

Coordination territoriale des LéA-IFÉ dans les académies de Créteil, Lyon, Nancy-Metz et Rennes

Synthèse des actions conduites en 2023-2024

Le [réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation](#) (LéA-IFÉ) est un réseau national de recherche collaborative en éducation porté par l'École normale supérieure de Lyon. Il regroupe des projets de recherche répartis dans toute la France, environ 35 projets par an, 155 expériences de LéA depuis 2011.

Depuis 2021, le réseau des LéA-IFÉ travaille à la mise en place et au développement de dynamiques académiques fortes : Créteil et Nancy-Metz (depuis 2021), Rennes (depuis 2022), Lyon (en 2023). Il s'agit, sur ces territoires, de mettre en lien, les LéA entre eux et avec les acteurs de l'innovation, de la formation et de la recherche (INSPÉ, EAFC, pôle innovation des académies, etc.). Les objectifs sont les suivants :

- Développer une dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie afin de soutenir la réflexion au sein de chaque projet en partageant des questionnements, des méthodologies et des résultats liés à leurs recherches ;
- Soutenir la formation à et par la recherche : faire reconnaître par l'EAFC, les corps d'inspection, les chefs d'établissement, l'INSPÉ, les LéA comme étant des dispositifs de formation à et par la recherche (développement professionnel des acteurs impliqués dans les LéA, lieu de stage d'étudiants de Master MEFF, productions de ressources pour la formation, personnes ressources pour la formation) ;
- Développer des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche de l'académie afin de contribuer à la dynamique innovation recherche de l'académie et d'en bénéficier ;
- Soutenir et valoriser les projets après leur sortie du réseau des LéA-IFÉ : accompagner les anciens LéA pour la finalisation et la valorisation des productions réalisées pour le système éducatif, et pour maintenir une dynamique à l'échelle du lieu d'éducation associé (établissement, réseau d'établissement, ...) ;
- Développer des synergies entre les réseaux académiques, le réseau national des LéA et ses partenaires internationaux dans une optique d'enrichissement mutuel

En 2023-2024, les académies de Créteil, Lyon, Nancy-Metz, Rennes se sont engagées dans diverses actions pour développer et renforcer ces dynamiques. Vous trouverez ci-dessous une synthèse des actions conduites et leurs perspectives de travail pour 2024-2025. Les actions sur l'académie de Lyon ont été moins nombreuses que sur les autres académies dans lesquelles les dynamiques sont plus anciennes. Elles figurent donc en fin de tableau.

Synthèse rédigée par Florence DOUARIN, Aurore ISAMBERT, Sabine KITTEN, Carole LE HÉNAFF, Aurore PROMONET, Eva RABIN, Laurent REYNAUD et Virginie VOLF en collaboration avec l'équipe de coordination des LéA-IFÉ.

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
Personnes assurant la coordination dans l'académie		
Sabine Kitten : Cardie de Créteil, membre du comité de pilotage des LéA-IFÉ Laurent Reynaud : professeur agrégé de SVT, collaborateur à la CARDIE de Créteil, Référent IFÉ	Aurore Promonet : Maîtresse de conférences au CREM, Université de Lorraine, INSPÉ, membre du comité de pilotage et du comité scientifique des LéA-IFÉ, correspondante recherche du LéA-IFÉ « Lycées professionnels de l'académie de Nancy-Metz » et du LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) » Eva Rabin : ERUN (Enseignante Référente aux Usages du Numérique), 1er degré, académie de Nancy-Metz, LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) »	Florence Douarin : Professeure des Ecoles dans l'académie de Rennes, membre du LéA-IFÉ « Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement », Doctorante au CREAD Carole Le Hénaff : Maîtresse de conférences au CREAD, membre du comité de pilotage et du conseil scientifique du réseau des LéA-IFÉ, référente IFÉ, correspondante recherche du LéA-IFÉ « Réseau Langues Bretagne - RING »
LéA-IFÉ dans l'académie en 2023-2024		
Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM) (2023-2026) Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE) (2023-2026)	Écrire, dire pour s'approprier son métier (Pro puis Pro +) (2020-2026) Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) (2017-2024) École Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est (2021-2024)	École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths) 2023-2026) Réseau Écoles Armorique Méditerranée (ARMED) (2021-2024) Éducation au Futur (2023-2026) - Agricole Réseau Langues Bretagne (RING) 2023-2026)
Développer une dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie		
Groupe de travail inter-LéA-IFÉ : une réunion de travail autour de la question du développement professionnel des acteurs engagés dans une recherche collaborative	Journées inter-LéA-IFÉ : Journée 1 - mercredi 31 janvier 2024 : groupe de codéveloppement professionnel et production de ressources - intervention à distance, synchrone, de Sandra COULOMBE et Nadia CODY (chercheuses à l'université du Québec à Chicoutimi) ;	Groupe de travail MSHB (Maison des sciences de l'homme de Bretagne) sur « Coopération et inclusion », reliant plusieurs LéA anciens (ASH35, Montfort) et nouveaux (Armed, Réseau Langues Bretagne) ; participation de Liliane Pelletier à ce groupe de travail suite à une invitation

