

## Coordination territoriale des LÉA-IFÉ dans les académies de Créteil, Nancy-Metz et Rennes

### Synthèse des actions conduites en 2022-2023

Le [réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation<sup>1</sup>](#) (LÉA-IFÉ) est un réseau national de projets de recherche collaborative en éducation porté par l'École normale supérieure de Lyon. Il regroupe des projets de recherche répartis dans toute la France, environ 35 projets par an, 139 expériences de LéA depuis 2011.

Depuis 2021, le réseau des LéA-IFÉ travaille à la mise en place et au développement de dynamiques entre les LéA d'une académie, les professionnels et structures institutionnelles de cette académie : Créteil et Nancy-Metz (depuis 2021), Rennes (depuis 2022). Il s'agit, sur ces territoires, de mettre en lien les LéA avec les acteurs de l'innovation, de la formation et de la recherche (INSPÉ, EAFC, pôle innovation des académies, etc.).

Les objectifs sont les suivants :

- créer une dynamique entre les LéA-IFÉ d'une même académie afin de soutenir la réflexion au sein de chacun d'entre eux en partageant des questionnements, des méthodologies et des résultats liés à la recherche ;
- faire reconnaître par l'EAFC, les corps d'inspection, les chefs d'établissement, l'INSPÉ, les LéA comme étant des dispositifs de formation à et *par* la recherche (développement professionnel des acteurs impliqués dans les LéA, lieu de stage d'étudiants de Master MEEF, productions de ressources pour la formation) ;
- construire des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche d'une académie ;
- accompagner les anciens LéA pour la finalisation et la valorisation des productions réalisées pour le système éducatif, et pour maintenir une dynamique à l'échelle de l'établissement ;
- construire des synergies entre les réseaux académiques, le réseau national des LéA-IFÉ et ses partenaires internationaux.

En 2022-2023, les académies de Créteil, Nancy-Metz et Rennes se sont engagées dans diverses actions pour développer et renforcer ces dynamiques. Vous trouverez ci-dessous une synthèse des actions conduites et leurs perspectives de travail pour 2023-2024.

*Synthèse rédigée par Florence DOUARIN, Sabine KITTEN, Carole LE HÉNAFF, Aurore PROMONET, Eva RABIN et Laurent REYNAUD, en collaboration avec l'équipe de coordination des LéA-IFÉ.*

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
<b>Personnes assurant la coordination dans l'académie</b>		
<p><b>Sabine Kitten</b> : Cardie de Créteil, membre du comité de pilotage des LéA-IFÉ</p> <p><b>Laurent Reynaud</b> : professeur agrégé de SVT, collaborateur à la CARDIE de Créteil, Référent IFÉ</p>	<p><b>Aurore Promonet</b> : Maîtresse de conférences au CREM, Université de Lorraine, INSPÉ, membre du comité de pilotage et du comité scientifique des LéA-IFÉ, correspondante recherche du LéA-IFÉ « Lycées professionnels de l'académie de Nancy-Metz (PRO) » et du LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) »</p> <p><b>Eva Rabin</b> : ERUN (Enseignant Référent aux Usages du Numérique), 1er degré, académie de Nancy-Metz, LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) », coordinatrice des LéA-IFÉ de Lorraine</p>	<p><b>Florence Douarin</b> : professeure des écoles dans l'académie de Rennes</p> <p><b>Carole Le Hénaff</b> : Maîtresse de conférences au CREAD, Université de Bretagne Occidentale, INSPÉ, membre du comité de pilotage du réseau des LéA-IFÉ, référente IFÉ, correspondante recherche du LéA « Réseau Langues Bretagne »</p>
<b>LéA présents dans les académies en 2022-2023</b>		
<p><a href="#">LÉA COLLÈGE LYCÉE PLAINE COMMUNE - 93, CRÉTEIL<sup>2</sup></a> (2020-2023)</p> <p><a href="#">LÉA CLASSES COOPÉRATIVES LYCEE FEYDER (93), CRÉTEIL<sup>3</sup></a> (2019-2023)</p> <p><a href="#">LÉA 2TEM RÉSEAU D'ÉCOLES DE CHAMPIGNY (94) ET BEYNES (78), VERSAILLES, CRÉTEIL<sup>4</sup></a> (2019-2023)</p>	<p><a href="#">LÉA LYCÉES PROFESSIONNELS DE L'ACADÉMIE DE NANCY METZ<sup>5</sup></a> (2020-2026)</p> <p><a href="#">LÉA ECOLE JEAN JAURÈS ET COLLÈGE GUYNEMER NANCY - GRAND EST<sup>6</sup></a> (2021-2024)</p> <p><a href="#">LÉA ÉCOLES-COLLÈGES TERRES DE LORRAINE<sup>7</sup></a> (2017-2024)</p>	<p><a href="#">LÉA RÉSEAU ÉCOLES ARMORIQUE MÉDITERRANÉE<sup>8</sup></a> (2021-2024)</p> <p><a href="#">LÉA CIRCONSCRIPTION ASH 35 1D ESMS, RENNES<sup>9</sup></a> (2019-2023)</p> <p><a href="#">LÉA ÉCOLES MATERNELLES REP+ DES HAUTES OURMES - RENNES<sup>10</sup></a> (2020-2023)</p>

