


Séminaire de rentrée des LÉA – IFÉ

18 octobre 2023


[lea-ife](https://www.linkedin.com/company/lea-ife)


#réseauLÉA
[@lea_ife](https://twitter.com/lea_ife)



Ouverture du séminaire de rentrée 2023

Régis Guyon,

Directeur adjoint de l'IFÉ – ENS de Lyon

Brigitte Darchy-Koechlin,

Bureau de l'innovation pédagogique,
Direction Générale de l'Enseignement Scolaire

Nathalie Flipo,

Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche,
Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire



PROGRAMME

09h30 – 10h30 Présentation du réseau des LéA-IFÉ

10h45 – 12h30 Atelier « Se connaître, faire réseau »

Pause méridienne

14h00 – 15h00 Conférence

15h15 – 16h30 Ateliers en parallèle

16h30 – 16h45 Perspectives 2023-2024

A complex network diagram with various sized circles (nodes) connected by thin lines. Some nodes are solid black, while others are hollow with a teal outline. The overall color palette is teal and black on a white background.

Le réseau des LéA-IFÉ

Année 2023-2024

13ème rentrée

Équipe de coordination & référents

Myriam Bentoumi

Jean-Charles Chabanne

Alexandra Goislard

Samia Aknouche

Sabine Lavorel

Michèle Prieur

Sophie Joffredo - Le Brun

Bertille Joseph

Sophie Roubin

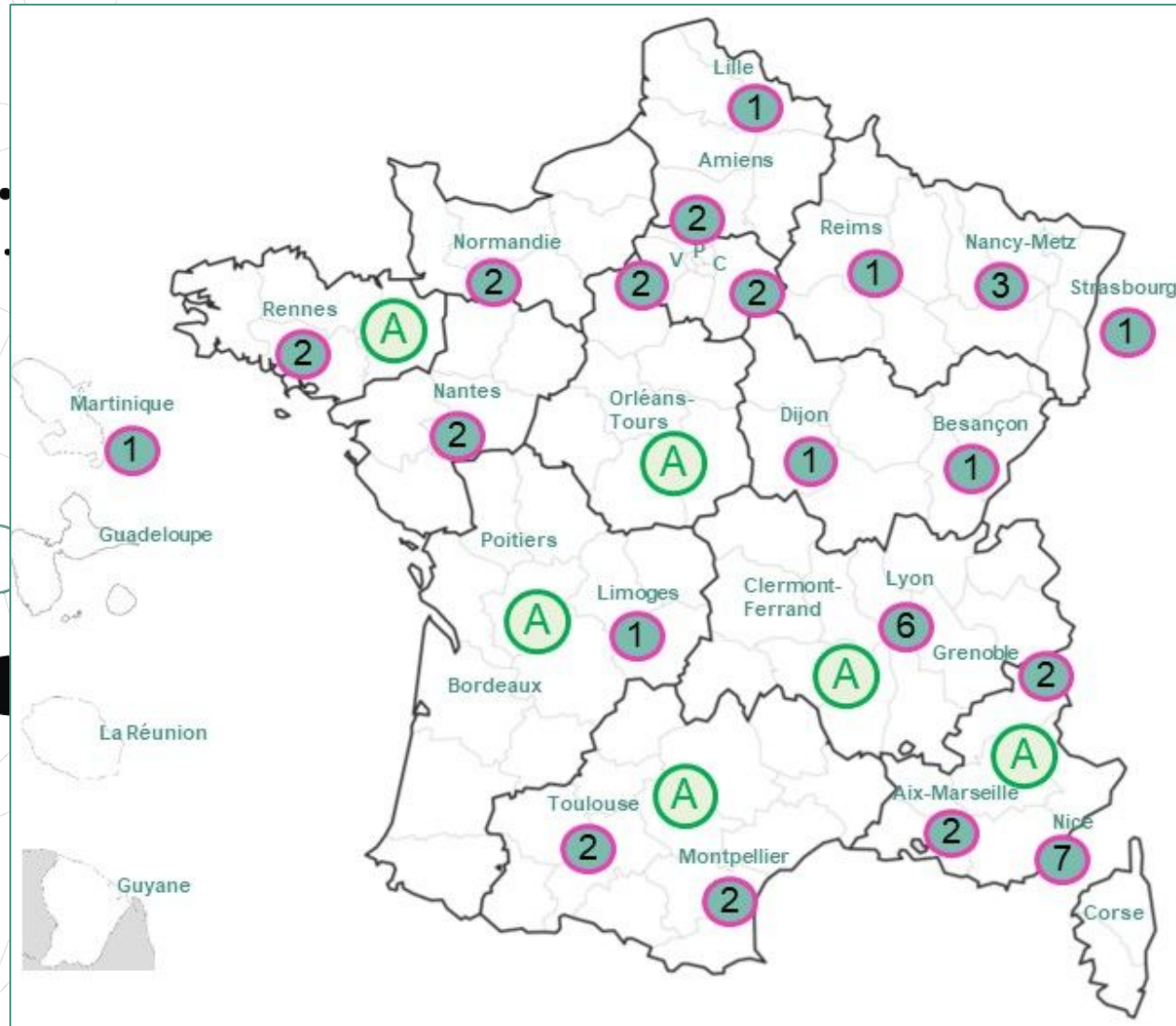
Karine Bernad

Virginie Volf

Laurent Reynaud

Carole Le Hénaff

Le réseau des LéA-IFÉ en 2023-2024



● 35 LéA / 20 académies
(155 expériences de LéA)

● (A) 3 LéA agricoles / 6 régions

11 nouveaux LéA // 11 sortants

5 renouvellements

1 nouvelle académie

UQAC Université du Québec à Chicoutimi

UDS Université de Sherbrooke

Consortium Régional de Recherche en Éducation

Un réseau en synergie avec des réseaux de recherches collaboratives au Liban et Québec

الجامعة اللبنانية Université LIBANAISE

LéAL

Des dynamiques académiques recherche, innovation, formation

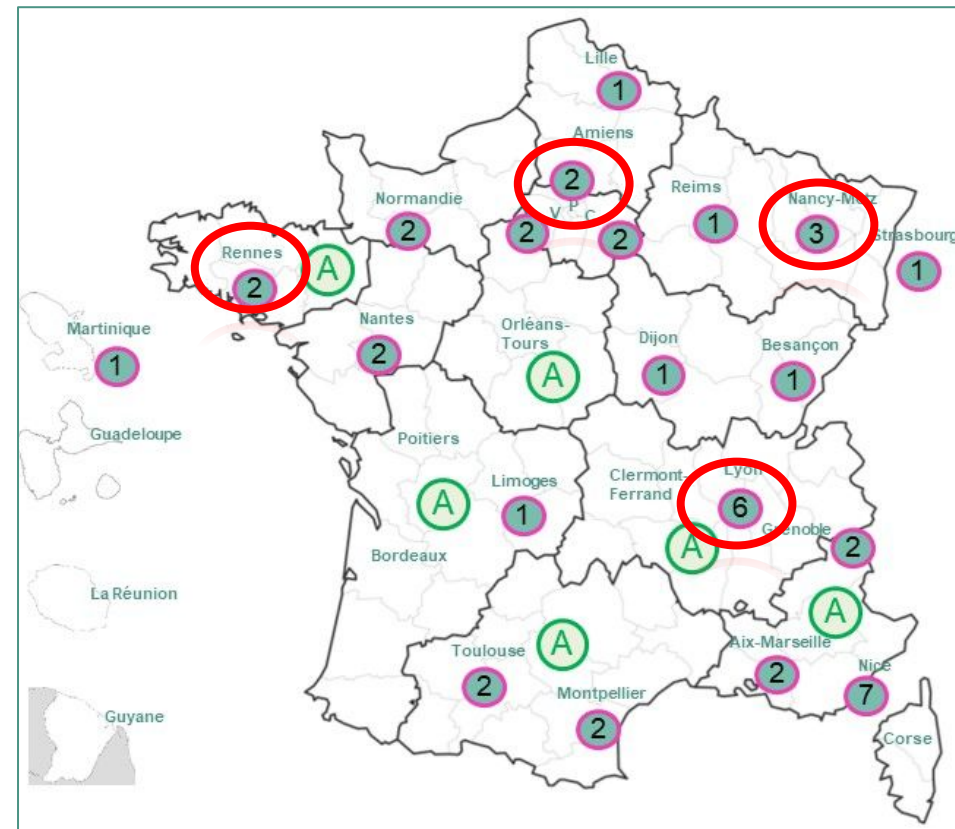
Liens entre les LÉA d'une académie

Insertion dans le contexte local

EAFC
CARDIE
INSPÉ

Exemples d'axes de travail

- Dispositif de formation par la recherche
- Lien avec l'innovation et la recherche
- Dynamiques incluant les anciens LÉA
- Synergies avec le réseau national des LÉA et ses partenaires internationaux

