool and kindergarten children aged from 3 to 6 years. <i>Children</i> , 10, 1825. https://doi.org/10.3390/children10111825
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	Ciavaldini-Cartaut, S. (2023, mai). Instrumenter les situations de classe pour accroître leur potentiel d'apprentissage : l'usage des nudges éducatifs du point de vue des théories de l'activité. <i>Revue Transformation, Des instruments pour les situations d'apprentissage : entre potentialités et obstacles</i> , 25, 112-129. https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/article/view/483
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O et Renard, C. (2023). La philosophie au service de l'enseignement - apprentissage de l'écriture et l'écriture au service de l'enseignement - apprentissage de la philosophie, au cycle 3. <i>Repères</i> , 67, 99-115. https://doi.org/10.4000/reperes.5741



Publications dans une revue “interface” (INT)

LéA	Référence
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Robbes, B. (2023, mars-avril). Le groupe d'apprentissage en débat. <i>Cahiers pédagogiques</i> (584), 19-21. https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-584-a-quoi-sert-le-groupe/
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Aldon, G., Di Francia, M., Gardes, M.-L. et Leclerc, F. (2023). Un dispositif d'accompagnement à l'enseignement fondé sur la recherche de problèmes. <i>Repères IREM</i> 131, 23-49. https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/131r2_1701353685442-pdf
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R., Roche, L., Rolland, C. et Maire, S. (2023). Innover dans l'enseignement de la natation. Le recours à la vidéo 360 pour lever les appréhensions. <i>Revue de L'Éducation Physique en mouvement</i> , 9. https://doi.org/10.26034/vd.epm.2023.4098
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R., Maire, S., Roche, L. et Rolland, C. (2023, avril). Le projet PHOBIES 360 : lorsque le terrain mobilise la recherche. <i>Revue EPS</i> , (398). https://www.revue-eps.com/fr/projet-phobies-360-lorsque-le-terrain-mobilise-la-recherche_a-16178.html

Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (DO, COS, OS, RAPP)

LéA	Références
Handi @ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles	Branciard, L. (2023). Des aides techniques pour compenser les difficultés des élèves porteurs de troubles des apprentissages : quels accompagnements mettre en place pour des usages efficaces en contexte scolaire ? Dans : E. Mutabazi et R. Hétier (dir.), <i>La relation à autrui en régime numérique. Sentir, apprendre et exister</i> (p.203-217). Éditions Chronique Sociale. https://www.chroniquesociale.com/comprendre-la-societe/1327-relation-a-l-autrui-en-regime-numerique-la.html
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. et Guinot, L. (2023). Savoir nager. Apprendre des expériences corporelles négatives, éléments d'analyse et pistes de transformation : l'expérimentation PHOBIES 360. Dans : J.B. Chiama (coordination), <i>L'expérience corporelle : un concept intégrateur au service de l'éducation de l'élève en EPS</i> (p.219-225). Dossier Enseigner l'EPS n°8, Éditions AEEPS. https://www.aeeps.org/productions/1750-lexperience-corporelle-un-concept-integrateur-au-service-de-leducation-de-leleve-en-eps.html



Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN)

LéA	Références
École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Mary, L., Lemoine-Bresson, V. et Choffat-Durr, A. (2023). Fostering teacher language awareness in a primary English-language immersion school in France: supporting teachers on the road to engaging students' bilingual competencies. <i>Language Awareness</i> , 33(2), 365-383. https://doi.org/10.1080/09658416.2023.2204237
École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Lemoine-Bresson, V., Cené, D., Choffat-Dürr, A., Fialais, V., Isambert, A., Jeandel, D. et Mary, L. (2023, novembre). <i>Corédaction tâtonnante entre enseignanz et chercheuses dans un dispositif collaboratif</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_4_vf4.pdf
Équipe de coordination des LéA	Volf V. et Roubin S. (2023, novembre). <i>Le rapport au temps dans les recherches collaboratives du réseau des LéA-IFÉ</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_6_vf_5.pdf
Équipe de coordination des LéA	Prieur, M. et Joseph, B. (2023, novembre). <i>Le dispositif des LéA-IFÉ, un dispositif passeur pour la coopération entre acteurs éducatifs et chercheurs</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_5_vf5.pdf



