



PRODUCTIONS DU RÉSEAU DES LÉA-IFÉ 2024

PRÉAMBULE

Ce document présente **l'ensemble des productions du réseau des LéA-IFÉ** pour l'année 2024, qui nous ont été communiquées dans le bilan annuel de chaque LéA en juin 2025. Il se peut que ce recensement ne soit pas exhaustif du fait de la parution tardive de certaines productions. Pour des données actualisées, veuillez consulter les fiches projet de chaque LéA : [LéA-IFÉ en cours](#) et [Anciens LéA-IFÉ anciens](#) (rubrique « Productions du LéA »).

Par ailleurs, les membres des LéA mobilisent les travaux de leurs LéA dans leur activité professionnelle (enseignement, formation, pilotage).



Table des matières

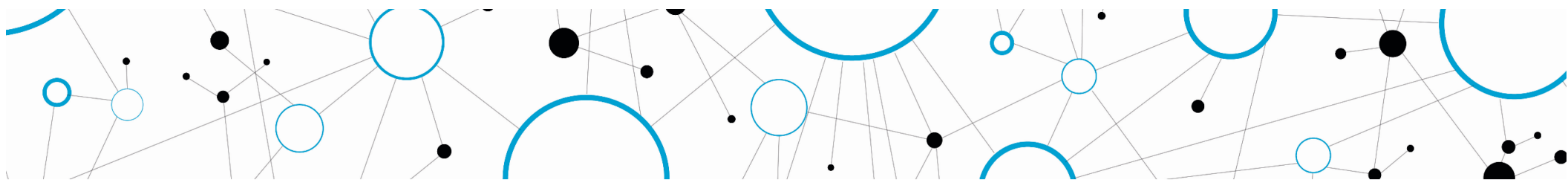
Publication dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL).....	3
Publication dans une revue référencée « interface » par le HCERES (INT)	4
Publications dans une revue à comité de lecture non référencée (ACLN).....	6
Ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (COS, OS).....	7
Communications dans un colloque national ou international, publiées dans les actes (ACTI – ACTN).....	9
Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque, conférences invitées (COM, AFF, INV).....	12
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)	28
Actions de formation initiale et continue, interventions devant un public en formation (FORMA).....	33
Ressources pour la formation (RESFORMA)	40
Actions d'enseignement, intervention devant un public d'élèves, d'étudiants, et ressources pour l'enseignement (RESENST, ENST)	41
Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP)	45
Mémoires de master ou de thèse et habilitations à diriger des recherches (MAST, THS, HDR).....	50

Publication dans une revue à comité de lecture référencée par le HCERES (ACL)

LéA	Références
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Charles, F. (2020). Pratiques enseignantes en éducation scientifique et technologique à l'école maternelle : perspectives curriculaires. <i>RDST</i> , [En ligne], 21 2020, mis en ligne le 12 octobre 2020, consulté le 24 juillet 2025. DOI : https://doi.org/10.4000/rdst.2978
Éducation au futur	Hervé, N., Panissal, N. (2024). Quand les lycéen et lycéennes s'adressent aux générations futures via une capsule temporelle... <i>Nouvelles Perspectives En Sciences Sociales</i> , 19(2), 133-168. https://www.erudit.org/fr/revues/npss/2024-v19-n2-npss09433/1112403ar/
Équipe de coordination des LéA	Volf, V. (2024). La genèse des savoirs dans les recherches collaboratives : approches didactiques. Florence Wozniak & Anne-Marie O'Connell (éds.), Toulouse : Cépaduès (2024) <i>Spirale - Revue de recherches en éducation</i> , 74(2), 145-150. https://doi.org/10.3917/spir.074.0145
Réseau Langues Bretagne (RING)	Hénaff, C. L., Alno, J., Brard, C., Bussy, V., Coco, L., Droual, M., Garçon, S., Louvel, G., Primig, I. (2024). Comprendre ensemble des pratiques rattachées à une culture et à une langue. Un exemple de comptine tahitienne étudiée dans une ingénierie coopérative à l'école maternelle en Bretagne. <i>Contextes et Didactiques</i> , [En ligne], 23 2024, mis en ligne le , consulté le 24 juillet 2025. URL : http://journals.openedition.org/ced/4965 ; DOI : https://doi.org/10.4000/11uax

Publication dans une revue référencée « interface » par le HCERES (INT)

LéA	Références
Circonscription Oullins 69	Mottier Lopez, L., Girardet, C. et Simon, A. (2024). Écouter la voix des élèves ? <i>Les cahiers pédagogiques</i> , N° 590(1), 30-33. https://doi.org/10.3917/cape.590.0030
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIR)	Lemoine-Bresson, V., Isambert, A., Labouteley, J., Guillemain, A., Laurent, S., Mary, L. et Fialais, V. (2024). Passage de témoin : quand les enseignant-e-s sont les communicant-e-s dans une journée d'étude. <i>Diversité</i> [En ligne], 205 2024, mis en ligne le 19 novembre 2024, consulté le 25 juillet 2025. URL : http://journals.openedition.org/diversite/4739
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Charles, F., Croizon, V., Debayle, S., Soulas, F. H.-., Mignon, S., Pouey, N., Suez, M., & Tusseau, A. (2024). Réfléchir ensemble sur un curriculum possible en sciences et technologie à l'école primaire. <i>Diversité</i> [En ligne], 204 2024, mis en ligne le 07 avril 2024, consulté le 23 juillet 2025. URL : http://journals.openedition.org/diversite/4475
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)	Aldon, G., Margerand, F., Roussel, S. & Viry-Leroi, A. (2024). « Le plus grand produit » en CM1. <i>Au fil des maths</i> , 553, 1-7. ⟨ensl-05014097⟩
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Allard, C., Mamede, M. (2024). Approche socio-didactique d'un travail collaboratif. <i>Diversité</i> [En ligne], 205 2024, mis en ligne le 18 novembre 2024, consulté le 28 avril 2025. URL : https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=4729
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Viktorovitch, F. (2024). Même la poésie, <i>Les Cahiers Pédagogiques</i> n°593. https://shs.cairn.info/revue-cahiers-pedagogiques-2024-4-page-51?lang=fr



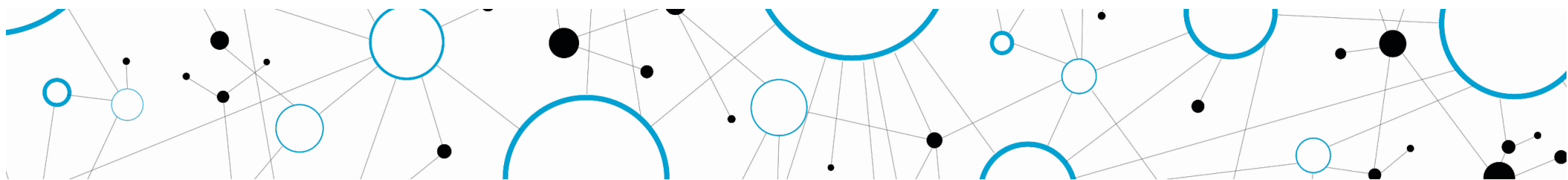
LéA	Références
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Lewi, O., Longhi, B. (2024). Interroger le geste d'annotation des copies en formation initiale. <i>Recherches</i> n°79. https://www.revue-recherches.fr/?p=8829
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Barouillet, C., Vachon, A. (2024). Donner corps à la musique. <i>Les cahiers pédagogiques</i> , n°597, p. 52-53. https://doi.org/10.3917/cape.597.0052
Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)	Hamdani-Bennour, S. (2024, 23 avril), Les sciences à l'école primaire : réalités du terrain et perspective, <i>Les cahiers pédagogiques</i> . https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-sciences-a-lecole-primaire-realites-du-terrain-et-perspectives/
Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)	Cavallo, G., Hamdani-Bennour, S. (2024), Faire évoluer les conceptions d'élèves de maternelle sur l'astronomie, <i>Les cahiers pédagogiques</i> , 4 octobre 2024. https://www.cahiers-pedagogiques.com/faire-evoluer-les-conceptions-deleves-de-maternelle-sur-lastronomie/

Publications dans une revue à comité de lecture non référencée (ACLN)

LéA	Références
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Athias, F., Joffredo Le Brun, S., Morellato, M., Lerbour, O., Douarin, F., Poilpot, S., Martinotti, A., Journal, C., Henry, A. & Quilio, S. (2024). A Cooperative Engineering in action : problem posing and solving. <i>Perspectiva Educacional</i> , vol 63, 63-93. https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.63-Iss.3-Art.1592
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	Ciavaldini-Cartaut, S. (2024). Ancrage des pratiques pédagogiques dans la bienveillance éducative orientée vers le bien-être scolaire et effets sur la satisfaction et le sens de la collaboration professionnelle. <i>Revue Hybride de L'Éducation</i> , 8(4), 1-24. https://doi.org/10.1522/rhe.v8i4.1698 (Article)
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	Ciavaldini Cartaut, S., Ighzernali, M., Ferrari, A., Exiga, A., Banzet, C., Bailet, L., Ben-Said, P., Bayet, M.-N., Lebret, I., Merle, M., Villion, M. (2024). Du conflit à la collaboration : les effets de la bienveillance sur les dynamiques éducatives. <i>Revue Hybride de L'Éducation</i> , 8 (4). 1-4. https://doi.org/10.1522/rhe.v8i4.1698 (Retombées)
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C., Alno, J., Bouvet, S., Droual, M., Fournier, T., Moreau, J. & Motaïs-Louvel, G. (2024). A cooperative engineering about language and culture. Some examples of collective translations, songs and gestures, to inquire on practices. <i>Perspectiva Educacional</i> , 63(3), 3-28. https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.63-Iss.3-Art.1595

Ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique (COS, OS)

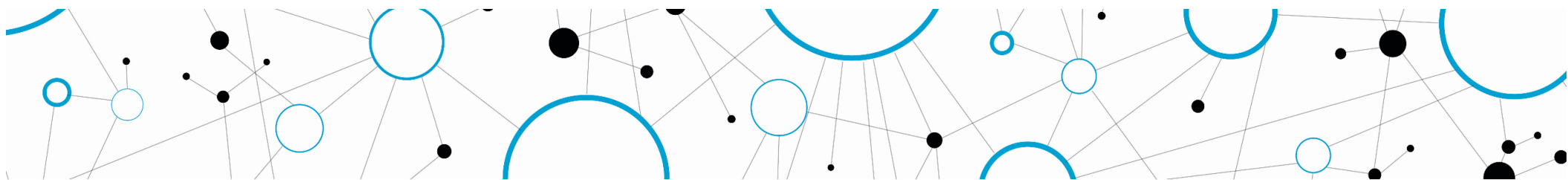
LéA	Références
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIR)	Isambert, A., Cene, D., Jeandel, D., Lemoine-Bresson, V., Choffat-Dürr, A., Fialais, V. Mary, L. (2024). Faire une place à la voix des enseignants pour chercher ensemble sur les problématiques d'enseignement et d'apprentissage dans un dispositif scolaire d'immersion en anglais. Dans V. Fialais et R. Streb (dir.), <i>Guiding teachers into bilingual education : A bridge between theory and practice</i> . New York : TBR Books, CALEC (Centre pour l'avancement des langues, de l'éducation et des communautés). https://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guiding-teachers-into-bilingual-education-9781636073712/
Collège-Lycée Plaine Commune - 93	Andro, G. (2024). Enquêter sur le passé de son quartier pour objectiver et questionner son présent ? Dans Doussot, S., Éthier, M. et Fink, N. (dir.), <i>Didactique de l'histoire et compétences critiques. Penser l'apprentissage de l'histoire par la notion d'enquête</i> . (p. 117 -140). De Boeck Supérieur. https://doi.org/10.3917/dbu.douss.2024.01.0117
Collège Pailleron Paris	Copreaux, L., Rollinde, E., Khanfour-Armalé, R. (2024). Les pratiques enseignantes au sein d'un projet interdisciplinaire de sciences au collège. In H. Dahmouche & A. Sénécaïl (éds.), <i>Pratiques et activités : perspectives actuelles en éducation</i> . Presses universitaires du Septentrion. https://doi.org/10.4000/books.septentrion.153659
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Mamede, M. (2024). Lecture en positif des pratiques enseignantes : un point de départ pour dépasser les inégalités scolaires. In C. Delarue-Breton & J. Crinon (Eds.), <i>École, langage, inégalités - Mélanges offerts à Élisabeth Bautier</i> . Éditions Lambert-Lucas. https://www.lambert-lucas.com/livre/ecole-langage-inegalites/