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
<b>Créer une dynamique entre les LéA de l'académie</b>		
<p><b>Groupe de travail inter-LéA</b> : 2 réunions de travail / an (<a href="#">objectifs et modalités<sup>11</sup></a>).</p>	<p><b>Groupe de travail inter-LéA</b> : 2 journées (temps de réunion inter-LéA ; temps de partage entre LéA ; temps de réflexion). Exemples de thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispositif de co-développement sur la question des usages du carnet de bord en recherche collaborative et sur les activités de corédaction</li> <li>- usage des ressources de la bibliothèque universitaire</li> </ul> <p><b>Soutien pour participer aux évènements du réseau des LéA-IFÉ</b> (séminaire de rentrée et Rencontre internationale) : soutien institutionnel et financier de l'EAFc aux enseignants qui font le déplacement ; co-voiturage entre les trois LéA Grand-Est proches géographiquement ; demandes conjointes de financements complémentaires quand nécessaire.</p> <p><b>Communication inter-LéA</b> : circulation des informations entre les 3 LéA de l'académie + LéA « Collectif interdépartemental de professeurs des écoles » présent sur l'académie de Reims.</p> <p><b>Formation aux usages de la BU de l'INSPÉ de Nancy-Metz</b> par l'équipe des bibliothécaires universitaires du site de Nancy-Maxéville et <b>accès libre et gratuit à toutes les ressources de la bibliothèque universitaire</b> de l'Université de Lorraine, via les sites INSPÉ de l'académie (ressources physiques et en ligne).</p>	<p><b>Groupe de travail inter-LéA</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet Maison Sciences de l'Homme en Bretagne portant sur « Coopération et inclusion », financement pour une année au moins</li> <li>- réponse à AMI (non retenu)</li> <li>- travaux collectifs entre les 2 LéA liés institutionnellement à l'INSPÉ et invitation du 3ème LéA (non lié à l'INSPÉ), aux évènements et travaux de ce groupe de travail</li> </ul>
<b>Soutenir la formation à et par la recherche</b>		
<p><b>Valorisation des LéA pour la formation :</b></p> <p><b>Présentation des différents LéA-IFÉ</b> de l'académie et de la façon dont ils peuvent être utiles en formation à partir d'un <a href="#">ensemble d'infographies accessible sur le site de la CARDIE<sup>12</sup></a>.</p> <p><b>Diffusion auprès des IA-IPR</b> en charge du dossier de la formation initiale et continue dans le cadre de l'EAFc.</p>	<p><b>Valorisation des LéA pour la formation :</b></p> <p><b>Propositions de formations par les LéA</b> : animations pédagogiques en circonscription, formations au sein de la Maison pour la science et au niveau départemental, propositions au niveau académique (EAFc). Mention dans ces propositions de formation qu'elles sont issues de travaux de recherche menés dans les LéA.</p> <p><b>Accueil au sein des LéA des stagiaires MEEF</b> ayant soutenu un mémoire en lien avec les objets de recherche des LéA pendant leur formation.</p>	<p><b>Valorisation des LéA pour la formation :</b></p> <p>Lien entre les LéA, les inspections et les CPC. 3 LéA sollicités par l'INSPÉ et la formation continue. Mention des LéA dans les documents INSPÉ concernant l'écriture des mémoires de master MEEF.</p> <p><b>Reconnaitre et valoriser le développement professionnel :</b></p> <p><b>Reconnaissance du temps de travail entre enseignants et chercheurs</b> : 12h de formation</p>

