

PRODUCTIONS DU RESEAU DES LÉA-IFÉ 2022

(sans accès direct aux ressources)

Table des matières

| | |
|---|----|
| Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS) | 2 |
| Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV) | 3 |
| Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)..... | 8 |
| Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA) | 11 |
| Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA)..... | 13 |
| Actions d'enseignement en formation initiale, devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST) . | 14 |
| Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV)..... | 16 |



Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS)

| LéA | Référence |
|---|---|
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Rochaix, C. (2022, janvier). Stage Transversal d'Insertion Professionnelle, Master 1 DDS. Université Lyon 1. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Somano, L. (2022, juin). Travaux d'Etude et de Recherche, Master 1, DDS |
| Réseau Écoles Armorique Méditerranée | Quilio, S. (2022). La coopération professeurs-chercheurs pour l'accroissement des puissances d'agir. Représenter la pratique pour la comprendre et pour l'améliorer. [Habilitation à diriger des recherches] Université de Bretagne Occidentale. https://www.cread-bretagne.fr/news/soutenance-dhdr-de-serge-quilio/ |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Mossuz, L. (2022). <i>Est-il possible de faire évoluer les conceptions des enseignants par rapport à la pratique de la recherche et de la preuve en classe ?</i> [Mémoire de master, MEEF PIF, Université Grenoble-Alpes]. |
| Réseau Ecoles - collège à St Laurent du Var06 | Dupuis, A. (2021-2022). <i>Un projet pédagogique innovant de bien-être scolaire au service de la réussite des élèves. Le cas de l'engagement des professionnels du collège Saint-Exupéry de Saint-Laurent-du-Var.</i> [Mémoire de master 2, 4e mention MEEF, parcours formation des adultes, Université Côte d'Azur] |





Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN) – Actes en préparation.

| LéA | Référence |
|---|--|
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. Pilet, J., Horoks, J., & Jeanotte, D. (2022, décembre). <i>Résoudre des problèmes déconnectés de 9 ans à 13 ans : quelles procédures ? Quels usages du registre sémiotique ?</i> [Communication orale] Colloque de l'EMF, Bénin. (Actes en préparation) https://emf.unige.ch/ |
| DuAL du cycle 3 au lycée | Aldon, G., Di Francia, M., Guise, A. (2022, décembre). <i>Fonder son enseignement sur des problèmes de recherche en mathématiques : quels impacts sur les élèves ?</i> [Communication orale]. Colloque de l'EMF 2022, décembre 2022, Cotonou, Bénin. (Actes en préparation) https://emf.unige.ch/ |



Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)

| LéA | Référence |
|---|---|
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C., Mamede, M., & Archimbaud, E. (2022, 13-15 septembre) <i>Proposition sur l'exercice de la vigilance didactique pour une enseignante du LéA et pour un groupe d'enseignantes du LéA</i> . [Communication orale]. Congrès international de l'AREF, Lausanne. https://wp.unil.ch/sief/congres-aref/ |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Mamede, M. (2022, septembre). <i>Déclinaisons de l'exercice de la vigilance didactique dans les pratiques enseignantes</i> . [Communication orale]. Congrès international de l'AREF, Lausanne. https://wp.unil.ch/sief/congres-aref/ |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Mamede, M. (2022, 6-7 octobre) <i>Usages élaboratifs du langage à l'oral et à l'écrit en résolution de problèmes : des pratiques socialement situées</i> . [Communication orale]. Colloque international « Interact 2022 : Interactions langagières en classe et construction des savoirs dans les disciplines scolaires », Lille. https://webtv.univ-lille.fr/video/12145/ouverture-journEes-interact-#:~:text=Le%20Colloque%20international%20Interactions%20langagi%C3%A8res,%2C%20%C3%A0%20Villeneuve%20d'Ascq. |
| Bordeaux Sud - Achile | Châteaureynaud, M.-A., Cabrit, A., Duprat, E., & Kervyn, B. (2022, 27 janvier). Quelle inclusion pour les enfants allophones, notamment bulgares-turcophones ? Entre tensions et ajustements pédagogiques, didactiques et institutionnels. Colloque Éducinclu « L'Éducation en situation migratoire », INSHEA – Université Paris Lumières. https://www.inshea.fr/en/content/colloque-%C3%A9ducinclu-l%C3%A9ducation-en-situation-migratoire |



