

# PRODUCTIONS DU RÉSEAU DES LÉA-IFÉ 2021

## Table des matières

Mémoires de master et de thèse produits en 2021 .....	2
Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCÉRES .....	4
Publications dans une revue référencée « interface » par le HCÉRES .....	5
Publications dans une revue à comité de lecture non référencée ou dans une revue sans comité de lecture .....	7
Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique .....	8
Communications dans un colloque national ou international, publiées dans les actes .....	10
Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque .....	15
Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs .....	22
Actions de formation initiale et continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...) .....	25
Ressources pour la formation .....	32
Actions et ressources pour l'enseignement .....	34
Actions de vulgarisation et d'information grand public .....	36
Animation scientifique : organisation de colloques scientifiques nationaux et internationaux, de journées d'étude et de séminaires scientifiques .....	38

## Mémoires de master et de thèse produits en 2021

LéA	Référence
<b>Collège Daniel Argote Orthez</b>	Chameaux, M. (2021). Etude des dynamiques relationnelles en contexte de déménagement et de Covid. Mémoire de Master 1. Université Toulouse Jean-Jaurès.
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Le Hénaff, C. (2021). Langue et culture en éducation, De la notion de jargon aux ingénieries coopératives en didactique, note de synthèse en vue de l'HDR. Université de Bretagne Occidentale. <a href="https://www.cread-bretagne.fr/news/soutenance-dhdr-de-carole-le-henaff/">https://www.cread-bretagne.fr/news/soutenance-dhdr-de-carole-le-henaff/</a>
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Garçon, S. (2021, 18 octobre). Eveil à la diversité linguistique : comment améliorer les compétences en compréhension de l'oral des élèves et favoriser l'apprentissage des langues. Thèse. Université de Bretagne Occidentale. <a href="https://www.theses.fr/s194981">https://www.theses.fr/s194981</a>
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Allegret-Pillaud, L., & Charpenay, M. (2021). Langage oral et regroupement des animaux : travail autour de deux doubles-pages d'un album de jeunesse en maternelle, mémoire master MEFF, (Bruguière, C. (dir.)). Université de Grenoble.
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Ferri, G. (2021). Représentation temporelle et développement des plantes à fleurs. Etude comparée d'albums de fiction-réaliste et d'albums documentaires, mémoire master MEFF, (Bruguière, C. (dir.)). Université de Grenoble.
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Ngo, M.-K., & Montel, A. (2021). L'album de fiction un moyen de travailler la pollution des océans, mémoire master MEFF, (Bruguière, C. (dir.)). Université de Grenoble.
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Ramirez-Lopez, A. (2021). Potentialités et limites didactiques d'un atelier « Bande dessinée et chauve-souris » : usage des éléments narratifs et sémiotiques par des élèves du cycle 3, mémoire master 2 DDS, (Bruguière, C. (dir.)). Université de Grenoble.



LéA	Référence
<b>Lycée d'Ille et Vilaine en Réseau PhAnCh</b>	Jameau, A. (2021). Un cadre didactique d'analyse de l'activité d'enseignement de la physique, Mise en relation d'éléments théoriques et méthodologiques en didactique de la physique et en didactique professionnelle. Note de synthèse HDR, UBO. <a href="https://www.cread-bretagne.fr/news/soutenance-posthume-dalain-jameau-dhabilitation-a-diriger-des-recherches/">https://www.cread-bretagne.fr/news/soutenance-posthume-dalain-jameau-dhabilitation-a-diriger-des-recherches/</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Krokidis, T. (2021). Rapport de stage master DDS. Université Lyon1.
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Krokidis, T. (2021). Travaux d'Etude et de Recherche, Master DDS 1. Université Lyon 1.
<b>Réseau de collèges et lycées Debeyre</b>	Fouache, L. (2021). Thèse « L'enseignement de la géographie prospective : vers la construction d'une nouvelle géographie scolaire et d'une nouvelle citoyenneté ? ». Université de Lille. <a href="https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03366204">https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03366204</a>
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Bouillin, M.-C. (2021). Mémoire : Formation autour de la numération et du jeu du Chiffroscope. Master de Cafipemf DSDEN du Rhône. <a href="https://digipad.app/p/143416/62595fc6c6e77">https://digipad.app/p/143416/62595fc6c6e77</a>



## Publications dans une revue à comité de lecture référencée par le HCÉRES

LéA	Référence
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Delès, R., Pirone, F., & Rayou, P. (2021). L'accompagnement scolaire pendant le premier confinement de 2020 : de la différenciation dans l'« École à la maison ». <i>Administration &amp; Éducation</i> , 169, 155-161. <a href="https://doi.org/10.3917/admed.169.0155">https://doi.org/10.3917/admed.169.0155</a>
<b>Réseau Écoles Armorique Méditerranée</b>	Sensevy, G. (2021). Des sciences interventionnelles ancrées sur des alliances entre recherche et terrain ? Le cas des ingénieries coopératives. <i>Raisons éducatives</i> , 25, p.163-194. <a href="https://doi.org/10.3917/raised.025.0163">https://doi.org/10.3917/raised.025.0163</a>
<b>Réseau écoles-collèges Maine et Loire</b>	Blond-Rzewuski, O. (2021). Ecrire dans le cadre d'ateliers philosophiques avec des élèves de cycle 3. Le cas de la problématisation. <i>Recherches en éducation</i> , 45. <a href="https://doi.org/10.4000/ree.9465">https://doi.org/10.4000/ree.9465</a> <a href="https://journals.openedition.org/ree/9465?lang=en">https://journals.openedition.org/ree/9465?lang=en</a>
<b>Réseau des écoles de Savoie</b>	Cavadini, T., Richard, S., Dalla-Libera, N., & Gentaz, E. (2021). Emotion knowledge, social behaviour and locomotor activity predict the mathematic performance in 706 preschool children. <i>Nature Scientific Reports</i> , 11, 14399. <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-021-93706-7">https://doi.org/10.1038/s41598-021-93706-7</a>
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Soury-Lavergne, S. (2021). Duos of Digital and Tangible Artefacts in Didactical Situations. <i>Digital Experiences in Mathematics Education</i> , 7, p.1-21. <a href="https://doi.org/10.1007/s40751-021-00086-8">https://doi.org/10.1007/s40751-021-00086-8</a>

## Publications dans une revue référencée « interface » par le HCÉRES

LéA	Référence
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Reynaud, L. (2021). Favoriser la coopération. <i>Les cahiers pédagogiques</i> , 568 : « L'évaluation pour apprendre » <a href="https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/revue/841-l-evaluation-pour-apprendre.html">https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/revue/841-l-evaluation-pour-apprendre.html</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Reynaud, L. (2021, janvier). On va faire ce qu'on a décidé. <i>Les Cahiers pédagogiques</i> , HSN 56, « Le débat en classe : mode d'emploi. ». <a href="https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/hors-series/890-le-debat-en-classe-modes-d-emploi.html">https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/hors-series/890-le-debat-en-classe-modes-d-emploi.html</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Gadille, M., Corvasce, C., & Hasnaoui, K. (2021). La dictée tchattée : une transposition de la dictée négociée dans un monde virtuel en vue de l'apprentissage de la langue française. <i>Adjectif : analyses et recherches sur les TICE</i> , Laboratoire Education, <i>Discours et Apprentissages</i> (EDA), numéro thématique 1 : Productions d'écrits et technologies. Regards contemporains. (hal-03102679) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03102679">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03102679</a>
<b>Collège Pailleron Paris</b>	Abboud, M., & Rollinde, E. (2021). Les Mathématiques du Système Solaire en plein air. Le planétaire humain au collège. <i>Repères IREM</i> , IREM, pp.37-62. (hal-03293334) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03293334">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03293334</a>
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Rayou, P. (2021, mai). La métamorphose d'Adama. Dans C. d'Atabekian & J. Crinon, « Enseigner à distance, sommes-nous prêts ? ». <i>Les Cahiers pédagogiques</i> , HSN 57. <a href="https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/hors-series/915-enseigner-a-distance-sommes-nous-prets-.html">https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/hors-series/915-enseigner-a-distance-sommes-nous-prets-.html</a>
<b>Réseau d'écoles et collèges Ampère</b>	Piolti-Lamorte, C., Roubin, S. (2021), Vers la pensée algébrique, <i>Cahiers pédagogique</i> , n°573, p. 42