LéA	Références
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Promonet, A., Muller, C. et Bohn, C. (2023, novembre). <i>L'écriture comme objet de recherche et outil de coopération. L'expérience d'un LéA-Ifé Grand Est.</i> [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_5_vf5.pdf
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Yvain-Prébiski, S. et Discours, J. (2023). <i>La modélisation mathématique dans la résolution de problèmes concrets : un dispositif de formation adossé au rallye mathématique vidéo proposé par une circonscription.</i> [communication orale]. 48 ^e colloque COPIRELEM 2022. Toulouse (France). https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2023/06/ACTES-TOULOUSE-Num-de2s51.pdf
Réseau des LéA	Aldon, G., Nizet, I., Vincent, C., Monod-Ansaldi, R. et Prieur, M. (2023) Proposal of a model for collaboration between research and education actors. In M. Gadille, Proceedings of the 2nd SFERE-Provence/AMPIRIC conference on Education, 30-31 march 2021, Marseille, France, pp.125-131, 2022. <i>Learning, strategies and educational policies. What interdisciplinarity, methodologies and international perspectives?</i> hal-04543508
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Calistri, C., Santini, J., Calicchio-Lapique, V., Morellato, M. et Quilio, S. (2023). Teachers and researchers: Cooperation in action and words. A case study of the ACE project (Arithmetic and Comprehension in Elementary school). In M. Gadille (Éd.), Proceedings of the 2nd SFERE-Provence/AMPIRIC conference on Education, 30 and 31 March 2021, Marseille, France (p. 147 154). https://www.researchgate.net/publication/368352660_Teachers_and_researchers_cooperation_in_action_and_words_A_case_study_of_the_ACE_project_Arithmetic_and_Comprehension_in_Elementary_school





LéA	Références
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Athias, F. & Sensevy, G. (2023). <i>Supporting mathematical problem posing through representations</i> . In Blikstein, P., Van Aalst, J., Kizito, R., & Brennan, K. (Eds.), <i>Proceedings of the 17th International Conference of the Learning Sciences - ICLS 2023</i> (pp. 1094-1097). International Society of the Learning Sciences. https://2023.isls.org/proceedings/
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Morellato, M., Malinas, P., Rolle, C. et Poinot, L. (2023, novembre). « <i>Faire voir</i> » la coopération dans des dispositifs issus du plan de formation mathématiques à l'école primaire. [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_5_vf5.pdf
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Henry, A., Santini, J., Athias, F. et Sensevy, G. (2023, novembre). <i>Création de problèmes dans une classe de CE1-CE2 : lecture de l'heure et représentations</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_3_vf4.pdf
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Lerbour, O., Athias, F., Quilio, S. et Sensevy, G. (2023, novembre). <i>Un exemple de travail en création et résolution de problèmes mathématiques multiplicatifs au sein d'une ingénierie coopérative</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_4_vf4.pdf
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Batellier, P. et Joffredo-Le Brun, S. (2023, novembre). <i>Processus créatif en musique et en mathématiques : une coopération entre élèves</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_1_vf4.pdf





LéA	Références
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Joffredo-Le Brun, S., Douarin, F. et Ruellan, J. (2023, novembre). <i>Dialogue d'ingénierie et conception d'un système hypermédia</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_3_vf4.pdf
Réseau écoles - collège de Montaigu 85	Choquet, C., Bergere C., Carval L. et Sauvetre C. (2023, novembre). <i>Coopérer pour enseigner, coopérer pour apprendre des mathématiques à l'école et au collège</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_2_vf4.pdf
Réseau écoles - collège de Montaigu 85	Philippe, T. (2023, novembre). <i>Interdisciplinarité et polyvalence : s'échanger les classeurs pour décroisonner les disciplines</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_5_vf5.pdf
Réseau écoles - collège de Montaigu 85	Caron, J., Gomes, L., Pulido, L., Philippe, T. et Collectif Didactique pour Enseigner (2023, novembre). <i>Questions à la TACD</i> . [communication orale]. Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération. Brest (France). https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_2_vf4.pdf



Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)

