

PRODUCTIONS DU RESEAU DES LÉA-IFÉ 2022

(avec accès aux ressources)

Table des matières

Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS)	2
Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL)	3
Publications dans une revue référencée "interface" par le HCERES (INT).....	5
Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (DO, COS, OS, RAPP)	7
Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN)	13
Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)	15
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD).....	21
Actions de formation continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) (FORMA)	23
Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA).....	24
Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)	25
Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV).....	26



Mémoires de master et thèse (MAST, HDR, THS)

LéA	Référence
Lycée d'Ile et Vilaine en Réseau PhAnCh	Le Bouil, A. (2022). Effets d'un dispositif de formation d'enseignants : outils numériques pour développer l'autonomie des élèves en physique-chimie. Thèse de doctorat, UBO. https://theses.hal.science/tel-04097772



Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL)

LéA	Référence
4e et 5e circonscription primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Sales-Hitier, D., & Dupont, P. (2022). Une évaluation inclusive positive de l'oral enseigné : le dispositif SEMO. <i>Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation</i> , 8(2), 25-49. https://doi.org/10.48782/e-jiref-8-2-25
Bordeaux Sud - Achile	Kervyn, B., Chateaufreynaud, M.-A., Cabrit, A., & Duprat, E. (2022). Hétérogénéité et plurilinguisme en classe ordinaire : de constats à l'exploration de réponses coconstruites. <i>Repères</i> , 65. https://doi.org/10.4000/reperes.5174
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté, N., Ollivier, F., Hili, H., & Bara, F. (2022, avril). Évaluation des bénéfices d'un dispositif d'enseignement et d'entraînement à l'usage des doigts en mathématiques. <i>Canadian Journal of School Psychology</i> . (hal-03681334) https://doi.org/10.1177/08295735221081960
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Connac, S., & Robbes, B. (2022). Est-il nécessaire de douter pour apprendre ? <i>Revue Suisse Des Sciences De l'Éducation</i> , 44(3), 338–350. https://doi.org/10.24452/sjer.44.3.4
Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch	Gadille, M., Combe C., & Cappellini, M. (2022). Une recherche action participative sur l'intégration du numérique en milieu scolaire : Discours croisés, pratiques sur le terrain et enjeux méthodologiques. <i>Éducation & Formation</i> , Numéro e-317 – Janvier 2022, Université de Mons, Belgique (halshs-02331176v2) http://revueeducationformation.be/index.php?revue=37&page=3
Écoles maternelles Fougères-L'Hermitage	Le Hénaff, C., Garçon, S., Gerin, M., Goletto, L., Perraud, C. (2022). Comprendre les langues et les cultures des familles à l'école maternelle : un exemple de pratique inclusive dans une ingénierie. <i>Tréma</i> , 58. https://doi.org/10.4000/trema.7928

LéA	Référence
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavaur	Lipp, A., et Cancian, N., (2022). Éducation citoyenne critique pour la transition agroécologique : quels repères dans les curricula pour un itinéraire éducatif ? <i>RDST</i> , 26 / 2022. https://doi.org/10.4000/rdst.4464
Prospectives - Territoire de Lyon - Réseaux d'établissements	Pons, F., Safadi-Katouzian, S., & Vidal, C. (dirs.). (2022, 2 mai). Penser et agir dans l'anthropocène : Quels apports de la prospective territoriale ? <i>Géographie et culture</i> , 116, éditions l'Harmattan & CNRS. <ISBN : 978-2-14-025920-3> https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=73197&no_revue=17&razSqlClone=1
QSV Collège Louis Aragon Mably	Morin, O., & Dutreuil, P. (2022). De l'éducation à la vaccination à l'éducation aux controverses socioscientifiques : un exemple d'engagement des élèves en classe de biologie. <i>Questions vives</i> , 37. https://doi.org/10.4000/questionsvives.6626
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Roche, L., Cunningham, I., Rolland, C., Fayaubost, R. & Maire, S. (2022). Reducing fear of water and aquaphobia through 360 degree video use ? <i>Frontiers in Education</i> . 7:898071. doi: 10.3389/educ.2022.898071
REP+ Delaunay Grigny 91	Rayou, P. (2022, juin). Un éloignement qui rapproche. Mobilisations et reconnaissances d'enseignants et de parents en période de confinement. <i>Recherches en éducation</i> , 48. https://doi.org/10.4000/ree.11153
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Soury-Lavergne, S., Croquelois, S., Martinez, J.-L., & Rabatel, J.-P. (2022). Conceptions des élèves de primaire sur la numération décimale de position. <i>Revue De Mathématiques Pour l'école</i> , 233, 128–143. https://doi.org/10.26034/vd.rm.2020.1743

Publications dans une revue référencée “interface” par le HCERES (INT)

