

Le 5 janvier 2012

Inscription, informations : recherche.ife@ens-lyon.fr

Bulletin téléchargeable à l'adresse <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/presentation>

2012, année de projets au long cours

L'IFÉ, avec l'ENS de Lyon, est impliqué dans deux réponses à l'appel à projets IDEFI (cf. page 4) pour la rénovation de l'enseignement supérieur. Ces réponses, si elles sont retenues, engagent l'IFÉ pour 7 ans... Le séminaire Pédagogie universitaire numérique (ci-dessous) qui ouvre, pour la recherche IFÉ, l'année 2012, constitue, en quelque sorte, un pas dans cette voie.

2012, ce sera aussi la participation de l'IFÉ à trois événements nationaux ou internationaux qui auront lieu à Lyon (cf. page 5) : les 9 et 10 février, un séminaire sur la lecture et l'écriture à l'école primaire ; le 13 mars, avec le Ministère de l'Éducation Nationale, la *conférence nationale sur l'enseignement des mathématiques à l'école et au collège* ; le 16 avril, le workshop *Emerging web technologies, Facing the future of education*, dans le cadre du congrès www.2012. Il s'agira, à chaque fois, de penser le futur de l'éducation, en faisant le point sur les acquis de la recherche, et sur les questions qu'il s'agit de mettre à l'étude.

Penser le futur, cela concerne aussi, directement, l'IFÉ lui-même : 40 contrats de « chargés d'étude et de recherche » de l'Institut arrivent à leur terme en 2013, c'est donc dès 2012 qu'il faut concevoir le projet scientifique susceptible d'assurer la continuité et les évolutions nécessaires de ces contrats.

2012, année donc de projets au long cours pour l'action de l'IFÉ, pour son intégration dans l'ENS et ses partenariats, son séminaire international (cf. page 2) et le réseau des Lieux d'éducation associés (cf. page 3).

Luc Trouche, directeur de la recherche, IFÉ, ENS Lyon

Pédagogie universitaire numérique : questionnement de la recherche

Secondes journées scientifiques PUN, 18 et 19 janvier, IFÉ



L'accompagnement des différents acteurs, et tout particulièrement des enseignants, dans leur appropriation du numérique pour la pédagogie est l'une des priorités affirmées par le ministère de l'enseignement supérieur. Dans cette perspective, la Mission numérique pour l'enseignement supérieur (MINES) impulse des actions pour soutenir les établissements dans leur effort d'accompagnement des enseignants à l'usage pédagogique du numérique (Journées scientifiques Pédagogie universitaire numérique à l'IFÉ en janvier 2011 ; universités saisonnières Vivaldi ; séminaires nationaux de Lyon en juillet 2010, puis de Rennes en juillet 2011). Ces actions permettent d'aborder, sous différents angles, la question complexe des usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement supérieur.

La MINES travaille en partenariat avec les instituts et les réseaux mobilisés par ces questions, en particulier l'IFÉ, les Services universitaires de pédagogie (SUP), l'Association nationale des services Tice et audiovisuel (ANSTIA), et les responsables de formation des personnels de l'enseignement supérieur (PARFAIRE).

L'IFÉ a inscrit la question de la pédagogie de l'enseignement supérieur dans ses axes de recherche prioritaires. Un groupe de travail (voir page 5) a été mis en place sur cette question ; il regroupe des chercheurs d'équipes de l'IFÉ (EducTice-S2HEP) ou associées à l'IFÉ (CREAD Rennes 2, ECP Lyon 2) et des professionnels de la veille scientifique (service Veille et analyses de l'IFÉ). L'équipe EducTice travaille, quant à elle, plus spécifiquement la question des usages du numérique dans l'enseignement supérieur et s'engage aujourd'hui dans une réflexion sur le développement professionnel des enseignants lié aux usages du numérique, en partenariat avec l'Université de Sherbrooke (Québec).

Ces journées sont l'un des éléments du programme d'action que l'IFÉ veut développer pour l'enseignement supérieur. Autres éléments de ce programme : la participation de l'IFÉ à deux réponses à l'appel à projets IDEFI (Initiatives d'excellence en formations innovantes) (voir page 4), ou la proposition, en collaboration avec l'université de Sherbrooke, d'un symposium *Professionnalisation des enseignants du supérieur et contexte institutionnel* au congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation à Reims en juin 2012. Les journées PUN 2012 ouvrent donc une année riche pour les recherches sur l'enseignement supérieur, du point de vue du travail de ses enseignants, de ses étudiants et de ses institutions...