LéA	Référence
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Sales-Hitier, D. et Dupont, P. (2023, juin). <i>État des lieux des pratiques ordinaires de l'enseignement de l'oral au sein d'un LéA interdegré</i> . [communication orale]. 5èmes Journées des INSPE d'Occitanie. Cap d'Agde (France). https://inspe-academiedemontpellier.fr/images/PDF/carnet-resume-journee-23.pdf
Alpage-école de Sulens 74	Métral, J.F. et Duffy, M. (2023, mai). <i>Ingénierie pédagogique collaborative d'un environnement hybride innovant de formation professionnelle. LéA Alpage-école de Sulens</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté N., Saliot N., Vlieghe D. et Boivin, A. (2023, mai). <i>Le développement professionnel au sein d'une ingénierie coopérative de l'accessibilité pédagogique. L'exemple du LéA Circonscription ASH : la motricité manuelle et des mathématiques pour des élèves présentant un trouble du développement intellectuel</i> . [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté N., Hili, H., Saliot N., Bonnet B., Quelaudren N., Vlieghe D., Germain A. L, Boivin, A., Jarry S. et Payre H. (2023, mars). <i>LéA- CoREF UDMEX : Utilité, Utilisabilité, Acceptabilité de nos ressources ?</i> [communication par affiche]. Séminaire académique INSPE. Vannes (France). https://blog.inspe-bretagne.fr/collectifs-de-recherche/2023/06/13/poster-2023-udmex-utilite-utilisabilite-acceptabilite-de-nos-ressources/

LéA	Référence
Circonscription Oullins 69	Simon, A., Mottier Lopez, L., Girardet, C., Coudurier, L. et Guillen, E. (2023, mai). <i>Construire collectivement des systèmes de recueil de traces : un levier de développement professionnel ?</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français de l'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Amour, V. et Charles. F. (2023, mai). <i>Un curriculum possible pour questionner le monde du vivant, des objets et de la matière</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon – Institut français de l'éducation. Lyon (France) https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Charles, F. (2023, 28 août-1er sept). <i>One small step of learnings about the moon for pre-primary pupils.</i> [communication orale] E-Proceedings of the 15th Conference of ESERA (European Science Education Research Association). Nevsehir (Turkey). https://www.esera2023.net/wp-content/uploads/2023/08/ESERA-27-08-2023-.pdf
Collège-Lycée Plaine Commune	Andro, G. et Chamboduc, D. (2023, mai). <i>Croiser enjeux didactiques, pédagogiques et sociétaux au sein d'une exposition ? Articulation et désarticulation des questions de recherche entre enseignants, chercheurs et association.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Écoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A. et Pasté C. (2023, mai). <i>Implication dans la collaboration, quelles dynamiques ?</i> [communication orale]. 90ème Congrès de l'ACFAS. Chicoutimi (Québec). https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/90/enjeux-recherche/40/c

LéA	Référence
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J.P. (2023, mai). <i>Learnings and debates about silence, voice and music. How children talk about their experience of a music education project in an elementary school (Villeurbanne, France)?</i> [communication orale]. 30th EAS & 9th ISME Conference (European Association for Music in Schools – International Society for Music Education). Lyon (France). https://eas-music.org/wp-content/uploads/2023/11/FINAL-conference_book_EAS-ISME_Lyon2023_V2.pdf
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J. P. et Morand-Dumarski, D. (2023, mai). <i>Se sentir légitime ou non d'enseigner la musique dans sa classe quand on est professeur-e des écoles.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Allard, C., Hersant, M. et Mamede, M. (2023, octobre). <i>TD Maths, Maternelle et Malentendus.</i> [communication orale]. 22ème école d'été de didactiques des mathématiques. Bar-sur-Seine (France). https://eedm22.sciencesconf.org/resource/page/id/3
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	Antoine, C. (2023, july). <i>Collaborative working group between schoolteachers and researchers on the teaching of attributes and measurement in elementary school.</i> In: P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztanyi & E. Kónya (eds). Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Budapest (Hongrie). https://hal.science/hal-04410779v1
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavaur	Cancian, N. et Lipp, A. (2023, juin). <i>L'éducation citoyenne critique, un objet frontière en didactique des questions socialement vives ? Apports pour la diffusion et la valorisation des résultats de recherche dans l'enseignement agricole.</i> [communication orale]. Colloque international de l'UMR EFTS. Toulouse (France). https://faireresultat.sciencesconf.org/resource/page/id/5