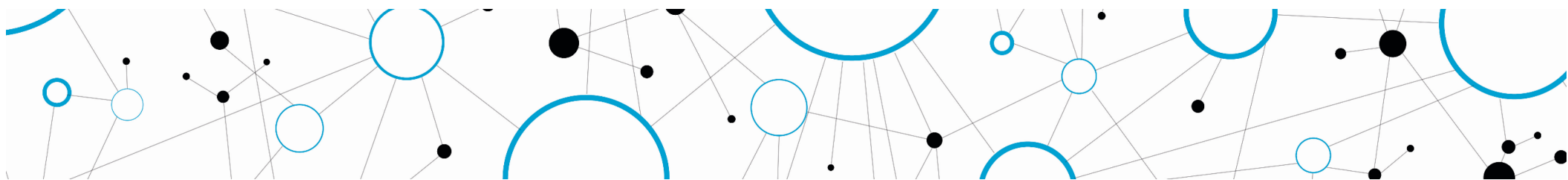
LéA	Références
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Lewi O. et Longhi B. (2024). Vers une lecture plus impliquée des textes d'élèves par l'enseignant ? Analyse de l'effet d'un dispositif portant sur l'annotation des productions. In M.-S. Claude & B. Shawky-Milcent (éds.), <i>L'enseignant lecteur de littératures</i> (1-). p. 291-304. UGA Éditions. https://doi.org/10.4000/12kds
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C. (2024). <i>Pratiques, langage, culture. Une approche didactique</i> . Rennes : PUR. https://pur-editions.fr/product/10087/pratiques-langage-culture
Réseau Langues Bretagne (RING)	Garçon, S., Coco, L., Goujon, C., Gruson, B., Louvel, G., & Le Hénaff, C. (2024). Ce que deux collectifs en langues nous apprennent sur le fonctionnement des ingénieries. Dans Collectif Didactique Pour Enseigner (Eds), <i>Un art de faire ensemble. Les ingénieries coopératives</i> . Rennes : PUR. https://pur-editions.fr/product/9826/un-art-de-faire-ensemble

Communications dans un colloque national ou international, publiées dans les actes (ACTI – ACTN)

LéA	Références
École Jules Ferry Villeurbanne	<p>Pariaud, P. (2024, mai). <i>L'impact des attentes du public et des financeurs sur l'évolution de l'enseignement artistique</i> [Intervention à la table ronde]. Colloque L'enseignement artistique : Un monde qui se transforme ! Guebwiller.</p> <p>https://cdmcalsace.com/colloque-lenseignement-artistique-un-monde-qui-se-transforme/</p> <p>Actes du colloque : https://cdmcalsace.com/wp-content/uploads/2024/04/Actes-Colloque.pdf</p> <p>Vidéo de la table ronde : https://www.youtube.com/watch?v=BIVO1SLYmIQ</p>
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	<p>Allard, C., Brulé, A., Job, E., Jouy, E., Kiwan-Zacka, M., Nouyrigat, M., Poisson, I., Quinton, F., Ramtane, C., Theulle, I., Tempier, D., & Touzain, C. (2025). Co-construction d'une nouvelle situation problème en maternelle : le jeu des trois bandes. In F. Tempier (Ed.), <i>Actes du 50e colloque international de la Copirelem, Mathématiques et diversité à l'école : aider les élèves, accompagner les professeurs, Bonneuil-sur-Marne, le 4-5-6 juin 2024</i>. p. 206-218</p> <p>https://www.copirelem.fr/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/ActesBONNEUIL_v2.pdf</p>
Équipe de coordination des LéA	<p>Volf V., Roubin S. (2024). Le rapport au temps dans les recherches collaboratives du réseau des LéA-IFÉ. Dans F. Athias, D. Cariou, L. Coco-Goletto, M-J. Gremmo, M. Le Paven et F. Louis (dir.), <i>Actes du 3ème Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique, TACD 2023, Coopération et Dispositifs de coopération</i>, (Vol. 6, p. 193-206). CREAD, Nov. 2023, Brest, France.(hal-04341687)</p> <p>https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_6_vf_5.pdf</p>



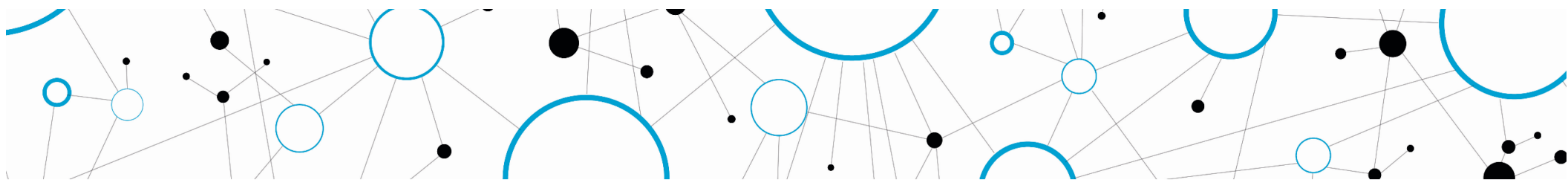
LéA	Références
Équipe de coordination des LéA	<p>Prieur, M., Joseph, B. (2024). Le dispositif des LéA-IFÉ, un dispositif passeur pour la coopération entre acteurs éducatifs et chercheurs. Dans F. Athias, D. Cariou, L. Coco-Goletto, M-J. Gremmo, M. Le Paven et F. Louis (dir.), <i>Actes du 3ème Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique, TACD 2023, Coopération et Dispositifs de coopération</i>, (Vol. 5, p. 154-169). CREAD, Nov 2023, Brest, France.</p> <p>https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_5_vf5.pdf</p>
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	<p>Antoine, C. (2024). Effets de l'introduction d'albums jeunesse dans un groupe de recherche collaborative sur l'enseignement de la masse. In C. de Hosson, L. Bordenave, P.-L. Daurès (Éds.), <i>Actes de la 4e édition du colloque Telling Science Drawing Science (TSDS 4), 27-29 novembre 2024, Angoulême</i> (p. 12-19).</p> <p>https://tsds2024.sciencesconf.org/cache/book-tsds2024-fr.pdf?6711</p>
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	<p>Antoine, C., Bentahilla, Y., Edane, V., Jalabert, C., Justo, D., Michun, C., Modeste, S., Munier, V. (2024). Besoin d'Un tout petit coup de main pour enseigner la masse ? Utilisation d'un album jeunesse aux cycles 1 et 2. In C. de Hosson, L. Bordenave, P.-L. Daurès (Éds.), <i>Actes de la 4e édition du colloque Telling Science Drawing Science (TSDS 4), 27-29 novembre 2024, Angoulême</i> (p. 164-172).</p> <p>https://tsds2024.sciencesconf.org/cache/book-tsds2024-fr.pdf?6711</p>
Réseau Langues Bretagne (RING)	<p>Le Hénaff, C. (2024). Quelques éléments de réflexion sur l'étude de la transmission d'une connaissance pratique. Dans F. Athias, D. Cariou, L. Coco-Goletto, M.-J. Gremmo, M. Le Paven, F. Louis (Eds), <i>Actes du 3e Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique TACD 2023, Coopération et dispositifs de coopération</i> (pp. 181-196).</p> <p>https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_3_vf4.pdf</p>
Réseau Langues Bretagne (RING)	<p>Collectif Cultures et Langues à l'École (2024). <i>L'élaboration collective de la structure d'une séquence commune : un exemple avec l'ingénierie Cultures et Langues à l'École</i> (CLE). Dans F. Athias, D. Cariou,</p>



LéA	Références
	<p>L. Coco-Goletto, M.-J. Gremmo, M. Le Paven, F. Louis (Eds), Actes du 3e Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique TACD 2023, Coopération et dispositifs de coopération (pp. 112-126).</p> <p>https://tacd-2023.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2023_Actes_Volume_2_vf4.pdf</p>

Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque, conférences invitées (COM, AFF, INV)

LéA	Références
Alpage-école de Sulens 74	Métral, J.F., Parcoret E. et Duffy M. (2024, 29 mai). <i>Formation interprofessionnelle et apprentissage du travail intermétier</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/
Bibliothèque de la Biodiversité (Biothèque)	Renaud, J., Roman, X. (2024). <i>Enquête sur les pratiques ordinaires d'utilisation des ressources en SVT</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/
Bibliothèque de la Biodiversité (Biothèque)	Renaud, J. (2024). <i>Co-concevoir, mais comment ? Quelles conditions pour un outil robuste ?</i> [communication orale]. Séminaire de rentrée des LéA-IFÉ 2024, IFÉ-ENS de Lyon, Lyon (France) https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/seminaires-de-rentree/seminaire-de-rentree-lea-ife-octobre-2024
Circonscription Oullins 69	Girardet, C., Mottier Lopez, L., Simon, A., Carrel, A., Bouchet, E., Chauvin, E., Christophe, L., Coudurier, L., Dubost, S., Garcia, S., Guillen, E., Lafond, M., Rèche, L., Robert, M., Sanchez, P. (2024, 29 mai). <i>LéA Circonscription Oullins 69 : Modélisation des multi-espaces de « construction collective d'intelligence »</i> [poster]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024

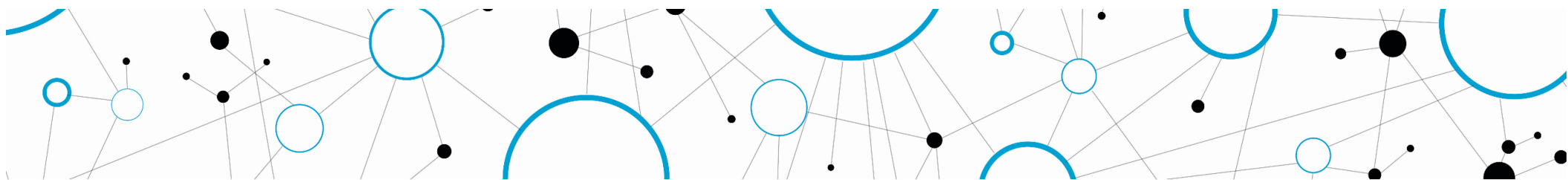


LéA	Références
Circonscription Oullins 69	<p>Girardet, C., Mottier Lopez, L., & Simon, A. (2024). La voix des élèves dans la co-construction des critères d'évaluation au cœur de l'évaluation continue pour apprendre à l'école primaire. In C. Girardet, Y. Mercier-Brunel, & L. Mottier Lopez, (Eds.), <i>Les voix des élèves : quelles prises en compte dans les évaluations en éducation ?</i> [symposium]. XVIIIe rencontres internationales du Réseau de recherche en Éducation et Formation, 4-5 juillet, Fribourg, Suisse.</p> <p>https://ref2024.ch/20-les-voix-des-eleves-queelles-prises-en-compte-dans-les-evaluations-en-education/</p>
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	<p>Charles, F. (2024). <i>Essaimer un curriculum d'enseignement possible dans une formation de professeurs des écoles</i> [communication orale]. XIIIe Rencontres scientifiques de l'ARDIST, 4-7 juin 2024, Montpellier (France).</p> <p>https://ardist2024.sciencesconf.org/</p>
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	<p>Charles, F. Croizon, V., Debayle, S., Heyraud-Soulas, F., Mignon, S., Pouey, N., Suez, M. et Tusseau, A (2024, 29 mai). <i>Créer collectivement un article de recherche</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	<p>Charles, F. et Pouey, N. (2024, 29 mai). <i>L'essaimage de séquences de sciences à l'école primaire à une séquence de formation d'enseignants</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>

LéA	Références
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Athias, F., Sensevy, G., Douarin, F., Lerbour, O. & Quilio, S. (2024, juillet). <i>Problem posing at elementary school</i> . The 15th International Congress on Mathematical Education, ICME15, Sydney, 7-14 July, 2024. https://icme15.org/
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Joffredo-Le Brun, S., Motais-Louvel G., Messina V., Batellier P. (2024). <i>Une posture ethnographique en situation d'ingénierie coopérative. Exemples d'enquête collective pour comprendre et transformer les pratiques didactiques</i> [communication orale]. Colloque international et interdisciplinaire « Ethnographies et recherches participatives. Actualités des formes de recherche-action en sciences sociales ». Ethnographies plurielles #13, Université Lyon 2. https://ethno-rech-part.sciencesconf.org/ Résumé : https://ethno-rech-part.sciencesconf.org/data/pages/Actes_colloque_Ethnographie_et_recherches_participatives.pdf
Écoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)	Mouillet, S., Rabin, E., Promonet, A. (2024, 29 mai). <i>Deux traces écrites, fondation d'une corecherche</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Delphine, J., Aurore, I., Annette, T., Joël, L., Mary, L. (2024, 29 mai). <i>Au-delà des deux solitudes : du cloisonnement des langues de scolarisation pour cheminer vers les pratiques plurilingues plus inclusives</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024