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
	prise de connaissance de la plate-forme de ressources de Sandra COULOMBE et Nadia CODY : TrEnsForma Journée 2 - mercredi 27 mars 2024 : présentation des travaux en cours dans les LéA-IFÉ de l'académie, à destination des corps d'inspection et cadres EN : rôle des parents et production de ressources ; définitions théoriques et expérimentales de traces écrites scolaires ; le projet commun et ses déclinaisons Autres temps de réunions inter LéA-IFÉ : - Réunion pour la préparation des communications et rédaction des bilans pour les LéA-IFÉ arrivés à terme. - Préparation des déplacements pour le séminaire de rentrée des LéA-IFÉ à Lyon - Information sur les rencontres de mai du réseau des LéA-IFÉ à Lyon, sur les RDV des LéA-IFÉ en ligne et appel aux volontaires – présentation de l'agenda du réseau - Accès aux ressources documentaires de l'université - Formulaire à compléter pour les nouveaux membres des LéA	dans la poursuite d'une conférence donnée au séminaire de rentrée des LéA-IFÉ 2023 Groupes de recherche INSPÉ (Collectifs de Recherche en Éducation et en Formation -CoREF) pour 3 LéA-IFÉ actuels + 1 ancien (500 € par an pour chaque groupe) Séminaire inter-LéA-IFÉ organisé en juin 2024 sur l'organisation du travail coopératif Travaux collectifs entre les 2 LéA-IFÉ liés institutionnellement par l'INSPÉ (Armed, Réseau Langues Bretagne)
Soutenir la formation à et par la recherche		
Valorisation des LéA-IFÉ pour la formation : Diffusion auprès des IA- IPR en charge du dossier de la formation initiale et continue dans le cadre de l'ÉAFC Intervention de membres de LéA-IFÉ dans des formations (anciens LéA-IFÉ et LéA-IFÉ en cours)	Valorisation des LéA-IFÉ pour la formation : Propositions de formations par les LéA : animations pédagogiques en circonscription, formations au sein de la Maison pour la science et au niveau départemental, propositions au niveau académique (EAFC) Mention dans ces propositions de formation qu'elles sont issues de travaux de recherche menés dans les LéA-IFÉ afin de mettre en évidence la dimension collaborative des ressources produites et	Valorisation des LéA-IFÉ pour la formation : Sollicitation de 3 LéA-IFÉ par l'INSPÉ pour intervenir dans des formations et en proposer Reconnaître et valoriser le développement professionnel : Reconnaissance du temps de travail entre enseignants et chercheurs : 12 heures de formation continue obligatoire des professeurs des écoles sont consacrées au LéA-IFÉ (1er