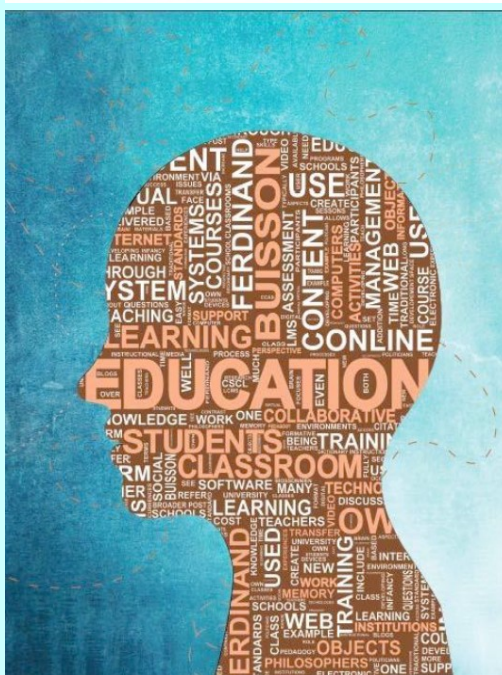
[Programme](#) - Contact IFÉ : Catherine.Loisy@ens-lyon.fr

Les actions récentes

1) Première session du séminaire international *Éducation et sciences de l'apprendre*, 1-2 décembre

entre nous : la lettre hebdo de l'ENS de Lyon

Entre nous - semaine 48 - Questions d'éducation, rentrée solennelle du PRES, Théâtre : Noces de sang



La première session de ce séminaire s'est déroulée les 1 et 2 décembre. Elle a réuni une centaine de personnes (dont de nombreux doctorants), venues d'une dizaine de pays. C'est une discussion approfondie qui s'est engagée, sur les *sciences de l'apprendre*, sur les relations entre recherches, politiques et pratiques, et sur les méthodologies de recherche en éducation. Des échos de cette discussion :

- un article de B. Devauchelle dans le [café pédagogique](#) ;
- un [article](#) dans la lettre hebdo de l'ENS de Lyon ;
- une présentation du séminaire pour la radio [TrENSistor](#).

Par ailleurs : fin janvier, les vidéos des conférences seront en ligne sur Canal U et un espace dédié au séminaire sera ouvert dans les pages recherche du site IFÉ ; la conférence d'ouverture de Philippe Savoie sera publiée par Education & Didactique dans son numéro de mars ; l'[International Society of the Learning Sciences](#) va présenter le séminaire dans sa newsletter.

La préparation de la prochaine session (28-30 mars) est déjà bien avancée, prenant en compte les critiques formulées après la session inaugurale : plus de temps réservé aux interactions entre conférenciers et participants, de nouveaux dispositifs de travail pensés pour favoriser ces échanges. Une attention particulière sera portée à une réelle implication des doctorants, avec un *workshop sciences de l'apprendre* organisé, dès la prochaine session, pendant la journée (le 28 mars), précédant le séminaire. Il permettra un travail approfondi avec l'un des invités du séminaire, [T. Koschmann](#) (qui vient d'éditer un ouvrage au cœur des préoccupations du séminaire [Theories of Learning and Studies of Instructional practice](#)). Une demande de soutien à ce *workshop* a été adressée à l'ARC (Academic Research Communities) de la région Rhône-Alpes.

Les premiers intervenants de cette session sont déjà connus : outre T. Koschmann, M. Fayol, [C. Hmelo-Silver](#), [J.-Y. Rochex](#), [R. Slavin](#) et [A. Tiberghien](#).

Prochaine session : 28 mars (workshop pour les doctorants), 29-30 mars : séminaire.

Les inscriptions sont ouvertes. Contact IFÉ : Nicolas.Favelier@ens-lyon.fr

2) Lancement du plan sciences à Dijon : le forum des 8 et 9 décembre

Ce plan vise à promouvoir l'enseignement des sciences et le développement de la culture scientifique dans des territoires socialement fragilisés du département de la Côte d'Or. Il a été ouvert officiellement lors d'un forum, les 8 et 9 décembre, par J.-F. Pinton, directeur du Pôle Recherche de l'ENS de Lyon, nouvellement nommé directeur de l'Institut de Physique du CNRS, et A. Loisel, inspectrice d'Académie de Côte d'Or, devant l'ensemble des 33 acteurs du projet, membres de l'IFÉ, formateurs et enseignants. Inspecteurs, principaux de collège, conseillers pédagogiques du département et enseignants chercheurs de l'université de Bourgogne, qui étaient invités à cette matinée d'ouverture. Deux conférences, « *Quelques éléments sur le rôle et l'aventure de la recherche* » de J.-F. Pinton et « *Égalité des chances et enseignement des sciences* » de J.-Y. Cariou, maître de conférences à l'IUFM de Guadeloupe, ont permis de mieux comprendre les activités des scientifiques et de réfléchir aux conditions de leur transposition dans la classe. Le reste du temps a été consacré à une alternance de formation et d'élaboration entre les acteurs. Ces temps ont permis la mise en place de projets de recherche et de conception de ressources au sein des trois réseaux d'écoles impliqués. Ces ressources seront étudiées selon trois approches différentes : la continuité école-collège, l'articulation entre les différentes disciplines scientifiques, l'apprentissage des fondamentaux en mathématiques à partir de la manipulation d'outils (matériels ou numériques). L'enthousiasme, la réflexivité et l'engagement manifestés par tous les acteurs ont permis d'initier une collaboration prometteuse. Entre les mois de janvier et de juin, au sein de chaque site, alterneront des temps de conception et d'analyse des ressources produites. Le 20 juin, un deuxième forum sera l'occasion de présentation des travaux et d'échanges entre les trois sites.