LéA	Référence
Posture d'auteur et compétences d'écriture	Actis, V. (2023, octobre). <i>Du texte de lecteur au texte réponse : activité fictionnalisante et relation résonante au texte</i> . [communication orale]. Territoires de la fiction, 24èmes rencontres internationales des chercheuses et chercheurs en didactique de la littérature. Toulouse (France). https://24rencontres.sciencesconf.org/
Posture d'auteur et compétences d'écriture	Lewi O. et Di Rosa, G. (2023, octobre). <i>Pour un enseignement explicite des processus de fictionnalisation en formation</i> . [communication orale]. Territoires de la fiction, 24èmes rencontres internationales des chercheuses et chercheurs en didactique de la littérature. Toulouse (France). https://24rencontres.sciencesconf.org/
Posture d'auteur et compétences d'écriture	Longhi, B. (2023, octobre). <i>Travailler le processus de fictionnalisation en classe. Présentation d'une action de recherche collaborative</i> . [communication orale]. Territoires de la fiction, 24èmes rencontres internationales des chercheuses et chercheurs en didactique de la littérature. Toulouse (France). https://24rencontres.sciencesconf.org/
QSV Collège Louis Aragon Mably	Dutreuil, P., Morin, O., Demoux, A., Ferrandon, E., Vial, D. et Baylac-Paouly, B. (2023, mai). <i>Questions Socialement Vives de la théorie aux pratiques : mise en place et expérimentation de dispositifs d'appropriation</i> . [communication par affiche]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, février). <i>EPS et 360°, technologie immersive ... et bien plus encore</i> . [communication orale]. La journée du numérique dans ma discipline. Paris (France). https://prezi.com/view/sB7sw7OiRQ908oS7LXPi/



LéA	Référence
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost. R. (2023, octobre). <i>Un voyage au cœur des expériences corporelles. Les apports de PHOBIES 360 au service du savoir nager</i> . [communication orale]. 5ème Biennale de l'AEPS, L'expérience Corporelle : un concept intégrateur au service de l'éducation de l'élève en EPS, UFRSTAPS de Poitiers. Poitiers (France). https://prezi.com/view/26ZcBZtjNObfStHFzokM/
REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Broc, L., Chiaruttini, A., Meunier, F, les enseignants des Classes Inter-Degrés et le comité de pilotage de la REP+ Maurice Jaubert, Nice Ariane (2023, mai). <i>Les classes inter-degrés au cycle 3 : Un dispositif pédagogique innovant pour lutter contre les inégalités en REP+. L'exemple de l'orthographe</i> . [communication orale]. Colloque Education et inégalités. MITI & RTP éducation. Paris (France). https://inegalites.sciencesconf.org/resource/page/id/6
REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Broc, L., Chiaruttini, A., Meunier, F. les enseignants des Classes Inter-Degrés et le comité de pilotage de la REP+ Maurice Jaubert, Nice Ariane (2023, juin). <i>Performances orthographiques d'élèves scolarisés en REP+ et qui bénéficient d'un programme pédagogique innovant, les classes Inter-degrés : Variation en fonction de la nature des erreurs orthographiques considérées</i> . [communication orale]. Colloque International PIAGET-RIPSYDEVE 2023 : Psychologie du Développement et de l'Éducation : Enjeux actuels et défis pour le XXIème siècle. Université de Genève (Suisse). https://piagetripsydeve.sciencesconf.org/data/pages/ActesColloquePIAGET_RIPSYDEVE_26_27juin_2027.pdf
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Gandit, M. et Mossuz, L. (2023, mai). <i>Enseignement et développement professionnel autour du concept chercher-prouver aux cycles 1,2,3</i> , [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023

LéA	Référence
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	<p>Charlot, G., Grossi, F. et Picard, S. (2023, mai). <i>Utilisation de situations de recherche complexes pour travailler la preuve, de l'investigation à la démonstration. Présentation du LéA aux JNI 2023</i> [communication orale]. JNI 2023, WTC, Grenoble (France).</p> <p>Programme : https://eduscol.education.fr/document/51062/download?attachment</p> <p>Diaporama : https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Da8roQMhrfnMcBN?dir=undefined&openfile=116740398</p>
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	<p>Gandit, M. (2023, octobre). <i>Enseignement et développement professionnel autour du concept chercher-prouver aux cycles 1, 2, 3, 4... : premiers résultats issus d'un LéA.</i> [communication orale]. 22ème Ecole d'Eté de didactique des mathématiques de l'ARDM.</p> <p>https://eedm22.sciencesconf.org/data/pages/Communications_orales_EEDM22.pdf</p>
Réseau de lycées pro - Limoges	<p>Jacques, M.-H. (2023, mai). <i>La forme scolaire revisitée en Lycée Professionnel : chronique d'une recherche collaborative.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France).</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023</p>
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	<p>Maizières, F., Tripier-Mondancin, O. et Vachon, A. (2023, juin). <i>La créativité musicale au collège : leviers et obstacles du côté de l'enseignant.</i> [communication orale]. 5èmes journées des INSPE d'Occitanie. Agde (France).</p> <p>https://inspe-academiedemontpellier.fr/images/PDF/carnet-resume-journee-23.pdf</p>
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	<p>Maizières, F. et Liogier, S. (2023). <i>Une méthodologie basée sur la confrontation au service de la recherche et de l'enseignement sur la créativité musicale en collège.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France).</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023</p>



