

Coordination territoriale des LéA-IFÉ dans les académies de Créteil, Nancy-Metz et Rennes

Synthèse des actions conduites en 2024-2025

Le [réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation](#) (LéA-IFÉ) est un réseau national de recherche collaborative en éducation porté par l'École normale supérieure de Lyon. Il regroupe des projets de recherche répartis dans toute la France, environ 35 projets par an, 177 expériences de LéA depuis 2011.

Depuis 2021, le réseau des LéA-IFÉ travaille à la mise en place et au développement de dynamiques académiques fortes : Créteil et Nancy-Metz (depuis 2021), Nice et Montpellier (depuis 2024), Rennes (depuis 2022), Lyon (en 2023). Il s'agit, sur ces territoires, de mettre en lien, les LéA entre eux et avec les acteurs et actrices de l'innovation, de la formation et de la recherche (INSPÉ, EAFC, pôle innovation des académies, etc.). Les objectifs sont les suivants :

- **Développer une dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie** afin de soutenir la réflexion au sein de chaque projet en partageant des questionnements, des méthodologies et des résultats liés à leurs recherches ;
- **Soutenir la formation à et par la recherche** : faire reconnaître par l'EAFC, les corps d'inspection, les directions d'établissements, l'INSPÉ, les LéA comme étant des dispositifs de formation à et par la recherche (développement professionnel des acteurs et actrices impliqués dans les LéA, lieu de stage d'étudiant-es de Master MEFF, productions de ressources pour la formation, personnes ressources pour la formation) ;
- **Développer des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche de l'académie** afin de contribuer à la dynamique innovation recherche de l'académie et d'en bénéficier ;
- **Soutenir et valoriser les projets après leur sortie du réseau des LéA-IFÉ** : accompagner les anciens LéA pour la finalisation et la valorisation des productions réalisées pour le système éducatif, et pour maintenir une dynamique à l'échelle du lieu d'éducation associé (établissement, réseau d'établissements, ...) ;
- **Développer des synergies entre les réseaux académiques, le réseau national des LéA et ses partenaires internationaux** dans une optique d'enrichissement mutuel

Ce bilan présente les actions réalisées dans les académies de Créteil, Nancy-Metz et Rennes qui bénéficient de moyens spécifiques pour cela (31 h APN de la DGESCO, et 10 h de l'INSPE de Bretagne) ainsi que leurs perspectives de travail pour 2025-2026.

Synthèse rédigée par Florence DOUARIN, Églantine GUELY, Aurore ISAMBERT, Sabine KITTEN, Carole LE HÉNAFF, Julian MANNEVILLE, Aurore PROMONET, Laurent REYNAUD et Virginie VOLF en collaboration avec l'équipe de coordination des LéA-IFÉ.