LéA	Référence
Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Morellato, M., Lerbour, O., & Poilpo, S. (2021). Les maths est -ce que ça compte ? : Enquête sur les nombres. <i>Les cahiers pédagogiques</i> , 573. <a href="https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-573-les-maths-est-ce-que-ca-compte/">https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-573-les-maths-est-ce-que-ca-compte/</a>





## Publications dans une revue à comité de lecture non référencée ou dans une revue sans comité de lecture

LéA	Référence
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Gadille, M., Impedovo, M.-A., Rémon, J., Corvasce C. (2021). Interdependent creativity for Learning in a Virtual World. <i>Information and Learning sciences</i> , Vol.122 No.9/10, pp.610-628. Emerald. (hal-03233110) <a href="https://doi.org/10.1108/ILS-02-2020-0038">https://doi.org/10.1108/ILS-02-2020-0038</a> <a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-03233110v1">https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-03233110v1</a>
<b>Réseau des écoles de Savoie</b>	Gentaz, E., Cavadini, T., Dalla-Libera, N., & Richard, S. (2021). Emotions et apprentissages chez les élèves de 3 à 6 ans. <i>Au fil des maths</i> , 542, 1-10. <a href="https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/download_file/view/2/255">https://www.unige.ch/fapse/sensori-moteur/download_file/view/2/255</a>



## Directions d'ouvrage ou de revue scientifique, ouvrages scientifiques et chapitres dans un ouvrage scientifique

LéA	Référence
<b>Collège Daniel Argote Orthez</b>	Marcel, J.-F., & Broussal, D. (2021). Evaluer l'émancipation professionnelle des enseignants. Dans C. Gremion, & C. de Paor, (dirs.), <i>Processus et finalités de la professionnalisation. Comment évaluer la professionnalité émergente ?</i> , (p. 107-130). Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur. <ISBN : 9782807332645> <a href="https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807332645-processus-et-finalites-de-la-professionnalisation">https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807332645-processus-et-finalites-de-la-professionnalisation</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Gadille, M., Cappellini M. (2021). L'intégration des mondes virtuels dans l'enseignement secondaire et supérieur. : Une revue de la littérature pluridisciplinaire. Dans N. Olympio, F. Davin, M. Crocco, C. Hache, M. Cappellini, <i>La réussite scolaire, universitaire et professionnelle Conditions, contextes, innovations</i> , pp.373-392, PUP. (halshs-02330736v2) <a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02330736v2">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02330736v2</a>
<b>École Carle Vernet</b>	Chambris, C., Coulange, L., Rinalidi, A.-M., & Train, G. (2021). Unités (relatives) pour les nombres et le calcul à l'école, Vers un état des lieux – Potentialités. Dans H. Chaachoua, & A. Bessot (Eds.), <i>Actes de la XXe école d'été de recherches en didactique des mathématiques</i> , Grenoble. (ISBN : 978-2-859-193485). (hal-02514378) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02514378">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02514378</a>







LéA	Référence
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Charles, F., Bruguière, C., & Pouey, N. (2021). Lire et interpréter une image en maternelle pour questionner les relations alimentaires au sein d'un écosystème. Dans F. Charles (dir.), <i>Graines de scientifiques en maternelle</i> , pp. 37-49. Presses Universitaires de Grenoble Alpes. (ISBN : 978-2-75982-562-2) <a href="https://www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/toutes-nos-collections/enseigner-les-sciences-/graines-de-scientifiques-en-maternelle-847628.kjsp?RH=1542624578202">https://www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/toutes-nos-collections/enseigner-les-sciences-/graines-de-scientifiques-en-maternelle-847628.kjsp?RH=1542624578202</a>



## Communications dans un colloque national ou international, publiées dans les actes

LéA	Référence
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C., & Moussy, C. (2021). LéA 2 territoires en mathématiques, résoudre des problèmes en cycle 3, exemple d'un dispositif de travail collaboratif. Actes du 47 <sup>ème</sup> colloque internationale de la COPIRELEM, ARPEME, Grenoble, p.181-200. <a href="http://www.arpeme.fr/index.php?id_page=25">http://www.arpeme.fr/index.php?id_page=25</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Corvasce, C., Gadille, M., & Rémon, J. (2021). Sensoriality and pupil immersive meaning making in a virtual secondary school: a pedagogical avatarial interaction. Dans I. C. de Carvajal, Interactions multimodales par écran : une remise en contexte du colloque IMPEC 2020 sur les sensorialités. SHS Web of Conferences (Vol. 130), EDP Sciences. < <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202113002002">https://doi.org/10.1051/shsconf/202113002002</a> > <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/41/shsconf_impec2020_02002/shsconf_impec2020_02002.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/41/shsconf_impec2020_02002/shsconf_impec2020_02002.html</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Corvasce, C., Gadille, M., Impedovo, M.-A., & Mencacci N. (2021). Recherche-action participative : quelle interdisciplinarité pour quelle émancipation ? Regard croisé avec la recherche collaborative. Dans P. Roy (dir.), « Des recherches participatives dans les didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance. Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ? ». Colloque international francophone mené à la Haute école pédagogique Fribourg, p. 180-188, Haute école pédagogique Fribourg, Fribourg, Suisse. <a href="https://folia.unifr.ch/unifr/documents/319869">https://folia.unifr.ch/unifr/documents/319869</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Gadille, M., Impedovo M.-A., & Carvasce, C. (2021, 31 mars). Le corps du chercheur dans la Recherche Action Participative. Conférence SFERE, Aix Marseille Université. (halshs-03181993) <a href="https://sfere2020.sciencesconf.org/327081">https://sfere2020.sciencesconf.org/327081</a>

LéA	Référence
<b>École Carle Vernet</b>	Chambris, C., Coulange, L., & Train, G. (2021, july). Measurement units and numeration units; what reveals the introduction of a “mixed” table in decimals teaching. 14th International Congress on Mathematical Education, Schangai. <a href="https://www.icme14.org/static/en/news/10.html?v=1650633141099">https://www.icme14.org/static/en/news/10.html?v=1650633141099</a>
<b>École Carle Vernet</b>	Coulange, L., & Train, G. (2021, 12 may). Equivalence of fractions: kinds of students’ reasoning. Ninth ERME Topic Conference on Arithmetic and Number systems in Leeds. <a href="https://ccpp.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/21/2021/05/002-Coulange_Train_TWIG2_ETC.pdf">https://ccpp.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/21/2021/05/002-Coulange_Train_TWIG2_ETC.pdf</a>
<b>École Carle Vernet</b>	Coulange, L., & Train, G. (2021, 12 may). Reasoning and comparing fractions Potentials of commensuration meaning. Ninth ERME Topic Conference on Arithmetic and Number systems in Leeds. <a href="https://ccpp.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/21/2021/05/010-Train_Coulange_TWIG2_ETC.pdf">https://ccpp.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/21/2021/05/010-Train_Coulange_TWIG2_ETC.pdf</a>
<b>Ecole Paul-Emile Victor</b>	Charles, F., & Bruguière, C. (2021, 31 mars-2 avril). Développement professionnel au sein d’un groupe de recherche collaborative, le cas d’un LéA travaillant sur les chaines alimentaires. <i>Actes des 11èmes Rencontres de l’ARDIST</i> , p.203-208, Bruxelles, Belgique. <a href="https://ardist2020.sciencesconf.org/data/pages/ACTES_LAST.pdf">https://ardist2020.sciencesconf.org/data/pages/ACTES_LAST.pdf</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Pons, X. (2021, 18-19 mars). Présidence du colloque Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques éducatives à l’école : enjeux, tensions et controverses. Université Cergy-Paris. <a href="https://lasale5.sciencesconf.org/">https://lasale5.sciencesconf.org/</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L., Le temps du rattachage : regard croisé sur les élèves et les équipes en micro lycée, Colloque : Les adolescents aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire ou non scolaire, Colloque international Adolescence et Bien-être, 19-20 mai 2021 (Département des sciences de l’éducation de Saint-Etienne et ESPE de Lyon 1) <a href="https://colloque-adolescences.univ-st-etienne.fr/fr/index.html">https://colloque-adolescences.univ-st-etienne.fr/fr/index.html</a>