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
	<p><b>Reconnaître et valoriser le développement professionnel:</b> Reconnaissance des 3 LéA par l'E AFC comme un groupe de travail et de production académique (GTA) : instances de réflexion et de proposition en ingénierie de formation. Inscription des temps de réunion académique dans les dossiers de carrière des participants et ordre de mission avec prise en charge des frais.</p> <p><b>Soutenir le développement professionnel :</b> Accompagnement à la préparation des épreuves de certification de formateurs pour les personnes des LéA souhaitant les passer.</p>	<p>continue obligatoire des professeurs des écoles sont consacrées au LéA (1er degré).</p>
<b>Créer des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche de l'académie</b>		
<p><b>Accompagnement de projets souhaitant intégrer le réseau des LéA-IFÉ :</b> diffusion des informations, accompagnement, ressources.</p> <p><b>Webinaire</b> présentant les recherches collaboratives et le dispositif des LéA-IFÉ à destination de tous les enseignants de l'académie de Créteil intéressés (en synchrone, diffusé ensuite en <a href="#">podcast</a><sup>13</sup> sur le site de la Cardie).</p> <p><b>Diffusion des travaux des LéA :</b></p> <p><b>Présentation des LéA dans tous les districts</b> (équipes de direction élargies) de l'académie par la CARDIE à l'aide d'<a href="#">une infographie</a><sup>14</sup>.</p> <p>Mise à jour de la <a href="#">page du site de la CARDIE dédiée à l'actualité des LéA-IFÉ</a><sup>15</sup>.</p>	<p><b>Groupe de travail sur l'accompagnement des enseignants par la recherche</b> copiloté par la CARDIE et la correspondante recherche de deux LéA, et comprenant des personnes des corps d'inspection 1er degré et 2nd degré, des chefs d'établissements, des chercheurs. Objectifs : repérer les démarches innovantes et scientifiquement étayées des acteurs éducatifs pour valoriser leurs travaux et/ou pour les mettre en relation avec des chercheurs s'ils le souhaitent ; de permettre à des chercheurs qui le souhaitent d'entrer en contact avec des enseignants travaillant sur des questions communes.</p> <p><b>Diffusion des travaux des LéA :</b></p> <p><b>Présentation des LéA dans le cadre d'une journée NEFLE.</b></p> <p><b>Création d'un compte Twitter</b> à la rentrée 2022 pour les LéA Grand-Est (y compris le LéA « Collectif interdépartemental de professeurs des écoles » présent sur l'académie de Reims : @LeaGrandest.</p> <p><b>Animation d'ateliers</b> lors de la Rencontre internationale des LéA.</p>	<p><b>Accompagnement de projets souhaitant intégrer le réseau :</b> réunions avec les membres de groupes souhaitant déposer des projets (ceux qui en font la demande).</p> <p><b>Présentation du dispositif :</b> à la cellule CARDIE, à l'INSPÉ, dans diverses instances académiques ou universitaires, par exemple le collège des inspecteurs et des chefs d'établissement en janvier 2023, dans le Finistère.</p> <p><b>Soutien de l'IA-DASEN,</b> pour faire évoluer les LéA vers d'autres projets plus importants (ANR, ou autres).</p> <p><b>Diffusion des travaux des LéA :</b> Présentations régulières des travaux des 3 LéA devant des inspecteurs (premier et second degré), conseillers pédagogiques.</p>
<b>Soutenir et valoriser les LéA en fin de projet</b>		
<p><b>Témoignage des anciens LéA</b> dans des actions de formations menées par la CARDIE et l'E AFC de Créteil.</p>		<p><b>Reconnaissance du temps de travail entre enseignants et chercheurs des anciens LéA</b> afin de poursuivre leur activité (pour continuer la recherche) : 12h de formation continue obligatoire</p>