LéA	Référence
Réseau des écoles de Savoie	Alaria, L., Berger, C., Gentaz, E. et Lafay, A. (2023, juin). <i>Mathematics and emotions in young 3-6 year-old children: what's the link?</i> [communication orale]. Conference MCLS. Loughborough (UK). https://www.the-mcls.org/mcls-2023
Réseau des écoles de Savoie	Alaria, L., Berger, C., Gentaz, E. et Lafay, A. (2023, June). <i>Enseignement des émotions en maternelle : projet collaboratif [Paper session]. Symposium Le soutien au développement des compétences socio-émotionnelles chez les jeunes enfants et les adolescents : Apports de différentes approches pédagogiques dans le cadre scolaire.</i> [communication orale]. RIPSIDEVE 2023 : Psychologie du développement et de l'éducation : Enjeux actuels et défis pour le XXIème siècle. Université de Genève (Suisse). https://piagetripsydeve.sciencesconf.org/data/pages/ActesColloquePIAGET_RIPSIDEVE_26_27juin_2027.pdf
Réseau des écoles de Savoie	Berger, C., Alaria, L., Angonin, S., Gentaz, E. et Lafay, A. (2023, mai). <i>Le développement des compétences professionnelles des acteurs du LéA. Des regards croisés vers un même objectif : l'amélioration et la connaissance des apprentissages de compétences émotionnelles.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Morellato, M., Rolle C., Jadot S., et les membres du LéA ARMED (2023, 24 mai). <i>Coopérer pour donner à voir des « manières de faire » efficaces pour enseigner des mathématiques.</i> [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023





LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. et Rethoré, S. (2023, mai). <i>Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : une écriture hautement réflexive</i> . [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Rethoré, S., Picard, A.-S., Blonet, S., Juret, J., Brière, S., Renard, C. et Perrot, F. (2023, mai). <i>Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : épine dorsale d'une séquence, variété des outils</i> [communication par affiche]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Bouillin, M.-C., Cappelletti, V., Girod-Gard, M., Hanssen, L., Lautric, E., Levray, L., Martinez, J.-L., Peguet, C., Rabatel, J.-P. et Soury-Lavergne, S. (2023). <i>Modèle théorique et dispositif de classe : ressources à propos de la numération décimale de position</i> . [communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, ENS de Lyon - Institut français d'éducation. Lyon (France). https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023



Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)

LéA	Référence
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, février). <i>L'expérimentation PHOBIES 360 en EPS</i> . [communication orale]. Séminaire international pluridisciplinaire Stratégies numériques pour la promotion des compétences universitaires et scolaires du XXIe siècle, design de nouveaux espaces et virtuels d'apprentissages. Nice (France). https://prezi.com/view/1lkj6u3DmDS7verYXMLh/
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Essonnier, N., Fereyre, V., Gandit, M., Lathuraz, F., Mossuz, L. et Salmon, J.-C. (2023, juin). <i>L'enseignement de la preuve en cycle 1, 2 et 3 (dans le cadre du LéA)</i> . [communication orale]. IREM de Grenoble. Saint Martin d'Hères (France). https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/evenements/seminaires/seminaire-de-fin-d-annee-2022-23-1118743.kjsp?RH=413148517473894
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Quilio, S., Santini, J. et Morellato, M. (2023). <i>La recherche ANR DEEC (Détermination d'efficacité des expérimentations contrôlées en enseignement apprentissage) : déterminer ce qui est efficace dans un enseignement de mathématiques et valider l'efficacité de cet enseignement à grande échelle</i> . [communication orale]. Journée d'étude CNRS Regards croisés sur l'analyse et l'évaluation des pratiques en classe. Marseille (France). https://amupod.univ-amu.fr/video/29208-journee-detude-axe-3-rtp-education-apres-midi/



Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)