LéA	Référence
<b>Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour</b>	Cancian N. (2021, juillet). Construire une éducation à l'agroécologie à partir de l'enseignement des controverses liées à l'agriculture biologique : Cas d'un curriculum de l'enseignement professionnel agricole. Colloque FECODD. <a href="https://fecodd.fr/index.php/colloque-2021/">https://fecodd.fr/index.php/colloque-2021/</a>
<b>Lycée professionnel Agricole Flamarens - Lavour</b>	Cancian, N., & Lipp, A. (2021, mars-avril). Education à la citoyenneté critique : contribution de la démarche d'enquête sur des controverses dans deux curriculums de l'enseignement agricole. 11èmes rencontres de l'ARDIST, p.229-238, Bruxelles. (hal-03566345) <a href="https://ardist2020.sciencesconf.org/data/pages/ACTES_LAST.pdf">https://ardist2020.sciencesconf.org/data/pages/ACTES_LAST.pdf</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O., & Dutreuil, P. (2021, 6 mai). De l'éducation à la vaccination à l'éducation aux controverses socioscientifiques, un exemple d'engagement des élèves en classe de biologie. 88° congrès de l'ACFAS - Colloque Éducation aux controverses, Sherbrooke, Canada. <a href="https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/526/c#">https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/88/500/526/c#</a>
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Ponté, P., Pelhate, J. (2021, 30-31 mars). Coéducation et Lieux d'Éducation Associés ou comment des enseignants réinterrogent la question de l'autonomie scolaire dans le cadre d'une recherche-intervention. Colloque SFERE Apprentissages, stratégies et politiques éducatives « Quelles interdisciplinarités, méthodologies et perspectives internationales ? ». <a href="https://sfere2020.sciencesconf.org/325568">https://sfere2020.sciencesconf.org/325568</a>
<b>Réseau d'écoles et collèges Ampère</b>	Coppé S., Piolti Lamorthe, C., Roubin, S., Trgalová, J. (2021). Un exemple de collaboration entre enseignants et chercheurs autour de la conception de ressources pour développer la pensée algébrique. 47ème colloque COPIRELEM - Grenoble 2021, COPIRELEM, Jun 2021, Grenoble, France. (hal-03593830) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03593830">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03593830</a>
<b>Réseau d'écoles et collèges Ampère</b>	Trgalová, J., Roubin, S., Alturkmani, M., Benech, P., Coppé, S., et al. (2021). Conception collaborative de ressources : un exemple d'outils méthodologiques la favorisant. 47e Colloque COPIRELEM – Grenoble 2021, COPIRELEM, Jun 2021, Grenoble, France. (hal-03593876) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03593876v1">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03593876v1</a>



LéA	Référence
<b>Réseau d'écoles et collèges Ampère</b>	Coppé, S. et Roubin. S. (2021, décembre). Conception de ressources sur l'enseignement de l'algèbre élémentaire : un exemple de recherche collaborative entre enseignant-e-s et chercheuse. In P. Roy (dir.), Des recherches participatives dans les didactiques disciplinaires et autres domaines de connaissance. Quelles finalités ? Quels savoirs ? Et quelles stratégies méthodologiques pour favoriser leur circulation dans les milieux de la recherche, de la formation et de la pratique ? [Colloque] (pp. 35-43). Colloque international francophone mené à la Haute école pédagogique Fribourg, Suisse. <a href="https://folia.unifr.ch/unifr/documents/319869">https://folia.unifr.ch/unifr/documents/319869</a>
<b>Réseau d'écoles et collèges Ampère</b>	Trgalová, J., Alturkmani, M., et Roubin, S. (2021). Toward a common view of algebraic thinking through design of resources by primary and secondary teachers. ICME14, Shanghai, 11th -18th July, 2020
<b>Réseau Écoles Armorique Méditerranée</b>	Joffredo-Le Brun, S., Douarin, F., & Ruellan, J. (2021). Diffusion des savoirs et organisation spatiale. 2ème Congrès de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique- Pour une reconstruction de la forme scolaire, p. 7-25. <a href="https://tacd-2021.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2021_Actes_volume_6_final.pdf">https://tacd-2021.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2021_Actes_volume_6_final.pdf</a>
<b>Réseau Écoles Armorique Méditerranée</b>	Sensevy, G., Le Hénaff, C., Bloor, T., Joffredo-Le Brun, S., & Gruson, B. (2021). La TACD et le langage : la notion de jargon, ses sources, ses raisons d'être, et ses affinités. 2° Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique - Pour une reconstruction de la forme scolaire, p. 221-240. <a href="https://tacd-2021.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2021_Actes_Volume_2_final.pdf">https://tacd-2021.sciencesconf.org/data/pages/TACD_2021_Actes_Volume_2_final.pdf</a>
<b>Réseau écoles-collèges Maine et Loire</b>	Blond-Rzewuski, O. (2021, octobre). Phil2éc : une recherche collaborative dans le cadre d'un LéA : premiers éléments pour une didactique de l'écriture philosophique au cycle 3. L'école primaire au XXIème siècle, Cergy. <a href="https://colloque-lp21.sciencesconf.org/resource/page/id/24">https://colloque-lp21.sciencesconf.org/resource/page/id/24</a>
<b>Réseau ELiAN - Confluence - Territoire Lyon-Loire</b>	Grange, E., & Sandjivy, W. (2021, octobre). Bilan et perspectives autour de deux collèges ligériens équipés de « salle lab ». Séminaire académique Terrains d'apprentissage, Lyon. <a href="https://tube.ac-lyon.fr/w/hYCDcWbLKUfrWKpPbWgmr1">https://tube.ac-lyon.fr/w/hYCDcWbLKUfrWKpPbWgmr1</a>





LéA	Référence
Réseau LAiR - Loire Ain Rhône	Croset, M.-C., Soury-Lavergne, S., & Terouanne, S. (2021, juin). Les concepts didactiques comme outils de conception pour l'intelligence artificielle en éducation. 47e colloque de la COPIRELEM, Grenoble. <a href="https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/ressources/videos-pour-la-formation-ou-la-recherche/les-concepts-didactiques-comme-outils-de-conception-pour-l-intelligence-artificielle-en-education-889777.kjsp?RH=1601373362203">https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/ressources/videos-pour-la-formation-ou-la-recherche/les-concepts-didactiques-comme-outils-de-conception-pour-l-intelligence-artificielle-en-education-889777.kjsp?RH=1601373362203</a>