LéA	Référence
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Mamede, M & Allard, C. (2022). Interroger la forme scolaire à partir de l'expérience de la continuité pédagogique : analyse comparative d'une enseignante avant et pendant le confinement. <i>Diversité</i> [En ligne], 200. DOI : 10.35562/diversite.1653
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Durand-Raucher, F., Reynaud, L. (2022). S'il te plait, plie-moi une grenouille. <i>Cahiers pédagogiques</i> (576), 38-39. https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-576-former-les-eleves-a-la-cooperation/
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Durand-Raucher, F., Cael, C., Beasley, T. (2022). Devine les règles du jeu ! <i>Cahiers pédagogiques</i> (576), 40-41. https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-576-former-les-eleves-a-la-cooperation/
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Balanche, A-L., Reynaud, L. (2022) « En formation, il n'existe pas de solution toute faite, mais plutôt une recherche d'équilibre entre l'enseignant, les élèves et les savoirs », <i>Diversité</i> [En ligne], 201 2022, mis en ligne le 11 décembre 2022, consulté le 10 janvier 2024. URL : https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=3035
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Équipe du LéA Écoles-Collèges Terres de Lorraine. (2022, mai). C'est la trace de qui ? <i>Les cahiers pédagogiques</i> (577). https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-577-que-nous-apportent-les-methodes%e2%80%89/
Ecole Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J. P. & Morand-Dumarski, D. (2022, 10 décembre). La place des élèves dans une recherche collaborative centrée sur l'éducation musicale. <i>Diversité</i> [En ligne], 201. DOI : 10.35562/diversite.2963
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Promonet, A., Muller, C. (2022). Une méthode pour reconfigurer une formation. <i>Cahiers pédagogiques</i> , Coll. Hors-série, Nouvelles formes de formation continue, 60 https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-hsn-60/



LéA	Référence
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Lipp, A, Cancian, N., Latger, N., Schmidt, M., Birebent, S., Vidal, P. (2022). Face aux questions controversées, quelle formation continue ? <i>Cahiers pédagogiques, Coll. Hors-série numériques, 2022</i> , Nouvelles formes de formation continue, (60), 97-100. https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-hsn-60-2/
Réseau d'écoles et collèges Ampère ("Poursuite" du LéA Collège Ampère)	Roubin, S., Trgalová, J., Trouche, L., Piolti Lamorthe, C., Galou, C., et al. (2022). Recherche collaborative inter-métiers : un levier de développement professionnel. <i>Cahiers pédagogiques, Coll. Hors-série numériques, 2022</i> , Nouvelles formes de formation continue, 60, pp.117-120. hal-03791745 https://www.cahiers-pedagogiques.com/sommaire-hsn-60-2/
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Morellato, M. & Sensevy, G. (2022). Coopération et preuve en éducation : un essai de contribution. <i>Diversité</i> [en ligne], 201. DOI : 10.35562/diversite.3042



Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (DO, COS, OS, RAPP)

LéA	Références
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78) & Réseau de collèges - Martin du Gard ("Poursuite" du LéA Collège Martin du Gard)	Allard, C., Pilet, J., & Horoks, J. (2022). Principes de travail collaboratif entre chercheur-e-s et enseignant-e-s : le cas du LéA RMG. <i>Éducation et didactique</i> , 16(1), p.49-66. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9644
Analyse du travail de proviseurs-adjoints de lycées agricoles - Toulouse	Asloum, N., Veyrac, H., Murillo, A. et Blanc, J. (2022). La conception de vidéoformation pour les proviseurs adjoints dans une approche collaborative inscrite dans un LéA. <i>Éducation et didactique</i> [En ligne], 16-1. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9754
Circonscription Montreuil 1	Aline Blanchouin, Nadine Grapin, Éric Mounier et Nathalie Sayac, « Les pratiques d'évaluation en mathématiques à l'école primaire : deux dispositifs de recherche formation », <i>Éducation et didactique</i> [En ligne], 16-1 2022, mis en ligne le 01 janvier 2024, consulté le 16 décembre 2022. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9660
Collège Guilloux Montfort	Jodry, G. (2022). Un LéA en collège : une naissance et des évolutions déterminantes, <i>Éducation et didactique</i> [En ligne], 16-1 2022, mis en ligne le 01 janvier 2024, consulté le 16 décembre 2022. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9789
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A., Romary, L. (2022). Territoires, apprentissages et attention aux différences. Des processus d'appropriations. Dans G. Suau, <i>Education inclusive, accessibilité et territoire(s). Recherches en éducation</i> (p. 151-164). Champ social éditions. (ISBN : 9791034607389) https://champsocial.com/book-education_inclusive_accessibilite_et_territoire_s_recherches_en_education,1251.html