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
		des professeurs des écoles sont consacrées au LéA (1er degré).
<b>Créer des synergies entre l'académie, le réseau national des LéA-IFÉ et ses partenaires internationaux</b>		
<p><b>Contribution au réseau national des LéA-IFÉ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabine Kitten comme membre du comité de pilotage ;</li> <li>- Laurent Reynaud comme référent IFÉ, correspondant d'un LéA.</li> </ul> <p><b>Contribution aux partenariats internationaux :</b></p> <p>Participation de Laurent Reynaud (chargé de mission CARDIE) à une visite d'étude au Québec. Son expérience a été partagée de différentes façons : articles de blog (<a href="#">Immersion dans une école primaire québécoise, « Suivre un protocole » : une pratique pour apprendre la science ?<sup>16</sup></a>) ; communication lors du <a href="#">séminaire de rentrée d'octobre 2022<sup>17</sup></a>.</p>	<p><b>Contribution au réseau national des LéA-IFÉ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en lien <a href="#">des LéA de l'enseignement professionnel au niveau national<sup>18</sup></a>.</li> <li>- Participation d'Eva Rabin à une <a href="#">conférence débat sur la réussite du projet innovant<sup>19</sup></a> lors du forum académique de l'innovation de l'académie d'Amiens.</li> <li>- Aurore Promonet : membre du comité de pilotage et du conseil scientifique du réseau des LéA-IFÉ.</li> </ul> <p><b>Contribution aux partenariats internationaux :</b></p> <p>Participation de deux correspondants du LéA PRO à une visite d'étude au Québec. Suites données à cette visite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articles de blog (<a href="#">Le LéA [PRO] à l'Université du Québec (UQAC) à Chicoutimi<sup>20</sup></a>, <a href="#">Lire et écrire en recherche collaborative<sup>21</sup></a>) ;</li> <li>- Invitation de Sandra COULOMBE (chercheuse de l'université du Québec à Chicoutimi) pour une conférence sur les ressources issues de groupes de codéveloppement - conférence organisée à distance pour la journée de rencontre des LéA-IFÉ de l'académie le 31 janvier 2024.</li> <li>- Les groupes de codéveloppement comme dispositif de formation au Québec testé dans les 3 LéA de l'académie et présenté lors de la Rencontre internationale de mai 2023 (billet de blog : <a href="#">Le LéA [PRO] teste une démarche de codéveloppement : c'est l'Amérique !<sup>22</sup></a>, communications à la Rencontre Internationale 2023 : <a href="#">LéA [PRO]<sup>23</sup></a>, <a href="#">LéA école Jean Jaurès et collège Guynemer - Nancy Grand Est<sup>24</sup></a> ;</li> <li>- RDV des LéA « <a href="#">Lire et écrire dans les recherches collaboratives</a> »<sup>25</sup> ;</li> <li>- échanges avec des chercheurs de l'UQAM ; etc.</li> </ul>	<p><b>Contribution au réseau national des LéA-IFÉ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carole Le Hénaff : membre du COPIL, référente IFÉ</li> </ul> <p><b>Contribution aux partenariats internationaux :</b></p> <p>Organisation du webinaire « Recherches collaboratives France-Québec », en présence des LéA en cours, et des LéA « anciens ». Présentations conjointes et en alternance de projets coopératifs, de perspectives en lien avec les LéA, en France ou au Québec, d'un webinaire à l'autre.</p>