## Communications dans un colloque, non publiées et communications affichées (poster) dans un colloque

LéA	Référence
<b>Circonscription ASH 35 1d ESMS</b>	Bonneton-Botté, N. Ollivier, F. Hili, H., Saliot, N., Quirinio-Chaves S., et al. (2021, mars). La motricité manuelle au service des premiers apprentissages en mathématiques, un facteur décisif pour tous ? Colloque SFERE-Provence 2021, Marseille. (hal-03404547) <a href="https://sfere2020.sciencesconf.org/325139/document">https://sfere2020.sciencesconf.org/325139/document</a>
<b>Collège Daniel Argote Orthez</b>	Dufau, V. (2021). Repenser ses espaces d'apprentissage. Journée Académique de l'innovation 2021, Académie de Bordeaux. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtuO12eWShE&amp;list=PLluMmtCeE1wCyHNCJC1qriZpBT2O0ZKS_&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=FtuO12eWShE&amp;list=PLluMmtCeE1wCyHNCJC1qriZpBT2O0ZKS_&amp;index=6</a>
<b>Collège de Fontreyne, circonscription Gap-Buëch</b>	Gadille, M., Rémon, J., Impedovo, M.-A., Corvasce, C., & Vincent, C. (2021, mars). Stimuler la créativité pour enseigner et apprendre : un monde virtuel au collège. Colloque LINE, Nice. (halshs-03182001) <a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03182001">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03182001</a>
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Chabanne, J.-C., Altmayer, S., Contal, R., Dosda, C., Kuntz, P.-E., Maige, I., & Royer, F. (2021, 26 mai). Les enseignements et l'éducation artistiques contribuent-ils d'une manière spécifique à la réussite scolaire et personnelle des élèves d'un collège ? Évaluer les effets d'un programme d'Éducation artistique et culturelle inscrit dans le projet d'un établissement. 11 <sup>ème</sup> Rencontre du réseau des LéA : Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LéA, IFÉ, ENS de Lyon. Support : <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/47_college-graine-de-culture-communication">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/47_college-graine-de-culture-communication</a> Résumé : <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/47_graine-de-culture_co_lea_11eri_lea_2021">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/47_graine-de-culture_co_lea_11eri_lea_2021</a>



LéA	Référence
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Chabanne, J.-C., Altmayer, S., Contal, R., Dosda, C., Kuntz, P.-E., Maige, I., & Royer, F. (2021, 30 juin). « Discuter des méthodes articulées au temps long » : (É)valuer après coup un parcours d'éducation artistique et culturelle, un « nouveau territoire » pour la TACD ? . TACD 2021 – 2 <sup>ème</sup> Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation, Université de Lorraine, Nancy. <a href="https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&amp;id=15110">https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&amp;id=15110</a>
<b>Collège Pailleron Paris</b>	Copreaux, L., Bessonnie, M., Rollinde, E., Khanfour-Armalé, R., Samali, L., & al. (2021, mai). Objets frontières entre disciplines scientifiques en 6 <sup>ème</sup> . 11 <sup>ème</sup> Rencontre internationale des LéA : Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LéA, IFÉ, ENS de Lyon. (hal-03321373) <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/98_lea_pailleron_co">http://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/98_lea_pailleron_co</a>
<b>Collège Pailleron Paris</b>	Copreaux, L., Hauss, F., Rollinde, E., Khanfour-Armalé, R., Bessonnie, M., & al. Une séance autonome autour des sources d'énergie en 6 <sup>ème</sup> . 11 <sup>ème</sup> Rencontre internationale des LéA : Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LéA, IFÉ, ENS de Lyon. (hal-03321364) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FJdgLLgI40&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-FJdgLLgI40&amp;feature=youtu.be</a>
<b>DuAL du cycle 3 au lycée</b>	Aldon, G. (2021). Résolution de problèmes, une façon de structurer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Conférence GFMV : L'usage didactique des outils numériques dans l'enseignement des mathématiques, focus sur l'enseignement à distance, Eduscol. <a href="https://www.dailymotion.com/video/x805mn4">https://www.dailymotion.com/video/x805mn4</a>
<b>École Carle Vernet</b>	Champagne-Vergez, M., & Coulange, L. (2021). Développement de gestes professionnels langagiers didactiques liés au rôle d'écrits intermédiaires dans l'enseignement de différentes disciplines.







LéA	Référence
<b>École Carle Vernet</b>	Coulange, L., & Train, G. (2021). Traitement de l'erreur dans les pratiques enseignantes – Vers l'identification de gestes professionnels didactiques ?
<b>Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)</b>	Équipe du LéA Écoles-Collèges Terres de Lorraine. (2021, 17 mai). Des données de recherche aux données sur la recherche. 11 <sup>ème</sup> Rencontres internationale des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/68_lea_tec_co">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/68_lea_tec_co</a>
<b>Ecoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)</b>	Équipe du LéA Écoles-Collèges Terres de Lorraine. (2021, janvier). Les LéA, une nouvelle forme de formation continue. Conférence de comparaison internationale CNAM/CNESCO : La formation professionnelle et le développement des personnels de l'éducation, Metz. <a href="https://www.cnesco.fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-deeducation/projets-innovants-en-france/">https://www.cnesco.fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-deeducation/projets-innovants-en-france/</a>
<b>École Jules Ferry Villeurbanne</b>	Filiod, J.-P. (2021, 24-27 mars). Learning music from and through sounds, teachers, musicians, researcher and children in educational context (France). 28th EAS Conference and 8th ISME European Regional Conference, « Music Is What We Do », Freiburg - Germany. <a href="https://eas-music.org/archive/2021-freiburg/">https://eas-music.org/archive/2021-freiburg/</a>
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Collectif langues et cultures à l'école. (2021, juin). Présentation du LéA. Conférence ECER, Genève, Suisse. <a href="https://eera-ecer.de/ecer-2021-geneva/">https://eera-ecer.de/ecer-2021-geneva/</a>
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Garçon, S., & Goletto, L. (2021, september). Evolution of a cooperative engineering in foreign languages and cultures. Colloque international European Conference on Educational Research (ECER), Genève, Suisse. <a href="https://eera-ecer.de/ecer-2021-geneva/">https://eera-ecer.de/ecer-2021-geneva/</a>



LéA	Référence
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Le Hénaff, C. (2021, 12 octobre). Apprendre à parler une langue vivante en maternelle en appui sur la gestuelle : une étude de cas dans une ingénierie didactique coopérative en lien avec la notion de « jargon ». Dans M. Potapushkina Delfosse, C. Le Hénaff, A.M. Voise, Les langues à l'école maternelle. Colloque L'école primaire au 21ème siècle, Processus et dispositifs, p.139, Académie de Versailles. <a href="https://colloque-lp21.sciencesconf.org/data/book_colloque_lp21_fr_Axe2_ProDispositif.pdf">https://colloque-lp21.sciencesconf.org/data/book_colloque_lp21_fr_Axe2_ProDispositif.pdf</a>
<b>Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles</b>	Branciard, L. (2021, 25 mars). Accompagner les apprenants porteurs de troubles des apprentissages dans la prise en main des aides techniques de compensation. 46e Congrès de l'Institut des Troubles des Apprentissages, Montréal, Canada. <a href="https://www.institutta.com/evenements/programme">https://www.institutta.com/evenements/programme</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L. (2021, 12-16 juillet). Le « triangle réparateur » : soi en tant qu'enseignant-e, l'autre en tant qu'élève, ou l'institution en tant qu'acteur-riche ? Etude de dispositifs de retour à l'école. 21 <sup>ème</sup> congrès international des sociologues de langue française, « La société morale », Tunis, Maroc. <a href="https://congres2021.aislf.org/pages/index.php">https://congres2021.aislf.org/pages/index.php</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L. (2021, 18-19 mars). La relation pédagogique dans les micro-lycées : une nouvelle alliance éducative entre enseignant-es et apprenant-es ?. Colloque Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques éducatives à l'école, Université Cergy-Paris. <a href="https://lasale5.sciencesconf.org/">https://lasale5.sciencesconf.org/</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L. Incarner le changement en établissement innovant, Association Française de Sociologie, 7 juillet 2021 <a href="https://rt4.hypotheses.org/241">https://rt4.hypotheses.org/241</a>
<b>Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)</b>	Équipe du LéA Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO). (2021, 26 mai). Faire connaissance autour d'un objet de recherche. 11 <sup>ème</sup> Rencontre internationale des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/94-contributionlea_pro-co">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/94-contributionlea_pro-co</a>