LéA	Références
Ecole Paul-Emile Victor	<p>Bruguière, C., Backes, L., Cabodi, L., Charles, F., Ghomann, M., Guillouet, F., Heraud, J.-L., Heyraud, F., Mazellier, V., Monin, S., Pau-Custodio, I., Pouey, N., Sarafian, A., Bani, O., Soudani, M., & Tremey, E. (2022). La prise en compte du contexte dans l'élaboration et la circulation de savoirs et de ressources pour l'enseignement des sciences. Dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C., Gruson, B. (dirs), <i>Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut Français de l'éducation, Un instrument pour la recherche</i>. Presses Universitaires de Rennes. (p. 45-60). (EAN : 9782753586796)</p> <p>https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education</p>
Ecole Paul-Emile Victor	<p>Bruguière, C., & Vial, D. (2022). Images des coléoptères dans les albums de fiction : ressorts didactiques et mise en perspective historique. Dans C. Connan-Pintado, <i>L'insecte au miroir des livres pour la jeunesse, Présences, représentations, discours</i>. Collection « Littérature », Presses Universitaires Blaise Pascal. (EAN : 9782383770565)</p> <p>https://www.decitre.fr/livres/l-insecte-au-miroir-des-livres-pour-la-jeunesse-9782383770565.html</p>
Ecole Paul-Emile Victor	<p>Cabodi, L. Pouey, N., & Soudani, M. (2022). Sciences et albums de fiction réaliste : création de sacs pédagogiques pour impliquer la famille comme partenaire éducatif de l'école et soutenir les apprentissages scientifiques et langagiers des élèves. Dans B. Meslin, M. Daguzon, B. Joseph, R. Monod-Ansaldi, M. Prieur, A. Trouillet (dirs), <i>Favoriser des collaborations entre chercheurs et praticiens. L'expérimentation de l'Institut Carnot de l'Éducation Auvergne-Rhône-Alpes (ICE-AuRA)</i>. (p. 237-248). Presses universitaires Blaise-Pascal, collection Sphère éducative (ISBN : 978-2-38377-053-4)</p> <p>https://www.pubp.fr/education-pedagogie/85-167-favoriser-des-collaborations-entre-chercheurs-et-praticiens.html#/27-format-livre_papier</p>
Ecole Paul-Emile Victor	<p>Soudani, M. Lanaris, C., & Sarafian, A. (2022). Les présupposés en didactique des sciences à l'épreuve de la gestion de la classe. Convergence et obstacles dans la mise en pratique. Dans M. Dumouchel, & C. Lanaris (dirs.), <i>La gestion de la classe intégrée aux didactiques : Vers un enseignement cohérent</i>. Presses de l'Université du Québec, collection « Éducation – Intervention ». (ISBN : 978-2-7605-5689-8)</p> <p>https://www.puq.ca/catalogue/livres/gestion-classe-integree-aux-didactiques-3718.html</p>

LéA	Références
Lycées Argentré - Macé	<p>Joffredo-Le Brun, S., & Gruson, B. (2022). Mise à l'épreuve de concepts pour l'étude du travail collectif au sein de deux ingénieries didactiques coopératives. Dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C., Gruson, B. (dirs.), <i>Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation, Un instrument pour la recherche</i>. Presses universitaires de Rennes (p. 277-296). (EAN : 9782753586796)</p> <p>https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education</p>
Lycée d'Ile et Vilaine en Réseau PhAnCh	<p>Gruson, B., Joffredo-Le Brun, S. (2022). Analyser les recherches coopératives entre membres de l'éducation et de la formation dans les Lieux d'Éducation associés (LéA). Dans B. Albero et J. Thievenaz (dirs.), <i>Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation</i>. (Chapitre 4, Tome III). Editions Raison et Passions.</p> <p>https://doi.org/10.3917/rp.alber.2022.03.0305</p>
Lycée Germaine Tillion	<p>Loisy, C., Mailles Viard Metz, S., Bénech, P., Heili, V., Inza, S., Estour, S., Bourrin, F. (2022). INO : un travail collectif de recherche sur l'identité numérique et l'orientation », <i>Éducation et didactique</i> [En ligne], 16-1.</p> <p>https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9684</p>
Réseau ACE écoles Bretagne-Provence	<p>Joffredo-Le Brun, S., & Gruson, B. (2022). Mise à l'épreuve de concepts pour l'étude du travail collectif au sein de deux ingénieries didactiques coopératives. Dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C., Gruson, B. (dirs.), <i>Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation, Un instrument pour la recherche</i>. Presses universitaires de Rennes (p. 277-296). (EAN : 9782753586796)</p> <p>https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education</p>
Réseau ACE écoles Bretagne-Provence. & Réseau Écoles Armorique Méditerranée	<p>Morellato, M. (2022). Les effets du travail coopératif : production de « voir-comme » partagés, au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche. <i>Éducation & Didactique</i>, 16-1, 33-48</p> <p>https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9548</p>

LéA	Références
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Soury-Lavergne, S., Rabatel, J.-P., & Croquelois, S. (2022). Choix méthodologiques et savoirs produits avec les enseignants Témoignage du LéA Circonscriptions Métropole de Lyon – CiMéLyon. Dans R. Monod-Ansaldi, C. Loisy, & B. Gruson (Éds.), <i>Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation : Un instrument pour la recherche</i> . Éditions PUR. (EAN : 9782753586796) https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Loisy, C. Monod-Ansaldi, R., Trouche, L., & Criquet A. (2022). Les LéA, Construction d'espaces collaboratifs pour les recherches en éducation. Dans A. Dias-Chiaruttini, C. Cohen-Azria, et C. Souplet (dir.), <i>Chercher ensemble : approches didactiques</i> . Presses Universitaires de Bordeaux, Bordeaux. (hal-03363181)
Productions du réseau des LéA	Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. (2022). <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia. https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Gruson, B. & Le Hénaff, C. (2022). Savoirs et ressources pour la classe, l'enseignement et l'apprentissage, dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . (pp.137-146) Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia. https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Loisy, C. & Trouche, L. (2022). Savoirs et ressources pour la formation et le développement professionnel des acteurs, dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia. (pp. 219-231) https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education