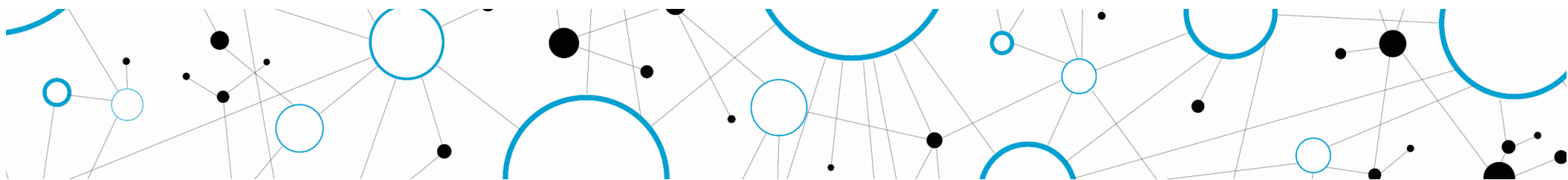
LéA	Références
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J.P. (2024, 29 mai). <i>La création collective d'intelligence en contexte co-laboratif : six ans d'histoire d'un projet d'éducation musicale en école élémentaire</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Écrire, dire pour s'approprier son métier (PRO+)	Bohn, C., Müller, C., & Promonet, A. (2024, 27 juin). <i>L'objet-frontière au service d'une recherche collaborative en lycées professionnels : l'expérience d'un LéA-Ifé en région Grand-Est</i> [communication orale]. Colloque international Objets frontières et transformations en éducation et formation, UPEC.
Écrire, dire pour s'approprier son métier (PRO+)	Bohn, C., Mouillet, S., & Silvetti, M. (2024, 2-3 octobre). <i>La trace écrite scolaire dans les classes : un objet de recherche collaborative</i> [communication orale]. Colloque international Traces et écritures à et pour l'école, Maxéville. Programme : https://crem.univ-lorraine.fr/recherche/evenements/traces-et-ecritures-a-et-pour-lecole
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Mamede, M., Allard, C., & Enseignantes du LéA Écrainum. (2024, 29 mai). <i>Régimes de temporalité et travail collaboratif dans la construction d'une intelligence collective au sein du LéA-IFÉ ÉCRAINUM</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Allard, C., Hersant, M., & Mamede, M. (2024, 16-22 oct). <i>Pluralité des savoirs et inégalités à l'école maternelle. Une thématique propice à la confrontation de points de vue sociologique et didactique</i> [communication orale]. XXIIème école d'été de la didactique des mathématiques, Bar-sur-Seine. Résumé : https://eedm22.sciencesconf.org/resource/page/id/3

LéA	Références
Éducation au futur	Hervé, N., et Delbeck, L. (2024, 29 mai). <i>L'École de la Controverse, une plateforme de ressources pour éduquer au futur</i> [démonstration]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/
Éducation au futur	Hervé, N., Cancian, N. Lipp, A., et Vidal, M. (2024). <i>L'École de la controverse : une recherche collaborative pour développer l'enquête sur les questions socialement vives agricoles</i> [communication orale]. Assises de la Recherche « Pratiques et formes d'engagement dans la recherche : action silencieuse ou action revendiquée ? » Toulouse, le 24 Juin.
Équipe de coordination des LéA	Volf, V., Pulido, L., Hammoud, R., Bernad, K., Promonet, A., et al. (2024, novembre). <i>Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFE (France), LéAL (Liban)</i> [symposium]. Colloque TRASCE (Terrains et Recherches d'Ans les SCiences de l'Education), Université de Rouen Normandie, Rouen, France. (hal-04694061) https://hal.science/hal-04694061
Équipe de coordination des LéA	Volf, V., Joffredo-Le Brun, S., Joseph, B. (2024, novembre). <i>L'attribution de compétences entre les membres d'un LéA-IFÉ : évolution dans le temps et impacts</i> [communication orale]. Colloque TRASCE (Terrains et Recherches d'Ans les SCiences de l'Education) : Concevoir et modéliser la recherche pour quel terrain ? Université de Rouen Normandie, Rouen, France. (hal-04818605) https://hal.science/hal-04818605v1
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	Antoine, C., Modeste, S., & Munier, V. (2024). <i>Développement professionnel d'enseignantes dans le cadre d'un dispositif collaboratif sur l'enseignement de la masse à partir d'albums jeunesse : place de la schématisation</i> [communication orale]. XIIIe Rencontres scientifiques de l'ARDIST, 4-7 juin 2024, Montpellier https://ardist2024.sciencesconf.org/

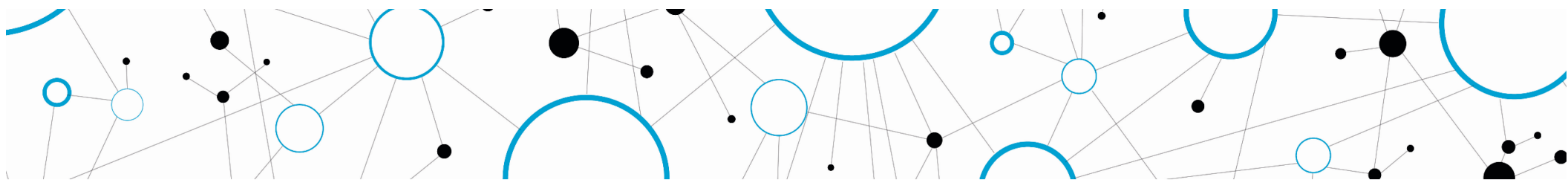


LéA	Références
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	<p>Antoine, C., Bentahilla, Y. Edane, V., Jalabert, C., Justo, D., Michun, C., Modeste, S., Munier, V. (2024, 29 mai). <i>Conception d'une séquence en appui sur un album de littérature jeunesse pour l'apprentissage de la masse, entre cycles 1 et 2</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Le défi du changement climatique (DEFICLIM)	<p>Asloum, N., & Mauranne, N. (2024, 29 mai). <i>Le LéA DEFICLIM pour l'étude du défi du changement climatique</i> [poster]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/</p>
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	<p>Foliot, C., Brunel, M. (2024, octobre 16). <i>Lire toutes les littératures pour enseigner : L'étape essentielle de la confrontation au texte</i> [communication orale]. Enseigner toutes les littératures - 25e rencontres des chercheurs et chercheuses en didactique des littératures, Paris.</p> <p>https://25erencontres.sciencesconf.org/</p> <p>https://25erencontres.sciencesconf.org/data/pages/book_25erencontres_fr_4.pdf</p>
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	<p>Foliot, C., Brunel, M. et Ruiz, A. (2024, 29 mai). <i>Le collectif LéA CoLect : Un collectif de travail au service de la co-crédation d'outils didactiques pour les professionnels et pour les élèves</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>

LéA	Références
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	Brunel, M., Foliot, C. (2024, juillet 3). « <i>Innovation</i> » en didactique de la littérature et élèves en difficulté d'apprentissage [REF 2024 - Symposium]. XVIIIèmes Rencontres du REF du 2 au 5 juillet 2024. https://ref2024.ch/
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Yvain-Prébiski, S. et Bernad, K. (2024, Juillet). <i>An original collaborative project around the modelling in primary french education through video-based problems</i> [communication orale]. ICME15, Sydney (Australie) https://univ-lyon1.hal.science/hal-04754246v1
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Charlot, G., Gardes, M-L. et Yvain-Prébiski, S. (2024, 28 mai). <i>La recherche de problèmes en mathématiques : quels problèmes pour quels objectifs ?</i> [atelier]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/#Ateliers
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Yvain-Prébiski, S. et Rouillet, F. (2024, 29 mai). <i>Dans les coulisses de l'élaboration d'un problème du Léa MaPcV</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Bernad K., Poirrier S., Guiraud V. (2024, 29 mai). <i>L'écrit comme outil réflexif pour alimenter un collectif</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/

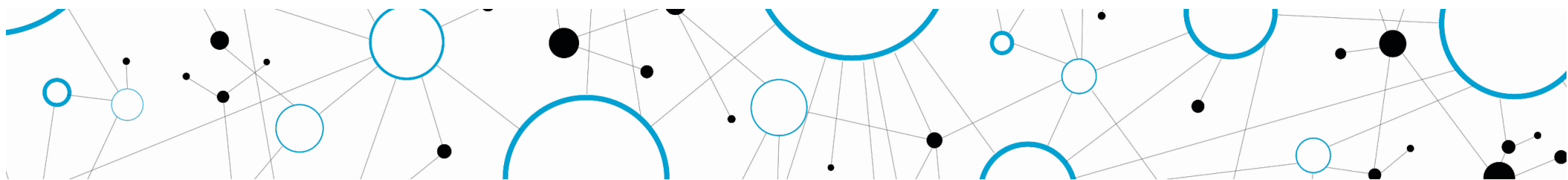


LéA	Références
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Bernad K. (2024, Novembre). <i>Régulations pour la coconstruction d'un outil de recherche et de développement professionnel</i> . Dans V. Volf (resp.), <i>Caractérisation des recherches conduites dans les trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LeA-IFÉ (France), LÉAL (Liban)</i> [symposium]. Colloque TRASCE, Rouen (France) Description du symposium : https://hal.science/hal-04694061
Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)	Yvain-Prébiski S. (2025). <i>Le processus de mathématisation dans l'élaboration d'un problème extra-mathématique pour l'école primaire</i> [communication orale]. Colloque Espace Mathématique Francophone. Mai 2025. Montréal. (hal-04785141) https://hal.science/hal-04785141/
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Viktorovitch, F. (2024). <i>Écriture créative et lecture critique grâce à l'IA</i> . [audio] Printemps de l'esprit critique « IA versus esprit critique », 27 mars 2024. Universciences, Cité de la Science, CRAP-Cahiers Pédagogiques. Enregistrement sonore (partie 1) https://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/formations-et-projets/teduc/numerique-et-nouvelles-technologies

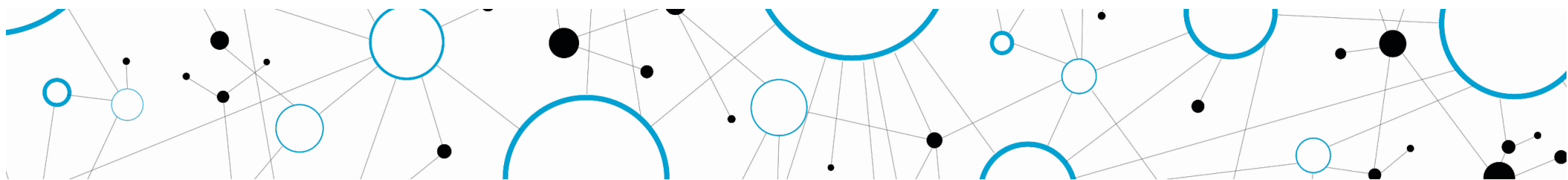


LéA	Références
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	<p>Gazères, M., Lewi, O. (2024, 29 mai). <i>Mieux lire pour mieux écrire</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	<p>Magot, C.-A., Meyer, O. et Béhague, M. (2024, 29 mai). <i>La PRA comme un dispositif d'intelligence collective : Exemple du LéA PelMel</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/</p>
Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique	<p>Chesnais, A., Garçon, M., Baste-Catayee, E., Guieu, C., Caruge, A., Cabrisseau, P., Labonne, V., Dupont, M-C., Victorin, C., Mosbahi, C., Tuffery-Rochdi, C., Robo, E., et Ali, M. (2024, 29 mai). <i>Comment mener une recherche collaborative sur la formation à la résolution de problèmes en mathématiques dans un collectif de formateurs, chercheurs et enseignants répartis des 2 côtés de l'Atlantique ?</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/</p>
Questions socialement vives (QSV+)	<p>Dutreuil, P., Morin, O., Mrozinsky, T., Gimenez, G., Vial, J.F., Vial, D., & Bonetton, F. (2024, 29 mai). <i>Inégalités sexuelles : Initiation d'un projet avec transfert de ressources dans un nouveau contexte (niveau, établissement, thématique)</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>