LéA	Référence
<b>Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO)</b>	Équipe du LéA Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (PRO). (2021, 6 octobre). Présentation des LéA de l'académie de Lorraine-Grand-Est. Journée de l'innovation de l'académie de Nancy-Metz. INSPÉ de Lorraine, site de Maxéville. <a href="https://cardie.ac-nancy-metz.fr/jai2021/">https://cardie.ac-nancy-metz.fr/jai2021/</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O., & Dutreuil, P. (2021, february). A Model to Analyze Attempt of Science Education to coincide with Participatory Education: Case Study of Collective and Enlighted Involvement (French Biology Lessons on Vaccine Hesitancy). In IOSTE 2020 Symposium "Transforming Science & Technology Education to Cultivate Participatory Citizens", Daegu, Korea. <a href="https://conf.ioste2020korea.kr/cms/">https://conf.ioste2020korea.kr/cms/</a>
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Pelhate, J., Ponté, P., & Rayou, P. (2021). « L'école confinée, continuités et ruptures ». Colloque « Changer ? », AFS Université de Lille, Villeneuve d'Ascq. <a href="https://rt4.hypotheses.org/241">https://rt4.hypotheses.org/241</a>
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Ponté, P. (2021, novembre). Élèves et familles confinés : Des métiers réinterrogés ou le « continuisme » à l'épreuve des faits. Colloque : Métier d'enseignant-e, métier d'élève, Université de Rouen Normandie. <a href="https://www.reseau-canope.fr/musee/fr/connaitre/actualites-du-munae/actualite/news/detail/News/colloque-metier-denseignante-metier-deleve.html">https://www.reseau-canope.fr/musee/fr/connaitre/actualites-du-munae/actualite/news/detail/News/colloque-metier-denseignante-metier-deleve.html</a>
<b>REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudoise</b>	Lahanier-Reuter, D., & Lunetta, S. (2021, mai). Un passeur particulier, le principal du collège Henri Barbusse. 11 <sup>ème</sup> Rencontre Internationale du Réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/97-barbusse-presentationpasseur">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/97-barbusse-presentationpasseur</a>

LéA	Référence
<b>REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane</b>	<p>Broc, L., &amp; Dias-Chiaruttini, A. (2021, 30-31 mars). Impact du travail collectif développé au sein de classes inter-degrés (CID) sur les performances en lecture et en écriture d'élèves de cycle 3 scolarisés en REP+. Colloque SFERE-Provence (FED4238) / AMPIRIC, Marseille.  <a href="https://sfere2020.sciencesconf.org/325462">https://sfere2020.sciencesconf.org/325462</a></p>
<b>Réseau écoles-collèges Maine et Loire</b>	<p>Blond-Rzewuski, O. (2021, oct.). Enjeux et effets des pratiques de l'écriture philosophique au cycle 3. La biennale de l'éducation « Faire/Se faire », Paris.  <a href="https://labiennale-education.eu/la-biennale/experience-biennale-2021/">https://labiennale-education.eu/la-biennale/experience-biennale-2021/</a></p>
<b>Réseau ELiAN - Confluence - Territoire Lyon-Loire</b>	<p>Guédan, C., &amp; La Rocca, C. (2021). Nouveaux espaces, nouveaux publics : nouveaux CDI ? Symposium « Territoires Personnels d'Apprentissage dans et en dehors de la classe » (J524). Sommet du numérique en éducation CRIFPE 2021, Montréal, Canada.  <a href="https://2021.sommetnumerique.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=ScheduleBlocs.ScheduleSlots.id&amp;Search%5B1%5D%5Bq%5D=8&amp;page=2">https://2021.sommetnumerique.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=ScheduleBlocs.ScheduleSlots.id&amp;Search%5B1%5D%5Bq%5D=8&amp;page=2</a></p>
<b>Réseau ELiAN - Confluence - Territoire Lyon-Loire</b>	<p>Mériaux, P. (2021). « Le bureau du prof a disparu » : quels changements de posture pour l'enseignant ? Symposium « Territoires Personnels d'Apprentissage dans et en dehors de la classe » (J524). Sommet du numérique en éducation CRIFPE 2021, Montréal, Canada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://bea.edu.ac-lyon.fr/wordpress/2022/09/20/le-bureau-du-prof-a-disparu/">https://bea.edu.ac-lyon.fr/wordpress/2022/09/20/le-bureau-du-prof-a-disparu/</a></li> <li>➤ <a href="https://2021.sommetnumerique.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=ScheduleBlocs.ScheduleSlots.id&amp;Search%5B1%5D%5Bq%5D=8&amp;page=2">https://2021.sommetnumerique.ca/fr/papers/search?Search%5B1%5D%5Bfield%5D=ScheduleBlocs.ScheduleSlots.id&amp;Search%5B1%5D%5Bq%5D=8&amp;page=2</a></li> </ul>
<b>Réseau ELiAN - Confluence - Territoire Lyon-Loire</b>	<p>Pastor, F., &amp; Berthollet, D. (2021). Quand les usagers revisitent la restructuration d'un collège. Symposium « Territoires Personnels d'Apprentissage dans et en dehors de la classe » (J524). Sommet du numérique en éducation CRIFPE 2021, Montréal, Canada  <a href="https://bea.edu.ac-lyon.fr/wordpress/2022/04/12/quand-les-usagers-revisitent-le-projet-de-restructuration-de-leur-college-un-pari-gagnant/">https://bea.edu.ac-lyon.fr/wordpress/2022/04/12/quand-les-usagers-revisitent-le-projet-de-restructuration-de-leur-college-un-pari-gagnant/</a></p>



LéA	Référence
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Soury-Lavergne, S. (2021, 18 juillet). Duos of artefacts, A model to study the intertwining of tangible and digital tools in mathematic. Regular lecture ICME 14, Shanghai, Chine. <a href="https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/20249-icme14-invited-lecture-s-soury-lavergne/">https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/20249-icme14-invited-lecture-s-soury-lavergne/</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Nizet, I., Monod-Ansaldi, R., Aldon, G., Prieur, M., & Vincent, C. (2021, 7 septembre). Modelling the Collaborative Processes Between Actors in Education and Research for the Construction of Knowledge. In E. Sanchez, Symposium Design Based Research and Cooperative Engineering, New perspectives for Collaborative Research in Education, ECER 2021, Genève. (hal-03342322) <a href="https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/52255/">https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/26/contribution/52255/</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Promonet, A. (2021). Sur la trace du passeur au sein des LéA. Conférence, Rencontre internationale des LéA, 26 mai 2021. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/conferences">http://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/conferences</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Loisy, C. (2021). Les LéA au CRIFPE 2021 – Montréal. Trajectoire de développement professionnel d'une professeure engagée dans le réseau des LéA. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 1 juin 2021. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14188">https://reseaulea.hypotheses.org/14188</a>