LéA	Références
Productions du réseau des LéA	Monod-Ansaldi, R. & Chabanne, J-C. (2022). Apports méthodologiques et épistémologiques des LéA, dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia (pp. 317-328). https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Darchy-Koechlin, B. (2022), Un point de vue institutionnel sur le réseau des LéA, dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia (pp. 329-331) https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Mottiez-Lopez, L. (2022). Une perspective scientifique, in Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia (pp. 333-342) https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Sensevy, G (2022). Un instrument pour la recherche en éducation ? Préface, dans Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. et Gruson, B. <i>Le réseau des lieux d'éducation associés. Un instrument pour la recherche</i> . Presses Universitaires de Rennes dans la collection Paideia (pp. 7-19) https://pur-editions.fr/product/8816/le-reseau-des-lieux-d-education-associes-a-l-institut-francais-de-l-education
Productions du réseau des LéA	Meslin, B., Prieur, M., Lermigeaux-Sarrade, I., Monod-Ansaldi, R., Thiboud, S., Joseph, B. (2022) Analyse des modalités du travail collectif entre acteurs de l'éducation et de la recherche par les passeurs de l'ICÉ-AuRA. In Meslin, Benoît, Daguzon, Marc, Joseph, Bertille, Monod-Ansaldi, Réjane, Prieur, Michèle et Trouillet, Alain (dir.), <i>Favoriser des collaborations entre chercheurs et praticiens. L'expérimentation de l'Institut Carnot</i> , Clermont-Ferrand, Presses universitaires Blaise-Pascal, coll. « Sphère éducative » https://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100801130



LéA	Références
Productions du réseau des LéA	Meslin, Benoît, Daguzon, Marc, Joseph, Bertille, Monod-Ansaldi, Réjane, Prieur, Michèle et Trouillet, Alain (dir.), <i>Favoriser des collaborations entre chercheurs et praticiens. L'expérimentation de l'Institut Carnot</i> , Clermont-Ferrand, Presses universitaires Blaise-Pascal, coll. « Sphère éducative », 2022 https://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100801130
Productions du réseau des LéA	Prieur, M. & Monod-Ansaldi, R. (2022). Expérimentation d'un parcours de formation de « Passeur en éducation » dans l'académie de Normandie. Rapport d'étude, Institut français de l'Éducation, Lyon, octobre 2022 https://reseaulea.hypotheses.org/23179
Productions du réseau des LéA	Alturkmani, M. (2022). Ressources des LéA et leurs usages en dehors de leur espace de conception. [Rapport scientifique, IFÉ – ENS de Lyon] https://reseaulea.hypotheses.org/23282
Productions du réseau des LéA	Prieur, M., Chabanne, J.C., Goislard, A., Joseph, B., Roubin, S., Volf, V. (2023). Bilan 2021-2022 du réseau des LéA. Rapport IFÉ-ENS de Lyon http://ife.ens-lyon.fr/lea/publications/analyses-du-reseau/analyse-du-reseau
Productions du réseau des LéA	Comité de rédaction, « Éditorial », <i>Éducation et didactique</i> [En ligne], 16-1 2022. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9608
Productions du réseau des LéA	Comité de rédaction (2022). Un laboratoire pour les recherches collaboratives en éducation : le réseau des LéA (Lieux d'éducation Associés à l'IFÉ) revient sur une décennie d'expérimentations, <i>Éducation et didactique</i> , 16-1 2022, 31. https://doi.org/10.4000/educationdidactique.9908



Communications dans un colloque national ou international publiées dans les actes (ACTI, ACTN)

LéA	Références
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Charles, F. (2022). Une combinaison spatiale pour questionner le monde du vivant, des objets et de la matière au cycle 2. Dans Venturini, P., Pélissier, L. (Dir.), <i>12èmes rencontres scientifiques de l'ARDIST</i> , 15-18 novembre 2022, Toulouse (p. 381-386). https://ardist2022.sciencesconf.org/data/pages/Actes_12e_Rencontres_ARDIST_1.pdf
DuAL du cycle 3 au lycée	Croquelois, S., Gardes, M.-L. (2022). Des dispositifs de recherches de problèmes en cycle 3. Dans <i>Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles</i> , 48e Colloque COPIRELEM, juin 2022, Toulouse. (p. 109-128). https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2023/06/ACTES-TOULOUSE-Num-de2s51.pdf
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Cancian, N. et Lipp, A. (2022). Contribution de scénarios pédagogiques sur des questions socialement vives agricoles à une éducation citoyenne critique pour la transition agroécologique. Dans Venturini, P., Pélissier, L. (Dir.), <i>12èmes rencontres scientifiques de l'ARDIST</i> , 15-18 novembre 2022, Toulouse (p. 473-479). https://ardist2022.sciencesconf.org/data/pages/Actes_12e_Rencontres_ARDIST_1.pdf
QSV Collège Louis Aragon Mably	Morin, O., & Dutreuil, P. (2022). S'emparer d'une Question Socialement Vive au Collège : une approche collective du jugement réflexif à propos de la vaccination. Dans Venturini, P., Pélissier, L. (Dir.), <i>12èmes rencontres scientifiques de l'ARDIST</i> , 15-18 novembre 2022, Toulouse (p. 447-452). https://ardist2022.sciencesconf.org/data/pages/Actes_12e_Rencontres_ARDIST_1.pdf