| LéA | Référence |
|--|--|
| Circonscription ASH 35 1d ESMS | Bonneton-Botté, N. (2022, 23 mai). Le développement cognitif est-il culturel ? L'exemple de la motricité : <i>Développement durable, développement de l'enfant, développement professionnel</i> . [Communication orale]. Congrès de l'ANCP, Dinard. < hal-03681412 > https://www.ancp.info/ |
| Circonscription ASH 35 1d ESMS | Bonneton-Botté N. (2022, 24 et 24 mai). Motricité et apprentissage scolaire : approche développementale. Conférence invitée au congrès de l'ANCP, Dinard. |
| Collectif interdépartemental de professeurs des écoles | Charles, F. (2022). <i>Reading a fictional storybook in a primary biology lesson: questioning the reasons of development of life on Earth</i> . [Communication orale]. 13th Conference of ERIDOB (European Researchers In didactics of biology), Nicosia, Cyprus. https://easychair.org/cfp/Eridob22 |
| Collège-Lycée Plaine Commune | Andro, G. Chamboduc, D. (2022, avril). <i>Retour réflexif sur la dimension pédagogique de l'exposition : lecture didactique du rapport science- société au sein d'un territoire périphérique</i> . [Communication orale]. Colloque du CTHS "Périphéries", Campus Condorcet, Aubervilliers. https://cths.fr/co/congres.php?id=174 |
| Ecole Paul-Emile Victor | Bruguière, C., Ghomman, M., Heraud, J.-L., Morin, O., Pau-Custodio, I., Tremey, E., & Triquet, E. (2022, 23 et 24 mars). <i>Manières d'habiter le monde dans les albums de fiction écologique</i> . [Communication orale]. Colloque littérature de jeunesse et écologie, Université Grenoble-Alpes. https://ldjgrenoble.hypotheses.org/colloque-2021 |



| LéA | Référence |
|--|---|
| ENILVEA - LGTA La roche sur Foron | <p>Masson, C., Courtin, F., Métral, J.F., & Goix, A. (2022, juin). <i>Dispositif d'élaboration de l'expérience en formation post-bac en lycée agro-alimentaire en France</i>. Dans L. Dorsaz, CD5-Symposium long : « Processus d'élaboration d'expérience professionnelle, quels acteurs en jeu ? ». 6ème colloque international de didactique professionnelle, « Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle », Université de Genève et Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Lausanne, Suisse.</p> <p>https://www.hetsl.ch/evenements/detail/6e-colloque-international-de-didactique-professionnelle/</p> |
| ENILVEA - LGTA La roche sur Foron | <p>Veillard, L., Métral, J.F., & Masson, C. (2022, Août). Using semiotic systems in school agri-food workshop : affordances and difficulties for teaching-learning practices. [Communication orale]. 11eme colloque international Earli SIG 14, "Learning and Professional Development", Paderborn University, Paderborn, Allemagne.</p> <p>https://www.earli.org/sig/sig-14-learning-and-professional-development</p> |
| Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles | <p>Ducamp, C., Cotrel, K., Commarieu, C. (2022, 13-15 septembre). <i>L'utilisation de l'outil numérique en sciences permet-il un regard différent des élèves en difficultés ?</i> [Communication orale]. Congrès international de l'AREF, Lausanne.</p> <p>https://wp.unil.ch/sief/congres-aref/</p> |
| Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines | <p>Badier, W., Catoire, P., Magneron, N., Merchan, A., & Pesce, S. (2022, mai). <i>Pratiques coopératives en formation puis dans la classe : le partenariat interinstitutionnel et multiprofessionnel comme levier de transformation des pratiques et des dispositifs pédagogiques</i>. [Communication orale]. 9ème Colloque International en Éducation du CRIFPE, Montréal, Canada.</p> <p>https://colloque2022.crifpe.ca/fr</p> |