Contact IFÉ : Michele.Prieur@ens-lyon.fr et Catherine.Perotin@ens-lyon.fr

Un LéA à Marseille, l'école St Charles

A deux mois de la conférence nationale sur l'enseignement des mathématiques (13 mars), nous donnons la parole à un LéA qui coopère pour des ingénieries ouvrant des perspectives pour cet enseignement

L'école St Charles est située dans un quartier populaire du 3^{ème} arrondissement de Marseille. Elle comprend 5 classes dont les enseignants sont tous maîtres formateurs. La directrice de l'école, P. Varay, est correspondante de ce LéA. Depuis 2009, la composante IFÉ de l'équipe ADEF met en œuvre collaborativement, avec ces enseignants, des ingénieries didactiques en mathématiques pour l'apprentissage des « Algorithmes opératoires à l'école élémentaire ».



A. Mercier (ADEF), P. Varay, S. Quilio et C. Loisy, animatrice du réseau LéA, lors de la rencontre nationale des LéA le 23 novembre à l'IFÉ.

Serge Quilio, correspondant IFÉ du LéA Saint Charles, présente le projet

« Dans le cadre des programmes 2008 qui mettent l'accent sur les automatismes de calcul, un collectif de chercheurs de l'IFÉ et d'enseignants du primaire explore la mise en place des algorithmes de calcul par les élèves eux-mêmes, comme réponse à des problèmes de calcul. Guy Brousseau (Prix Félix Klein) a conçu des situations didactiques réalisant cet objectif dans le cadre du [COREM](#) (Centre d'observation et de recherche sur l'enseignement des mathématiques), basé à l'école Michelet de Talence. Ces situations remarquables ont été mises en œuvre durant 30 ans dans cette école, afin de produire des observations riches pour la recherche en didactique. Il s'agit ici de mettre en place ces ingénieries exigeantes dans une école avec des professeurs expérimentés : des maîtres formateurs.

La production de chaque algorithme de calcul est posée aux élèves comme un grand problème qu'ils apprennent à résoudre d'abord dans les cas simples mais significatifs. Les techniques qu'ils inventent et mettent au point deviennent des algorithmes au fur et à mesure qu'un répertoire de résultats élémentaires se constitue. Le travail est aujourd'hui engagé depuis la constitution de listes comme outil de numération (en maternelle) à l'étude du système de numération décimale de position qui fonde ces algorithmes (au CP) jusqu'à l'enseignement de la division (au CM1) ».

Mireille Morellato, professeur de l'école St Charles, décrit son implication

« Depuis sept ans en poste dans cette école d'un quartier populaire, je participe pour la troisième année à la mise en œuvre des ingénieries sur les algorithmes opératoires. J'ai pu observer quelques séances de l'ingénierie de la soustraction dans la classe de CE1 dès la première année, puis celle de la multiplication en CE2 l'année suivante. Cette année est expérimentée dans ma classe (CM1) une séquence d'enseignement-apprentissage de la division. Je vois des élèves qui agissent en apprenti-mathématiciens, émettant des estimations, expérimentant des méthodes et vérifiant leurs résultats.

J'assiste aussi aux séances de régulation où coopèrent chercheurs de l'IFE et enseignants de l'école. Y sont revues, étudiées, discutées à partir de vidéos ou de productions d'élèves les réactions du professeur et des élèves. Grâce à l'apport du collectif et au double statut d'observatrice et de « metteur en scène », je constate une évolution de mes représentations et de mes pratiques. Le travail au sein de notre équipe pédagogie prend aussi une autre dimension, celle un peu oubliée de la didactique ».

Morellato, M. (2011), *Appropriation collective d'un enjeu épistémologique : étude de la mise en œuvre d'une ingénierie coopérative*, Master 2 de l'Université de Provence.

Quilio, S., & Mercier, A. (2010), *Une phase du jeu du trésor dans une école en « zone de discrimination positive » : la mise en œuvre d'un collectif de pensée en grande section de maternelle dans la réalisation d'un code pour la désignation d'une collection d'objets*, Actes du congrès international AREF, Genève.

Quilio, S. (2011), *Eléments pour la formation des enseignants à la question d'un enseignement des mathématiques basé sur une dynamique d'étude par la recherche : faire construire par les élèves les algorithmes de la soustraction et de la multiplication à l'école primaire*, Actes du colloque COPIRELEM 2011, Dijon.

Quilio, S., & Go, H. (2011), *Penser les « vertus épistémiques » de l'action effective dans le cadre de l'action didactique conjointe*, Actes du 3^o Colloque international de l'ARCD, Lille.

Contact ADEF-IFÉ : Serge.Quilio@ens-lyon.fr

Nouvelle année, nouveaux projets...