## Communication en séminaire recherche ou journée d'études, public de chercheurs

LéA	Référence
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C., Coppé, S., Mamede, M., Chanudet, M., Favier, S., & Moussy, C. (2021, 14 octobre). Dans Allard, C., Symposium « Résoudre des problèmes à l'école : comment font les élèves ? Qu'apprennent-ils ? », axe « Savoirs scolaires ». Colloque L'école primaire au XXIème siècle, p.88-98, site de Cergy Hirsch, INSPÉ de Versailles. <a href="https://colloque-lp21.sciencesconf.org/data/book_colloque_lp21_fr_Axe2_ProDispositif.pdf">https://colloque-lp21.sciencesconf.org/data/book_colloque_lp21_fr_Axe2_ProDispositif.pdf</a>
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C., Moussy, C., & Archimbaud, E. (2021). Séminaire de recherche pour le laboratoire André Revuz.
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Reynaud, L. (2021). Présentation des recherches du LéA classes coopératives du lycée Feyder sur le thème « Diffuser des travaux de recherche des LéA : quels moyens pour quelles intentions ? ». Troisième Rendez-vous du réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13929">https://reseaulea.hypotheses.org/13929</a>
<b>École Jules Ferry Villeurbanne</b>	Delauzun, F., Dourlhès, G., Filiod, J.-P., & Morand-Dumarski, D. (2021, 26 mai). Construire un outil au carrefour de l'apprentissage, de l'enseignement, de la formation et de la recherche, Adultes-professionnels et enfants-élèves, passeurs au cœur d'un projet d'éducation musicale en école élémentaire, première évocation du projet MÉLOMAP. Rencontre des LéA Méthodes et outils d'analyse des projets collaboratifs. Résumé : <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/21-jules-ferry-co_passeur_lea_11eri_lea_2021">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/21-jules-ferry-co_passeur_lea_11eri_lea_2021</a> Support : <a href="http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/21_ecole-jules-ferry-communication">http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/rencontre-internationale-des-lea-2021/contributions-des-lea/21_ecole-jules-ferry-communication</a>



LéA	Référence
<b>École Jules Ferry Villeurbanne</b>	Filiod, J.-P. (2021, juin). Une recherche « co-laborative » sur l'éducation musicale en école élémentaire, Penser le lien avec le terrain. RTP Éducation du CNRS.
<b>Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy</b>	Gandit, M. (2021). Enseigner la preuve en mathématiques pour former le citoyen au raisonnement, à l'autonomie et au débat scientifique. LéA : Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy, Saint-Martin d'Hères. <a href="https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/548BrWZ2xYqgoi6">https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/548BrWZ2xYqgoi6</a>
<b>Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy</b>	Gandit, M. (2021). Groupes « Annecy » et « Olympique » : enseigner la preuve en mathématiques pour former le citoyen au raisonnement, à l'autonomie et au débat scientifique. LéA : Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy, Annecy. <a href="https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/pjntMzTnEwNaMzS">https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/index.php/s/pjntMzTnEwNaMzS</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Coureau, E. (2021). Rendez-vous des LéA du 8 avril 2021 : Quelle approche de la notion d' « espace d'apprentissage » dans les LéAs ? Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 7 mai 2021. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14107">https://reseaulea.hypotheses.org/14107</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Equipe des LéA (2021). RDV des LéA : “Méthodologies et outils d’analyse dans les projets collaboratifs”. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 23 mars 2021. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13897">https://reseaulea.hypotheses.org/13897</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Equipe des LéA (2021). RDV des LéA : “Communiquer, valoriser, diffuser les travaux d’un LéA”. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 30 avril 2021 <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14016">https://reseaulea.hypotheses.org/14016</a>





LéA	Référence
<b>Réseau des LéA</b>	Reynaud, Laurent (2021). Diffuser des travaux de recherche d'un LéA : quels moyens pour quelles intentions ?. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 27 septembre 2021 <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13929">https://reseaulea.hypotheses.org/13929</a>







## Actions de formation initiale et continue, interventions devant un public en formation (cours, conférence, stage...)

LéA	Référence
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C. (2021, 1 décembre). Résoudre des problèmes : quelle programmation, progression pour quelles institutionnalisations ? Formation d'enseignants en cycle 3 de circonscription, Fontenay les bois.
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C. (2021, 10 février). Résoudre des problèmes complexes. Formation de référent maths de circonscription, Bonneuil.
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C. (2021, 20 janvier). Institutionnaliser en RDP oui mais quoi et comment ? Formation de circonscriptions cycle 3, Epinal.
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C. (2021, 25 janvier). Résoudre des problèmes : quel travail collaboratif ? Formation de référent maths de circonscription, Besançon.
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C. (2021, 8 avril). Résoudre des problèmes complexes. Formation de référent maths de circonscription, Besançon.





LéA	Référence
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C., & Butlen, D. (2021, septembre, octobre et 2022, avril). Résoudre des problèmes : quelle programmation, progression pour quelles institutionnalisations ? Formation de référents maths de circonscriptions, Strasbourg.
<b>2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78)</b>	Allard, C., & Équipe du LéA 2 TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beyne (78). (2021, octobre). Résoudre des problèmes : quelle programmation, progression pour quelles institutionnalisations ? Formation RMC d'enseignants de cycle 3. Académie de Créteil et académie de Versailles.
<b>Bordeaux Sud - Achile</b>	Formations Français Plurilinguisme – Mathématiques en classe hétérogène – Lexique – Pratiques coopératives. <a href="https://fr.padlet.com/emidupcar/zz0f2g9b3dyb">https://fr.padlet.com/emidupcar/zz0f2g9b3dyb</a>
<b>Bordeaux Sud - Achile</b>	Mendoça Dias, C. (2020). Enseigner les mathématiques avec des élèves peu ou pas francophones. Padlet. <a href="https://fr.padlet.com/emidupcar/zz0f2g9b3dyb">https://fr.padlet.com/emidupcar/zz0f2g9b3dyb</a>
<b>Bordeaux Sud - Achile</b>	Equipe du LéA Achile. (2021, 10 mars). Journée académique de l'Innovation 2021, Académie de Bordeaux. <a href="https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/innovexp/">https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/innovexp/</a>
<b>Circonscription ASH 35 1d ESMS</b>	Equipe du LéA Circonscription ASH 35 1d ESMS. (2021). Séquence pédagogique à destination des enseignants de l'équipe.



LéA	Référence
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Formation PAF Créteil « Classe coopérative » par le référent LéA. Académie de Créteil.
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Partage des travaux de la première année de LéA et formation dans l'établissement. Lycée Feyder.
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA Classes coopératives du lycée Feyder (2021). Partage et utilisation des productions de la première année du LéA comme ressource de formation dans une formation de l'académie de Dijon : « Coopérer pour mieux apprendre ». INSPÉ de Dijon. <a href="https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/">https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Partage et utilisation des productions de la première année du LéA comme ressource de formation à l'INSPE (M2 et M1) : « Coopérer pour mieux apprendre ». INSPÉ de Créteil. <a href="https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/">https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Partage et utilisation des productions de la première année du LéA comme ressource de formation dans une formation de la CARDIE de Créteil : « coopérer pour mieux apprendre ». Cardie de Créteil. <a href="https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/">https://feydercoop.wordpress.com/2020/12/06/bilan-de-recherche-1ere-annee-lea/</a>
<b>Collège de Fontreynne, circonscription Gap-Buëch</b>	Equipe du LéA collège de Fontreynne. (2021). Deux journées de formation des enseignants de l'académie d'Aix-Marseille aux usages pédagogiques d'une plateforme de réalité virtuelle immersive. PAF.