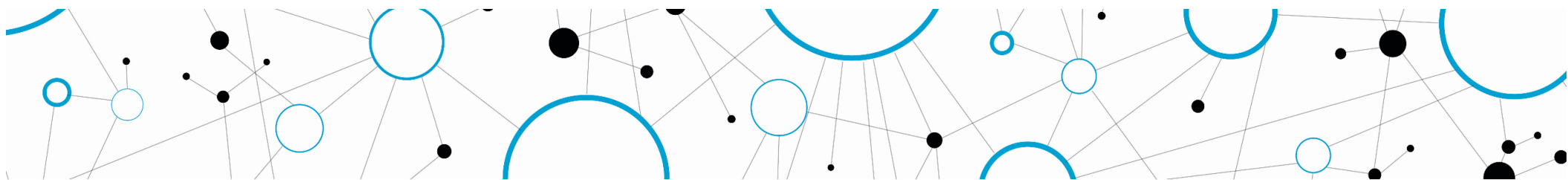
LéA	Références
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost. R (2024, 05 juin). <i>L'enfant... les masques de réalité virtuelle... et l'eau [communication orale]</i> . 7èmes journées spécialisées de natation, UFR STAPS de Lille. Saint Amand les eaux. https://prezi.com/view/WBYcbKLhTUOAHCT41B4L/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Roche, L. (2024, 29 mai). <i>Conception participative d'un outil d'évaluation de la peur de l'eau chez des élèves non-nageurs</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Brunias, A., Michel, F., Hache, C., Tortochot, E., Olympio, N. (2024, 29 mai). <i>Coopérations au service d'une « création collective d'intelligence » dans le LéA « Réseau CAPture en lycées professionnels – Aix-Marseille »</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Charlot, G., Gardes, M.-L., Yvain-Prébiski, S. (2024, 28 mai). <i>La recherche de problèmes en mathématiques : quels problèmes pour quels objectifs ?</i> [atelier]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024/



LéA	Références
Réseau de lycées pro –Limoges (FORMSCOLEEP)	David, P., Pocris, M. (2024, 29 mai). <i>Rapport à la forme scolaire : exemple d'innovation pédagogique en lycée professionnel</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Vachon, A. Maizières F. (2024, 29 mai). <i>Statuts, fonctions et usages du modèle en création musicale au collège : résultats d'enquête</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau des écoles de Savoie	Berger, C., Angonin, S. (2024, 29 mai). <i>Les compétences émotionnelles : les apports d'un entraînement à la régulation émotionnelle</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau écoles Armorique Méditerranée	Athias, F, Journal, C., Lerbour, O., Henry, A. et Sensevy, G. (2024, 29 mai). <i>Un système hypermédia, une représentation de la pratique ?</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024

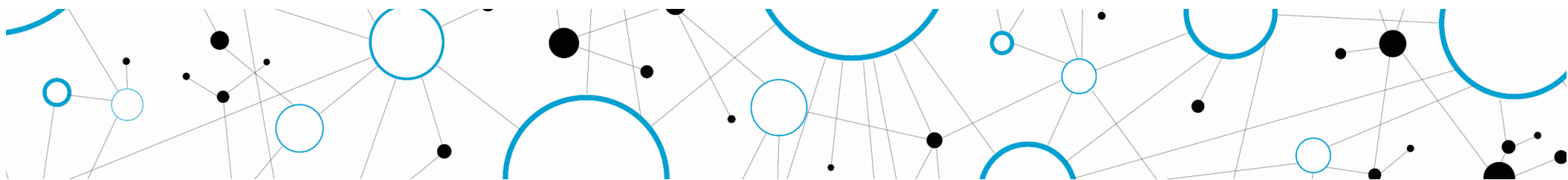


LéA	Références
Réseau écoles Armorique Méditerranée	<p>Martinotti, A., Quilio, S. (2024, 29 mai). <i>Une forme de Création collective d'intelligence en création/résolution de problèmes mathématiques. Le dispositif Qui suis-je ?</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Réseau écoles Armorique Méditerranée	<p>Douarin, F., Poilpot, S. (2024, 29 mai). <i>Comment les différences et différends dans le dialogue au sein d'un LéA peuvent-ils permettre la création d'une oeuvre commune ?</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France.</p> <p>https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	<p>Ciavaldini Cartaut, S. (2024, 4-5 juillet). <i>D'une école de la défiance à une école de la confiance : enjeux d'un changement de modèle pour penser les pratiques et les maux actuels de la profession enseignante en France</i> [communication orale]. XVIIIèmes Rencontres du REF, Université de Fribourg, Suisse</p>
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	<p>Ciavaldini-Cartaut, S., Lebre, I., Exiga, A. (2024, 6 juin). <i>Espace sensible en classe de SVT : créativité dans l'ambiance de classe pour potentialiser l'inclusion, les apprentissages autonomes et la réussite aux évaluations</i> [communication orale]. Colloque international « Approches performatives pour une éducation inclusive de l'école à l'Université ». Sphère Provence, Université d'Aix-Marseille.</p> <p>https://hal.science/hal-04963545v1</p>

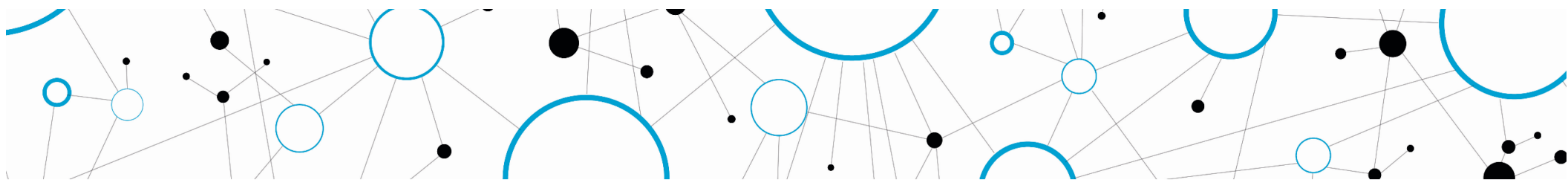


LéA	Références
Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var06	<p>Ciavaldini, S., Ighzernali, M. (2024, 16 mai). <i>Bien-être scolaire et bienveillance éducative : un défi collectif pour retrouver le plaisir d'enseigner et d'apprendre dans une école de la confiance</i> [communication orale]. 10e Printemps de la Recherche en Éducation, « Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ? », Réseau national des INSPE, Amiens, France. (hal-04582878) https://hal.science/hal-04582878v1</p>
Réseau écoles - collège de Montaigu 85	<p>Choquet, C., Sauvetre, C., Bergère-Le Jossec, C. (2024, 29 mai). <i>Coopérations inter-disciplinaire et multi-catégorielle au service de la création d'intelligence</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	<p>Blond-Rzewuski, O., Rethoré, S., Picard, A.-S., Brière, S. (2024, 29 mai). <i>La coproduction d'outils sur l'enseignement apprentissage de l'écriture philosophique par des cercles d'auteurs</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024</p>
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	<p>Nadeau-Tremblay, S., Allaire, S., Reynaud, L., Rethoré, S. (2024, novembre). <i>Transformation de l'identité professionnelle de praticiens impliqués dans des collectifs de recherche en sciences de l'éducation</i>. Dans V. Volf (resp.), <i>Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFÉ (France), LéAL (Liban)</i> [symposium] Colloque TRASCE, Rouen, France. https://hal.science/hal-04694061v1</p>

LéA	Références
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Nadeau-Tremblay, S., Pulido, L. (2024, novembre). <i>Comment l'expérience du métier des autres influence-t-elle la reconnaissance de l'importance de l'intermétier dans les recherches en éducation ?</i> Dans V. Volf (resp.), <i>Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFÉ (France), LÉAL (Liban)</i> [symposium]. Colloque TRASCE, Rouen, France. https://hal.science/hal-04694061v1
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Rethoré, S., Picard, A.-S., Brière, S. (2024, 29 mai). <i>Les conditions de possibilité d'une écriture philosophique au cycle 3</i> [poster]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau Langues Bretagne (RING)	Coco, L. (2024). <i>Penser l'inclusion pour une égale considération des langues et cultures</i> [communication orale]. 91ème Congrès international de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), 14-15 mai. Sherbrooke, Canada https://www.acfas.ca/archives/evenements/congres/activites/81923
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C., Sensevy, G., Bouvier, L., Brehant, E., Fournier, T., Livinchik, V., Moreau, J. & Riaux, M.-J. (2024). <i>Traduction et anthropologie à l'école : des exemples de description et de compréhension de pratiques de cuisine et de chant</i> [communication orale]. Colloque international « Anthropologie et traduction. Formes de transmission sociolinguistique, sémiotique et culturelle », Institut Supérieur des Arts et Métiers de Tataouine, Tunisie.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Sensevy, G. & Le Hénaff, C. (2024). <i>A cultural turn in Educational Action and Research Cooperative Engineerings</i> [communication orale]. Colloque BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, Royaume-Uni, 10 septembre.



LéA	Références
Réseau Langues Bretagne (RING)	Alno, J., Moreau, J., Le Hénaff, C. & Louvel, G. (2024, 29 mai). <i>La transmission des pratiques, du langage et de la culture dans un LéA</i> [communication orale]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau Langues Bretagne (RING)	Coco, L., Le Hénaff, C. Le Lann, L. & Louvel, G. (2024, 28 mai). <i>Ingénierie coopérative à l'école primaire et au collège dans une perspective plurilingue</i> [atelier]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Atelier 4 : Exemples de dispositifs d'apprentissage des langues dans trois LéA : vers un réseau "LéA-Langues", ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C. (2024, avril). <i>Comprendre les langues et les cultures des familles à l'école maternelle - un exemple de pratique inclusive</i> [communication orale]. INSPE des Pays de la Loire, site de Laval.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Sensevy, G. & Le Hénaff, C. (2024). <i>From The Joint Action Theory in Didactics to Cooperative Engineering as a Cooperative Design</i> [communication orale]. Conférence à l'Université de Trèves, Allemagne, 15 mai.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C. (2024, avril). <i>COREF Cultures et Langues à l'Ecole : Ingénierie coopérative – LéA RING (Réseau d'Ingénieries)</i> [poster]. Séminaire académique de l'INSPE de Bretagne. https://hal.science/hal-04946902
Réseau Langues Bretagne (RING)	Coco-Goletto, C. (2024, avril). <i>Que faire lorsque la langue fait obstacle à l'apprentissage ?-LéA RING (Réseau d'Ingénieries)</i> [poster]. INSPE de Bretagne.

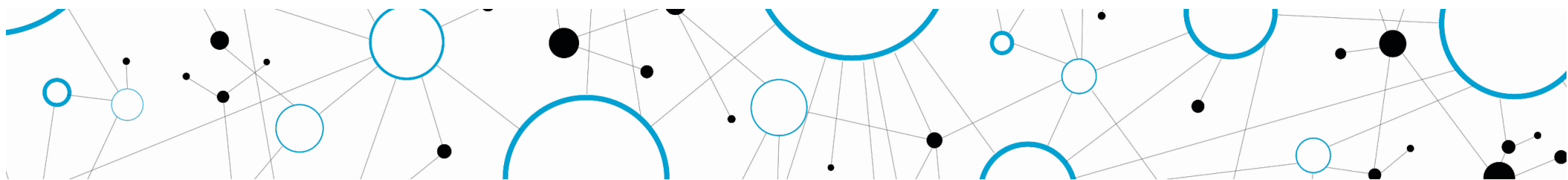


LéA	Références
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C. (2024, janvier). <i>Éléments de didactique de la langue, en lien avec les ingénieries coopératives</i> [communication orale]. Conférence invitée à RIDILCA, Université de Blida 2 Lounici Ali, Blida, Algérie. ⟨hal-04455354⟩
Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)	Hamdani-Bennour, S. (2024). <i>Approaching astronomy at nursery school :a reflection on pupils conceptions and their evolution</i> [communication orale]. 4th World Conference on Physics Education (WPCE), Embracing changes together, 26-30 august 2024, Krakow (Poland) https://indico.cern.ch/event/1162407/ https://indico.cern.ch/event/1162407/attachments/2724388/5191435/BookAbstractsWCPE2024_FINAL.pdf

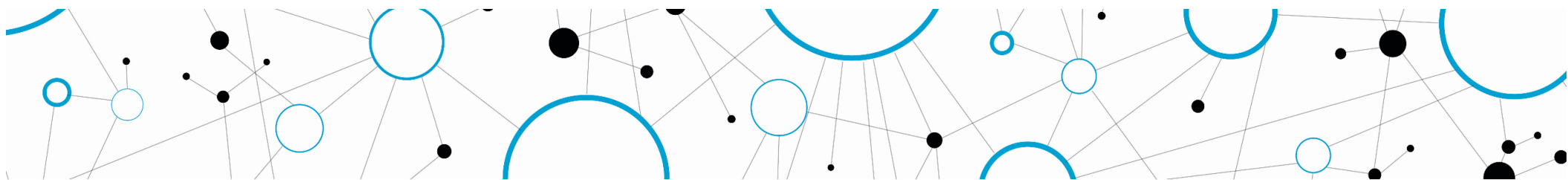
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs (SEM, JETUD)

LéA	Références
Alpage-école de Sulens 74	Duffy, M., Métral, J.F. (2024, janvier). <i>Le temps. Comment organiser les temps du LéA, en articulation avec le temps de chaque membre du LéA, de l'action éducative et de la recherche ?</i> [Témoignage audio]. Rendez-vous des LéA-IFÉ du 17 janvier 2024. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rendez-vous-des-lea/rdv-des-lea-ife-janvier-2024
Circonscription Oullins 69	Mottier Lopez, L., Simon, A. (2024, 17 janvier). <i>Observer et écouter les élèves</i> [communication orale]. Webinaire des Cahiers Pédagogiques (N°590) https://www.youtube.com/watch?v=7lrV58UT6Oo
Circonscription Oullins 69	Carrel, A., Coudurier, L., Girardet, C., Mottier Lopez, L., Simon, A. (2024, 20 mars). <i>Recherche collaborative REEFlex - LéA Oullins 69</i> [communication orale]. Webinaire Clin d'œil sur la recherche, Classes flexibles https://www.youtube.com/watch?v=hdLrt76bvOI
Circonscription Oullins 69	Mottier Lopez, L., Girardet, C., Simon, A., Constenla Martinez, N., Dechamboux, L. (2024, 8 février). <i>Présentation des recherches actuelles de l'équipe EReD</i> . Réunion du secteur académique 4 : apprentissage et action éducative, Université de Genève, Suisse.
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIRS)	Isambert, A. et Lemoine-Bresson, V. (2024). <i>Méli mélo. Atelier plurilingue</i> . Fête de la science. Université de Lorraine, Vandoeuvre
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIRS)	Lemoine-Bresson, V. et Isambert, A. (2024). <i>Poster du collectif Primera au collectif Repairs</i> . Journée de rentrée ATILF, Nancy.