Créteil	Nancy-Metz	Rennes
<b>Perspectives 2023-2024</b>		
<p>2 LéA sur l'académie en 2023-2024 :</p> <p><a href="#">LÉA POSTURE D'AUTEUR ET COMPÉTENCES D'ÉCRITURE</a><sup>26</sup> (2023-2026)</p> <p><a href="#">LÉA ÉCRIRE ET RAISONNER AVEC LES NOMBRES (ECRAINUM)</a><sup>27</sup> (2023-2026) qui est un renouvellement du <a href="#">LÉA 2TEM RÉSEAU D'ÉCOLES DE CHAMPIGNY (94) ET BEYNES (78), VERSAILLES, CRÉTEIL (2019-2023)</a><sup>28</sup></p> <p>Reconduite des actions engagées.</p> <p><b>Nouvelles actions :</b></p> <p>Groupe de travail académique inter-LéA autour de la question du développement professionnel des acteurs engagés dans une recherche collaborative.</p> <p>Accompagnement des anciens LéA.</p>	<p>3 LéA sur l'académie en 2023-2024 :</p> <p><a href="#">LÉA ECOLE JEAN JAURÈS ET COLLÈGE GUYNEMER NANCY - GRAND EST</a><sup>29</sup> (2021-2024)</p> <p><a href="#">LÉA ÉCOLES-COLLÈGES TERRES DE LORRAINE</a><sup>30</sup> (2017-2024)</p> <p><a href="#">LÉA ÉCRIRE, DIRE POUR S'APPROPRIER SON MÉTIER</a><sup>31</sup> (2023-2026) = renouvellement du <a href="#">LéA Lycées professionnels de l'académie de Nancy Metz</a><sup>32</sup> [PRO]</p> <p>Reconduction des actions engagées.</p> <p><b>Nouvelles actions :</b></p> <p>Témoignage de participants des trois LéA à une journée d'étude dédiée à la question de la co-écriture et au développement professionnel associé : lien avec le projet de recherche <a href="#">FEDERE</a><sup>33</sup> - journée d'études programmée pour juin 2024.</p> <p>Concertations sur les modalités d'affichage des formations proposées par les LéA dans le PRAF afin de mettre en évidence la dimension collaborative des ressources produites et l'adossement réciproque entre recherche et expérimentations en classe.</p> <p>Développement des liens avec la Cardie pour l'accompagnement des projets étayés par la recherche.</p> <p>Communication auprès du Recteur de l'Académie : présentation du LéA « Lycées professionnels de l'académie de Nancy-Metz (PRO) » en octobre 2023.</p> <p>Objectif de faire connaître davantage les LéA-IFÉ par/pour les corps d'inspection et les formateurs académiques.</p> <p><b>Proposition de contribution</b> des anciens membres du LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC/TEC-NUM) » au GT NUM (Groupes thématiques numériques - MENJ) « IA génératives et grands modèles de langage conversationnels et/ou multimodaux » (2023-2026) sur les usages et non usages de l'IA dans le monde scolaire - Projet UNISTRA-UL-URCA</p> <p><b>Proposition de contribution un colloque</b> dédié à la notion de trace écrite en lien avec l'écriture scolaire en octobre 2024, à Nancy.</p>	<p>4 LéA sur l'académie en 2023-2024 :</p> <p><a href="#">LÉA RÉSEAU ÉCOLES ARMORIQUE MÉDITERRANÉE</a><sup>34</sup> (2021-2024)</p> <p><a href="#">LÉA RÉSEAU LANGUES BRETAGNE</a><sup>35</sup> (2023-2026)</p> <p><a href="#">LÉA ÉDUCATION AU FUTUR</a><sup>36</sup> (2023-2026) - Enseignement agricole</p> <p><a href="#">LÉA ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE POUR L'APPRENTISSAGE DES MATHS (ECL@MATHS)</a><sup>37</sup> (2023-2026) Renouvellement du <a href="#">LéA DuAL - Du cycle 3 au lycée</a><sup>38</sup></p> <p>Reconduction des actions engagées.</p> <p><b>Nouvelles actions :</b></p> <p>Groupe de travail MSHB (Maison des sciences de l'homme de Bretagne) sur « Coopération et inclusion », reliant plusieurs LéA anciens (ASH35, Montfort) et nouveaux (ArMed, RING).</p> <p>Projet de dépôt de 2 nouveaux projets.</p> <p>Colloque TACD 2023 « Coopération et dispositifs de coopération » : communications de plusieurs LéA ; session consacrée aux ingénieries coopératives ; présence du Cardie (participant non communicant).</p> <p>Sollicitation de 3 LéA par l'INSPE pour intervenir dans des formations et en proposer.</p> <p>Groupes de recherche INSPE pour 3 LéA + 1 ancien (500 € par an pour chaque groupe).</p>

