

# Synthèse du bilan 2022-2023 du réseau des LÉA- IFÉ

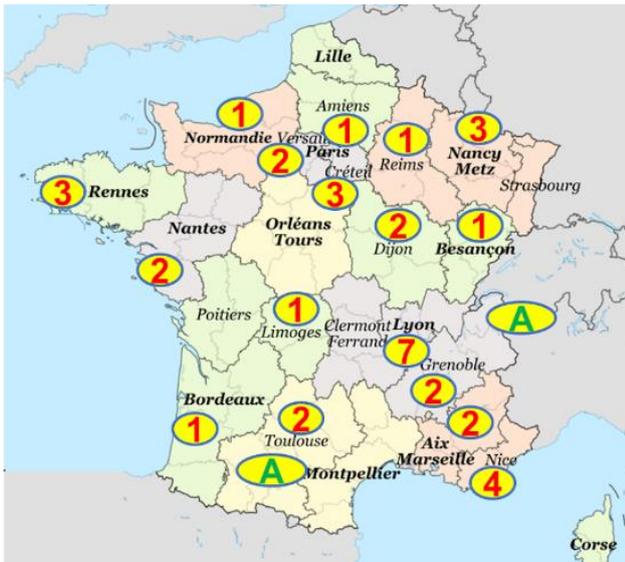
L'intégralité du Bilan 2022-2023 du réseau des LÉA-IFÉ est consultable en ligne sur [Analyses du réseau : Bilans et rapports du réseau des LÉA-IFÉ](#) ;

Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation ([LÉA-IFÉ](#)) est un réseau national de projets de recherche fondé sur la collaboration. Un Lieu d'éducation associé (LéA) réunit durant trois ans des chercheurs et des acteurs éducatifs pour étudier conjointement les processus et modalités d'apprentissage et de formation, les actions des professionnels, ou/et le développement professionnel des acteurs engagés. Porté par l'Ecole normale supérieure de Lyon (ENS de Lyon), le réseau des LÉA-IFÉ est soutenu par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) depuis sa création en 2011, et par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire (MASA) depuis 2015. Par ailleurs, il entretient des liens privilégiés avec les partenaires institutionnels de la formation et de l'innovation aux différentes échelles du territoire. Depuis 2020, il construit des synergies avec des réseaux de recherche collaborative situés au Liban et au Québec.

Cette synthèse pointe les éléments essentiels du bilan 2022-2023 du réseau des LÉA-IFÉ. Elle s'adresse aux membres et aux partenaires du réseau des LÉA-IFÉ, et plus largement à tous les acteurs intéressés par le développement et l'accompagnement des recherches collaboratives en éducation.

## Cartographie et moyens du réseau des LÉA-IFÉ

En 2022-2023, le réseau comptait 35 LÉA, ce qui porte à 139 le nombre d'expériences de LÉA depuis 2011. Ces 35 LÉA regroupent 547 acteurs de l'éducation (professionnels de l'enseignement, de la formation et du pilotage), présents dans 177 établissements qui sont répartis dans 17 académies (56% écoles primaires, 39% collèges ou lycées, 5% autres établissements dont une université). Ils associent 103 acteurs de la recherche situés dans 35 unités de recherche.



Nombre de LÉA par académie (A = LÉA de l'enseignement agricole) et répartition géographique des unités de recherche associées aux LÉA en 2022-2023

Les moyens nécessaires à l'activité et à la coordination du réseau des LÉA-IFÉ sont principalement assurés par l'ENS de Lyon et le MENJ. Le MASA assure le fonctionnement des LÉA de l'enseignement agricole. Des moyens complémentaires proviennent des unités de recherche des chercheurs associés aux LÉA et de leur INSPÉ, et encore des partenaires internationaux.

ENS de Lyon	MENJ	Autres financeurs
3 équivalents temps plein de chargé d'étude 127 h de vacation 3 000€ de bourse chercheur invité 36800€ de fonctionnement	1,25 équivalent temps plein de décharge d'enseignant, 7 044 heures « Action à priorité nationale » 8 044€ mobilité internationale	15 000€ de subvention pour les LÉA de l'enseignement agricole et 300 heures de décharge horaire (MASA) 13 210€ mobilités internationales (CREM, UQAC, IFL, INSPÉ Lorraine) 18h vacation chercheur (INSPÉ Lorraine) Mobilités nationales (unités de recherche associées aux LÉA)

## La dynamique des LÉA aux différentes échelles territoriales

### Une mise en réseau nationale, en synergie avec des réseaux internationaux

Le dispositif des LÉA-IFÉ s'appuie sur un ensemble d'outils pour mettre en réseau les acteurs des LÉA avec leurs partenaires scientifiques et institutionnels, au niveau national et international. Les objectifs sont de favoriser les échanges et les analyses sur les objets travaillés dans les projets, mais également sur des questions transversales aux démarches collaboratives afin, d'une part de soutenir les recherches et la diffusion de leurs productions,



et d'autre part de développer une expertise collective sur la conduite de recherches fondées sur la collaboration.

A cet effet, en 2022-2023, le dispositif des LéA-IFÉ a organisé 2 manifestations en présentiel ([séminaire de rentrée](#) et [rencontre scientifique internationale](#)), et 5 webinaires ([Rendez-vous des LéA-IFÉ](#)). Ces manifestations ont réuni plus de 400 participants. Le dispositif s'est également appuyé sur ses outils de communication ([site](#), [blog collaboratif](#), [lettre mensuelle livret](#), twitter et LinkedIn) mais aussi sur les outils de l'IFÉ ([3 émissions](#) de KADÉKOL et publication de 4 articles dans les numéros [200](#) et [201](#) de la revue *Diversité*). L'augmentation en 2022-2023 de 25% du nombre de billets de blog écrits par les équipes des LéA peut être corrélé à l'organisation régulière de temps d'accompagnement à l'écriture et aux techniques d'édition. L'augmentation des abonnés à la lettre qui partage chaque mois les billets de blog écrits durant cette période (+30%) contribue à une diffusion élargie des travaux du réseau des LéA-IFÉ.