LéA	Référence
Collège-Lycée Plaine Commune	Chamboduc, D. et Paillet, E. (2023). <i>Tous acteurs : l'enseignement de l'histoire du XXe siècle et de la géographie du territoire en banlieue parisienne</i> . [communication orale]. Formation inscrite au PAF de l'académie de Créteil. Créteil (France). https://padlet.com/elodiepaillet/HG_territoire
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Di Francia, M. et Leclerc, F. (2023, octobre). <i>Démarche expérimentale : des maths appliquées aux maths fondamentales</i> . [communication orale]. Journées nationales APMEP. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Margerand, F., Roussel, S., Viry-Leroy, A. et Aldon, G. (2023, octobre). <i>Construire une progression à partir de problèmes de recherche</i> . [atelier]. Journées nationales APMEP. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes
Éducation au Futur	Hervé, N. (2023, octobre). <i>Comment accompagner les jeunes à se projeter dans le futur ?</i> [communication orale]. Webconférence Épisode Cévenol, Institut Agro-Florac. https://www.youtube.com/watch?v=CVN89U_2I3Y&list=PLM6CzVWFMINzxEv7viDJVtAT5cxi3DzSQ&index=20
Équipe de coordination des LéA	Goislard, A. et Roubin, S. (2023, octobre). <i>Les patterns à la liaison école-collège dans un LéA mathématiques</i> . [atelier]. Journées nationales APMEP. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, mars). <i>Analyse des facteurs de réussite à l'ASSN : les synergies et innovations PHOBIES 360 du Réseau EP P. PICASSO (Vallauris, Ac-Nice)</i> . [communication orale]. Atelier de pratique - Savoir nager en EPS. Grenoble (France). https://prezi.com/view/OwzHpYCnc6fSdlqmxH26/

LéA	Référence
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost. R. (2023, octobre). <i>Les apports du LéA PHOBIES 360 au service du savoir nager</i> . [communication orale]. 5ème Biennale de l'AEEPS. UFRSTAPS de Poitiers (France). https://prezi.com/view/7VxWBDqAvc11frSmLvl/
Réseau de lycées pro - Limoges	(2023, juin). Séminaire inter-établissements LéA FORMSCOLEEP au lycée St Exupéry. Limoges (France). https://view.genial.ly/6299a70843bd9800113d8e0a/presentation-lea-formscoleep
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Joffredo-Le Brun, S. et Douarin F. (2023, octobre) <i>Le journal du Nombre</i> . [atelier]. Journées nationales de l'APMEP : Maths en l'R. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Athias, F., Douarin F., Joffredo-Le Brun S., Lerbour O., Saffray S. et Sensevy G. (2023, octobre). <i>Un travail conjoint entre professeurs et chercheurs pour élaborer des séquences de mathématiques à l'école élémentaire</i> . [communication orale]. Journées nationales de l'APMEP : Maths en l'R. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Lerbour, O. Athias, F. et Saffray, S. (2023, octobre). <i>La création-résolution de problèmes</i> . [atelier]. Journées nationales de l'APMEP : Maths en l'R. Rennes (France). https://www.apmep.fr/JN-2023-Rennes

Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)

LéA	Référence
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Collectif de travail DREAM (2023). <i>Le problème qui déchire, les fractions égyptiennes, la somme des 10 entiers consécutifs, Les puissances</i> . Problèmes pour la problématique. https://www.problematheque-csen.fr/banque-de-probleme/
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Collectif de travail DREAM (2023). <i>Démarche de recherche pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques</i> . DREAMaths. https://math.univ-lyon1.fr/dream/
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC NUM)	Silvetti, M.-C. et Promonet, A. (2023, mars). <i>Clin d'œil recherche - traces écrites</i> . [Vidéo]. Clin d'œil sur la recherche, Écoles en réseau. https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressource/6238bde5164e090b421e4718
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Lipp, A., et Cancian, N. et Latger N. (2023). <i>L'agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens</i> . [séquence pédagogique]. LPA Flamarens, Lavour, Occitanie. https://pollen.chlorofil.fr/resultat-des-innovations/monparam/5402/
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Latger, N. (2023). <i>Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive au LPA Flamarens</i> . [séquence pédagogique]. LPA Flamarens, Lavour, Occitanie. https://pollen.chlorofil.fr/resultat-des-innovations/monparam/5432/
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Lipp, A., et Cancian, N., Latger et N. (2023). <i>L'agriculture et le changement climatique vus comme une question socialement vive au LPA Flamarens</i> . [séquence pédagogique]. LPA Flamarens, Lavour, Occitanie. https://pollen.chlorofil.fr/resultat-des-innovations/monparam/5433/

