

Un réseau collaboratif de recherche et de production de ressources pour l'enseignement et la formation

À la création de l'IFÉ au sein de l'ENS de Lyon, en 2011, le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFÉ (LéA) a été créé pour fonder des recherches en éducation sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain. Il s'agissait de prendre en compte l'échelle d'un lieu dédié à l'éducation et de son environnement pour traiter des questions de recherche portées par le terrain et de construire une meilleure diffusion des résultats de la recherche vers la formation et les acteurs du système éducatif. Le ministère de l'éducation nationale soutient le projet depuis son origine, et s'est associé à son pilotage depuis 2013.

<http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Le dispositif LéA

Les LéA sont liés par convention avec l'IFÉ-ENS de Lyon pour mener des recherches collaboratives dans la durée. Ils correspondent majoritairement à des écoles, collèges, lycées, ou réseaux d'écoles, mais peuvent également être non scolaires : association d'éducation thérapeutique ou d'éducation au goût par exemple. Chaque LéA est animé par un correspondant côté recherche et un correspondant dans le lieu d'éducation, en interaction avec le pilotage de l'établissement. Les recherches collaboratives prennent diverses formes, et nourrissent la réflexion méthodologique de l'ensemble du réseau, concernant les modalités des actions engagées, le statut des savoirs produits, les dimensions de production de ressources et les liens avec la formation.

Le développement du réseau est coordonné par un comité de pilotage regroupant des personnes représentatives de la diversité des acteurs du réseau et des institutions qui le soutiennent : IFÉ, direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), équipes de recherche conventionnées, Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPE), lieux d'éducation. Le comité scientifique, constitué de chercheurs de différents champs, et de responsables institutionnels, accompagne le développement du dispositif.

Un réseau en développement

À la rentrée 2015, les LéA forment un [réseau](#)¹ de 31 lieux qui échangent entre eux lors de séminaires, de [rencontres nationales](#)² et par l'intermédiaire d'un site collaboratif et d'un [blog](#)³. Le nombre des LéA a triplé en 3 ans et les nombreuses candidatures reçues à chaque nouvel appel à projet montrent combien le dispositif répond à un besoin effectif du terrain.

Le réseau développe ses liens avec le réseau des ESPE, et d'autres réseaux institutionnels locaux (CARDIE, IPR, DASEN, IEN, etc.). Cette dynamique permet de construire des partenariats pour consolider les recherches et favoriser leur mobilisation par les acteurs de l'éducation.



<http://resealea.hypotheses.org/accueil>

¹ <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/presentation-du-reseau>

² <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations>

³ <http://resealea.hypotheses.org/accueil>

Apports des LÉA après quatre ans d'existence du réseau

Animation de la recherche en éducation et production de savoirs

Le réseau des LÉA stimule la conception de projets de recherche collaborative et fournit un modèle adaptable de travaux partagés entre enseignants, formateurs et chercheurs. Il constitue un support au développement des dispositifs de recherche nationaux et internationaux : 5 LÉA contribuent à des projets de recherche financés par l'ANR, 4 à des projets européens, 2 à des projets du programme Investissements d'Avenir. Un LÉA est financé par le conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique et l'agence universitaire de la francophonie.

Le réseau des LÉA représente un terrain transversal de rencontre des équipes de l'IFÉ et hors IFÉ, constituant une base d'interaction de l'ENS de Lyon avec des laboratoires de recherche en éducation au niveau national et international. Plus de 180 publications scientifiques ont été répertoriées en 2015, et 12 thèses sont en cours.

Ressources pour l'enseignement et la formation



En 2015, plus de 130 ressources pour la formation et l'enseignement ont été produites (ouvrages, articles dans des revues professionnelles, ressources en ligne, parcours de formation, etc.) et des actions de formations initiales et continues ont été menées.

La participation des praticiens de terrain à la production de ces ressources au sein des LÉA est un facteur favorisant leur acceptabilité et leur utilisabilité. L'utilité des ressources pour la formation et l'enseignement est mise à l'épreuve au sein même des processus de recherche à l'œuvre.

Avec la participation du master Architecture de l'Information, un outil de valorisation de ces ressources est à l'étude.

Repenser la formation des enseignants

En relation avec les ESPE, le réseau des LÉA contribue au développement de nouveaux terrains de formation initiale, certains LÉA accueillant des étudiants pour de la formation par la recherche. Il apporte un appui au développement du dispositif national de formation continue M@gistère par la production de parcours de formation hybrides, et d'autres dispositifs.

LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS (LEA)

COLLEGE GARCIA LORCA, CRETEIL



Créer un collectif enseignant capable de se former dans l'établissement et de transformer son activité professionnelle

Chaire UNESCO

Au sein de chaque LÉA, la participation aux recherches favorise le développement professionnel des acteurs impliqués. Les modalités de travail permettent de proposer des pistes pour repenser la formation des enseignants en lien avec la recherche.

Développer des collaborations internationales

Le réseau des LÉA souhaite partager ses pratiques et nourrir sa réflexion en développant des relations avec des partenaires internationaux impliqués dans la mobilisation et l'analyse des relations entre recherche, pratique et formation.

Des travaux sont en cours avec deux partenaires privilégiés de l'ENS de Lyon qui développent des liens de formation et de recherche entre chercheurs et enseignants : l'Université de Sherbrooke au Canada, et l'ECNU (East China Normal University) en Chine.

Les collaborations concernent les échanges de pratiques, la participation de partenaires au comité scientifique et aux rencontres nationales des LÉA, la mise en œuvre d'études comparatives. Le développement de formation conjointe et la co-construction de dispositifs pour ou au sein de projets internationaux sont également envisagés.

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