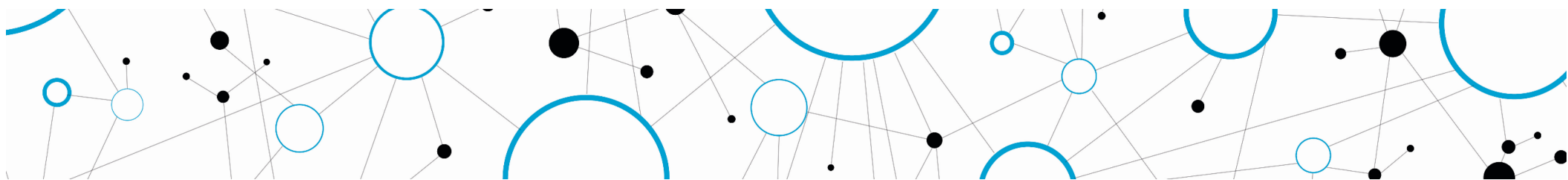
LéA	Références
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Athias, F., Journal, C., Jadot, S., Martinotti, A., Morellato, M. et Sensevy, G. (2024). <i>Déterminer l'efficacité de la pratique en création-résolution de problèmes à l'école primaire : la recherche DEEC</i> [communication orale]. Séminaire national de didactique des mathématiques de l'ARDM. https://video.irem.univ-paris-diderot.fr/w/145f750a-4ecb-4e3e-b001-58731e4dab3b
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Douarin, F., Lerbour, O., Poilpot, S. (2024). <i>Ingénierie coopérative et sens de l'école pour les élèves</i> [communication orale]. 10ème séance du séminaire CICUR, Quel sens les enseignants donnent-ils à leur métier pour faire entrer les élèves dans les apprentissages ? https://curriculum.hypotheses.org/tag/savoirs-scolaires#:~:text=Dixi%C3%A8me%20s%C3%A9ance%20du%20s%C3%A9minaire%20CICUR%20%3A%206%20novembre%202024
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J.P. (2024, avril). <i>Être professeur·e des écoles dans un projet d'éducation musicale : questions de légitimité et d'illégitimité pour enseigner la musique en école élémentaire</i> [communication orale]. Séminaire de recherche Actualité de la recherche sur la transmission des pratiques artistiques, organisé par le Conservatoire national supérieur de musique et de danse (CNSMD) de Lyon, en partenariat avec le Centre de formation des enseignants de la danse et de la musique (CEFEDM) Rhône-Alpes, Centre de formation des musiciens intervenants (CFMI, Université Lumière Lyon 2), l'INSPÉ de Lyon – Université Claude Bernard Lyon 1. (halshs-04652926)
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiod, J.P. (2024, mai). <i>Manipulations sonores. La créativité individuelle et collective, entre cadrage et improvisation</i> [communication orale]. Journée d'études Le développement de la créativité en éducation musicale , Inspé de Toulouse
Éducation au futur	Delbeck, L. (2024). <i>Comment favoriser et développer une posture éthique lors d'un travail sur une QSV pour des élèves de bac pro CGEA option productions animales : cas du véganisme ?</i> [communication orale]. Journée d'étude L'animal, au cœur de QSV, ENSFEA, 8 Février.



LéA	Références
Éducation au futur	Cadou, M. (2024). <i>Mettre à l'étude les jugements éthiques des élèves en baccalauréat technologique agricole, le cas de la castration des porcelets</i> [communication orale]. Journée d'étude L'animal, au cœur de QSV, ENSFEA, 8 Février.
Enseigner les langues anciennes	Cusset, C. (2024). <i>Paraphrase et stéréotype : lancement d'une expérimentation en vue de la lecture des textes dans le réseau LéA-IFÉ</i> . ELLASS. Consulté le 28 mai 2025 à l'adresse https://ellass.hypotheses.org/250
Équipe de coordination des LéA	Volf, V., Blond-Rzewuski, O. (2024). <i>Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'Éducation (LéA-IFÉ)</i> [action de formation]. Séminaire du LISEC « Faire de la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation à l'ère de la thèse en 3 ans », Université de Haute Alsace, 22 février 2024.
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	Foliot, C. (2024, 15 mai). <i>Le développement des compétences en littératie tout au long de la scolarité. À la découverte d'un LéA : LéA CoLect, Lecture littéraire C3</i> . Séminaire AMPIRIC, AMU Aix-Marseille. https://ampiric.fr/seances/2024/05/15/le-developpement-competences-en-litteratie-tout-au-long-de-la-scolarite
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Longhi, B., Schlesinger, D., Viktorovitch, F. (2024, janvier). <i>Le temps. Comment organiser les temps du LéA, en articulation avec le temps de chaque membre du LéA, de l'action éducative et de la recherche ?</i> [Témoignage - audio]. Rendez-vous des LéA-IFÉ du 17 janvier 2024. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rendez-vous-des-lea/rdv-des-lea-ife-janvier-2024
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Longhi, B. (2024). <i>Devenirs auteurs ensemble. Discours scolaires sur la littérature</i> . Séminaire de l'équipe Prascoll (CELLF- UMR8599), 5 avril 2024.



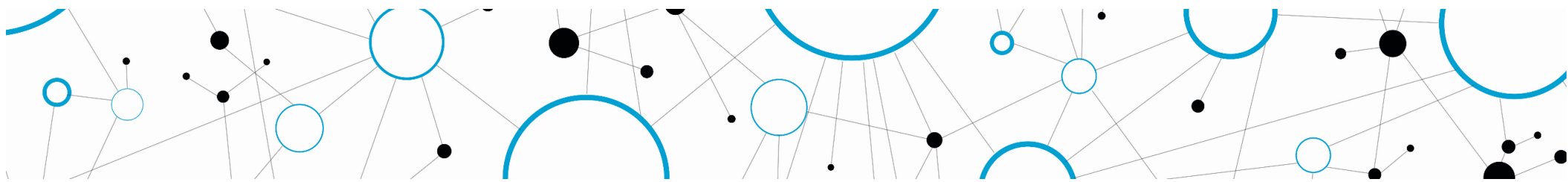
LéA	Références
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Longhi, B. (2024). <i>Apprendre à se lire entre pairs pour mieux écrire. Former à et par l'écriture à l'école primaire et au collège</i> . Journée d'étude de la section française de l'AIRDF, INSPE de Toulouse, 5 juin 2024.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N., Magot, C.-A., Gossin, P. (2024, décembre) <i>Agir ensemble pour développer le goût de lire ?</i> [communication orale]. Journée d'étude de l'INSPE de l'académie de Strasbourg.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Vadcar, A., Frier, C., Thevenet, A. (mai 2024). <i>Etat des lieux de la recherche sur les Fabulathèques de Colmar et de Point-de-Claix</i> [communication orale]. Séminaire Pédagogies engageantes en littéracie.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Gossin P. (2024). <i>Présentation du LéA PelMel</i> . Réunion de l'équipe Tec&Co du LISEC, 18 avril, Strasbourg
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N., Gossin, P. (2024). <i>Présentation du LéA PelMel</i> . Journée vie scientifique de l'INSPE de Strasbourg, 19 juin, Strasbourg
Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique	Guieu, C. (2024). <i>Une recherche collaborative sur la résolution de problèmes mathématiques menée dans l'académie de Martinique</i> [communication orale]. Journée d'étude des jeunes chercheurs en éducation (JCE2024).
Réseau de professeurs de collèges et lycées - France	Maizières, F., Tripier-Mondancin, O., Vachon, A., Maisse, N., Cambon, J.-S., Vigne, N. (2024, mai). <i>Le développement de la créativité en éducation musicale</i> [communication orale]. Journées d'étude, INSPÉ Saint-Agne, Toulouse.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Droual, M., Fournier, T., Le Hénaff, C., Livinchik, V., Louvel, G., Piel, A., Riaux, M.-J. (2024). <i>Le travail coopératif : comment s'organise-t-il entre les différents membres d'un LéA ?</i> [communication orale]. Séminaire académique des LéA bretons. Rennes, France, 19 juin. https://www.inspe-bretagne.fr/seminaire-academique-des-lea-bretons



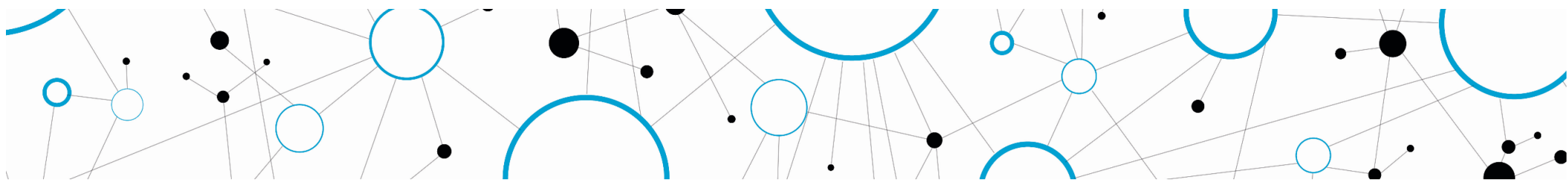
LéA	Références
Réseau Langues Bretagne (RING)	Coco, L. & Le Hénaff, C. (2024). <i>Ingénierie coopérative à l'école primaire et au collège dans une perspective plurilingue</i> [communication orale]. Séminaire du CREN (Centre de Recherche en Éducation de Nantes), Le Mans, France, novembre.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Coco L., Goascoz M., & Riou N. (2024) <i>Comment dépasser une répartition des rôles associée à la profession des acteurs ?</i> [Témoignage - audio]. Rendez-vous des LéA-IFÉ : « Dans une recherche collaborative, comment dépasser une répartition des rôles associée à la profession des acteurs ? », 19 juin 2024, Lyon, France https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rendez-vous-des-lea/rdv-des-lea-ife-juin-2024
Réseau Langues Bretagne (RING)	Goascoz, M., & Riou, N., (2024). <i>Présentation de la mallette numérique « Des langues, une histoire »</i> . Séminaire « Coopérer pour comprendre », Université de Bretagne Occidentale, Brest.