1) Une *Fondation pour l'éducation à la science*, dans le sillage de la Main à la Pâte, et deux *Maisons pour la science et la technologie au service des professeurs*, à Strasbourg et Toulouse



**Fondation pour
l'éducation à la science**
Dans le sillage de la main à la pâte

Née en 1996 à l'initiative de l'Académie des sciences avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, en partenariat depuis 2000 avec l'INRP, puis l'IFÉ, *La main à la pâte* vise à rénover et développer l'enseignement de science et technologie à l'école, en préconisant une pédagogie d'investigation associant exploration du monde, apprentissages scientifiques, expérimentation et raisonnement, maîtrise de la langue et argumentation.

Créée par décret le 11 octobre dernier, une Fondation pour l'éducation à la science, portée par l'Académie des sciences, l'ENS de Lyon et l'ENS (rue d'Ulm, Paris), prolonge les missions de la Main à la Pâte. Son premier conseil d'administration (CA), le 14 décembre, a élu P. Léna président, et D. Jasmin directeur. J. Samarut, président de l'ENS de Lyon, siège au CA comme membre fondateur et F. Morel-Deville (IFÉ, ACCES) siège au conseil d'orientation scientifique, pédagogique et de valorisation.

A partir de 2012, cette fondation s'investit dans la mise en œuvre de [Maisons régionales](#) pour la science et la technologie au service des professeurs des premier et second degrés, dans le cadre d'un projet soumis aux investissements d'avenir au titre de la Culture scientifique et technique. Ces Maisons visent à établir un lien direct, étroit et durable entre la science vivante, représentée par ses acteurs (universitaires, chercheurs, ingénieurs) et les professeurs chargés d'apporter à tous les élèves une éducation à la science. Elles contribueront ainsi activement au développement professionnel et à l'accompagnement des enseignants de l'école primaire et du collège, privilégiant les actions centrées sur les contenus scientifiques et/ou techniques et entretenant un lien fort avec les pratiques de classe. Le CA a décidé de la localisation des premières maisons de sciences : les universités de Strasbourg et Toulouse seront financées pour ouvrir les deux premières maisons régionales en septembre 2012. L'université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand et l'université de Lorraine sont retenues au titre de maisons émergentes, auxquelles une dotation d'amorçage sera attribuée. De nouveaux atouts pour la collaboration entre chercheurs et enseignants de sciences !

A lire : [P. Léna dans le Café Pédagogique du 21 décembre](#) ; contact Lamap - IFÉ : Clotilde.Marin@ens-lyon.fr

2) **Projet franco-argentin 2012 accepté**

Le projet *Recursos tecnológicos para y por los docentes destinados a la enseñanza de Matemática* vient d'être accepté (décembre) par le Ministère Argentin de l'éducation. D'une durée de un an, il implique l'université de San Martin (Buenos Aires), l'université du Rio Negro et l'IFÉ (EducTice-S2HEP). Le porteur argentin de ce projet, Pablo Carranza, sera en séjour à l'IFÉ (professeur invité ENS Lyon) en avril prochain.

3) **Réponses TEAM-Num et Sup'Action à l'appel d'offres IDEFI**

L'IFÉ – ENS de Lyon est impliqué dans deux réponses. La première, *TEAM-num*, portée par G. Vidal et le département médiation des savoirs de l'IFÉ, vise le développement du *manuel numérique*, livre enrichi de fonctions numériques d'aide à l'apprentissage. Il s'agit de démontrer sa force d'innovation pédagogique sur des formations pilotes où il sera déployé et son caractère généralisable à d'autres enseignements.

La deuxième réponse, *Sup'Action*, est portée par L. Ria (équipe ACTé, université de Clermont-Ferrand) et engage l'IFÉ et l'université Rennes 2. Elle fait le choix de s'adresser, en premier lieu, aux doctorants, en transition entre leur formation et l'enseignement, de manière à développer *pour eux* et *avec eux* des ressources de leur enseignement. Ces ressources seront produites à partir d'une analyse de leur activité par eux-mêmes (*portfolio*), par des pairs et des experts (traces vidéo de l'activité). Ces premières ressources donneront matière à la conception d'une plateforme d'appui à la professionnalisation du métier d'enseignant dans le supérieur proposant des modalités d'intervention renouvelées, prenant en compte une diversité de situations, privilégiant les pédagogies actives centrées sur les apprentissages effectifs. Plusieurs équipes IFÉ sont mobilisées : le département formation (le premier terrain du projet sera la classe passerelle littéraire de l'ENS), l'Agence Qualité Education (le service de pilotage de projets collaboratifs et le service Veille et Analyses) et le département recherche (équipes du groupe de travail *pédagogie de l'enseignement supérieur* : CREAD, EducTice-S2HEP et ECP). Le projet exploitera aussi l'expertise développée dans des projets en cours, en particulier [Neo-pass@ction](#), fruit de la collaboration entre ACTé et l'IFÉ, et [Pairform@nce](#). Sont impliquées enfin les collaborations internationales de l'IFÉ (partenariat avec Sherbrooke pour la pédagogie universitaire numérique, partenariat avec l'université de Montréal pour le master Architecture de l'information).