LéA	Référence
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Altmayer, S., Contal, R., Dosda, C., Kuntz, P.-E., Maige, I., & Royer, F. (2021, 25 juin). Journée de formation organisée au sein du LéA Graine de Culture pour les chargés de missions de la DAAC (délégation académique à l'action culturelle). Lieu : Collège La Plante Gribé, Pagny-sur-Moselle
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Altmayer, S., Contal, R., Dosda, C., Kuntz, P.-E., Maige, I., & Royer, F. (2021, 4 juin). Journée de formation organisée au sein du LéA Graine de Culture pour les référents culturels. Lieu : Collège La Plante Gribé, Pagny-sur-Moselle
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Chabanne, J.-C., Altmayer, S., Contal, R., Dosda, C., Kuntz, P.-E., Maige, I., & Royer, F. (2020, 23 janvier). Table ronde Graine de culture : La communauté éducative associée à la recherche. Séminaire académique : Une ambition culturelle pour tous les élèves, INSPÉ de Lorraine, site de Nancy-Maxéville. <a href="https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/ambition-culturelle-2020/#2">https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/ambition-culturelle-2020/#2</a>
<b>École Jules Ferry Villeurbanne</b>	Filiod, J.-P., Morand-Dumarski, D., & Pariaud, P. (2021, 7 juin). La musique par les sons, une recherche co-laborative. Dans M. Prieur & B. Darchy-Koechlin, Grand Atelier Le réseau des lieux d'éducation associés (LéA) : pour une dynamique collaborative au service de la recherche en éducation. Journée nationale de l'Innovation 2021, Académie de Poitiers. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13986">https://reseaulea.hypotheses.org/13986</a>
<b>Ecoles maternelles Fougères-L'Hermitage</b>	Le Hénaff, C. (2021, avril). Langues et cultures à l'école. INSPE des Pays de la Loire, Laval. <a href="https://espod.espe-bretagne.fr/videos/">https://espod.espe-bretagne.fr/videos/</a>
<b>DuAL du cycle 3 au lycée</b>	Gardes, M.-L. (2021). Stage F2F - Comment mettre en œuvre des problèmes dans la classe de mathématiques pour chercher, expérimenter et manipuler en cycle 3, 4 et au lycée ? Académie de Lyon. <a href="https://padlet.com/marie_line_gardes/hndrwdl0j0skkbfl">https://padlet.com/marie_line_gardes/hndrwdl0j0skkbfl</a>





LéA	Référence
<b>Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles</b>	Branciard, L., & Lipp, H. (2021, 1er avril). Restitution du pôle 6 accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs. ChloroFil. <a href="https://pollen.chlorofil.fr/pole-6-l-accessibilite-numerique-au-sein-de-dispositifs-inclusifs/">https://pollen.chlorofil.fr/pole-6-l-accessibilite-numerique-au-sein-de-dispositifs-inclusifs/</a>
<b>Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles</b>	Champeyrol, P., Coquelet, M., Lobello, I., Commarieu, C., Cotrel, K., Ducamp, C., Lipp, H., & Branciard, L. (2021, 1er avril). Coordination du pôle 6 : L'accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs. Rencontres nationales de l'innovation pédagogique. <a href="https://pollen.chlorofil.fr/wp-content/uploads/2021/02/Pole6_presentation_RNIP2021.pdf">https://pollen.chlorofil.fr/wp-content/uploads/2021/02/Pole6_presentation_RNIP2021.pdf</a>
<b>INPLIQUÉS - INPT Toulouse</b>	Huez, J., Escrig, B., & Dubois, A. (2021). Groupe d'entraînement à l'analyse de situations éducatives.
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Pons, X. (2021, 26 janvier). Expérimenter aux frontières de l'institution scolaire : une enquête sociologique. Conférence de la CARDIE de Paris, Paris. <a href="https://www.ac-paris.fr/les-conferences-de-la-cardie-2020-2021-123235">https://www.ac-paris.fr/les-conferences-de-la-cardie-2020-2021-123235</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Dutreuil, P., Demoux, A., Morin, O., & Vial, D. (2021, 7 avril). Associer une équipe de recherche et une équipe éducative pour construire un projet partagé LéA. 11 <sup>ème</sup> Journée nationale de l'innovation, MENJS, Paris (virtuel). <a href="https://jni21.education.gouv.fr/conferences/jni21/f/172/meetings/400">https://jni21.education.gouv.fr/conferences/jni21/f/172/meetings/400</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O. (2021). Intervention en formation initiale des enseignants, Master DDS. Université Lyon 1.
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O. (2021). Intervention en formation initiale des enseignants, Master MEEF. Université Lyon 1.





LéA	Référence
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O. Intervention en formation initiale des enseignants. Collège Louis Aragon- Mably.
<b>REP+ Delaunay Grigny 91</b>	Equipe du LéA REP+ Delaunay Grigny 91. (2021, 18-19 janvier). « Entre école et famille. Quelle co-éducation pour des élèves autonomes ? », Coopérer avec les parents dans le contexte actuel. Formation de formateurs IFÉ, ENS de Lyon <a href="http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/actualite/formations-du-centre-alain-savary-2020-2021">http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/actualite/formations-du-centre-alain-savary-2020-2021</a>
<b>REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane</b>	Broc, L. (2021, 24 mars). L'engagement de l'élève dans son travail scolaire, formation à destination des enseignants des classes REP+. École Maurice Jaubert, Nice, Ariane.
<b>REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane</b>	Broc, L. (2021, 3 février). Comment apprend-on ? Quelques éléments de psychologie cognitive au service des apprentissages, formation à destination des enseignants des classes REP+. École Maurice Jaubert, Nice, Ariane.
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Rabatel, J.-P., Soury-Lavergne, S. (2021). Atelier Smart Enseigno. Séminaire Territoire Numérique Educatif, Grenoble. <a href="https://tne-sqool.fr/#webinaire-offre-commune">https://tne-sqool.fr/#webinaire-offre-commune</a>
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Rabatel, J.-P., Soury-Lavergne, S. (2021). Utiliser un assistant pédagogique pour les mathématiques au cycle 2. Séminaire Territoire Numérique Educatif, Grenoble. <a href="https://tne-sqool.fr/#webinaire-offre-commune">https://tne-sqool.fr/#webinaire-offre-commune</a>
<b>Réseau LAiR - Loire Ain Rhône</b>	Site de webinaires Smart Enseigno (rendez-vous réguliers). <a href="https://www.smartenseigno.fr/webinaires-smart-enseigno">https://www.smartenseigno.fr/webinaires-smart-enseigno</a>





LéA	Référence
<b>Réseau des LéA</b>	Prieur, M., Darchy-Koechlin, B. Le Réseau des Lieux d'éducation associés (LéA) : pour une dynamique au service des recherches collaboratives en éducation. Grand atelier de la Journée nationale de l'innovation, 7 avril 2021 <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13986">https://reseaulea.hypotheses.org/13986</a> <a href="https://jni21.education.gouv.fr/conferences/jni21/f/172/meetings/400">https://jni21.education.gouv.fr/conferences/jni21/f/172/meetings/400</a>
<b>Réseau des LéA</b>	Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche : bénéfiques partagés, courtage cognitif. Formation de formateurs IFÉ-ENS de Lyon. 3, 4 et 5 février 2021, Distanciel



## Ressources pour la formation

LéA	Référence
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA Classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Participation au groupe de travail des LéA de la CARDIE de Créteil. Académie de Créteil. <a href="https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article632">https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article632</a>
<b>Collège La Plante Gribé Pagny sur Moselle / Collège Graine de culture - Pagny sur Moselle</b>	Équipe du LéA Graine de Culture. Collection de plus d'une trentaine de vidéos : séances des ateliers du PEAC, entretiens individuels, entretiens collectifs. <a href="https://clg-plante-gribe.monbureaunumerique.fr/lea/">https://clg-plante-gribe.monbureaunumerique.fr/lea/</a>
<b>DuAL du cycle 3 au lycée</b>	Equipe LéA DuAL - du cycle 3 au lycée. (2021, Novembre). Editorial Démarche de Recherche pour l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques : Une nouvelle année pour le LéA DuAL et le groupe DREAM. <i>Newsletter du groupe DREAM</i> , n°7, pp. 1, Université Lyon1. <a href="http://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/clarolinepdfplayerbundle/pdf/6604774">http://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/clarolinepdfplayerbundle/pdf/6604774</a>
<b>DuAL du cycle 3 au lycée</b>	Equipe LéA DuAL - du cycle 3 au lycée. (2021, Juillet). Une première année de participation aux réseaux des LéA, Bilan et réflexion autour du travail des mini-labos. <i>Newsletter du groupe DREAM</i> , n°6, pp. 2-4, Université Lyon1. <a href="http://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/clarolinepdfplayerbundle/pdf/5931267">http://clarolineconnect.univ-lyon1.fr/clarolinepdfplayerbundle/pdf/5931267</a>
<b>Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles</b>	Lobello, I. (2021, avril). Préparer l'oral du Bac avec des livres audio - Un CDI au service de la différenciation pédagogique. 2 <sup>ème</sup> Nuit des Dys, chaîne youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7EB9hEVgAo&amp;list=PLjP4q0XmFINE9epBbg-iBUesgGxuNp-1&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=d7EB9hEVgAo&amp;list=PLjP4q0XmFINE9epBbg-iBUesgGxuNp-1&amp;index=3</a>