Actions de formation initiale et continue, interventions devant un public en formation (FORMA)

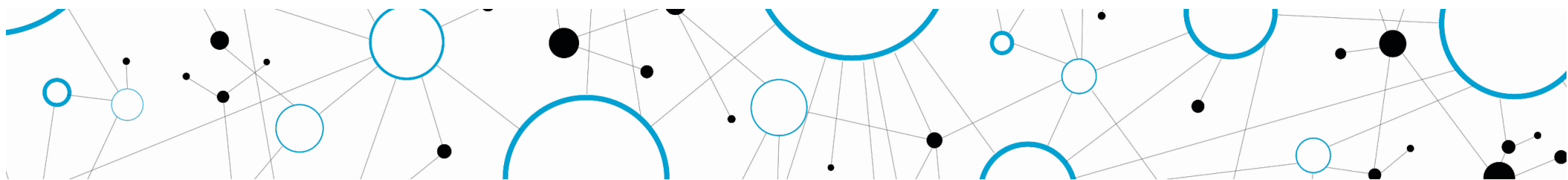
LéA	Références
4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks	(2024). <i>L'oral, entre pratiques et enseignement</i> [action de formation]. Constellation de la circonscription HG4, Toulouse.
Action Cadres Créteil	Kitten, S, Dubois, A. (2024, décembre). <i>Le LéA (Lieux d'Éducation Associés) des cadres, une première en France</i> [action de formation]. Colloque : Autonomie et leadership : pour une Europe de la réussite, IH2EF, Futuroscope Chasseneuil https://www.ih2ef.gouv.fr/colloque-autonomie-et-leadership-pour-une-europe-de-la-reussite-0
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	(2024). <i>Les gestes professionnels enseignants au service de la compréhension de textes narratifs</i> [action de formation]. Formation académique, Académie de Besançon
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	(2024). <i>Enseigner la compréhension de textes narratifs</i> [action de formation]. Formation de circonscription Plan français, Besançon.
Circonscription Oullins 69	Simon, A., Carrel, A. (2024, 14 mars). <i>Évaluation continue pour apprendre : faire évoluer ses pratiques au quotidien pour impliquer les élèves dans l'évaluation</i> [action de formation - 6 heures]. Plan de formation de la circonscription d'Oullins (France).
Conscientisation des apprentissages en inter-degrés	Battu, S. (2024, 19 février). <i>La conscience disciplinaire en inter-degrés : Réseau du collège Maurice Jaubert NICE</i> . Le blog du Réseau des LéA-IFÉ. Consulté le 16 avril 2024, à l'adresse https://doi.org/10.58079/vv9a
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)	Di Francia, M. & Gardes, M.-L. (2024, octobre). <i>DREAM : un Havre de recherche de problèmes</i> [atelier]. Journées Nationales de l'APMEP, Le Havre.



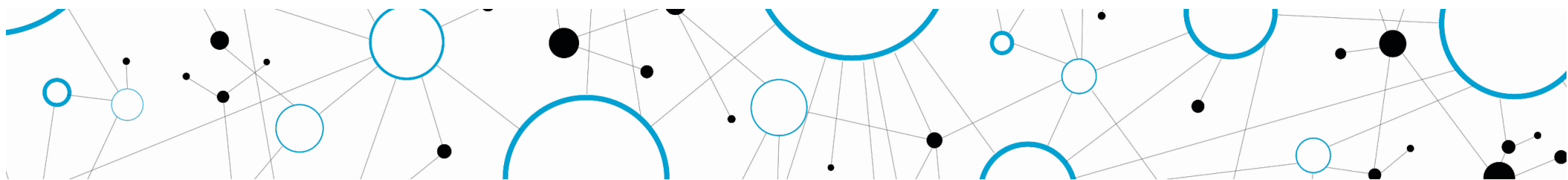
LéA	Références
École Jules Ferry Villeurbanne	Véricel, C. (2024, 29 mai). <i>Atelier Massages sonores</i> [démonstration]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)	Mamede, M. (2024, octobre). <i>Les mathématiques et les inégalités scolaires</i> [table ronde]. Journées Nationales de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public), Le Havre. https://www.apmep.fr/Commissions-1er-degre-et-College-Questions-d-actualite-Table-ronde-2024
Éducation au futur	Hervé, N., Cadou, M. (2024). <i>La démarche d'enquête sur les questions socialement vives de transitions écologiques</i> . Webconférence Esprit critique, Canopé, 5 Avril.
Éducation au futur	Hervé, N., et Cadou, M. (2024, 14 mai). <i>Quelles visions du futur ont les jeunes ? Quelques éléments pour comprendre leurs attentes et leurs inquiétudes pour l'avenir</i> [action de formation]. Webinaires Comprendre les élèves, ENSFEA. https://comprendreleseleves.ensfea.fr/webinaires/
Éducation au futur	Hervé, N. (2024). <i>Penser le futur, un enjeu d'éducation pour faire face à un monde en transitions</i> [action de formation]. Séminaire académique « Être citoyen et penser le monde demain », Toulouse, 12 Juin. https://pedagogie.ac-toulouse.fr/edd/system/files/2024-06/Conf%20EDD%20Nicolas%20Herv%C3%A9%20Juin%202024.pdf
Éducation au futur	Hervé, N. (2024, 11 juillet). <i>Workshop : What futures for school in 2050 ?</i> [action de formation]. Climate Education Summer University, Toulouse. https://www.esm2025.eu/education-and-professional-development/climate-education-summer-universities/cesu-2024/



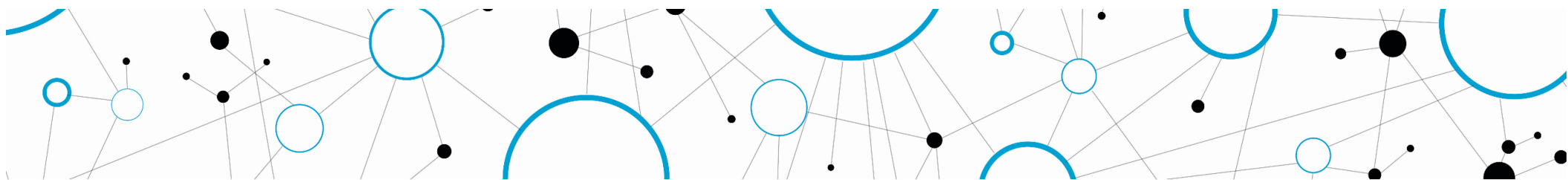
LéA	Références
Équipe de coordination des LéA	Cherpin, A.S, Goislard, A. et Roubin, S. (2024, octobre). <i>Des patterns dans nos classes</i> [communication orale]. Journées nationales APMEP. Le Havre (France). https://www.apmep.fr/JN-2024-Le-Havre
Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALiM'Hérault)	Antoine, C., Appert, S. (2024). <i>Un autre regard sur l'enseignement des grandeurs et de la mesure à l'école grâce à l'utilisation d'albums jeunesse</i> [action de formation]. Mercredis de l'APMEP.
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	Brunel, M., Foliot, C., Cerdagne, F., Sengul, N. (2024, 10 avril). <i>Collectif professionnel interdegré et enseignement explicite de la lecture littéraire</i> . JAP'I [action de formation]. Journée Académique Pédagogie et Innovation 2024, Rectorat de Nice.
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	Foliot, C., Brunel, M., Ruiz, A., Cerdagne, F. et Irigoyen, X. (2024, 03 octobre). <i>LéA CoLect ou la force d'un collectif lecture littéraire au cycle 3</i> [action de formation]. Webinice CARDIE EAFC. https://podeduc.apps.education.fr/video/64071-webinice-2024-le-lea-colect/
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Demurger, A., Gillot, M., Lamborot, A., Leblanc, Y. (2024, 5 juin). <i>Cercles d'étude</i> [action de formation]. Lycée Henri Parriat, Montceau-les-Mines, Saône et Loire.
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y. (2024, 6 juin). <i>DECLAM : Former pour créer un réseau d'établissements autour d'un dispositif pédagogique. Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/11rvw
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y., Merchan Gonzalez, A. (2024, 29 mai). <i>Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs</i> [démonstration]. 14ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ : Création collective d'intelligence dans le réseau des LéA-IFÉ, ENS de Lyon, France. https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-ife-mai-2024



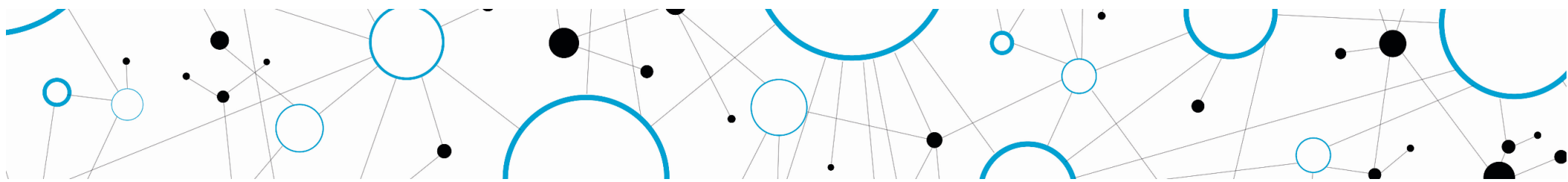
LéA	Références
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Alves, M., Longhi, B. (2024). <i>Lire les textes des élèves pour favoriser le développement d'une posture d'auteur</i> . Journée de l'Innovation de la CARDIE de Créteil (22 mai 2024) https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article575
Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)	Alves, M., Longhi, B. (2024). <i>Quelques dispositifs pour améliorer les compétences d'écriture</i> . Journée de l'Innovation de la CARDIE de Créteil (22 mai 2024). https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article575
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N. (2024), <i>Présentation du LéA PELMEL</i> . Plan français académique, 17 avril, Sélestat.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N. (2024). <i>Présentation du LéA PELMEL</i> . Journée académique de lutte contre l'illettrisme, 21 mai, Strasbourg.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Behague, M., Meyer, O. (2024), <i>Présentation du LéA PELMEL</i> . Journée Cardie Alsace, 5 juin, Strasbourg.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Magot, C. A. (2024, 5 juin). <i>S'engager comme professionnel dans un LéA</i> [communication orale]. Journée académique de l'innovation, académie de Strasbourg
Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique	Chesnais, A. (2024, novembre). <i>Former des enseignants en didactique en « partant des pratiques »</i> [action de formation]. Groupe de formateurs académiques, INSPE de Martinique, Fort-de-France.
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024, avril). <i>Former à la pensée critique à partir des questions socialement vives : exemple de l'hésitation vaccinale</i> [atelier]. Séminaire « Sciences, Médias et Esprit critique », Vulcania - St Ours les roches. Programme : https://www.ac-clermont.fr/sites/ac_clermont/files/2024-03/s-minaire-sciences-m-dias-et-esprit-critique-2024-45396_0.pdf



LéA	Références
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). <i>Bien-être à l'école et scolarisation de questions vives : quelles opportunités, quelles vigilances du point de vue de la didactique ?</i> [webinaire - vidéo]. Le printemps de la recherche en éducation des INSPE : Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ? Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=gRF7GSz5JaU&list=PLQ6diS31MyoJleLdU3TB2MAY55sUM5reW&index=6
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (06 Mars 2024). <i>LéA PHOBIES 360</i> [action de formation]. Café pédagogique, ISSEP UCO, Tahiti, Papeete. https://prezi.com/view/voDxDaz1BH94sf35fUWp/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (20 Mars 2024). <i>Analyse du parcours et des savoir-nager du réseau EP P. PICASSO, facteurs de réussite et synergies</i> . Séminaire académique sur le savoir-nager. Académie de Nantes. https://prezi.com/view/sg9220UF08XSSFmhX3yU/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (20 Mars 2024). <i>Savoir-Nager et CA2 : Quel parcours de formation pour les élèves non nageurs ? L'entrée par la sphère émotionnelle du LéA PHOBIES 360</i> [action de formation]. Séminaire académique Savoir nager, Inspection Académique EPS de Nantes, Château Gonthier. https://prezi.com/view/dqwKm89suibs5LBJhdWz/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (22 Mars 2024). <i>Quels leviers pour les élèves non nageurs ? L'entrée par la sphère émotionnelle du LéA PHOBIES 360</i> [action de formation]. Conférence AE-EPS Régionale Nantes, UFRSTAPS Nantes. https://prezi.com/view/CKthD4G6MDdEYsfhhewD/



LéA	Références
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (27 Mars 2024). <i>De l'aisance aquatique aux savoir-nager</i> [action de formation]. Séminaire académique Savoir nager, Inspection Académique EPS de Rennes, École Normale Supérieure de Rennes, Bruz. https://prezi.com/view/Bb4pvSDAyXFcup2IzWcf/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (26 Mars 2024). <i>L'inclusion du numérique dans les pratiques pédagogiques. EPS & vidéo 360°, technologie immersive et bien plus encore</i> [action de formation]. Groupe d'Innovation Pédagogique aux usages du Numérique en EPS (GIPUN EPS), Inspection Académique EPS de Rennes, École Normale Supérieure de Rennes, Bruz. https://prezi.com/view/ffAuPCFTQwmHz61mkL1K/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (20 Mars 2024). <i>L'entrée émotionnelle du LéA PHOBIES 360. un process en 3 étapes qui utilise de la vidéo 360 combinée à des masques VR au service du savoir nager</i> [action de formation]. Séminaire académique sur le savoir-nager. Académie de Rennes. https://prezi.com/view/3KhciM6aRFHLxFsoRVqE/
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	(2024, octobre). <i>Enseigner la preuve en mathématiques pour former l'élève au raisonnement, à l'autonomie et au débat scientifique</i> [action de formation]. Saint-Martin-d'Hères - Domaine universitaire
Réseau de lycées pro –Limoges (FORMSCOLEEP)	(2024, janvier). Séminaire inter-établissements LéA FORMSCOLEEP au lycée Lavoisier, Brive La Gaillarde (France) https://view.genial.ly/6299a70843bd9800113d8e0a/presentation-lea-formscoleep
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Renard, C., Blondet, S., Rethoré, S., Picard, A.S., Brière, S. (2024, janvier). <i>Écrire et discuter philosophiquement du cycle 3 au lycée</i> [action de formation]. Webinaires Réseau CANOPé : Nouvelles Pratiques Philosophiques, en ligne. https://view.genially.com/613f1531c322c80de501ae90 Accès direct à la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=zFrH5R7SdHs