LéA	Référence
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	LéA Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour (2023). <i>Cultiver son esprit critique en bac professionnel CGEA au LPA Lavour Flamarens</i> . [Vidéo-témoignage]. LPA Flamarens, Lavour, Occitanie. https://qsv.ensfea.fr/les-projets-de-recherche/interactions-agriculture-societe-queles-questions-queles-innovations-quelle-responsabilite-pour-lenseignement/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, mars). <i>HERPETOPHOBIE film 2 CADETS de la sécurité by PHOBIES 360</i> . [vidéo]. Youtube. https://youtu.be/6asQyb15kzY .
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, avril). <i>GLOSSOPHOBIE film 2 Cordées de la réussite by PHOBIES 360</i> . [vidéo]. Youtube. https://youtu.be/K89C1qadC4k .
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Essonnier, N., Geoffroy, C., Quema, E., Meyer, T. et Parisse, B. (2023, juin). <i>Un problème de cartes noires et blanches</i> . [Reportage] Stage MathC2+, IREM de Grenoble. Saint Martin d'Hères (France). http://www.ac-grenoble.fr/math/?q=fr/content/stage-math-c2-2022-dans-lacad%C3%A9mie-de-grenoble-0
Réseau des écoles de Savoie	Angonin, S. et Dalla-Libera, N. (2023). <i>EMOTIMAT : recherche collaborative : compétences émotionnelles et apprentissages à l'école</i> . Site DSDEN. https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/maternelle/emotimat
Réseau des écoles de Savoie	Angonin, S., Dalla Libera, N., Berger, C., Lafay, A., Alaria, L. et Gentaz, E. (2023). <i>Pourquoi et comment entrainer les compétences émotionnelles à l'école</i> . Livret de l'enseignant, activités cycle 1. Presses Universitaires de l'Université Savoie Mont Blanc. https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/emotimat_livret.pdf
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	LéA Réseau écoles-collèges Maine et Loire (2023). <i>LÉA Réseau écoles-collèges Maine-et-Loire</i> . Site DSDEN 49. https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/lea-reseau-ecoles-collèges-maine-et-loire-phil2ec-philosophie-et-écriture-a-l-ecole/



LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O, Renard, C. et Rethoré, S. (2023, novembre). <i>Conditions de possibilité d'un enseignement apprentissage de l'écriture philosophique</i> . [communication orale]. Conférences D-Phi, en ligne (Québec). https://www.youtube.com/watch?v=SBuLLA_bX44



Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV)

LéA	Référence
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Dupont, P. et Sales-Hitier, D. (2023, février). L'oral au centre des apprentissages. <i>Café pédagogique</i> . https://www.cafepedagogique.net/2023/02/03/loral-au-centre-des-apprentissages/
Cardie de Créteil, équipe de coordination des LéA, LéA Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Connac, S., Merabet, H., Kitten, S., Prieur, M. et Roubin, S. (2023, mars). <i>Enseignants et chercheurs : et si on travaillait ensemble ?</i> [enregistrement audio]. Webinaire, Cardie de Créteil. Académie de Créteil (France). https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article677
Circonscription Oullins 69	Mottier Lopez, L. (2023, mars). <i>Évaluer un projet pédagogique : enjeux des modèles d'évaluation, des indicateurs et des collaborations</i> . [communication orale]. Webinaire, Cardie de Créteil. Académie de Créteil (France). https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article684
Circonscription Oullins 69	Girardet, C., Mottier Lopez, L., et Simon, A. (2023, juin). LéA « REEFlex » : articulations entre le collectivement partagé et les singularités propres aux différentes actrices et à leurs classes. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tn dg
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Maire, E. (2023, juin). Paroles d'enseignants – LéA Circonscriptions de Besançon 2 et Besançon 3 – Collèges (ICARE). <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tn db
Collège Pailleron Paris	Rollinde, E. (2023, mars). Le LéA Pailleron et la persévérance scolaire. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tn ch
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths)	Collectif de travail DREAM (2023). <i>Newsletters du groupe DREAM</i> . Site DREAM. https://math.univ-lyon1.fr/dream/?p=826

LéA	Référence
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA. (2023, 23 février). Un aperçu du RDV des LéA "Sens et valeurs des projets menés dans les recherches collaboratives. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tnc3
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA. (2023, 7 juillet). Les démarches de collaboration qui accompagnent le travail scientifique dans les LéA. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tncs
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA (2023, 8 décembre). Atelier co-écriture au séminaire de rentrée des LéA-IFÉ 2023. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tnf2
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA (2023, 27 novembre). Séminaire de rentrée du réseau des LéA-IFÉ – Retour sur l'atelier "Se connaître, faire réseau". <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tnet
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA (2023, 25 septembre). Les RDV des LéA-IFÉ 2022-2023 : des partages d'expériences sur les recherches collaboratives. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tne1
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA (2023, 8 septembre). Le partenariat international avec le Québec et le Liban : retour sur l'année 2022-2023. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tndx
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y. (2023, novembre) LéA Henri Parriat : DECLAM s'agrandit ! – Une année programmatique. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tnel
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, 20 Janvier). <i>De l'Aisance aquatique au savoir nager : l'expérimentation PHOBIES 360</i> . [Communication orale]. Séminaire académique De l'aisance aquatique au savoir nager, centre culturel Alban Minville, Toulouse (France). https://prezi.com/p/u7ulz2bmvisw/?present=1