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
Personnes assurant la coordination dans l'académie		
<p>Sabine Kitten : Cardie de Créteil, membre du comité de pilotage des LéA-IFÉ, membre du LéA Action cadres Créteil.</p> <p>Laurent Reynaud : professeur agrégé de SVT, collaborateur à la CARDIE de Créteil, Référent IFÉ, ancien membre du LéA Classes coopératives Feyder (93).</p>	<p>Aurore Isambert : professeure des écoles, doctorante, membre du LéA Coformation en plurilinguisme.</p> <p>Julian Manneville : enseignant-formateur en sciences et technique de l'industrie, chargé de mission de formation, membre du LéA Pro +.</p> <p>Églantine Guely : Maitresse de conférences, directrice adjointe de l'INSPE de Lorraine.</p>	<p>Florence Douarin : professeure des écoles, membre du LéA DEEC, doctorante.</p> <p>Carole Le Hénaff : Maîtresse de conférences au CREAD, membre du comité de pilotage et du conseil scientifique du réseau des LéA-IFÉ, référente IFÉ, membre du LéA RING.</p>
LéA-IFÉ dans l'académie en 2024-2025		
<p>Action cadres Créteil (2024-2027)</p> <p>Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM) (2023-2026).</p> <p>Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE) (2023-2026).</p>	<p>Écrire, dire pour s'approprier son métier (Pro puis Pro +) (2020-2026).</p> <p>Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027).</p> <p>CoFormation en plurilinguisme (2024-2027) renouvellement du LéA École Jean Jaurès et Collège Guynemer Nancy - Grand Est.</p>	<p>École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths) (2023-2026).</p> <p>Éducation au Futur (2023-2026) - Agricole</p> <p>Réseau Langues Bretagne (RING) 2023-2026).</p> <p>Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027).</p> <p>Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC) (2024-2027).</p>
Développer une dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie		
<p>Groupe de travail inter-LéA-IFÉ : une réunion de travail autour de la question « écrire pour être lu à l'école, une question partagée » le jeudi 25 mars 2025 (article de blog).</p>	<p>Participation d'un LéA à la Journée académique des recherches en éducation à l'INSPE le mercredi 19/03/25, sous l'impulsion de Youssef Tazouti, Professeur des Universités, chargé de la mission recherche à l'INSPÉ de Lorraine, et de Tanguy Saibi, IA-IPR, CARDIE de l'académie de Nancy-Metz. Lien vers le programme</p>	<p>2 séminaires inter-LéA en 2025 (20/03/25 et 19/06/25) sur les méthodes de travail au sein d'un LéA et l'« après-LéA » avec des LéA « en cours » et « anciens » (par exemple le LéA Écoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes).</p>

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
Soutenir la formation à et par la recherche		
Intégration du LéA des cadres dans le PRAF (Programme Académique de Formation en ligne) de l'EAFC. Note élaborée sur les LéA académiques et diffusée auprès de l'EAFC et le cabinet de Monsieur le Recteur.		
Développer des liens entre les LéA, les projets innovants et d'autres projets de recherche de l'académie		
<p>Mise en lien de certains projets CARDIE avec des acteurs et actrices des LéA en fonction des thématiques.</p> <p>Journée d'étude organisée à l'INSPE de Paris par le LéA PACE et la participation d'étudiant·es du PPPE (Parcours préparatoire au professorat des écoles) du lycée Léon Blum de Créteil et d'une collègue de la CARDIE de Créteil (Lien vers le programme). Diffusion de cette journée d'études auprès de tous les enseignants de Lettres de l'académie par les IA-IPR disciplinaires.</p>	<p>Lien avec la CARDIE : proposition du CARDIE faite aux collègues coordinateurs académiques d'entrer dans son équipe.</p>	<p>Accompagnement de projets souhaitant intégrer le réseau : réunions avec les membres de groupes souhaitant déposer des projets.</p> <p>Atelier "L'art de faire des professeurs-chercheurs" initié au printemps 2025 par Francine Athias, chercheuse dans le LéA DEEC. Il réunit des chercheur·es et des professeur·es de différents LéA (anciens/en cours). Il se réunit au moins 4 fois par an. Ils seront réunis lors du congrès de la TACD à Rennes en juillet 2026, et d'autres LéA pourront y participer.</p>
Soutenir et valoriser les projets après leur sortie du réseau des LéA-IFÉ		
		Participation des « anciens » LéA aux séminaires et ateliers académiques inter-LéA.