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
	l'adossement réciproque entre recherche et expérimentations en classe Reconnaître et valoriser le développement professionnel : Reconnaissance des 3 LéA-IFÉ par l'EAFC comme un groupe de travail et de production académique (GTA) : instances de réflexion et de proposition en ingénierie de formation. Inscription des temps de réunion académique dans les dossiers de carrière des participants et ordre de mission avec prise en charge des frais Soutenir le développement professionnel : Accompagnement (proposé mais non utilisé) à la préparation des épreuves de certification de formateurs pour les personnes des LéA-IFÉ souhaitant les passer	degré) - LéA-IFÉ Armed et LéA-IFÉ Réseau Langues Bretagne.
Développer des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche de l'académie		
Avec les équipes porteuses de projets NEFLE : partage de travaux de LéA-IFÉ et de coordonnées de membres de LéA-IFÉ auprès d'équipes porteuses de projet NEFLE lors des commissions académiques Lien avec l'INSPE d'un LéA-IFÉ Diffusion des travaux des LéA-IFÉ : Participation du LéA Posture d'auteur et compétences d'écriture à la Journée Académique de l'innovation de Créteil le 22 mai 2024.	Lien avec le projet de recherche FEDERE : participation de membres des trois LéA-IFÉ à une journée d'étude dédiée à la question de la co-écriture et au développement professionnel associé le 12 juin 2024, à l'INSPE de Lorraine Lien avec la Cardie pour l'accompagnement des projets étayés par la recherche. Objectifs : repérer les démarches innovantes et scientifiquement étayées des acteurs éducatifs pour valoriser leurs travaux et/ou pour les mettre en relation avec des chercheurs s'ils le souhaitent ; de permettre à des chercheurs qui le souhaitent d'entrer en contact avec des enseignants travaillant sur des questions communes Dans le cadre du projet académique d'observatoire des pratiques d'écriture de l'école maternelle aux lycées, conduits par la doyenne des inspecteurs et inspectrices du second degré, Mme Patricia Izquierdo : lors du conseil académique de formation,	Accompagnement de projets souhaitant intégrer le réseau : réunions avec les membres de groupes souhaitant déposer des projets ; 2 projets déposés Soutien de l'IA-DASEN, pour faire évoluer les LéA-IFÉ vers d'autres projets plus importants (ANR, ou autres) Diffusion des travaux des LéA : Co-organisation du colloque TACD 2023 « Coopération et dispositifs de coopération » : communications de plusieurs LéA-IFÉ ; session consacrée aux ingénieries coopératives ; présence du Cardie (participant non communicant) Présence du CARDIE au séminaire inter-académique des LéA-IFÉ en juin 2024

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
Présentation des deux nouveaux LéA-IFÉ académiques à l'occasion du Conseil de l'EAFC et en lien avec les axes de travail du CASF (Conseil académique des savoirs fondamentaux) Présentation du réseau des LéA-IFÉ aux collèges des inspecteurs (IA-IPR et IEN ET EG)	communication auprès du Recteur de l'Académie d'Aurore Promonet (« Enjeux de l'écriture et de la production personnelles des élèves en lien avec les IA génératives », le 24 novembre 2023) ; partage des méthodologies employées pour recueillir des données dans les classes de LéA-IFÉ de Lorraine pour faire connaître davantage les LéA-IFÉ par/pour les corps d'inspection et les formateurs académiques (10 décembre 2023) Contribution de deux membres du LéA-IFÉ TEC/TEC-NUM (Eva Rabin et Aurore Promonet) au GT NUM (Groupes thématiques numériques - MENJ) « IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux » (2023-2026) sur les usages et non usages de l'IA dans le monde scolaire - Projet UNISTRA-UL-URCA	

Soutenir et valoriser les projets après leur sortie du réseau des LéA-IFÉ

Sollicitation des anciens LéA-IFÉ dans des formations pilotées par la CARDIE (formation continue et formations de formateurs sur la coopération) et des interventions de la CARDIE dans d'autres missions concernant l'éducation prioritaire

Intervention de membres d'anciens LéA-IFÉ dans les « mercredi des coordos », temps en visioconférence à destination des coordonnateurs des réseaux de l'éducation prioritaire

Participation de deux anciens LéA aux travaux inter-LéA académiques dans le cadre du groupe de travail MSHB (Maison des sciences de l'homme de Bretagne) sur "Coopération et inclusion et dans le séminaire inter-LéA de juin 2024

Reconnaissance du temps de travail entre enseignants et chercheurs des anciens LéA afin de poursuivre leur activité (pour continuer la recherche) : 12h de formation continue obligatoire des professeurs des écoles sont consacrées au LéA-IFÉ (1er degré)

Créer des synergies entre chaque réseau académique, le réseau national des LéA et ses partenaires internationaux

Contribution au réseau national des LéA-IFÉ :

Sabine Kitten comme membre du comité de pilotage
Laurent Reynaud comme référent IFÉ

Publications d'[articles « CARDIE de Créteil »](#) sur le blog collaboratif des LéA-IFÉ