Deux projets qui seront amenés naturellement à collaborer, projets importants pour les recherches sur l'enseignement supérieur, pour l'IFÉ dans l'ENS de Lyon et dans un réseau de partenariats développer !

Contact TEAM-Num : Gerard.Vidal@ens-lyon.fr ; contact Sup'Action : Luc.Ria@wanadoo.fr

Actualité des groupes de travail et comités scientifiques...

1) Groupe de travail *en éducation à la santé*

Le groupe de travail *éducation à la santé* poursuit ses explorations concernant l'éducation alimentaire et les régimes de savoirs en promotion et éducation à la santé. Il prépare une journée d'étude à l'IFE pour début juillet 2012. La prochaine réunion du groupe se tiendra **le 25 janvier à 11h**. Le groupe présentera ses travaux lors de la coordination recherche de l'IFÉ le 25 janvier à 14h.

Contact S2HEP-IFÉ : Nicolas.Lechopier@univ-lyon1.fr

2) Groupe de travail *lecture et écriture à l'école primaire*

La première réunion du groupe de travail *Lire-écrire à l'école primaire* a eu lieu à l'IFÉ le vendredi 9 décembre : trente personnes y représentaient onze équipes. La problématique et les méthodologies du projet d'« Étude de l'influence des choix didactiques des enseignants sur la qualité des apprentissages des élèves en lecture et en écriture, entre 5 et 8 ans » ont été approfondies. Les premiers « candidats » à l'explication de ce qui pourrait fonder la différence d'efficacité entre des pratiques d'enseignement ont été formulés. Le travail se poursuivra lors d'un séminaire **les 9 et 10 février 2012** à l'IFÉ. Outre un approfondissement de la liste des candidats et leur sélection, le groupe abordera les questions d'organisation du dispositif de recherche, notamment dans le but de définir les terrains retenus et d'inventorier les forces disponibles.

Contact :ACTé-IFÉ : Roland.Goigoux@univ-bpclermont.fr

3) Groupe de travail *pédagogie de l'enseignement supérieur*

La prochaine réunion du groupe pédagogie de l'enseignement supérieur se tiendra le **lundi 30 janvier** à 14 h. Le groupe s'est déjà réuni à trois reprises. Son objectif est de construire un programme de recherche sur les activités d'enseignement/apprentissage dans l'enseignement supérieur (écoles, grandes écoles, universités), dans un contexte large prenant en compte les politiques publiques et les nouveaux modes de gouvernance des établissements pouvant influencer sur ces activités. Le groupe de travail est engagé dans un inventaire de la recherche effectuée en France sur ces questions afin d'identifier les questions vives à inscrire à l'agenda de recherche. Le travail ne manque pas pour ce groupe, engagé dans la préparation des journées PUN (page 1), dans une réponse à l'appel d'offres IDEFI (page 4) et dans une proposition de symposium au congrès de l'association mondiale des sciences de l'éducation (Reims, juin 2012).

Contact IFÉ : Laurent.Cosnefroy@ens-lyon.fr

4) Groupe de travail *art & éducation*

A l'automne dernier, l'IFE a répondu en partenariat avec les équipes [CERCC](#) et ECP (Education Cultures & Politiques) à un appel d'offres public de l'Opéra de Lyon concernant la réalisation d'une étude évaluative sur le projet *L'Opéra à l'école*, expérience artistique concernant un établissement scolaire des Minguettes à Vénissieux. L'Opéra de Lyon a retenu cette candidature, qui propose une anthropologie filmée de ce processus pédagogique : il s'agira de s'interroger sur "*ce que l'art fait à l'école et ce que l'école fait à l'art*", en s'attachant notamment aux relations de travail entre les artistes, les enseignants, les élèves, les parents et les acteurs institutionnels de ce projet de *L'Opéra à l'École*. L'enquête de terrain sera conduite par l'IFE, avec la Mission Culture & Création, l'AQE et l'équipe du Centre Alain Savary. Ce projet s'inscrit également dans le cadre du groupe de travail *Art & Education* de la direction de la recherche de l'IFE.

Contact IFÉ : Christian.Lallier@ens-lyon.fr

5) Comité scientifique de la conférence nationale sur l'enseignement des mathématiques

La « conférence nationale sur l'enseignement des mathématiques à l'école et au collège », dont la DGESCO a confié la préparation à l'IFÉ, se tiendra à l'ENS de Lyon le 13 mars. Le comité scientifique qui prépare cette conférence (comité présidé par Rémy Jost et Alain Mercier) se réunira fois en janvier à Paris (3, 16 et 27), pour consultation d'experts sur des sujets qui ont émergé lors des échanges de ses réunions antérieures :

- à l'ordre du jour de la réunion du **3 janvier** : les mathématiques à l'école maternelle (communications de F. Emprin et J. Briand), les évaluations en mathématiques (J.-F. Chesné et T. Huguet) et les mathématiques à l'école élémentaire (D. Butlen et P. Masselot) ;

- à l'ordre du jour de la réunion du **16 janvier**: l'organisation de l'entrée dans l'algèbre (M. Artigue et M. Schneider), les programmes scolaires en mathématiques (Y. Chevillard) et les grandeurs et mesures (C. Chambris, M.-J. Perrin et F. Ligozat).