| LéA | Référence |
|---|--|
| REP+ Delaunay Grigny 91 | Equipe du LéA REP+ Delaunay Grigny 91. (2022, 13-15 septembre). Symposium thématique "Relations écoles-familles et perspective inclusive de l'éducation : les apports de recherches collaboratives". Congrès international de l'AREF, Lausanne. https://wp.unil.ch/sief/congres-aref/ |
| Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06 | Ciavaldini-Cartaut, S. (2022, avril). <i>Bienveillance éducative et pédagogique pour le bien-être scolaire dans le paradigme de l'école de la confiance : innovations et effets sur les pratiques professionnelles</i> . [Communication orale]. 11ème congrès mondial pour le Talent de l'enfance. Fondation Elic https://www.elicnet.org/elic/fr/notre-fondation.html |
| Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06 | Ciavaldini-Cartaut, S. (2022, septembre). <i>Bienveillance et bien-être à l'école : contribution des pratiques éducatives et pédagogiques fondées sur les nudges et réciprocity des effets</i> . [Communication orale]. Congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation), Université de Lausanne, Suisse. https://wp.unil.ch/sief/congres-aref/ |
| Productions du réseau des LéA | Prieur, M. (2022). <i>Quelles conséquences de la pandémie pour la recherche et la formation en didactique des sciences et de la technologie ?</i> [Table ronde]. 12e Rencontres scientifiques ARDIST, Toulouse, 18 novembre 2022 https://ardist2022.sciencesconf.org/ |



Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)

| LéA | Référence |
|---|---|
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C., Pilet, J., Horoks J. (2022, septembre). <i>Travail collaboratif et résolution de problèmes, regard sémiotique sur les problèmes déconnectés</i> . Colloque du GREFEM, Montréal |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. ; Mamede, M. & Horoks, J. (2022, 10 juin) <i>Travail collaboratif avec des enseignants du primaire sur la résolution de problèmes complexes dans deux territoires socialement contrastés</i> . Journée d'études « Enjeux et débats sur les recherches collaboratives en éducation et formation : quels dialogues entre praticiens et chercheurs ? », UPEC, Créteil. |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Mamede, M. (2022, 6-7 avril) <i>Des mots pour construire discursivement le monde : les relations logiques entre les données en résolution de problèmes</i> . Journées d'étude « Sociologie et Psychologie : comment renouer le dialogue en éducation ? », Campus Condorcet, Aubervilliers. https://cessp.cnrs.fr/Sociologie-et-psychologie-comment-renouer-le-dialogue-en-education-587 |
| Bordeaux Sud - Achile | Equipe du LéA Achile. (2022, 13 mai). Le projet de recherche LéA - CARDIE ACHILE. WorkShop Occitadys : « Prévention des difficultés d'apprentissage du langage écrit ». Toulouse https://workshop-le.sciencesconf.org/ |
| Circonscription ASH 35 1d ESMS | Bonneton-Botté, N., Ollivier, F., Hili, H., Saliot, N., Bonnet, B., Quelaudren, N., Vlieghe, D., Labesse, C., Germain, A.-L., Boivin, A., Jarry, S., & Payre, H. (2022, mars). <i>La motricité manuelle au service des premiers apprentissages en mathématiques : perspective inclusive</i> . Séminaire académique INSPE, Saint-Brieuc. |
| Circonscription Oullins 69 | Mottier Lopez, L., Girardet, C., & Simon, A. (2022, 10 novembre). <i>Présentation d'une recherche collaborative à ses débuts</i> . Journée d'étude IUFE, Université de Genève, Suisse. |