Contribution aux partenariats internationaux :

Collaboration de Laurent Reynaud (chargé mission CARDIE) avec des chercheurs de l'UQAC pour travailler sur la transformation de l'identité professionnelle de praticiens impliqués dans des collectifs de recherche en sciences de l'éducation (communication prévue lors d'un [symposium au colloque Trasce](#) en novembre 2024)

Contribution au réseau national des LéA-IFÉ :

Mise en lien [des LéA de l'enseignement professionnel au niveau national](#)

Aurore Promonet : membre du comité de pilotage et du conseil scientifique du réseau des LéA-IFÉ

Contribution aux partenariats internationaux :

Participation à distance de deux chercheuses de l'UQAC Sandra COULOMBE et Nadia CODY à une journée de travail inter-LéA-IFÉ sur les groupes de co-développement et présentation de la plateforme de ressources [TrEnsForma](#)

Visite d'étude à Chicoutimi de Julian Manneville du LéA-IFÉ [PRO+]. Les visites ont été favorisées et organisées en concertation avec Sandra Coulombe (UQAC). Ce voyage est la suite des contacts pris en 2022 par les correspondants du LéA-IFÉ [PRO] et de

Contribution au réseau national des LéA-IFÉ :

Carole Le Hénaff : membre du COPIL, référente IFÉ, membre du conseil scientifique du réseau des LéA-IFÉ

Contribution aux partenariats internationaux :

Organisation du webinaire « Recherches collaboratives France-Québec », en présence des LéA-IFÉ en cours, et des LéA-IFÉ « anciens ». Présentations conjointes et en alternance de projets coopératifs, de perspectives en lien avec les LéA-IFÉ, en France ou au Québec, d'un webinaire à l'autre

	la participation de la chercheuse québécoise à la rencontre académique des LéA-IFÉ en janvier 2024 Participation d'Aurore Promonet au séminaire de recherche international (France, Québec, Liban) sur la caractérisation des recherches menées dans les LéA-IFÉ, les LéAL et le CRRE	
Perspectives 2024-2025		
3 LéA-IFÉ sur l'académie en 2024-2025 : - Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM) (2023-2026) - Posture d'auteur et compétences d'écriture (2023-2026) - Action Cadres Créteil (2024-2027) Evolution de la coordination : Sabine Kitten devient correspondante LéA du nouveau LéA Action Cadres Créteil Reconduction des actions engagées Nouvelles actions envisagées : Réunir les anciens LéA-IFÉ et les LéA-IFÉ en cours dans un même groupe de travail Participation des trois LéA-IFÉ à la Journée académique de l'innovation Journée ou demi-journée de valorisation de la recherche collaborative Nouvelle modalité de partage en webinaire, « la pratique sous la loupe », à laquelle pourrait participer les acteurs des LéA-IFÉ ou anciens LéA-IFÉ Actualisation de la page du site de la Cardie	3 LéA-IFÉ sur l'académie en 2024-2025 : Écrire, dire pour s'approprier son métier (Pro puis Pro +) (2020-2026) Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027) CoFormation en plurilinguisme (2024-2027) renouvellement du LéA École Jean Jaurès et Collège Guynemer Nancy - Grand Est Evolution de la coordination : Aurore Promonet quitte l'académie en devenant professeure des universités, laboratoire EMA, Université de Cergy. Elle devient également référente scientifique du réseau des LéA-IFÉ avec Carole Le Hénaff. Eva Rabin arrête la coordination académique. Changement de composition des membres de la coordination académique avec l'arrivée d'Aurore Isambert, directrice d'école, correspondante du LéA-IFÉ CoFormation en plurilinguisme ; de Julian Manneville, professeur de LP, membre du LéA Écrire, dire pour s'approprier son métier ; et le soutien D'Églantine Guély, maitresse de conférences en didactique du FLE et du	5 LéA-IFÉ sur l'académie en 2023-2024 : École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths) (2023-2026) Éducation au Futur (2023-2026) - Agricole Réseau Langues Bretagne (2023-2026) Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027) Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (2024-2027) Evolution de la coordination : Carole Le Henaff devient référente scientifique du réseau des LéA-IFÉ avec Aurore Promonet. Reconduction des actions engagées Nouvelles actions envisagées : Travaux collectifs entre les 3 LéA-IFÉ liés institutionnellement par l'INSPÉ (Armed, Réseau Langues Bretagne, Responsabiliser par la coopération et la force du langage) Séminaire inter-LéA-IFÉ organisé en 2025 Projet de lancement d'un réseau "LéA-IFÉ Langues"