Un travail intense est donc engagé pour délimiter les connaissances partagées, au niveau international, sur l'enseignement des mathématiques, et désigner les questions qu'il s'agit, après le 13 mars, de mettre à l'étude.

Contact IFÉ : Alain.Mercier@ens-lyon.fr

6) Workshop *Emerging web technologies, Facing the future of éducation, in conjunction with www2012*

Ce workshop se déroulera à Lyon, le **16 avril 2012**, à l'occasion du congrès mondial [www2012](#). [Le site web](#) du colloque est désormais opérationnel. Date limite pour les contributions : le **10 février**.

Contact IFÉ : Eric.Sanchez@ens-lyon.fr

Interactions

Chercheurs étrangers en séjour à l'IFÉ en janvier

- [Veronica Hoyos](#), Université Pédagogique Nationale de Mexico, année sabbatique (EducTice-S2HEP)
- [Irene Lima](#), Université Fédérale de Pernambuco (Brésil), post doctorat dans l'équipe EducTice-S2HEP

Diffusion

Le projet [ARThèque](#) a pour objet de mettre à la disposition des chercheurs et des formateurs des documents d'archives récents liés à l'enseignement des sciences et techniques. Les bulletins d'associations ont été rassemblés dans le cadre d'un projet de recherche sur les disciplines scolaires (ANR - REDISCOL). La numérisation de ces collections est assurée par le laboratoire STEF. Progressivement d'autres collections principales sont ajoutées : textes officiels relatifs à l'enseignement de la technologie à tous les niveaux d'enseignement, revue Technique Arts Science, actes des Journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles de Chamonix,... Tous les documents mis en ligne sont régis par le droit d'auteur. Les articles des bulletins pour lesquels les auteurs ont donné leur autorisation sont accessibles au public, sans restriction. Les autres articles et les textes des bulletins complets sont accessibles uniquement aux utilisateurs identifiés. Les chercheurs qui souhaitent accéder à ces documents peuvent s'adresser à M. Paindorge ou F-M. Blondel.

Contact STEF-IFÉ : Francois-Marie.Blondel@ens-lyon.fr

Vient de paraître (publications des équipes IFÉ ou associées à l'IFÉ)

Hugues Chabot et Sophie Roux (dir.) (2011), *La mathématisation comme problème*, Edition des archives contemporaines.

Daniel Frandji et Philippe Vitale (2011), *Knowledge, Pedagogy and Society. International Perspectives on Basil Bernstein Sociology of Education* (nouvelle édition en format poche, Routledge).

Alain Legardez et Laurence Simonneaux (dir.) (2011), *Développement durable et autres questions d'actualités*, Educagri.

Fortes d'enjeux éducatifs et de société, et champ de recherche émergent, les questions socialement vives sont de plus en plus intégrées dans les programmes de formation et d'enseignement technique et général. Écrit par des chercheurs en éducation, cet ouvrage réunit des résultats de recherches (en particulier développées au sein de l'équipe ADEF) orientées vers l'étude de questions socialement vives pour l'enseignement et la formation.

Réjane Monod-Ansaldi et Michèle Prieur (coordonné par) (2011), *Démarches d'investigation dans l'enseignement secondaire : représentations des enseignants de mathématiques, SPC, SVT et technologie*. Rapport d'enquête IFÉ – ENS de Lyon ([téléchargez](#))

Ce rapport propose des matériaux pour l'étude des représentations, concernant les démarches d'investigation, des professeurs enseignant les sciences (mathématiques, sciences physiques et chimiques, sciences de la vie et de la Terre) et la technologie. Ces matériaux résultent d'une enquête à laquelle 2750 enseignants ont répondu en 2011. Les premiers résultats permettent d'appréhender des convergences et des divergences entre les quatre disciplines. Des analyses secondaires seront conduites par les membres de l'IFÉ impliqués dans ce travail, mais d'autres études peuvent également être réalisées en collaboration avec des partenaires extérieurs intéressés.

Olivier Rey, [L'enseignement secondaire a toujours une fonction de tri](#), interview dans le Progrès du 2 décembre.

Jean-Yves Rochex et Jacques Crinon (dir.) (2011), [La construction des inégalités scolaires. Au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement](#), collection Paideia, PUR.

Croisant les regards et les questionnements didactiques et sociologiques, pénétrant au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement, cet ouvrage montre en quoi la production des inégalités scolaires s'alimente à plusieurs sources : les situations et processus que seuls les élèves familiers de l'univers scolaire connaissent, mais aussi des modes d'aide et d'adaptation aux caractéristiques (réelles ou supposées) des élèves qui peuvent au contraire entériner et renforcer ces inégalités.



Réunion de janvier de la coordination recherche IFÉ

25 janvier, 14h-16h30, IFÉ

A son ordre du jour, en particulier : présentation des travaux du groupe de travail sur *l'éducation à la santé*, par Emilia Sanabria et Nicolas Lechopier.