| LéA | Référence |
|---|--|
| DuAL du cycle 3 au lycée | Journée du LéA DuAL et Journée "Second cercle". Mai 2022, Lyon. |
| Ecole Jules Ferry Villeurbanne | Filiod, J.P. (2022, 5 septembre). Le LéA Jules Ferry. Séminaire de rentrée de l'École nationale de musique (ENMDADV), Villeurbanne |
| Ecole Jules Ferry Villeurbanne | Filiod, J-P. (2022, juin). <i>La créativité, un phénomène anthropologique inadapté au monde scolaire ?</i> Journée d'étude IFÉ, Développer la créativité des élèves en éducation musicale, Lyon. |
| Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavaur | Cancian, N., Lipp, A., Latger, N., & Vidal, M. (2022, 7 avril). Accompagner les équipes pédagogiques pour enseigner les questions à enjeux de société. Comité d'innovation de l'enseignement technique agricole. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Demoux, A., Dutreuil, P., Ferrandon, E., Morin, O., Vial, D., & Baylac-Paouly, B. (2022, avril). Présentation de ressources autour de la mise en débat de l'hésitation vaccinale, LéA S'emparer de controverses au collège Louis Aragon. Séminaire Circulation des savoirs et récits de sciences : La vaccination. Laboratoire de l'Education de l'ENS de Lyon, Lyon. https://lle.ens-lyon.fr/activites/ateliersLLE/copy_of_ae_aap2020/copy4_of_aap2020atelier5 |
| REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane | Broc, L., (2022, 12 octobre). Le Lieux d'Education Associé « REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane » : Une action de recherche collaborative. [Table ronde]. Séminaire de rentrée des REP+ de l'académie. Saint Raphaël. |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Essonnier, N., Geoffroy, C., Quema, E., Meyer, T. (2022, novembre). <i>Retour sur le stage MathsC2+</i> . Séminaire IREM de Grenoble, Col de Porte. |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Essonnier, N., Geoffroy, C., Quema, E., Meyer, T. (2022, 22 juin). <i>Présentation d'une situation de recherche pour la classe</i> . Journée de travail du LéA, IREM de Grenoble, UGA. |



| LéA | Référence |
|--|--|
| Réseau de professeurs de collèges et lycées - France | Maizières, F. (2022, juin). <i>Cartographie de pratiques créatives en éducation musicale</i> . Journée d'étude IFÉ, Développer la créativité des élèves en éducation musicale, Lyon. |
| Réseau de professeurs de collèges et lycées - France | Tripier-Mondancin, O. (2022, juin). <i>Développer la créativité chez les adolescents</i> . Journée d'étude IFÉ, Développer la créativité des élèves en éducation musicale, Lyon. |
| Réseau Écoles Armorique Méditerranée | Douarin, F., Lerbour, O., & Sensevy, G. (2022). <i>La coopération professeurs-chercheurs : l'exemple d'une ingénierie coopérative en mathématiques à l'école élémentaire</i> . [Communication] Journée d'étude "Les outils réflexifs de formation à l'épreuve", Inspe de l'académie de Versailles, Université de Cergy. https://ema.cyu.fr/manifestations-scientifiques/colloques-et-journees-detude/je-les-outils-reflexifs-de-formation-a-lepreuve-rencontre-avec-les-collegues-ayant-acheve-le-master-%C2%AB-formation-de-formateurs-%C2%BB-et-experimente-leurs-scenarios-de-formation |
| Productions du réseau des LéA | Prieur, M. (2022). <i>Construction d'espaces de collaboration au sein des Lieux d'éducation associé (LéA) : places et rôles de passeur</i> . Séminaire EPRE UCAQ, 22 mai 2022 |
| Productions du réseau des LéA | Prieur, M. (2022). « Alliance Recherche – Terrain – Formation » via les recherches « participatives ». Rendez-vous de l'INSPé de Lorraine, Nancy, 31 mai 2022 https://inspe.univ-lorraine.fr/formations-continues-pour-les-formateurs-inspe/les-rdv |
| Productions du réseau des LéA | Prieur, M & Promonet, A. (2022). <i>Le réseau des Lieux d'éducation associés (LéA) : un réseau de recherches collaboratives en éducation</i> . Séminaire Lidilem, Grenoble. https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/evenements/activites-collectives |



Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)

| LéA | Référence |
|---|---|
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. (2022, 23 mars). Résoudre des problèmes : quelle programmation, progression pour quelles institutionnalisations ? Conférences de circonscription cycle 2 et cycle 3, Orly |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. (2022, 6 avril). Présentation du LéA 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78). Intervention aux Mercredi Après-midi de l'APMEP. |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. (2022, 13 avril). Résoudre des problèmes : quelle programmation, progression pour quelles institutionnalisations ? Conférence enseignants de cycle 2 et cycle 3, Créteil |
| 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) | Allard, C. Coppé, S. (2022) Résoudre des problèmes à la transition école collège. Nice, Octobre 2022 |
| Circonscription Oullins 69 | Mottier Lopez, L., Girardet, C., & Simon, A. (2022, 29 novembre). Présentation d'une recherche collaborative à ses débuts [Communication orale]. Séance des directeurs de la circonscription d'Oullins, France. |
| Collège Pailleron Paris | Copreaux, L., Bessonies, M., Rollinde, E., Nechache, A. (2022, janvier). Mise en place d'un projet autonome et inclusif. Académie de Paris, Circonscription REP Pailleron. Collège Pailleron |
| Ecole Jules Ferry de Villeurbanne | Filiod, J.P. (2022, 20 juin). Le LéA Jules Ferry. Conseil d'école de l'école élémentaire Jules Ferry, Villeurbanne |
| DuAL du cycle 3 au lycée | Gardes, M.-L. (2022, 24 mars). Fonder son enseignement sur la résolution de problème...mythe ou réalité ? [Communication orale]. Conférence à la journée régionale de l'APMEP Lorraine. |
| DuAL du cycle 3 au lycée | Leclerc, F., Gardes, M.-L. (2022, juin). Fonder sa séquence Solides de l'espace en cycle 3 sur les problèmes de recherche. Intervention aux Mercredi Après-midi de l'APMEP. |



| LéA | Référence |
|---|---|
| DuAL du cycle 3 au lycée | Front, M., Gardes, M.-L. (2022, octobre). Résolution de problèmes pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en classe. [Conférence] 25e rencontre internationale de l'ARM, Association Rallye Mathématique Transalpin (ARMT), Lyon. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Morin, O. (2022). Intervention en formation de formateurs à l'INSPE d'Orléans |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Dutreuil, P., Ferrandon, E., Demoux, A. (2022). Intervention auprès des enseignants de l'établissement, collège Louis Aragon Mably. |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Gandit, M. (2022). Compte-rendu de la réunion du LéA du 2 mars 2022 et quelques apports à l'occasion des questions ou remarques - Groupe Annecy. |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Gandit, M. (2022). Enseigner la preuve en mathématiques pour former le citoyen au raisonnement, à l'autonomie et au débat scientifique, Questions de recherche, Progression expérimentée. Groupes Annecy et Olympique. |
| Réseau des écoles de Savoie | Dalla-Libera, N., Angonin, S., Berger, C., Lafay, A., & Gentaz, E. (2022, avril). Emotimat : Compétences émotionnelles et apprentissages : atelier participatif pour première lecture, version BETA de l'outil pédagogique [Atelier participatif]. Salon de la maternelle des Pays de Savoie, 4ème édition, Montmelian, Savoie. |
| Réseau des écoles de Savoie | Berger, C., Dalla-Libera, N., Angonin, S., Lafay, A., & Gentaz, E. (2022, mai). Collaboration chercheurs-enseignants : ça sert à quoi ? [Atelier] Journée académique de l'expérimentation 1er et 2nd degrés, Chambéry |
| Productions du réseau des LéA | Roubin, S. (2022). Témoignage de l'expérience en ingénierie de formation autour du passage en distanciel d'un temps de formation. Le printemps des rencontres, manifestation en ligne du réseau CANOPé sur la posture du formateur. 4 avril 2022. |





Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA)

| LéA | Référence |
|--|---|
| Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes | Équipe du LéA Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes. Ressource numérique pour la formation. Tribu, Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse. |



Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)

| LéA | Référence |
|--|--|
| Collège-Lycée Plaine Commune | Andro, G. Chamboduc, D. Paillet, E. (2022). Enquête et frise. Ateliers pédagogiques en lien avec l'exposition "La vie HLM" (Aubervilliers, cité Emile Dubois). https://www.laviehlm-expo.com/ |
| Ecole Jules Ferry de Villeurbanne | Filiod, J. P. & Morand-Dumarski, D. (2022, 14 février). Une recherche co-laborative en école élémentaire : atouts, enjeux, limites. Master PIF MFEA, Inspé de Lyon. |
| Ecole Jules Ferry de Villeurbanne | Filiod, J.P., & Morand-Dumarski, D. (2022, 14 février). Les recherches collaboratives : L'exemple d'un projet d'éducation musicale en école élémentaire. Intervention dans le cours Recherche du Master Pratiques d'ingénierie de la formation (PIF, mention Métiers de la formation et encadrement des adultes (MFEA), INSPÉ de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1. |
| Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes | Équipe du LéA Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes. Espace collaboratif pour analyse des séances, mutualisation et partage des expériences. Tribu, Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse. |
| Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines | Magneron, N., Merchan Gonzalez, A., (2022, décembre). Les questions socialement vives, formation M2 MEEF Physique-Chimie, Orléans, NSPE CVL. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Dutreuil, P. (2022). Séquence pédagogique testée en classe de SVT : Prévention, recommandation vaccinale et dépistage des infections par le papillomavirus humain. Collège Louis Aragon- Mably. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Morin, O. (2022). Intervention en formation initiale des enseignants, master MEEF M1 (B1, IRS mod3). Université Lyon 1. |



| LéA | Référence |
|---|---|
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Morin, O. (2022). Intervention en formation initiale des enseignants, master MEEF M2 (B1 IRS mod3). Université Lyon 1. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Morin, O. (2022). Intervention en formation initiale des enseignants, master FEADéP M2 SVT. ENS de Lyon. |
| QSV Collège Louis Aragon Mably | Ferrandon, E. (2022). Séquence pédagogique testée en classe en HG-EMC : Mise à distance individuelle de l'information (Polyo, Covid, obligation vaccinale), au Collège Louis Aragon, Mably (42 300) |
| Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy | Essonnier, N., Geoffroy, C., Quema, E., Meyer, T., Parisse, B. (2022). Autour de nombres de Sophie Germain. MathC2+. |
| Productions du réseau des LéA | Prieur, M. (2022) Conditions à la mise en place des recherches collaboratives. Master MALTT, Université de Genève. 4 octobre 2022 |





Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV)

| LéA | Référence |
|--|--|
| 4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse | Sales-Hitier, D. et Garrel, C. (2022, avril). <i>Un LéA interdegré pour enseigner explicitement l'oral au cycle 3 : retours d'expérience</i> . [Communication orale]. Journée académique de l'innovation (JAIP 2022), Toulouse (France) https://pedagogie.ac-toulouse.fr/innovation-experimentation/journee-academique-de-l-innovation-pedagogique |
| Réseau des écoles de Savoie | Gentaz, E., Berger, C., Lafay, A., Dalla-Libera, N., & Angonin, S. (2022, 11 mai). <i>Travailler les compétences émotionnelles permet-il d'améliorer les apprentissages ?</i> [Atelier] Journée nationale de l'innovation, Strasbourg. https://eduscol.education.fr/document/39951/download |

