

PRODUCTIONS DU RESEAU DES LÉA-IFÉ 2023

(sans accès direct aux ressources)

Table des matières

Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS)	2
Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN) – Actes en préparation.	3
Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)	4
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD).....	7
Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)	9
Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA).....	12
Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)	13
Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV).....	14



Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS)

LéA	Référence
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Douarin, F. (2023). <i>Créer une culture de la création de problèmes. Enquête et rituels mathématiques au CE1</i> . [mémoire de master, Université de Bretagne Occidentale].
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Picard, A-S. (2023). <i>Ecrire et discuter philosophiquement sur le Beau au cycle 3. Entrer dans la réflexion philosophique grâce aux expériences de pensée et à l'écriture sous diverses formes</i> . [Mémoire de DU inédit], Université de Nantes.



Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN) – Actes en préparation.

LéA	Référence
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Athias, F., Lerbour, O., et Quilio, S. (2023). <i>Création, résolution de problèmes multiplicatifs</i> . [communication orale]. 49e colloque Copirelem, Marseille (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Henry, A., Athias, F., et Santini, J. (2023). <i>De l'importance de la mise au travail des représentations</i> . [communication orale]. 49e colloque Copirelem, Marseille (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Poilpot, S., Quilio, S., et Joffredo-Le Brun, S. (2023). <i>De l'illusion de différenciation à la solidarité épistémique</i> . [communication orale]. 49e colloque Copirelem, Marseille (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Douarin, F. (2023). <i>Descriptif d'un dispositif didactique en création et résolution de problèmes dans le champ additif</i> . [communication orale]. 49e colloque Copirelem, Marseille (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Martinotti, A., Morellato, M., Quilio, S. et le LéA Réseau écoles Armorique-Méditerranée (2023). <i>De l'exemple travaillé à la création de problèmes, comment se développe l'intelligence collective d'une situation ?</i> [communication orale]. 49e colloque Copirelem, Marseille (France)

Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)

LéA	Référence
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Sales-Hitier, D. et Garrel, C. (2023, avril). <i>Un LéA interdegré pour enseigner explicitement l'oral au cycle 3 : retours d'expérience</i> . [communication orale]. Journée académique de l'innovation (JAIP 2023), Toulouse (France)
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A. et Mouillet, S. (2023, 20 février). <i>Sur les traces des apprentissages scolaires. Apports du numérique, en traces écrites</i> . [communication orale]. WRAB, Trondheim (Norvège)
Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Lemoine-Bresson, V., Fialais, V., et Isambert, A. (2023, 7-10 juin). <i>Collaboration en recherche et développement professionnel en dispositif immersion à l'école</i> . [communication orale]. Colloque PLURENSA, Montpellier (France)
Circonscription Oullins 69	Girardet, C., Simon, A., et Mottier Lopez, L. (2023, 10 mai). <i>Dispositif d'une recherche collaborative : articulations entre le collectivement partagé et les singularités propres aux différentes actrices</i> . [communication orale]. 90ème congrès de l'ACFAS, Montréal (Canada)
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Promonet, A. et Müller, C. (2023, 20 février). <i>Écrire pour apprendre et s'approprier son métier en lycée professionnel</i> . Dans De Amaral, C. et Promonet, A. (resp.) <i>Formation continue et continuée à et par l'écriture</i> [symposium]. WRAB, Trondheim (Norvège)
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2023, mars). <i>Le LéA Ecoles Collège Vallauris 06, PHOBIES 360</i> . [Table ronde, communication orale]. Colloque Métavers et Jumeaux numériques, les technologies immersives au service de la formation, Paris (France)