Contact IFÉ : Stephanie.Putaux@ens-lyon.fr

(à noter, réunion suivante le 29 fév. 14h-16h30)

Agenda des manifestations scientifiques

<p>5 janv. 16h-18h IFÉ</p>	<p>Séminaire du groupe de travail Education à la santé : <i>Déterminants sociaux de la santé</i> S. Frioux, historien à Lyon 2 (LARHRA) interviendra sur le thème : <i>Environnement et risque sanitaire : une approche historique (fin XVIIIe - XXe siècles)</i>. Contact S2HEP - IFÉ : nicolas.lechopier@ens-lyon.fr</p>
<p>10 janv. 14h-17h ENS Ulm</p>	<p>Séminaire mensuel du SHE <i>La transmission des savoirs dans un contexte scolaire - XIIIe-XXe siècles : Pratiques d'enseignement à l'université dans l'après-68</i> - L. Le Cozanet (Université Paris Dauphine) : <i>Des dispositions à l'improvisation : enseigner en premier cycle de gestion et économie appliquée à Dauphine dans les années 68</i> ; - M.-P. Pouly (Université de Limoges) : <i>Transformation des curricula et des pratiques pédagogiques dans l'anglais universitaire après 1968</i> ; - C. Dormoy (Université Paris 10 Nanterre) : <i>Les incidences des trajectoires scolaires et politiques des étudiants et des enseignants sur les pratiques pédagogiques : étude comparative des départements d'histoire et de philosophie de Vincennes dans l'après-68</i>. Programme Contact SHE - IFÉ : renaud.denfert@ens-lyon.fr</p>
<p>10-13 janv. Luxembourg</p>	<p>Symposium <i>Regards croisés sur les référentiels de compétences et leur mise en place</i> - Congrès de l'ADMEE-Europe 2012 L'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE) est une association internationale francophone qui réunit des chercheurs et divers acteurs intéressés par les questions d'évaluation en éducation et en formation. Cette association organise un colloque international annuel. Né dans le cadre du séminaire OCEP (Observatoire, Curricula, Evaluation, Pratiques), projet inter-équipes de l'IFÉ qui étudie le sens des transformations de la scolarité obligatoire liées à la mise en place du Socle commun de connaissances et de compétences, ce symposium prend pour objet l'évaluation des compétences dans le système scolaire au niveau secondaire inférieur de deux pays européens, la Suisse et la France. Ce symposium vise à croiser différentes postures (didactique, sociologique, psychologique) et différentes approches (en particulier culturelles et disciplinaires). Les cinq recherches présentent une variété de contenus et de pratiques d'évaluation des compétences. Elles interrogent, à travers cette diversité, ce qui est sous-jacent dans la façon dont les institutionnels ou les enseignants, de façon individuelle ou collective, s'emparent du concept de compétences notamment au niveau de l'évaluation. Elles cherchent à mettre en évidence des éléments à l'origine de cette diversité. S'agit-il de différents modèles théoriques sous-jacents ? S'agit-il d'une diversité culturelle ? S'agit-il d'habitus disciplinaires ? Contacts IFÉ : catherine.loisy@ens-lyon.fr et maryline.coquide@ens-lyon.fr</p>
<p>13 janv. 14h-17h ENS Cachan Bat. Cournot Salle 505</p>	<p>Séminaire mensuel de STEF <i>Education au développement durable</i> Communication de François Audigier (Université de Genève) : <i>Les travaux de l'équipe de recherche en didactique et en épistémologie des sciences sociales (ERDESS Université de Genève), les apports pour l'Education au Développement Durable</i> Contact IFÉ : maryline.coquide@ens-lyon.fr</p>
<p>18-19 janv. IFÉ</p>	<p>Secondes journées <i>Pédagogie universitaire numérique</i> Ces journées viennent en prolongement de celles de 2011 (cf. page 1), elles combinent ateliers et conférences. Conférences de G. Goastellec (université de Lausanne), C. Bertrand et G. Lameul (MINES, MESR), F. Thibault (Maison des sciences de l'homme de Paris), P. Moeglin (Maison des sciences de l'homme de Paris-Nord), L. En-drizzi (IFÉ / ENS de Lyon), B. Charlier (université de Fribourg) et B. Albero (université Rennes 2). Contact IFÉ : catherine.loisy@ens-lyon.fr</p> <div style="text-align: right;">  <p>Programme</p> </div> <div style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;"> <p>Le 18 janvier, de 18h à 21h, le collectif Hy-sup organise un <i>Barcamp sur les dispositifs hybrides</i>. Présence et distance dans l'enseignement supérieur : les effets sur la motivation, l'auto-efficacité des enseignants et des apprenants, l'ouverture des dispositifs et les libertés de choix, le changement à l'université. Les participants arrivent avec leurs expériences, engagent le débat, soumettent des idées, échangent des savoirs et proposent des collaborations. S'inscrire, proposer des idées d'atelier ou de discussion</p> </div>

20 janv.
IFE

Matinée d'étude au Centre Alain Savary : *Questions vives du partenariat et réussite éducative, quand les différences de sexe masquent les inégalités*