LéA	Référence
<b>Réseau des LéA</b>	Priour, M. (2021). 11 mai 2021 : un webinaire sur les outils théoriques du CrAC. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 24 avril 2021. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13976">https://reseaulea.hypotheses.org/13976</a>



## Actions et ressources pour l'enseignement

LéA	Référence
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Reynaud, L. (2021). La classe puzzle et l'enrôlement scolaire. Le réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13998">https://reseaulea.hypotheses.org/13998</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Reynaud, L., & Beasley, T. (2021). Décider ensemble, ça s'apprend. Le réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13831">https://reseaulea.hypotheses.org/13831</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Cael, C. (2021). Dissertar à 23 mains, une tentative de réécriture. Le réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/16115">https://reseaulea.hypotheses.org/16115</a>
<b>Collège Pailleron Paris</b>	Hauss, F., & Bessonies, M. (2021). Séances autonomes de physique-chimie et SVT. Collège Pailleron. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13424">https://reseaulea.hypotheses.org/13424</a>
<b>DuAL du cycle 3 au lycée</b>	Aldon, G. (2021, 18 mars). « Besoins de mathématiciens pour relever le défi de demain », intervention dans un collège pour la semaine des maths. Collège de Fontreyne. <a href="https://www.clg-fontreyne.ac-aix-marseille.fr/webphp2/medias/dans-les-journaux">https://www.clg-fontreyne.ac-aix-marseille.fr/webphp2/medias/dans-les-journaux</a>
<b>École Carle Vernet</b>	Coulangue, L. (2021). Enseigner les mathématiques : vous avez dit continuité pédagogique ? Conférence GFMV : L'usage didactique des outils numériques dans l'enseignement des mathématiques, focus sur l'enseignement à distance, Eduscol. <a href="https://www.dailymotion.com/video/x805mn4">https://www.dailymotion.com/video/x805mn4</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L. La question des espaces dans les structures de rattachement scolaire, 15 octobre 2021 <a href="http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=accueil&amp;id=2702">http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=accueil&amp;id=2702</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Logeart, L. L'espace ? Des espaces pour innover ? (Le futur PIL). Séminaire « L'innovation pédagogique et les espaces », Séminaires du Pil, 4 janvier 2021 <a href="https://pilparis.org/les-seminaires-pedagogiques-du-pil/">https://pilparis.org/les-seminaires-pedagogiques-du-pil/</a>



LéA	Référence
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Ferrandon, E. (2021). Séquence pédagogique réalisée en classe d'HG-EMC : Mise à distance individuelle de l'information. Collège Louis Aragon- Mably.
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Demoux, A. (2021). Séquence pédagogique réalisée en classe d'anglais : mise à distance de sa propre argumentation. Collège Louis Aragon- Mably.
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Dutreuil, P. (2021). Séquence pédagogique réalisée en classe de SVT : Attention portée à la pensée d'autrui et expertise collégiale des informations. Collège Louis Aragon- Mably.



## Actions de vulgarisation et d'information grand public

LéA	Référence
<b>Bordeaux Sud - Achile</b>	Fiche Innovathèque <a href="https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/8203/nav-context?previousPage=search">https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/8203/nav-context?previousPage=search</a>
<b>Classes coopératives du lycée Jacques Feyder</b>	Équipe du LéA classes coopératives du lycée Feyder. (2021). Publication innovathèque. <a href="https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/6275/nav-context?previousPage=search">https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/6275/nav-context?previousPage=search</a>
<b>Collège Pailleron Paris</b>	Équipe du LéA Collège Pailleron Paris. (2021, février). Présentation du LéA Embarquons ensemble sur la planète mars depuis le collège Pailleron. Académie de Paris. <a href="https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2297366/embarquons-ensemble-sur-la-planete-mars-depuis-le-college-pailleron">https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2297366/embarquons-ensemble-sur-la-planete-mars-depuis-le-college-pailleron</a>
<b>Handi@ccess Scolagri Réseau d'établissements agricoles</b>	Branciard, L. (2021). Continuité pédagogique et accessibilité numérique : une aubaine pour certains apprenants porteurs de troubles des apprentissages ! Réseau des LéA, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/13677">https://reseaulea.hypotheses.org/13677</a>
<b>Lycée innovant Germaine Tillion au Bourget (93)</b>	Filiod, J.-P., Morand-Dumarski, D., & Genet, P. (2021, 4 mai). Intervention dans l'émission « LéA MUSEXPEM, éduquer à la musique par les sons ». IFÉ quoi ?, 34, KADEKOL, IFÉ. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/episode-34">http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/episode-34</a>
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Dutreuil, P., & Morin, O. (2021, 4 février). La vaccination en question au LéA QSV-Collège Louis Aragon- Mably. Entretien réalisé par S. Myot. Emission IFÉ Quoi, KADEKOL, IFÉ, ENS de Lyon. <a href="http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/episode-32">http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/ife-quoi/episode-32</a>



LéA	Référence
<b>QSV Collège Louis Aragon Mably</b>	Morin, O., & Baylac-Paouly, B. (2021, janvier 14). L'hésitation vaccinale, comment en débattre à l'école ? Entretien mené et rédigé par M. Martin. Sciences pour tous, Université Lyon 1. <a href="https://sciencespourtous.univ-lyon1.fr/lhesitation-vaccinale-en-debattre-a-lecole/">https://sciencespourtous.univ-lyon1.fr/lhesitation-vaccinale-en-debattre-a-lecole/</a>
<b>Réseau Écoles Armorique Méditerranée</b>	Équipe du LéA Réseau ACE Écoles Armorique Méditerranée. Tweets #ACEArithmécole. <a href="https://twitter.com/hashtag/ACEarithm%C3%A9cole?src=hashtag_click&amp;f=live">https://twitter.com/hashtag/ACEarithm%C3%A9cole?src=hashtag_click&amp;f=live</a>
<b>Réseau écoles-collèges Maine et Loire</b>	Picard, A-S (2021). Phil2éc fait sa deuxième rentrée ! Blog des LéA. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/15022">https://reseaulea.hypotheses.org/15022</a>





## Animation scientifique : organisation de colloques scientifiques nationaux et internationaux, de journées d'étude et de séminaires scientifiques

LéA	Référence
Réseau des LéA	Equipe des LéA (2021). Séminaire international des LéA et des réseaux partenaires libanais et québécois, 15 au 19 novembre 2021. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 9 mai 2021. <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14077">https://reseaulea.hypotheses.org/14077</a>
Réseau des LéA	Equipe des LéA (2021). 11ème Rencontre Internationale des LéA. « Sur les traces de l'activité des passeurs dans les LéA ». Les temps forts du séminaire. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 30 juin 2021 <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14417">https://reseaulea.hypotheses.org/14417</a>
Réseau des LéA	Fenoglio, Prisca (2021). Rencontre multiculturelle autour des questions de recherches partenariales. Billet sur le blog collaboratif des LéA, publié le 30 juin 2021 <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/15287">https://reseaulea.hypotheses.org/15287</a>