Le réseau des LéA-IFÉ a également engagé différentes actions avec ses partenaires libanais ([LéAL](#)) et québécois ([CRRE](#)) qui contribuent au développement de son expertise « sur » les recherches collaboratives : visite d'étude au Québec ; participation aux manifestations scientifiques organisés par les LéA et par le CRRE ; contributions de LéA à un colloque du [congrès de l'ACFAS](#) organisé par le CRRE ; invitation de Loïc Pulido, directeur du CRRE, 4 semaines à l'IFÉ.

### ***Des dynamiques recherche, innovation, formation sur les territoires académiques***

Depuis l'année 2020-2021, le réseau des LéA-IFÉ travaille à la mise en place et au développement de dynamiques entre les LéA d'une académie et les acteurs de l'innovation, de la formation et de la recherche de cette académie afin de soutenir et de mieux valoriser les travaux qui y sont conduits. Ce travail initié depuis 2020-2021 dans les académies de Créteil et Nancy-Metz s'est élargi à l'académie de Rennes en 2022-2023 et des perspectives ont été ouvertes avec les académies de Lyon et Nice pour 2023-2024. ([Synthèse des actions conduites](#))

### ***Une dynamique nationale des LéA-IFÉ pour l'enseignement des mathématiques***

L'INRP, puis l'IFÉ jusqu'en 2015, ont été des lieux de recherche et de mutualisation sur les questions relatives à l'enseignement des mathématiques. En 2022-2023, différentes actions ont été menées pour faire revivre cette dynamique en mettant en réseau les LéA concernés et en les mettant en lien avec les communautés scientifique et éducative qui travaillent au niveau national et international les questions d'apprentissage, d'enseignement et de formation en mathématiques.

### **Formation à et par la recherche & développement professionnel dans les LéA**

En 2022-2023, le réseau des LéA-IFÉ, en lien avec ses partenaires internationaux, s'est engagé dans une réflexion sur ses rôles comme dispositif de formation *à la recherche et par la recherche*. Il a identifié trois modalités effectives :

- développer, pour tous les membres des LéA, leurs connaissances sur l'objet de la recherche ainsi que des compétences liées aux démarches de recherche ;
- produire des savoirs et des ressources pour la communauté éducative (enseignement et formation) qui sont soumises à l'épreuve du terrain en termes d'intérêt pour les acteurs et d'efficacité scientifique ;
- conduire des études sur les démarches de recherche collaborative ainsi que sur les modalités de leur accompagnement et produire des résultats qui soient au service d'autres projets (recherche et innovation).

Cette formation *à la recherche et par la recherche* est source de développement professionnel des acteurs engagés dans les LéA. Cela se manifeste par des diplômes (4 masters, 1 thèse et 1 HDR en 2022), des certifications, ou encore par des évolutions professionnelles se traduisant par de nouvelles missions ou fonctions.

Le réseau des LéA-IFÉ a identifié des pistes d'action pour repérer, soutenir et faire reconnaître le développement professionnel suscité par l'engagement dans un LéA. Il a publié une [grille de lecture de ce que produit un LéA et ce qui en fait sa valeur](#), il anime un module de formation du [DE Passeur en éducation de l'ENS de Lyon](#) et il a exploré les modalités pour inscrire le parcours de recherche des 3 années d'un LéA dans un parcours de formation EAFC.

### Des productions pour la communauté scientifique et pour le système éducatif

Chaque année, le réseau des LéA-IFÉ produit un ensemble de ressources, certaines plus orientées vers la communauté scientifique et évaluées par celle-ci, ce qui attestent de la validité des résultats construits, d'autres sont plus orientées vers le système éducatif et attestent des apports du dispositif pour l'enseignement et la formation. 210 productions sont recensées en 2022 dont 134 sont accessibles ou publiées en ligne. La liste de l'ensemble des productions 2022 du réseau des LéA-IFÉ est accessible dans [La Fabrique des LéA-IFÉ](#).

Productions scientifiques	Productions pour le système éducatif
12 articles dans des revues à comité de lecture, 1 dossier dans Education & Didactique, 74 communications orales, 30 ouvrages ou chapitres d'ouvrage	33 actions de formation, 36 actions de communication, 10 articles dans des revues d'interface ou professionnelles, 9 ressources pédagogiques, 6 diplômes

#### Les productions 2022 du réseau des LéA-IFÉ en chiffres

L'activité du réseau des LéA-IFÉ le positionne comme un dispositif passeur qui construit des liens entre les institutions et les acteurs de la recherche, de l'enseignement et de la formation aux différentes échelles du territoire, au service des communautés scientifiques et éducatives. Le conventionnement des académies avec l'IFÉ, le conventionnement entre l'IFÉ et le Centre de recherche et de développement pédagogiques du Liban, les réponses aux appels à projet déposés avec l'UQAC sont autant d'appui pour l'activité du réseau des LéA-IFÉ en 2023-2024. Cependant, les baisses de dotations budgétaires de l'ENS introduisent des fragilités qui amèneront à effectuer des choix dans la composition, l'animation, et la coordination du réseau.