LéA	Référence
REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Broc, L., Chiaruttini, A., Meunier, F., les enseignants des Classes Inter-Degrés et le comité de pilotage de la REP+ Maurice Jaubert, Nice Ariane (2023, juin). <i>Lutter contre les inégalités dans les REP+ : L'exemple de l'orthographe dans les classes inter-degrés au cycle 3 (du CM1 à la 6ème)</i> . [communication orale]. Journées thématiques de l'ADRIPS sur les inégalités, Poitiers (France)
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	CHARLOT, G., (2023). <i>Utilisation de situations de recherche complexes pour travailler la preuve, de l'investigation à la démonstration</i> . Journée 2023 de la Régionale de l'APMEP, Grenoble (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Joffredo-Le Brun, S., Athias, F., Journal, C. et Henry, A. (2023). <i>Dialogue d'ingénierie dans un LéA sur la catégorisation des problèmes additifs</i> [communication orale]. 90ème congrès de l'ACFAS, Montréal (Canada)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Joffredo-Le Brun, S. (2023) <i>Design of hypermedia systems for the dissemination of training practices within the framework of cooperative engineering</i> . TastStrategy-Conference / Combating skills mismatch in education, Université de Crète, Réthymnon (Grèce)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Athias, F., Lerbour, O., Henry, A. et Sensevy, G. (2023). <i>Multiplicative Problem Posing</i> . Colloque européen ECER, Glasgow (Ecosse)
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. (2023, février). <i>Philosophical writing as a modality of reflective writing</i> . [communication orale]. WRAB 2023, Trondheim (Norvège)
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. (2023, mai). <i>L'enjeu de l'enseignement apprentissage de l'écriture philosophique pour la didactique de l'écriture en général</i> . [communication orale]. 90ème congrès de l'ACFAS, Montréal (Canada)





LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Renard, C., Blondet, S., Rethoré, S., Picard, A.S., Juret, J., Brière, S. et Perrot, F. (2023, novembre). <i>Ecrire philosophiquement sur le rire</i> [communication orale]. Rencontres internationales sur les nouvelles pratiques philosophiques, Le Mans (France)
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var 06	Baillet, L., Banzet, C., Ferrari, A., Exiga, A. et Ciavaldini-Cartaut, S. (2023, 03 mai). <i>Evaluer aujourd'hui, quels objets pour quels objectifs. Présentation de la recherche collaborative menée au LéA Ecole Collège St Exupery 06</i> [communication orale]. Journée de la recherche à l'INSPE. Printemps de la recherche, Nice (France)
Réseau Langues Bretagne	Le Hénaff, C. (2023, octobre). <i>Comprendre et transmettre la culture à l'école. L'exemple d'une ingénierie.</i> [communication orale]. Conférence présentée à l'INSPE de Bretagne, Rennes (France)



Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)

LéA	Référence
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Allard, C. (2023, février). <i>Regard sémiotique sur les raisonnements mathématiques</i> , [communication orale], Paris (France)
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Allard, C., Mamede, M. et Roditi, E. (2023, mars). <i>Comment identifier le rapport au savoir en didactique des mathématiques, en sociologie, en sciences de l'éducation. Regards croisés et apports méthodologiques</i> . [communication orale] Journée d'étude Evolution des savoirs ou des rapports aux savoirs, SFR PARFERE, INSPE de Créteil.
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté N. (2023, 13 février). <i>La motricité manuelle, un levier pour l'accessibilité aux savoirs fondamentaux ? L'exemple de la motricité digitale et des mathématiques pour des élèves présentant un trouble du développement intellectuel</i> . [communication orale]. Journée scientifique inclusion, INSPE Rennes (France)
Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Mary, L., Fialais, V., et Lemoine-Bresson, V. (2023, 13 janvier). <i>Translanguaging et translanguaging pédagogique : de la théorie à la pratique</i> . [communication orale]. Groupe plurilinguisme, Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon, Lyon (France)
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Vadcar, A. (2023). <i>Etalonnage d'une mesure de l'engagement en lecture des élèves de l'école élémentaire : méthodologie</i> . [communication orale]. Séminaire pédagogies engageantes en littéracie, Grenoble (France)
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var 06	Ciavaldini-Cartaut, S., Barbaroux, A., Halloy, A. et Iakimova, G. (2023, 25 janvier). <i>Bien-être et bienveillance éducative pour bien apprendre</i> . [communication orale]. Notre école créons-la, ensemble. Séminaire pluridisciplinaire, LAPCOS, INSPE, St Laurent du Var.



LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. et Renard, C. (2023, 03 mars). <i>Peut-on / doit-on tout évaluer ? La philosophie : un exemple exemplaire ?</i> [communication orale]. Séminaire du CREN, Nantes (France)



Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)

LéA	Référence
Alpage-école de Sulens 74	Métral, J.F. (2023, septembre). <i>Ingénierie pédagogique collaborative d'un environnement hybride innovant de formation professionnelle. LéA Alpage-école de Sulens.</i> [communication orale]. Séminaire de rentrée de l'inspection de l'enseignement agricole.
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Formation de circonscription Plan Français "enseigner la compréhension de textes narratifs"
Circonscription Oullins 69	Simon, A., et Carrel, A. (2023, 16 novembre). <i>Evaluation continue pour apprendre : faire évoluer ses pratiques au quotidien pour impliquer les élèves dans l'évaluation.</i> [action de formation – 6 heures]. Plan de formation de la circonscription d'Oullins (France)
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder (2023, 15 avril). <i>La coopération à l'école : toutes et tous d'accord ?</i> Journée de présentation des travaux du LéA, Lycée Feyder, Epinay sur Seine.
DuAL du cycle 3 au lycée	LéA DuAL (2023, mai). Journée du LéA DuAL et Journée "Second cercle", Lyon (France)
Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Isambert, A., Keaton, D., et Lemoine-Bresson V. (2023, 21 mars). [action de formation coconstruite]. FIL école-collège, Nancy (France)
Éducation au Futur	Hervé, N. (2023, 27 Novembre). <i>Former les enseignants aux valeurs de la République. La démarche d'enquête sur les questions socialement vives.</i> [webconférence]. Les rencontres valeurs de la République 2023, Réseau Canopé (France)

LéA	Référence
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Magneron, N. et Merchan Gonzalez, A. (2023, janvier). <i>Présentation du dispositif "cercles d'études"</i> [communication orale]. AMI Émergence, groupe Climat. INSPÉ CVL, Orléans (France)
Réseau des écoles de Savoie	Gentaz, E., Berger, C., Lafay, A., Angonin et S. Alaria.L (2023). <i>Enseigner les compétences émotionnelles à l'école maternelle, conférence et ateliers.</i> [communication orale]. Séminaires des inspecteurs et formateurs de la Savoie, Grenoble (France)
Réseau des écoles de Savoie	Berger, C., Lafay, A. et Alaria, L., (2023, mars). <i>Méthodologie de la recherche collaborative. Exemple du projet EMOTIMAT.</i> [communication orale]. Séminaire des formateurs « Émotions – Coéducation – Formation », académie de Savoie, Grenoble (France)
Réseau des écoles de Savoie	Alaria, L., Berger, C. et Lafay, A. (2023, mars). <i>Apport des sciences de l'implémentation à la recherche collaborative, réduire les barrières entre enseignants et chercheurs. Exemple du projet EMOTIMAT.</i> [communication orale]. Séminaire des formateurs « Émotions – Coéducation – Formation », Académie de Savoie, Grenoble (France)
Réseau des écoles de Savoie	Angonin, S., Alaria, L., Berger, C. et Lafay, A. (2023, mars). <i>Présentation du guide pédagogique élaboré dans le cadre du projet EMOTIMAT.</i> [Atelier]. Séminaire de formateurs sur l'école maternelle, Seyssinet (France)
Réseau des écoles de Savoie	Alaria, L., Lafay, A. et Berger, C. (2023, février). <i>Méthodologie de la recherche collaborative. Exemple du projet EMOTIMAT.</i> [action de formation]. Académie de Savoie, Chambéry (France)
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Morellato, M. et les membres du LéA Ace (2023). <i>De l'usage des nombres-rectangles du CE1 au CM2 : travaux et pratiques du Lieu d'éducation associé à la recherche,</i> [action de formation en visio-conférence]. Les mercredis de l'APMEP, (France)



LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. et Perrot, F. (2023, novembre ; 2024, janvier). <i>Enseigner l'écriture avec et par la philosophie</i> . [action de formation]. Formation à destination des IEN et CPC, organisée par l'IA-DASEN, académie de Nantes (France)
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Bouillin, M.-C. et Levray, L. (2023). <i>Chiffroscope et numération</i> . [action de formation]. Plan de formation mathématiques de la circonscription Lyon 7, La Mulatière (France)
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Soury-Lavergne, S. (2023, 16 et 19 janvier). La numération décimale de position au cycle 2. [action de formation]. Formation des RMC de l'académie de Grenoble (France)



Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA)

LéA	Référence
Éducation au Futur	École de la controverse (2023). Vidéo <i>La pensée du futur. 1- Anticiper pour faire face à des futurs incertains</i> . [Plateforme de ressources de l'École de la controverse].
Éducation au Futur	École de la controverse (2023). Vidéo <i>La pensée du futur. 2- Comment faire construire aux élèves des images du futur ?</i> [Plateforme de ressources de l'École de la controverse].
Éducation au Futur	École de la controverse (2023). Vidéo <i>La pensée du futur. 3 - Qu'est-ce que la pensée prospective ?</i> [Plateforme de ressources de l'École de la controverse].
Éducation au Futur	Hervé, N. (2023). <i>Fiche n°1 - Qu'est-ce que la prospective ?</i> [document de formation]. LéA Éducation au futur.
Éducation au Futur	Hervé, N. (2023). <i>Fiche n°2 - Histoire de la prospective ?</i> [document de formation]. LéA Éducation au futur.
Éducation au Futur	Hervé, N. (2023). <i>Fiche n°3 - Roue du futur et atelier du futur</i> . [document de formation] LéA Éducation au futur.

Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)

LéA	Référence
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beynes (78)	Allard, C. (2023, février). <i>Résoudre des problèmes : quelles traces pour quelles institutionnalisations ?</i> [action d'enseignement]. Surgères (France)
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Albert, P., Bataille, C., Féry, E., Kempf, C., Leroy, C., Müller, C. et Promonet, A. (2023, 16 janvier). <i>Notre école faisons-la ensemble.</i> [communication orale]. Présentation du LéA-IFÉ PRO, académie Nancy-Metz (France)
QSV Collège Louis Aragon Mably	Morin, O. (2023). <i>Intervention en formation initiale des enseignants, master MEEF M1 (B1, IRS mod3).</i> [action d'enseignement]. Université Lyon 1, Lyon (France)
QSV Collège Louis Aragon Mably	Morin, O. (2023). <i>Intervention en formation initiale des enseignants, master FEADéP M2 SVT.</i> [action d'enseignement]. ENS de Lyon, Lyon (France)
QSV Collège Louis Aragon Mably	Morin, O. (2023). <i>Intervention en formation initiale des enseignants, Master DDS.</i> [action d'enseignement]. Université Lyon 1, Lyon (France)
QSV Collège Louis Aragon Mably	Dutreuil, P. (2023). <i>Séquence pédagogique testée en classe de SVT : Prévention, recommandation vaccinale et dépistage des infections par le papillomavirus humain.</i> [actions d'enseignement]. Collège Louis Aragon, Mably (France)
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Essonnier, N., Geoffroy, C., Quema, E., Meyer, T. et Parisse, B. (2023, 27, 28, 29 Juin). <i>Un problème d'optimisation.</i> [Stage MathC2+]. IREM de Grenoble, Saint Martin d'Hères (France)
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Soury-Lavergne, S. (2023). <i>Atelier Chiffroscope et numération décimale de position.</i> [formation initiale, cours de licence]. Université de Modène et Reggio Emilia (Italie).



Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV)

LéA	Référence
Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Lemoine-Bresson, V., et Isambert, A. (2023, septembre). <i>Faisons ressource avec la diversité linguistique et culturelle des élèves</i> . [communication orale]. Nuit européenne des chercheur-es, Metz (France)
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Depetris, P. (2023, 22 Novembre). <i>Le projet "PHOBIES 360°" recherche des mécènes</i> . [article de presse] Nice matin, Nice (France)
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. et Brière, S. (2023, juillet). <i>Ateliers philo au collège : tout le monde pense le monde</i> [communication orale]. Clefs de l'éducation, Nantes (France)