Communication de Marie-Laure Steinbruckner, directrice des Études du diplôme de conseiller d'orientation-psychologue au CNAM-INETOP

Depuis 2009 des cadres de l'Éducation nationale, de la Politique de la Ville et des responsables de dispositifs éducatifs se rencontrent régulièrement à l'IFÉ dans le cadre de ce séminaire, qui aborde des sujets sensibles en termes de pratiques professionnelles dans les domaines suivants : la parentalité ; la réussite éducative et scolaire ; l'accompagnement des élèves en grande difficulté ; les pratiques langagières des jeunes. Le travail sur ces différents thèmes a fait émerger, en filigrane, la problématique des discriminations dans le champ éducatif :

- comment identifier et interroger les processus susceptibles de participer aux discriminations ?
- en quoi renforcent-ils les difficultés rencontrées par les jeunes et leurs familles ?

Ces questions ont déjà été abordées lors d'une première journée d'étude le 3 octobre *De l'(in)égalité de traitement dans les pratiques éducatives*. Partenaires : Acisé, Défenseur des Droits
Contact Centre Alain Savary - IFÉ : Anne-Marie.Benhayoun@ens-lyon.fr

23-26 janv.
IFÉ

Séminaire CERCC - IFÉ *Histoire des arts : créations littéraires et arts numériques*

Les bouleversements des technologies de l'information et de la communication engendrent des nouvelles formes de pratiques littéraires et artistiques. Cependant, si le monde numérique apparaît comme un laboratoire d'expérimentations et de créations, il n'en reste pas moins que les œuvres produites s'inscrivent dans une généalogie littéraire et artistique. Dans le contexte de l'enseignement de l'histoire des arts, il est légitime d'identifier et d'analyser les œuvres, du point de vue littéraire, esthétique et sociologique tout en soulignant les filiations de ces créations littéraires et numériques.

[Programme](#) - Contact IFÉ : martine.marzloff@ens-lyon.fr

27 janv.
10h-17h30

Séminaire petite enfance de l'IFÉ : *care et socialisations parentales et enfantines*

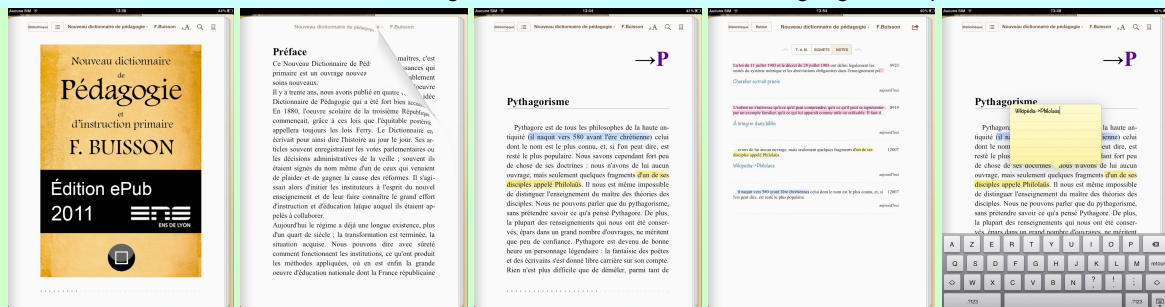
- 10h : enfants de moins de 3 ans, *care* et cultures professionnelles. Approche transverse du *care*. Dimensions culturelles de la recherche. Avec Florence Pirard (Université de Liège) : *Care et curriculum, le cas de la Communauté Française de Belgique* ;

- 14h30 : *l'educare* aujourd'hui, perspectives nordiques, avec Ingrid Engdahl (Université de Stockholm) : *premiers résultats du projet de l'OMEP-Suède*.

Contact IFÉ : SRayna@wanadoo.fr

Le Nouveau Dictionnaire de Pédagogie (NDP) de Ferdinand Buisson (1911), version ePub

Présenté en avant première lors du séminaire international de l'IFÉ le 1er décembre 2011, la version ePub du NDP sera disponible en libre téléchargement courant janvier. Le format ePub est LE format standardisé ouvert, de référence pour les livres électroniques. Outre des gains évidents en termes pratiques (plusieurs milliers de pages disponibles pour un usage nomade), cette édition ePub permettra aux lecteurs (voir copies d'écran ci-dessous) : une consultation optimisée grâce au système de liens hypertexte ; une recherche plein texte sur la totalité du dictionnaire ; une lecture active grâce aux fonctionnalités de surlignage et de prise de note.



Contact Service des éditions ENS Lyon : Serge.Pinche@ens-lyon.fr

Ce bulletin est mensuel, informations à transmettre avant le 20 du mois pour parution le mois suivant.

Responsable de publication : luc.trouche@ens-lyon.fr, directeur de la recherche IFÉ

Equipe d'appui : annick.bugnet@ens-lyon.fr (responsable du service d'appui à la recherche et à la formation), nicolas.favelier@ens-lyon.fr (assistant), stephanie.putaux@ens-lyon.fr (secrétariat).