LéA	Références
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Blond-Rzewuski, O., Perrot, F. (2023/2024). <i>Enseigner l'écriture avec et par la philosophie</i> [action de formation]. Formation à destination des IEN et CPC, organisée par l'IA-DASEN, novembre et janvier.
Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Brière, S., Juret, J. (2024, juillet). <i>Outils d'écriture à visée démocratique et philosophique</i> [action de formation]. Clefs de l'éducation, Nantes.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Le Hénaff, C. & Perraud, C. (2024). <i>Les LéA et les ingénieries coopératives</i> [communication orale]. Journée Académique de l'Innovation, Rennes, France, novembre. https://www.inspe-bretagne.fr/journee-academique-de-l-innovation-2024

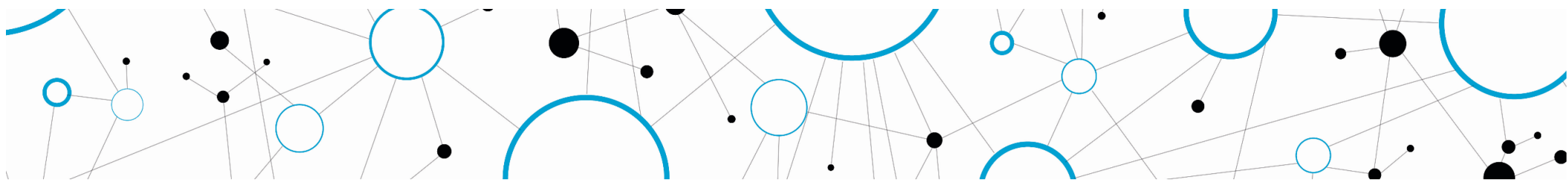


Ressources pour la formation (RESFORMA)

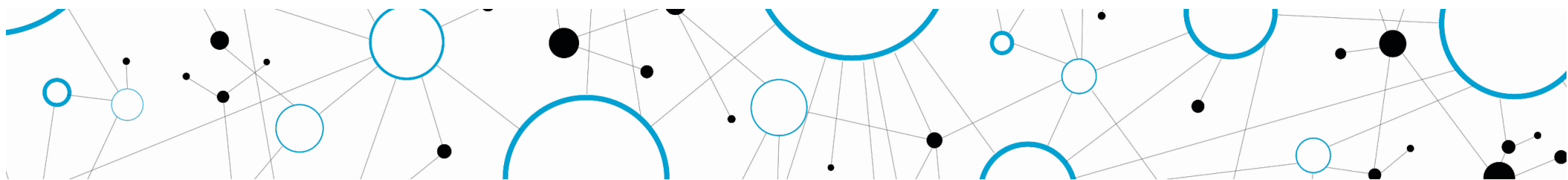
LéA	Références
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Blanchard, M., Caylat, M., Danset, M-L., Dappe, L., Fraquet, S., Bishop, M-F., Barbérie, A., Bellange, M. et Laurin, G. (2024). <i>Boîte à outils compréhension : des ressources pour accompagner les enseignants dans la compréhension au cycle 2</i> [ressource pour la formation]. Site du Centre Alain Savary, IFÉ-ENS de Lyon. Url : https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/thematiques/LECTURE-ECRITURE/pp-comprehension
Circonscription Oullins 69	EReD. (2024). <i>Évaluation continue pour apprendre dans des contextes multiples d'enseignement, de la maternelle à l'université</i> [ressource pour la formation]. Université de Genève. https://www.unige.ch/fapse/ered/recherches/lavoixdeseleves/brochure
Éducation au futur	Hervé, N. (2024). <i>Fiche n°4 - Des démarches temporelles - Passé, présent, futur</i> . Document de formation LéA Éducation au futur.
Éducation au futur	Hervé, N. (2024). <i>Fiche n°5 - L'uchronie</i> . Document de formation LéA Éducation au futur.
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Demurger, A. Gillot, M. Lamborot, A. Leblanc, Y. (2024). <i>Module de formation sur les cercles d'étude</i> [ressource pour la formation].
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Merchàn Gonzàles, A. (2024, 14 juin). Le dispositif pédagogique le « cercle d'étude » dans le contexte d'un dispositif apprenant au lycée, analysé par la recherche. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/11tkh

Actions d'enseignement, intervention devant un public d'élèves, d'étudiants, et ressources pour l'enseignement (RESENST, ENST)

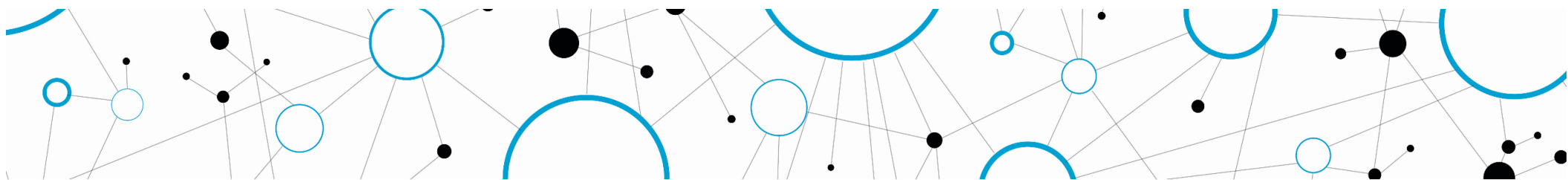
LéA	Références
Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Bishop, M-F., <i>Lecture pas à pas, Apprentissage de la compréhension</i> [ressource numérique pour l'enseignement]. Académie de Besançon, LéA Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges https://mathiereapenser.fr/comprehension/ressources.html
Circonscription Oullins 69	Membres de l'équipe EReD. (2024-X). <i>Mobilisation d'éléments du LéA dans nos cours universitaires</i> (pas une publication précise, cela arrive régulièrement)
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)	Dream (s.d). <i>Démarche de recherche pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques - Des ressources du cycle 3 au lycée</i> [ressource pour l'enseignement]. Site DREAMaths : https://math.univ-lyon1.fr/dream/
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)	Dream (s.d.). <i>Problèmes pour la problématique</i> (Le problème qui déchire , Les fractions égyptiennes , Les sommes des 10 entiers consécutifs , Tout en puissance) [ressource pour l'enseignement]. Problématique - Banque de problème, CSEN https://www.problematheque-csen.fr/banque-de-probleme/
École Jules Ferry Villeurbanne	Filiot, J.P. (2024, avril). <i>Éducation artistique ou culturelle ? Le partenariat, un terrain sensible</i> [action d'enseignement]. Intervention au sein du Master Direction d'établissement d'enseignement artistique, CEFEDM Haute-Normandie, Inspé de Normandie et Université de Rouen.
Équipe de coordination des LéA	Équipe des LéA-IFÉ (12 janvier 2024). La problématique : une banque de problèmes mathématiques en ligne. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 1 octobre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vkmu



LéA	Références
Équipe de coordination des LéA	Roubin, S. et Volf, V. (2024, novembre). <i>Les recherches collaboratives en éducation : Le réseau des LéA-IFÉ un dispositif de recherche collaborative</i> [action d'enseignement]. Master MFE, INSPE de Lyon.
Le défi du changement climatique (DEFICLIM)	Asloun, N., Fiamor, E., Hervé, N. (2024). <i>Changement climatique & éducation</i> . UniVert, la plateforme pédagogique de l'ENSFEA. https://univert.ensfea.fr/login/index.php (accès réservé)
Lecture littéraire cycle 3 (CoLect)	Foliot, C. (2024, 07 mai). <i>Faire de la recherche collaborative au sein d'un LéA</i> [action d'enseignement]. Module « Actualisation savoirs didactiques », M2 Lettres, INSPE de Nice.
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y. (13 février, 2024). Une mise en pratique des cercles d'études par les élèves de seconde et de première DECLAM. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vtqg
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y et LéA DECLAM. (2024, 18 janvier). Une fiche-ressource pour co-construire savoirs et connaissances : Le cercle d'étude. <i>Le Blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vmb1
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Leblanc, Y. (2024, 29 mai). La naissance d'un dispositif pédagogique – le cercle d'étude – dans le contexte d'un dispositif apprenant au lycée. Retour sur une collaboration avec la recherche. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/11qpy
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Merchàn Gonzàles, A. (14 juin 2024). Évaluation de l'équipe DECLAM par les élèves : une analyse. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/11u0y



LéA	Références
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N. (2024). <i>Présentation du LéA PELMEL</i> [action d'enseignement]. Séminaire recherche Master MEEF 1er degré, 6 octobre, INSPE de l'académie de Strasbourg, site de Colmar
Questions socialement vives (QSV+)	Vial, J. F. (2024). <i>Les différences sexuelles relatives à la procréation sont-elles à l'origine des inégalités sexuelles ?</i> [action d'enseignement]. Séquence pédagogique testée en classe d'EMC (éducation morale et civique), 4h, 4 séances
Questions socialement vives (QSV+)	Gimenez, G. (2024) <i>La maîtrise de la procréation emmène-t-elle à l'égalité ?</i> [action d'enseignement]. classe de SES.
Questions socialement vives (QSV+)	Mrozinsky, T. (2024). <i>Les différences sexuelles et inégalités, l'empreinte idéologique dans la construction du savoir scientifique</i> [action d'enseignement]. Séquence pédagogique testée en classe d'ES (Enseignement scientifique (SVT)) 6h, 4 séances.
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). Intervention en formation initiale des enseignants [action d'enseignement]. Master MEEF M1 (B1, IRS mod3), Université Lyon 1, Lyon (France).
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). Intervention en formation initiale des enseignants [action d'enseignement]. Master MEEF M2 (B1, IRS mod3), Université Lyon 1, Lyon (France).
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). Intervention en formation initiale des enseignants [action d'enseignement]. Master FEADÉP M2 SVT, ENS de Lyon, Lyon (France).
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). Intervention en formation initiale des enseignants [action d'enseignement]. Master 2 Master DDS, Université Lyon 1 - ENS Université de Montpellier
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Maire. S. (2024). Site internet PHOBIES 360. www.phobies360.com



LéA	Références
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2024). <i>Thalassophobie vidéo 2 PHOBIES 360</i> [ressource pour l'enseignement]. YouTube. In https://youtu.be/jkiCUT0l4cc?si=HHnQqfq1fZVHwZcW
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2024). <i>Thalassophobie vidéo 3 requins PHOBIES 360</i> [ressource pour l'enseignement]. In https://youtu.be/Tn64aZrjN_A?si=yokrxZgTo_l8nzMv
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (21 Mars 2024). <i>Savoir-Nager et CA2 : Quel parcours de formation pour les élèves non nageurs ? L'entrée par la sphère émotionnelle du LéA PHOBIES 360</i> [action d'enseignement]. Conférence L3, licence pro MNS et MEEF EM UFRSTAPS Nantes https://prezi.com/view/n6Yfj9hG6vKxTFJ0c81z/ https://prezi.com/view/KAl16tkBQNYE3eRurvJH/
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (22 Mars 2024). <i>L'expérimentation PHOBIES 360 au service du savoir nager</i> [action d'enseignement]. Conférence L3, licence pro MNS et MEEF EM, UFRSTAPS Le Mans. https://prezi.com/view/iO9vz7i8Gou5d8GQKC4o/
Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Gonsolin, E. (2024, 15 janvier). Entretien avec Nataly Essonier – LéA Enseigner la preuve de la maternelle à l'université. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vlfd