LéA	Références
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	<p>Gandit, M., Mossuz, L. et Gravier, S. (2022). L'enseignement et l'apprentissage de la preuve en mathématiques du cycle 1 au cycle 3 : premiers outils et premiers résultats. Dans <i>Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles</i>, 48e Colloque COPIRELEM, juin 2022, Toulouse. (p. 431-448).</p> <p>https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2023/06/ACTES-TOULOUSE-Num-de2s51.pdf</p>
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	<p>Athias, F., Joffredo-Le Brun, S., Lerbour, O. (2022). Créer des problèmes additifs. Dans <i>Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles</i>, 48e Colloque COPIRELEM, juin 2022, Toulouse. (p.339-351).https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2023/06/ACTES-TOULOUSE-Num-de2s51.pdf</p>



Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque (COM, AFF, INV)

LéA	Référence
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Allard, C. (2022, octobre). <i>Enseigner les maths, ça se calcule</i> . 21e Université d'automne du SNUipp, Port-Leucate. https://47.snuipp.fr/Universite-d-automne-2022#Programme https://www.snuipp.fr/actualites/posts/la-21eme-universite-d-automne
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Mamede, M., Allard C., Proust, A. (2022, 17-18 mai). <i>La recherche collaborative comme dispositif de formation</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté, N., Ollivier, F., Hili, H., Saliot, N., Bonnet, B., Quelaudren, N., Vlieghe, D., Labesse, C., Germain, A.-L., Boivin, A., Jarry, S., & Payre, H. (2022, 17-18 mai). <i>Calculer avec ses doigts : évaluation d'un dispositif dans le cadre d'une recherche collaborative</i> . [Poster]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ - ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Collège-Lycée Plaine Commune	Andro, G. et Chamboduc de Saint Pulgent, D. (2022, 17-18 mai). <i>Circuler entre les savoirs sociaux et les savoirs scolaires en histoire : quels liens entre médiation scientifique et apprentissages scolaires ? Présentation des travaux du LéA Plaine-Commune autour de l'exposition « La vie HLM » (Aubervilliers)</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022

LéA	Référence
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Amour, V., Bisault, J., Bruguière, C., Capelle, N., Chanoine, C., Charles, F., Collin, A., Destas, N., Lebee, M.-C., Leroy, C., Pouey, N., & Tusseau, A. (2022, 17-18 mai). <i>Valeur et sens au sein d'un jeune LéA</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ-ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Charles, F., Pouey, N., & Tusseau, A. (2022, 17-18 mai). <i>Une classe de Lune pour questionner les conditions du développement de la Vie sur Terre</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ-ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A., et Silvetti, M.-C. (2022, 18 mai). Donner du sens à notre recherche en construisant nos collaborations. [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ : « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Ecole Jules Ferry Villeurbanne	Drioton, M., Filiod, J. P., Morand-Dumarski, D. (2022, 17-18 mai). <i>Passeurs, chercheurs : quel-s rôle-s pour les enfants-élèves dans les recherches co-laboratives ?</i> [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022

LéA	Référence
Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes	Clerc Conan, S., Blanchet, P., Moumin, E., Bergeon, S., Luron, S. (2022, 17-18 mai). <i>Valinsco, tu portes bien ton nom. Contribution du LéA Écoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes – Rennes</i> . [Poster]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
ENILVEA - LGTA La roche sur Foron	Veillard, L., & Métral, J.F. (2022, juin). <i>Les systèmes sémiotiques dans les ateliers de production agricole : quels rôles dans le potentiel d'apprentissage des situations hybrides</i> . [Communication orale]. Symposium : Les systèmes sémiotiques dans les espaces formatifs hybrides. 6ème colloque international de didactique professionnelle, « Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle », Université de Genève et Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Lausanne, Suisse. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user_upload/evenements/rpdp/symposia/VEILLARD_Laurent_FILLIETTAZ_Laurent.pdf https://www.hetsl.ch/evenements/detail/6e-colloque-international-de-didactique-professionnelle/
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Promonet, A., Fery, E. et Kempf, C. (2022, 17-18 mai). <i>Donner du sens au LéA pour s'y engager</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
QSV Collège Louis Aragon Mably	Dutreuil, P., Morin, O., Demoux, A., Ferrandon, E., Vial, D., & Baylac-Paouly, B. (2022, 17-18 mai). <i>Apprendre à débattre pour coopérer : dispositifs et compétences transdisciplinaires en REP (Anglais, SVT, HG)</i> . [Démonstration]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022

LéA	Référence
REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudaise	Lahanier-Reuter D. (2022 17-18). <i>Sens et valeurs selon les espaces sociaux</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Broc, L., les enseignants des Classes Inter-Degrés, le comité de pilotage de la REP+ Maurice Jaubert, Nice, Ariane & Dias-Chiaruttini, A (2022, 17-18 mai). <i>Comment la recherche collaborative développée dans le cadre du LéA REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane a permis de formaliser et renforcer le projet initial des Classes Inter-Degrés au cycle 3 : Une histoire à quatre voix</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Gandit, M., Mossuz, L. et Danjou, B. (2022, 17-18 mai). <i>L'enseignement et l'apprentissage de la preuve en mathématiques de la maternelle au collège : premiers outils et premiers résultats</i> . [Communication orale] 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Athias, F., & Joffredo-Le Brun, S. (2022). <i>Create Problems to Improve their Understanding</i> . [Communication orale]. Colloque ECER, Yrevan (Arménie). https://recherche.uco.fr/publication/ID-UCO-8335

LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Rethoré, S. (2022, mai). Cheminer vers l'écriture philosophique au cycle 3. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ [Communication orale]. « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives », IFÉ, ENS de Lyon. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O. (2022). <i>Phil2éc : una investigación colaborativa para desarrollar una didáctica de la escritura filosófica en la escuela</i> . [Communication orale]. Philosophy in and beyond the classroom. The 20th ICPIC Conference, Tokyo, Japan. https://shs.hal.science/halshs-03754608/document Le colloque : https://www.icpic.org/
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Soury-Lavergne, S. (2022, janvier). <i>Jeu tangible et numérique pour l'évolution des conceptions d'élèves en numération décimale de position</i> . [Communication orale]. Colloque « Comprendre et favoriser l'apprentissage des mathématiques, comment ? » de l'INSPE de Grenoble. https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/22501-comprendre-et-favoriser-lapprentissage-des-mathematiques-comment/99161fb79948d5573722b6f0e48da0a34d1d23cb21521f90a789963c8932c948/ Le colloque : https://inspe.univ-grenoble-alpes.fr/recherche/autres-seminaires-et-colloques/comprendre-et-favoriser-l-apprentissage-des-mathematiques-comment--972400.kjsp
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Hanssen, L., Rabatel, J.P., & Chêne, M., (2022), <i>Résoudre des problèmes mathématiques au cycle 2</i> . [Communication orale]. EdTech Day, Lyon. https://www.youtube.com/watch?v=EjIstJ_FpY4 La rencontre : https://www.edtechday.net/organisateur
Productions du réseau des LéA	Nizet, I. (2022). <i>Regard transversal sur les deux sessions de communications scientifiques des LéA : constats et pistes de réflexion</i> . [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ : « Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives ». 17-18 mai 2022 https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-mai-2022



LéA	Référence
Productions du réseau des LéA	Mottier Lopez, L. (2022, 18 mai). <i>Repérer, coconstruire, reconnaître la valeur d'une recherche collaborative, enjeux de régulation pour les LéA et pour le Réseau des LéA-IFÉ</i> , in Rencontre Internationale des LéA-IFÉ de mai 2022 : Sens et valeur des projets conduits dans les recherches collaboratives. [Vidéo]. Canal-U. https://www.canal-u.tv/139570 . (Consultée le 7 décembre 2023)



Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)

LéA	Référence
2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)	Mamede, M. (2022, 14-15 novembre) <i>Usages élaboratifs du langage dans les pratiques enseignantes : l'intérêt de la démarche comparative en recherche et formation</i> . Bibliothèque numérique Paris 8, consulté le 7 décembre 2023, https://octaviana.fr/document/COLN0043_10 . La journée d'étude : https://circeft.fr/langage-et-inegalites-scolaires-et-sociales/
Bordeaux Sud - Achile	Equipe du LéA Achile. (2022, 11 mai). 3 ^e Journée d'étude : « Outils de mémorisation et ressources plurilingues en classe hétérogène ». Université de Bordeaux. https://u-bordeaux-fr.zoom.us/j/4en9mdp2BFuHSQay61v6OxWCA8N3jQ3irOrsfw7XVW8i4qLDEvWU6zArx3JF1D2jbx9sECsuZv9LYEI.mEOZDwkQNoF5UrAk?continueMode=true&xzm_rtaid=dqxUh9uuSSieauTWIFh1mw.1655674122350.a7657783528b5744485a3c786c65617a&xzm_rhtaid=630 La journée d'étude : https://www.inspe-bordeaux.fr/recherche-innovations/recherche/Manifestations-scientifiques/Journ%C3%A9es-d-%C3%A9tudes/2022/3eme-journee-detude-achille-outils-de-memorisation-et-ressources-plurilingues-en-classe-heterogene
Circonscription ASH 35 1d ESMS	Bonneton-Botté N., Hili H., Saliot N., Quelaudren N., (2022, 1er juin). <i>La motricité manuelle au service du calcul : facteur bénéfique pour tous ?</i> [Conférence] Les midis de l'INSPE. https://pod.inspe-bretagne.fr/video/0678-la-motricite-manuelle-au-service-du-calcul-facteur-benefique-pour-tous/
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A. (2022, mai). <i>Que nous apportent les méthodes ?</i> N°577. Dans Webinaire Cahiers pédagogiques. https://www.youtube.com/watch?v=Tz7WPkEEk0A&ab_channel=CRAPCahiersP%C3%A9dagogiques Le webinaire : https://www.cahiers-pedagogiques.com/webinaire-que-nous-apportent-les-methodes/