LéA	Référence
REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Broc, L., (2023, 22 février). <i>Faire vivre le cycle 3 : Un exemple de dispositif pédagogique innovant en REP+, les classes inter-degrés.</i> [communication orale]. WEBCONFERENCES de la CARDIE de l'académie de Poitiers. https://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article654
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Michel, F. (2023). Carnet de bord du réseau LéA 'CAPture' – épisode 3 – « Les mains dans le moteur » : la vie de notre LéA ! <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> https://doi.org/10.58079/tnbn
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Michel, F. (2023). Carnet de bord du réseau LéA CAPture – épisode 4 – Découvrez cette année le document d'accompagnement de notre projet « CAPture » ! <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> https://doi.org/10.58079/tnc6
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Bardol, F., Balli, I. et Guilhot, S. (2023). Carnet de bord du réseau LéA CAPture – épisode 5 – Une expérimentation « classe flexible » dans notre projet « CAPture », parlons-en ! <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> https://doi.org/10.58079/tnce
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Vachon, A. (2023, 4 juillet). Quand on chasse l'asymétrie des acteurs de recherche collaborative par la porte, revient-elle par la fenêtre ? <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> https://doi.org/10.58079/tndI
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Vachon, A. (2023, 22 décembre). L'entretien d'autoconfrontation pour explorer les dilemmes vécus par des enseignants. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> https://doi.org/10.58079/vehc
Réseau des écoles de Savoie	Lafay, A., Angonin, S., Alaria, L. et Berger, C. (2023, mai). <i>Travailler les compétences émotionnelles permet-il d'améliorer les apprentissages ? Exemple du projet EMOTIMAT.</i> [communication orale]. Journée Nationale de l'Innovation, ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Grenoble (France). https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/jni_atelierrecherche collaborative17mai_savoie.pdf

LéA	Référence
Réseau des LéA	Prieur M., Rabin, E., Rollinde, E. et Volf, V. (2023). <i>Des conditions de réussite du projet innovant : un éclairage depuis les Lieux d'éducation associés à Institut français de l'éducation (LéA-IFÉ)</i> . [vidéo]. Conférence débat lors du forum de l'innovation de l'académie d'Amiens. PodEduc. https://podeduc.apps.education.fr/video/19508-table-ronde-forum-academique-de-linnovation-2023/
Réseau des LéA	Ravez, C. (2023, 16 juin). Les collaborations « inter ... » en éducation, entre défis et opportunités. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://doi.org/10.58079/tndf
Réseau des LéA	Myot, S. (production-rédaction). (2023). [Entretien avec Alexandra Goislard et Loïc Pulido]. <i>Recherche collaborative : Quel développement professionnel ?</i> [podcast]. IFÉ Quoi ?, 51, Kadékol. https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/51-recherche-collaborative-quel-developpement-professionnel
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	Ben-Said, P., Baillet, L., Banzet, C., Bayet, M-N., Ferrari, A., Exiga, A., Lebret, I., Merle, M., Villion, M., Ighzernali, M., Planeille et F. Ciavaldini-Cartaut, S. (2023, 21 mars). <i>De l'école inclusive à l'école du bien-être</i> . [communication orale]. Webinaire de rencontre d'acteurs de l'innovation. CARDIE Nice. https://www.pedagogie.ac-nice.fr/cardie/2023/03/06/webinice-webinspe-3-de-lecole-inclusive-a-lecole-du-bien-etre/
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Brière, S. (2023, mars). Une expérimentation : le cercle d'auteurs-philosophes. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . https://reseaulea.hypotheses.org/29340
Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)	Rollinde, E., Leblond, M.-C. et Lozac'h-Legendre, V. (2023). <i>Faire des sciences autrement</i> . [communication orale]. Webinaire du CNR. Paris (France). https://www.ac-paris.fr/webinaires-cnr-faire-des-sciences-autrement-130767