Poursuite du travail de tissage lors des commissions NEFLE ou de temps d'accompagnement d'équipes
Intégration du LéA-IFÉ Action cadres dans le programme de formation des cadres à l'EAFC

Participation à un [symposium au colloque Tracce](#) en novembre 2024 dans le cadre du séminaire de recherche international sur la caractérisation des recherches collaboratives.

Demande de rendez-vous auprès de la rectrice pour partager le travail et la démarche des LéA-IFÉ

plurilinguisme, rattachée à l'ATILF (CNRS), directrice adjointe de l'INSPE de Lorraine ainsi que d'Aurore Promonet

Reconduction des actions engagées

Nouvelles actions envisagées :

Présentation d'une communication commune au LéA-IFÉ [PRO+] et à l'ancien LéA-IFÉ TEC-NUM dans le cadre du colloque [Trace et écritures à et pour l'école, 2 et 3 octobre 2024](#), INSPÉ de Lorraine, site de Maxéville (colloque coorganisé par Aurore PROMONET, et Kathy SIMILOWSKI, Cergy université, laboratoire EMA)

Réunion de tuilage pour la coordination académique des LéA-IFÉ le 28 août 2024 en prévision du changement dans la coordination académique des LéA-IFÉ avec : Aurore Isambert et Julian Manneville ; Alain Garland (ancien membre LéA-IFÉ TEC et formateur EAFC, interlocuteur privilégié pour les OM et les soumission de dispositifs de formation) ; Corinne Durand (responsable BU pour l'INSPE de l'académie de Nancy-Metz) et Elodie Houde (bibliothécaire universitaire sur le site de Nancy-Maxéville), pour l'accès des membres des LéA-IFÉ aux ressources universitaires ; Eglantine-Guély-Costa (directrice adjointe de l'INSPÉ de Lorraine, chargée de la formation et de la recherche), facilitatrice des relations entre les membres des LéA-IFÉ et l'INSPÉ (mise à disposition possible des locaux, invitations possible aux Rendez-vous de l'INSPÉ) ; Aurore Promonet

	Projet d'ouvrage impliquant l'ancien LéA-IFÉ TEC-NUM et le LéA-IFÉ [PRO+] Projet de poursuite des mobilités entrantes ou sortantes, entre France et Québec (Chicoutimi) Participation à un symposium au colloque Trasce en novembre 2024 dans le cadre du séminaire de recherche international sur la caractérisation des recherches collaboratives	
--	--	--

Synthèse des actions dans l'académie de Lyon

Coordination dans l'académie

Sarah Zorman : enseignante en lycée professionnel, chargée de mission EAFC - département innovation

Virginie Volf : équipe de coordination du réseau des LéA-IFÉ

LéA-IFÉ dans l'académie en 2023-2024

- [Circonscription Oullins 69](#) (2022-2025)
- [École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths \(ECL@Maths\)](#) (2023-2026)
- [École Jules Ferry - Villeurbanne](#) (2018-2025)
- [Éducation au Futur](#) (2023-2026) - Agricole
- [Questions socialement vives \(QSV +\)](#) (2020-2026)
- [Réseau de professeurs de collèges et lycées - France](#) (2022-2025)

LéA entrant en 2024-2025

- [Enseigner les Langues anciennes](#) (2024-2027)
- [Schématisation et narration du changement climatique \(SchémaClim\)](#) (2024-2027)

Actions réalisées

Intervention de Michèle Prieur au séminaire de rentrée de l'innovation le 11 octobre 2023 : présentation des LéA et apports réflexifs sur les rôles de passeur dans l'accompagnement de l'innovation

Accompagnement des LéA-IFÉ souhaitant déposer un projet NEFLE

Accompagnement d'un collectif souhaitant déposer un projet de LéA-IFÉ

Participation à la journée académique de l'innovation : un stand sur les LéA-IFÉ de l'académie ; un atelier animé par un LéA-IFÉ ; participation de Michèle Prieur à une table ronde