

## Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFE

### Un réseau collaboratif de recherche et de production de ressources pour l'enseignement et la formation

A la création de l'IFÉ au sein de l'ENS de Lyon, en 2011, le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFÉ (LéA) a été créé pour fonder des recherches en éducation sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain. Il s'agissait de prendre en compte l'échelle d'un lieu dédié à l'éducation et de son environnement pour traiter des questions de recherche portées par le terrain et de construire une meilleure diffusion des résultats de la recherche vers la formation et les acteurs du système éducatif. Le ministère de l'éducation nationale soutient le projet depuis son origine, et s'est associé à son pilotage depuis 2013. <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



### Le dispositif LéA

Les LéA sont liés par convention avec l'IFÉ-ENS de Lyon pour mener des recherches collaboratives dans la durée. Ils correspondent majoritairement à des écoles, collèges, lycées, ou réseaux d'écoles, mais peuvent également être non scolaires : centres d'éducation thérapeutique ou d'éducation artistique par exemple. Chaque LéA est animé par un correspondant côté recherche et un correspondant dans le lieu d'éducation, en interaction avec le pilotage de l'établissement. Les recherches collaboratives prennent diverses formes, et nourrissent la réflexion méthodologique de l'ensemble du réseau, concernant les modalités des actions engagées, le statut des savoirs produits, les dimensions de production de ressources et les liens avec la formation.

Le développement du réseau est coordonné par un comité de pilotage regroupant des personnes représentatives de la diversité des acteurs du réseau et des institutions qui le soutiennent : IFÉ, direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), équipes de recherche conventionnées, Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPE), lieux d'éducation. Le comité scientifique, constitué de chercheurs de différents champs, et de responsables institutionnels, accompagne le développement du dispositif.

### Un réseau en développement

A la rentrée 2014, les LéA forment un [réseau](#)<sup>1</sup> de 35 lieux qui échangent entre eux lors de séminaires, de [rencontres nationales](#)<sup>2</sup> et par l'intermédiaire d'un site collaboratif et d'un [blog](#)<sup>3</sup>. Le nombre des LéA a triplé en 3 ans et les candidatures se multiplient chaque année, montrant combien le dispositif répond à un besoin effectif du terrain.

Ce réseau développe ses liens avec le réseau des ESPE, et d'autres réseaux institutionnels locaux (CARDIE, IPR, DASEN, IEN, etc.). Cette dynamique doit permettre de construire des partenariats pour consolider les recherches et favoriser leur mobilisation par les acteurs de l'éducation.



<http://reseaulea.hypotheses.org/accueil>

<sup>1</sup> <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/presentation-du-reseau>

<sup>2</sup> <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations>

<sup>3</sup> <http://reseaulea.hypotheses.org/accueil>

# Apports des LéA après trois ans d'existence du réseau

## Animation de la recherche en éducation et production de savoirs

Le réseau des LéA stimule la conception de projets de recherche collaborative et fournit un modèle adaptable de travaux partagés entre enseignants, formateurs et chercheurs. Il constitue un support au développement des dispositifs de recherche nationaux et internationaux : plusieurs LéA contribuent à des projets de recherche financés par l'Agence Nationale de la Recherche ([ReVEA](#) et [JEN-lab](#)) ou à des projets européens (ASSIST-ME). Il représente un terrain transversal de rencontre des équipes de l'IFÉ et hors IFÉ, constituant une base d'interaction de l'IFÉ et de l'ENS de Lyon avec des laboratoires de recherche en éducation au niveau national.

## Ressources pour l'enseignement et la formation



Les productions des LéA sont diverses dans leurs origines, leur formes, leurs thématiques, leurs finalités et leurs destinataires. Ce sont des productions de connaissances reconnues par la communauté scientifique (plus de 150 publications répertoriées), des ressources pour la formation et l'enseignement (plus de 60 ouvrages, articles dans des revues professionnelles, ressources en lignes, parcours de formation, etc.) et une soixantaine d'actions de formations initiales et continues.

La participation des praticiens de terrain à la production de ressources au sein des LéA est un facteur favorisant leur acceptabilité et leur utilisabilité. L'utilité des ressources pour la formation et l'enseignement est mise à l'épreuve au sein même des processus de recherche mis en œuvre.

## Repenser la formation des enseignants

En relation avec les ESPE, le réseau des LéA contribue au développement de nouveaux terrains de formation initiale, certains LéA accueillant des étudiants pour de la formation par la recherche. Il apporte un appui au développement du dispositif national de formation continue M@gistère par la production de parcours de formation hybrides, et d'autres dispositifs.

### LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA) COLLEGE GARCIA LORCA, CRETEIL



Créer un collectif enseignant capable de se former dans l'établissement et de transformer son activité professionnelle

Chaire UNESCO

Au sein de chaque LéA, la participation aux recherches favorise le développement professionnel des acteurs impliqués. Les modalités de travail permettent de proposer des pistes pour repenser la formation des enseignants en lien avec la recherche.

## Développer des collaborations internationales

Le réseau des LéA souhaite partager ses pratiques et nourrir sa réflexion en développant des relations avec des partenaires internationaux impliqués dans la mobilisation et l'analyse des relations entre recherche, pratique et formation.

Des contacts ont été initiés avec deux partenaires privilégiés de l'ENS de Lyon qui développent des liens de formation et de recherche entre chercheurs et enseignants : l'Université de Sherbrooke au Canada, et l'ECNU (East China Normal University) en Chine.

Les pistes de collaborations possibles concernent les échanges de pratiques, la participation des partenaires au comité scientifique et aux rencontres nationales des LéA, la mise en œuvre d'études comparatives, le développement de formation conjointe, la co-construction de dispositifs pour ou au sein de projets internationaux.