LéA	Référence
Handi @ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles	Équipe du LéA Handi @ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles. (2022). Présentation du LéA à la cour des comptes dans le cadre d'une mission du numérique éducatif du 06/01/2022 demandée par le premier ministre (lettre officielle de demande) B102022. Cour des comptes, Paris. https://view.genial.ly/61bb1348f8fb5d0d565718cd/interactive-content-presentation-6-janvier-2022
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Faubost, R. (2022, 08 septembre). <i>Inclure les élèves (non) nageurs(euses) en EPS, une autre manière de faire la classe</i> . 8 ^{ème} Journée Jean Zoro 2022, « l'EPS inclusive parlons-en ! » Paris (France). https://www.youtube.com/watch?v=L0-DmftA-0 La rencontre : https://www.questionsdeclasses.org/journee-jean-zoro-2022-leps-inclusive-parlons-en/
Productions du réseau des LéA	Hurtig-Delattre, C., Monod-Ansaldi, R., Loisy, C., Aknouche, S., Ghommam, M., Charles, F. (2022) <i>Le livre des 10 ans du réseau des LéA-IFÉ</i> . [Communication orale]. Séminaire de rentrée du réseau des LéA-IFÉ. 19 octobre 2022. ENS de Lyon. Canal-U. https://www.canal-u.tv/138656 Le séminaire : https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/seminaires-de-rentree/seminaire-de-rentree-des-lea-ife-octobre-2021



Ressources pour la formation (COF, OF, RESFORMA)

LéA	Référence
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Levray, L. (2022). Documents de préparation à l'épreuve 1 du Cafipemf en mathématiques (Numération et Calculs). https://digipad.app/p/86989/04d6ade845734



Actions d'enseignement devant un public d'élèves ou d'étudiants et ressources pour l'enseignement (COE, OE, RESENST, ENST)

LéA	Référence
Classes coopératives du lycée Jacques Feyder	Reynaud, L. (2022). Faire collectif pour apprendre. Des clés pour mettre la coopération au service des apprentissages. <i>ESF Sciences humaines</i> (ISBN : 978-2-7101-4584-4) https://www.esf-scienceshumaines.fr/education/415-faire-collectif-pour-apprendre.html
Collège-Lycée Plaine Commune	AMULOP (2022). Ressources pédagogiques. AMULOP, Musée du logement populaire. https://valoamulop.wixsite.com/museedulogementpop
Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour	Latger, N. (2022). « Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive au LPA Flamarens ». Séquence pédagogique. LPA Flamarens, Lavour, Occitanie. https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/5432/
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2022, 23 Novembre). UCA AQUAPHOBIE Atelier 1 PHOBIES 360. [vidéo]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=AbHVin_lxUw
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2022, 23 Novembre). UCA ABLUTOPHOBIE Atelier 1 PHOBIES 360. [vidéo]. Youtube, https://www.youtube.com/watch?v=xmSPAWI4BN8
Réseau des écoles de Savoie	Gentaz, E., Berger, C., Lafay, A., Dalla-Libera, N., & Angonin, S. (2022). Enseigner les émotions en classe maternelle : guide de l'enseignant et activités cycle 1, version test 2022. https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/emotimat_mars_2023_le_guide_pedagogique_presentatio_n.pdf

Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP, COV, OV)

LéA	Référence
Collège Pailleron Paris	Équipe du LéA Collège Pailleron Paris. (2022, 11 mai). Sélection nationale - Objectif Mars : du projet sciences vers un réseau apprenant. Journée nationale de l'innovation, Strasbourg. https://podeduc.apps.education.fr/video/0216-jni2022_selec_nationale-cardie-paris-college-pailleron-academie-de-paris/
Collège Pailleron Paris	Rollinde, E. (2022, 19 septembre). <i>Valuation du projet Pailleron</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/21625
Collège Pailleron Paris	Rollinde, E. (2022, 7 avril). <i>Le LéA Collège Pailleron-Paris représenté aux Journées Nationales de l'Innovation 2022</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/18204
Collège Pailleron Paris	Rollinde, E. (2022, 13 janvier). <i>Une évaluation autonome et inclusive</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/15705
Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Promonet, A., Paste, C. (participation). (2022, septembre). Le bilan de fin de chapitre : De la routine au rendez-vous. [Podcast] https://www.cahiers-pedagogiques.com/le-bilan-de-fin-de-chapitre-de-la-routine-au-rendez-vous/ https://podcasters.spotify.com/pod/show/cahierspedagogiques/episodes/Le-bilan-de-fin-de-chapitre--de-la-routine-au-rendez-vous-e1nue68
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Muller, C. (2022, 14 octobre). <i>Le LéA [PRO] à l'université du Québec (UCAQ) à Chicoutimi</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22319
Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)	Muller, C. (2022, 27 octobre). <i>Le LéA [PRO] teste une démarche de codéveloppement : c'est l'Amérique !</i> Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/24025