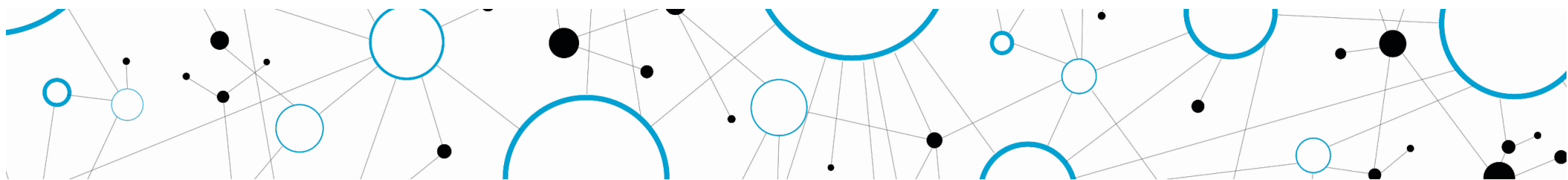
Actions de vulgarisation et d'information grand public (COMGP)

LéA	Références
Alpage-école de Sulens 74	Équipe des LéA-IFÉ (2024, 22 mai). Le temps du LéA Alpage école de Sullens 74. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LÉA-IFÉ</i> . Consulté le 23 juin 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/11p3a
Collectif interdépartemental de professeurs des écoles	Calvino-Debayle, S., Charles, F, Pouey, N., Tusseau, A. (2024, 19 juin). Témoignage du LéA Collectif interdépartemental de professeurs des écoles. <i>Rendez-vous des LéA-IFÉ : Dans une recherche collaborative, comment dépasser une répartition des rôles associée à la profession des acteurs ?</i> RDV des LéA-IFÉ juin 2024. Audio consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rendez-vous-des-lea/rdv-des-lea-ife-juin-2024
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Sauvebois, F. [Production - Rédaction] (2024, 25 juin). Microlycée : Rescolariser, diplômé, orienter. <i>Kadékol : La webradio de l'IFÉ. Le micro est dans la classe</i> : Épisode 56. Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/lmdlc/56-microlycee-rescolariser-diplomer-orienter
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Maquet, J. pour le CLEA (2024, 16 octobre). Un Micro-journal pour des Micro-structures dans les Hauts-de-France. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LÉA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12ilh
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Sauvebois, F. [Production - Rédaction] (2024, 6 septembre). Un micro-collège pour rescolariser les jeunes décrocheurs. <i>Kadékol : La webradio de l'IFÉ. Le micro est dans la classe</i> : Épisode 57. Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/lmdlc/57-micro-college-en-route-vers-une-nouvelle-chance

LéA	Références
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Cambay, E. pour le LéA CLEA (17 novembre 2024). Enquêter au LéA-IFÉ CLEA : « Être chercheur.e, c'est un peu comme être détective, ou même chasserresse. ». <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12p56
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Chan-Wing-Chee, L., (2024, 30 novembre). Nourrir et alimenter son LéA-IFÉ : pourquoi lire des articles de sociologie ? <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12sti
Collège, lycée et enseignants d l'alternatif (CLEA)	Delignières, P., (2024, 18 décembre). Un LéA-IFÉ en mouvement : de la sociologie à la pédagogie.... <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12y9r
<ul style="list-style-type: none"> - Conscientisation des apprentissages en inter-degré. - Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL). - Réseau écoles-collèges Maine et Loire. 	Battù, S., Bertrand, N., Blond-Rzewuski, O. (2024, 12 janvier). Défi co-écriture "Co-écrire – De l'essai à la transformation". <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 15 mai 2024, à l'adresse https://doi.org/10.58079/vkq1
École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)	DREAM (s.d.). Newsletter du groupe DREAM et du LéA Ecl@Maths https://dreamaths.univ-lyon1.fr/icap_website/1324/41162
ECRiture à FLeury et ORléans-Est (ÉCRIFLORE)	Gabriel, M. (2024, 10 novembre). Démarrage officiel du LéA-IFÉ Ecriflore. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12ngh
ECRiture à FLeury et ORléans-Est (ÉCRIFLORE)	Piault, A.-E. (2024, 26 novembre). Début du travail pour le LéA-IFÉ Ecriflore. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12rh0

LéA	Références
ECRiture à FLeury et ORléans-Est (ÉCRIFLORE)	Angot, C. (2024, 14 décembre). Qu'est-ce qu'écrire dans toutes les disciplines ? <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12xdv
Éducation au futur	Burlat, M. [Production - Rédaction] (2024). <i>Les lycées agricoles qui imaginent l'agriculture du futur</i> . Chronique Education aux arts et à la culture. IFÉ Quoi ?, 59. Kadékol avec la participation de Sylvie Soave https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/59-neopass-cadres-un-environnement-numerique-pour-former-les-cadres-de-leducation
Équipe de coordination des LéA	Equipe des LéA-IFÉ (2024, 4 octobre). 3 années dans un LéA ... et après. ? <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ</i> . Consulté le 3 juillet 2025, à l'adresse https://doi.org/10.58079/12f89
Équipe de coordination des LéA	Équipe des LéA-IFÉ (2024, 30 janvier). Retour sur le groupe de co-formation aux recherches collaboratives – Québec, Liban, France. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 4 juillet 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vpoq
Équipe de coordination des LéA	Équipe des LéA-IFÉ (2024, 9 février). Les LéA-IFÉ dans les dynamiques locales d'innovation, de recherche et de formation. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 4 juillet 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vsgt
Équipe de coordination des LéA	Équipe des LéA-IFÉ (2024, 12 novembre). La vie d'un LéA-IFÉ : retour d'expériences sur 3 ans dans un LéA-IFÉ. <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ</i> . Consulté le 4 juillet 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/12ntj
Équipe de coordination des LéA	Myot, S. [production-rédaction]. (2024, 11 septembre). <i>Quand les LéA-IFÉ explorent les groupes de codéveloppement professionnels</i> . Entretien avec Sophie Nadeau-Tremblay, Olivier Blond-Rzewuski et Emmanuel Maire. [podcast]. IFÉ Quoi ?, 58, Kadékol. https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/58-quand-les-lea-ife-explorent-les-groupes-de-co-developpement

LéA	Références
Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Demurger, A. Lamborot, A. (2024, avril). <i>Participation à la journée de l'innovation 71</i> (CARDIE), Réseau Autun-Le Creusot- Montceau-lès-Mines, collège Le Vallon, Autun, Saône et Loire.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N. (2024, 24 juin). "Comment faire pour qu'ils lisent ?" Focus sur un dispositif innovant : La Fabulathèque de Colmar. <i>Le blog du réseau LéA-IFÉ</i> . Consulté le 17 septembre à l'adresse https://doi.org/10.58079/11vmu
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Hugenell, A. (2024), Présentation du LéA PELMEL. Journée Savoirs fondamentaux DGESCO, 15 mars, Colmar.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Bertrand, N., Magot, C.A. (2024), <i>Présentation du LéA PELMEL</i> . Visite du recteur de l'académie de Strasbourg, 13 mars, Colmar.
Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)	Barbary, F., Bertrand, N. (juin 2024). « Développer le goût de lire ? ». Sur le bout de la langue. Lettre d'information trimestrielle du groupe départemental MDL68 N°3. https://portailpedagogique68_1d.site.ac-strasbourg.fr/maitrise-langue/wp-content/uploads/sites/7/2024/06/Sur-le-bout-de-la-langue-n%C2%B03-donner-le-gout-de-lire.pdf
Questions socialement vives (QSV+)	Morin, O. (2024). <i>L'hésitation vaccinale</i> [communication orale - vidéo]. Conférence de l'Université Ouverte UCBL Lyon 1, Bibliothèque de la Part-Dieu, Lyon, 20 mars 2024 https://www.bm-lyon.fr/spip.php?page=video&id_video=1404
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Solenne Le Hen (2024, 13 octobre). « <i>Nous sommes à 30 cm sous l'eau et tout se passe très bien</i> » : la réalité virtuelle pour aider des élèves à vaincre leurs phobies. Emission de radio et reportage « Le choix de France info ». Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-choix-franceinfo/reportage-nous-sommes-a-30-cm-sous-l-eau-et-tout-se-passe-tres-bien-la-realite-virtuelle-pour-aider-des-eleves-a-vaincre-leurs-phobies_6807517.html

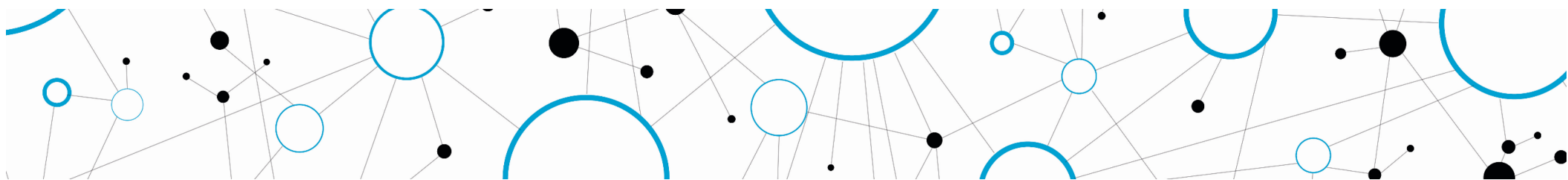


LéA	Références
REP Écoles - Collège Picasso (06)	Fayaubost, R. (2024). <i>De nouveaux leviers pour les élèves non nageurs : l'entrée par la sphère émotionnelle du LéA PHOBIES 360, impact du numérique et du Prix CHERCHEURS en ACTES 2023.</i> Salon EDUCATECH Expo 2024, sur invitation du Conseil Scientifique de l'Education Nationale, stand Développement du Numérique Educatif du Ministère de l'Education Nationale. https://prezi.com/view/9EIE1EB6GRVd9Wpb16nc/
Réseau de lycées pro –Limoges (FORMSCOLEEP)	Jacques, M.-H. (2024, 12 février). Mastérant.es et chercheurs en lycée pro : regards croisés sur les pratiques pédagogiques en CAP. <i>Le blog du réseau des LéA-IFÉ.</i> Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/vtai
Réseau Langues Bretagne (RING)	Louvel G. (2024, 18 mars). Travaux en cours ! <i>LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ.</i> Consulté le 17 septembre 2025 à l'adresse https://doi.org/10.58079/w1cw



Mémoires de master ou de thèse et habilitations à diriger des recherches (MAST, THS, HDR)

LéA	Références
2TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beynes (78)	Archimbaud, E. (2024). <i>Influences de collectifs d'enseignants sur les pratiques individuelles : la résolution de problèmes mathématiques à l'école</i> [mémoire de thèse]. Université Paris Cité. https://theses.fr/2024UNIP7041
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIRS)	Mary, L. (2024). <i>Repenser la formation des enseignants pour une école plurilingue équitable</i> [HDR, Habilitation à Diriger des Recherches]. Université de Strasbourg
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIRS)	Lemoine-Bresson, V. (2024). <i>Terrains, actrices et interculturel en éducation et en formation : de l'expérience à la conceptualisation</i> . Métacadre – Continuum – Dispositifs de (co)formation [HDR, Habilitation à Diriger des Recherches]. Sciences de l'Homme et Société. Université Paul Valéry Montpellier 3 https://hal.science/tel-04662048v1
CoFormation en plurilinguisme (RE-PAIRS)	Isambert, A. (2024). <i>Place des langues dans l'école en immersion Jean Jaurès : la voix des parents</i> . Mémoire de master 2. Université de Lorraine.
Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC)	Athias, F. (2024). <i>Ingénierie coopérative, représentations et intelligence de la pratique</i> [HDR, Habilitation à Diriger des Recherches]. Université de Bretagne Occidentale.
Questions socialement vives (QSV+)	Somano, L. (2024, juin). <i>Potentiel inducteur d'une ressource vidéo sur un débat autour de la vaccination</i> [Mémoire de Master]. M2 DDS, Université Lyon 1
Réseau Langues Bretagne (RING)	Livinchik, V. (2024). <i>Apprendre à comprendre les langues et les cultures à l'école. Des exemples en russe et breton dans une ingénierie coopérative</i> . Mémoire de master 2 Recherches en Didactique. Université de Bretagne Occidentale, Brest.



LéA	Références
Réseau Langues Bretagne (RING)	Goascoz-Lahmidi, M. (2024) <i>Analyse didactique de l'enquête de sens d'une fable menée selon l'approche LERM et en partie théâtralisée</i> . Mémoire de master 2 de recherche en Didactique. Université de Bretagne Occidentale, Brest.
Réseau Langues Bretagne (RING)	Almeida, H. (2024). <i>Évaluation des processus de lecture par les étudiants du livre Le Dépotoir de l'écrivaine Maria Carolina de Jesus dans les classes de portugais</i> . Mémoire de master 2 recherche en didactique. Université de Bretagne Occidentale, Brest.
Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)	Copreaux, L. (2024). <i>Les pratiques enseignantes en séances autonomes de sciences</i> [mémoire de thèse]. CY Cergy Paris Université. https://theses.fr/2024CYUN1343