**Adresses complètes des liens cités :**

- <sup>1</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea>
- <sup>2</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/college-lycee-plaine-commune>
- <sup>3</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/classes-cooperatives-lycee-feyder-93>
- <sup>4</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/2tem-reseau-decoles-de-champigny-94-et-beynes-78>
- <sup>5</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/lycees-professionnels-de-lacademie-de-nancy-metz>
- <sup>6</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecole-jean-jaures-et-college-guynemer-nancy-grand-est>
- <sup>7</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecoles-colleges-terres-de-lorraine>
- <sup>8</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/reseau-ecoles-armorique-mediterranee>
- <sup>9</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/circonscription-ash-35-1d-esms>
- <sup>10</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/ecoles-maternelles-rep-des-hautes-ourmes-rennes>
- <sup>11</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/14644>
- <sup>12</sup> <https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article648>
- <sup>13</sup> <https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article677>
- <sup>14</sup> <https://view.genial.ly/6141e48d470f370e41013b2c/presentation-communication-cardie-creteil>
- <sup>15</sup> <https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique36>
- <sup>16</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/22275>
- <sup>17</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/23552>
- <sup>18</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/29210>
- <sup>19</sup> <https://pod.phm.education.gouv.fr/innovation-pedagogique-cardie-amiens/video/19508-table-ronde-forum-academique-de-linnovation-2023/>
- <sup>20</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/22319>
- <sup>21</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/22767>
- <sup>22</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/24025>
- <sup>23</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023/contributions/94-demonstration-lea-lycees-professionnels-dans-lacademie-de-nancy-metz-thematique>
- <sup>24</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/rencontres-internationales/rencontre-internationale-de-lea-mai-2023/contributions/99-demonstration-lea-jj-et-guynemer-thematique>
- <sup>25</sup> <https://reseaulea.hypotheses.org/26669>
- <sup>26</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/posture-dauteur-et-competences-decriture>
- <sup>27</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecrire-et-raisonner-avec-les-nombres-ecrainum>
- <sup>28</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/2tem-reseau-decoles-de-champigny-94-et-beynes-78>
- <sup>29</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecole-jean-jaures-et-college-guynemer-nancy-grand-est>
- <sup>30</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecoles-colleges-terres-de-lorraine>
- <sup>31</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecrire-dire-pour-sapproprier-son-metier>
- <sup>32</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/lycees-professionnels-de-lacademie-de-nancy-metz>
- <sup>33</sup> <https://crem.univ-lorraine.fr/recherche/contrats-recherche/formation-et-par-lecriture-developpement-recherche>
- <sup>34</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/reseau-ecoles-armorique-mediterranee>
- <sup>35</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/reseau-langues-bretagne>
- <sup>36</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/education-au-futur>
- <sup>37</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/ecole-college-lycee-pour-l2019apprentissage-des-maths-ecl-maths>
- <sup>38</sup> <https://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/anciens-lea/dual-du-cycle-3-au-lycee>