LéA	Référence
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Fyaubost, R., Roche, L. et Maire, S. (2022, 17 Octobre). Chaine SCHOOL 360. [Chaine]. Youtube. https://www.youtube.com/channel/UC_IMAK7jjKDKAhT40dxoCSQ/featured
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	(2022, 25 Octobre). PHOBIES 360, Site collège Picasso, enseignements, actualités. https://www.clg-pablo-picasso.ac-nice.fr/clg-picasso1/index.php/65-accueil/438-phobies-360
REP Ecoles - Collège Picasso (06)	Depetris, P. (2022, 22 Novembre). Dépasser ses peurs pour mieux réussir, Nice-Matin https://reseaulea.hypotheses.org/30922
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Équipe du LéA Réseau CAPture en lycées professionnels (2022). "CAPture", itinéraire d'une recherche participative. Carnet de bord, épisode 1 : « Every lesson shapes a life ». « Chaque cours façonne une vie ». Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/16583
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Équipe du LéA Réseau CAPture en lycées professionnels (2022). Réseau LéA 'CAPture' : Chaque regard compte... ensemble, allons plus loin.... Carnet de bord, épisode 2. Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/17158
Réseau d'écoles et collèges Ampère ("Poursuite" du LéA collège Ampère)	Roubin, S., Traglova, J. (2022). PREMaTT : Des ressources et des pratiques pour le développement de la pensée algébrique. Émission Kadékol : IFÉ QUOI ? : Épisode 39, 6 janvier 2022 http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/prematt
Réseau Ecoles Armorique Méditerranée	Équipe du LéA Réseau ACE Écoles Armorique Méditerranée. (2022, 11 mai). Création et résolution de problèmes en mathématiques. [Vidéo] Journée nationale de l'innovation, Strasbourg. https://podeduc.apps.education.fr/video/0470-jni2022_selec_academique-creation-et-resolution-de-problemes-en-mathematiques-academie-daix-marseille/
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Rethoré, S. (2022, mars). Premier clin d'œil sur la recherche, naissance d'une collaboration au séminaire de rentrée des LéA. Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/18056

LéA	Référence
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., & al. (2022, juin). <i>Des ateliers philosophiques en cycle 3 peuvent-ils favoriser l'écriture ?</i> Conférence CARDIE, Nantes. https://univ-nantes-fr.zoom.us/rec/play/qWZE4Wum6NATaoXaBjgdP-FXMg3x-bQI9KXa78c8Dwf8tKjQVd73-sRgtzanCded0qiAKRDFROko2LAW.dEWLGM4O77LHEpc?startTime=1654697274000&_xzm_rtaid=TvJj3Rq4SOgkxcUyv6DQIQ.1655299119238.62f58f16dff9e16fdf8430bf2088cc7&_xzm_rhtaid=307
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., & al. (2022). <i>Ecrire philosophiquement au cycle 3</i> . Fiche Innovathèque. https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/9201/nav-context?previousPage=search
Productions du réseau des LéA	Promonet, A. (2022, 6 octobre). <i>Lire et écrire en recherche collaborative</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22767
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 14 avril). <i>Un aperçu du RDV des LéA : "Produire des ressources pour la communauté éducative"</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/18280
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 3 juin). <i>Valeurs des productions et processus de développement dans les LéA</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/19555
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 17 juin). <i>Quand attribuer une valeur aux recherches collaboratives ne va pas de soi</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/19771
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 9 juin). <i>Quand les LéA revisitent le questionnaire de Proust</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/19690

LéA	Référence
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 6 juillet). <i>Evaloustation</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/20203
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 28 septembre). <i>Un chalet à l'école Antoine de Saint-Exupéry de Chicoutimi (Québec)</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22045
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 3 octobre). <i>Visite d'étude au Québec : et après ? Quelles perspectives pour les LéA-IFÉ ?</i> Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22345
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 7 octobre). <i>Découverte de l'école Au Millénaire au Québec</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22854
Productions du réseau des LéA	Reynaud, L. (2022, 5 octobre). « <i>Suivre un protocole</i> » : une pratique pour apprendre la science ? Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22717
Productions du réseau des LéA	Reynaud, L. (2022, 30 septembre). <i>Immersion dans une école primaire québécoise</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/22275
Productions du réseau des LéA	Loisy, C., Prieur, M. (2022). <i>12ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : les retrouvailles</i> . Émission Kadékol : IFÉ QUOI ? Épisode 43, 1er septembre 2022 http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/43-12eme-rencontres-internationales-des-lea-les-retrouvailles

LéA	Référence
Productions du réseau des LéA	Dufau, V., Kitten, S., Leroy, C., Mamede, M., Morand-Dumarski, D., Mottier-Lopez, L., Nizet, I., Roubin, S., (2022). <i>12 ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ</i> . Émission Kadékol : Instant T - Hors-Séries : Épisode 46, 15 septembre 2022 http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/hors-series/46-12-emes-rencontres-internationales-des-lea
Productions du réseau des LéA	Hurtig-Delattre, C. (2022, 24 juin). <i>Donner de la valeur à la recherche collaborative : avec qui et pour qui ?</i> Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/20224
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 12 décembre). <i>Groupes de co-développement : des exemples dans la formation des enseignants au Québec</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/25880
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 8 décembre). <i>Communautés de pratique (CoP) : exemple d'École en réseau au Québec</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/25751
Productions du réseau des LéA	Equipe des LéA (2022, 25 octobre). <i>Témoignage d'une lectrice de l'ouvrage « Le réseau des lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation - un instrument pour la recherche »</i> . Le blog du réseau des LéA-IFÉ. https://reseaulea.hypotheses.org/23922