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
Créer des synergies entre chaque réseau académique, le réseau national des LéA et ses partenaires internationaux		
<p>Contribution au réseau national des LéA-Ifé : Sabine Kitten comme membre du comité de pilotage ; Laurent Reynaud comme référent Ifé.</p> <p>Contribution aux partenariats internationaux : Participation de Laurent Reynaud lors d'un symposium LéA-Ifé/CRRE/LéAL au colloque Trasce à Rouen en novembre 2024 dans le cadre du séminaire de recherche international sur la caractérisation des recherches collaboratives. Présentation des LéA-Ifé à une collègue espagnole de la <i>Consejería de educación de Castilla la Manche</i>. Publication d'un article scientifique par Laurent Reynaud dans un numéro coordonné par des collègues de l'UQAC (lien vers l'article).</p>	<p>Contribution au réseau national des LéA-Ifé : Aurore Promonet : membre du comité de pilotage et du conseil scientifique du réseau des LéA-Ifé, référente Ifé. Participation d'Aurore Promonet à un webinaire dans le cadre du Printemps de la recherche du réseau des INSPE sur « Les LéA-Ifé : un réseau au service des liens entre recherche, terrain et formation » (lien vers la vidéo).</p> <p>Contribution aux partenariats internationaux : Participation d'Aurore Promonet lors d'un symposium LéA-Ifé/CRRE/LéAL au colloque Trasce à Rouen en novembre 2024 dans le cadre du séminaire de recherche international sur la caractérisation des recherches collaboratives.</p>	<p>Contribution au réseau national des LéA-Ifé : Carole Le Hénaff : membre du COPIL, référente Ifé, membre du conseil scientifique du réseau des LéA-Ifé. Création d'un réseau LéA Lang (LéA Langues/Langage) en février 2025, à l'initiative du LéA Réseau Langues Bretagne (RING - Réseau d'Ingénieries). Atelier organisé à la Rencontres internationale 2025 (article de blog).</p>
Perspectives 2024-2025		
<p>3 LéA-Ifé sur l'académie en 2024-2025 : Écrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM) (2023-2026) Posture d'auteur et compétences d'écriture (2023-2026) Action Cadres Créteil (2024-2027) Reconduction des actions engagées Nouvelles actions envisagées : Mise en lien du réseau des LéA avec la pilote du projet CLIMASCO. Temps de travail entre les trois LéA actuels : ½ journée thématique. Organisation d'un temps avec les étudiant·es de l'INSPE sur</p>	<p>3 LéA-Ifé sur l'académie en 2024-2025 : Écrire, dire pour s'approprier son métier (Pro puis Pro +) (2020-2026) Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027) CoFormation en plurilinguisme (2024-2027) renouvellement du LéA École Jean Jaurès et Collège Guynemer Nancy - Grand Est Evolution de la coordination : Aurore Promonet revient sur l'académie et reprend son rôle dans la coordination académique avec Julian</p>	<p>5 LéA-Ifé sur l'académie en 2024-2025 : École Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (ECL@Maths) (2023-2026) Éducation au Futur (2023-2026) - Agricole Réseau Langues Bretagne (2023-2026) Responsabiliser par la coopération et la force du langage (2024-2027) Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (2024-2027) Evolution de la coordination : Carole Le Hénaff devient référente scientifique du réseau des LéA-Ifé avec Aurore Promonet.</p>

Créteil	Nancy-Metz	Rennes
<p>la place de l'innovation à l'école (possibilité pour les LéA d'y participer).</p> <p>Actualisation de la page du site de la Cardie.</p>	<p>Manneville. Elle devient référente scientifique du réseau des LéA-IFÉ avec Carole Le Henaff.</p> <p>Aurore Isambert arrête la coordination académique.</p>	<p>Reconduction des actions engagées</p> <p>Nouvelles actions envisagées :</p> <p>Congrès de la TACD 2026, ouvert aux LéA (pas seulement ceux de l'académie de Rennes).</p> <p>Poursuite du séminaire des LéA bretons.</p> <p>Depuis la fin de l'année universitaire 2024-2025, lancement d'un dispositif, à l'INSPE de Bretagne, appelé "Savoirs en partage", par une MCF ayant précédemment travaillé dans un LéA à Créteil (Aline Blanchouin). Dans ce dispositif, des échanges inter-LéA vont se structurer.</p> <p>Dans le cadre de la réforme de l'INSPE : les LéA seront présentés (8 octobre 2025) dans le cadre d'un moment appelé "Travaux inspirants" à toutes les participant-es (plus d'une centaine) du rectorat, INSPE, universités partenaires de la construction des nouvelles maquettes de formation de l'INSPE de Bretagne. Cette présentation sera assurée par Gérard Sensevy (LéA Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (2024-2027) suite de Réseau Écoles Armorique Méditerranée (ARMED) (2021-2024)</p>