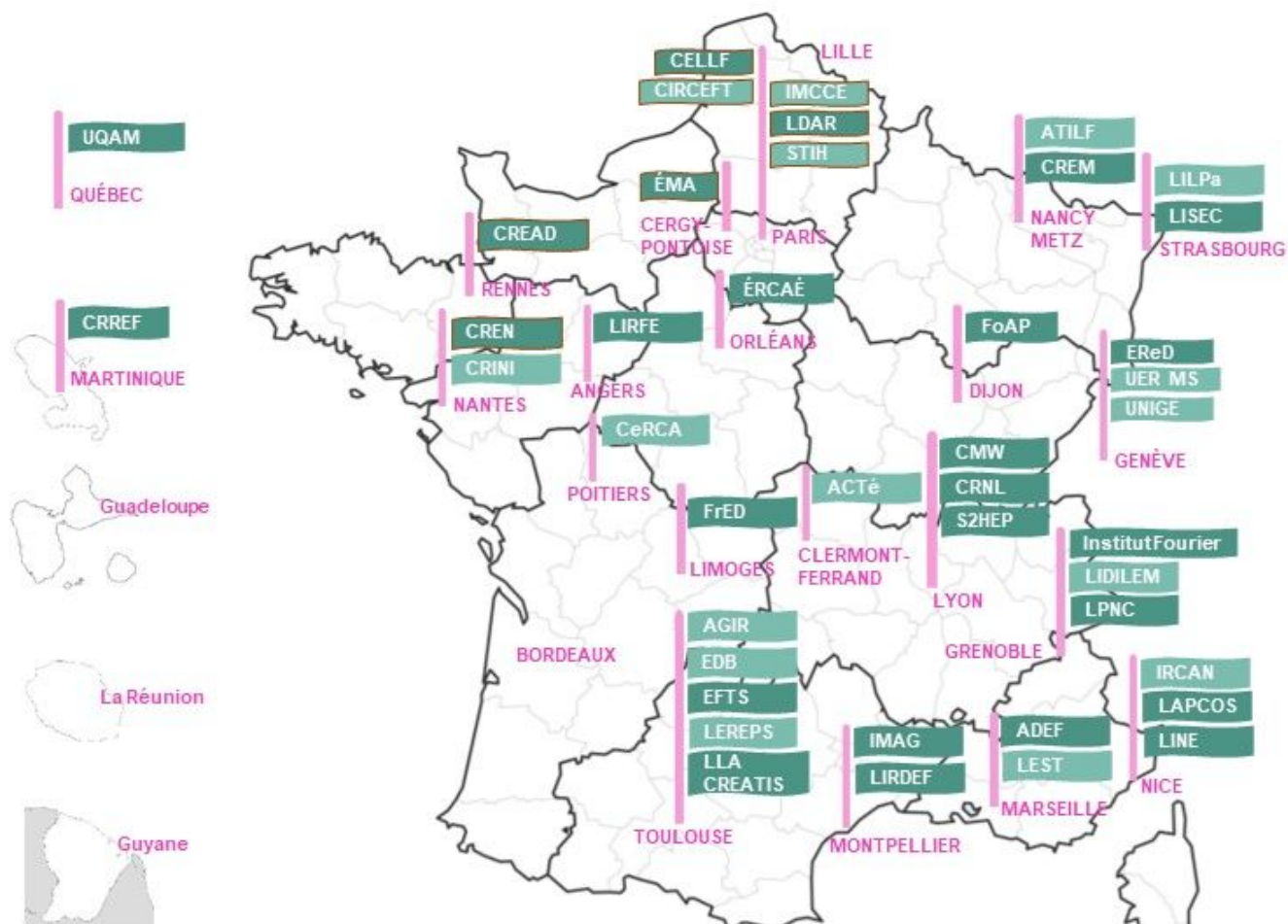


Les 41 unités de recherche des LÉA-IFÉ

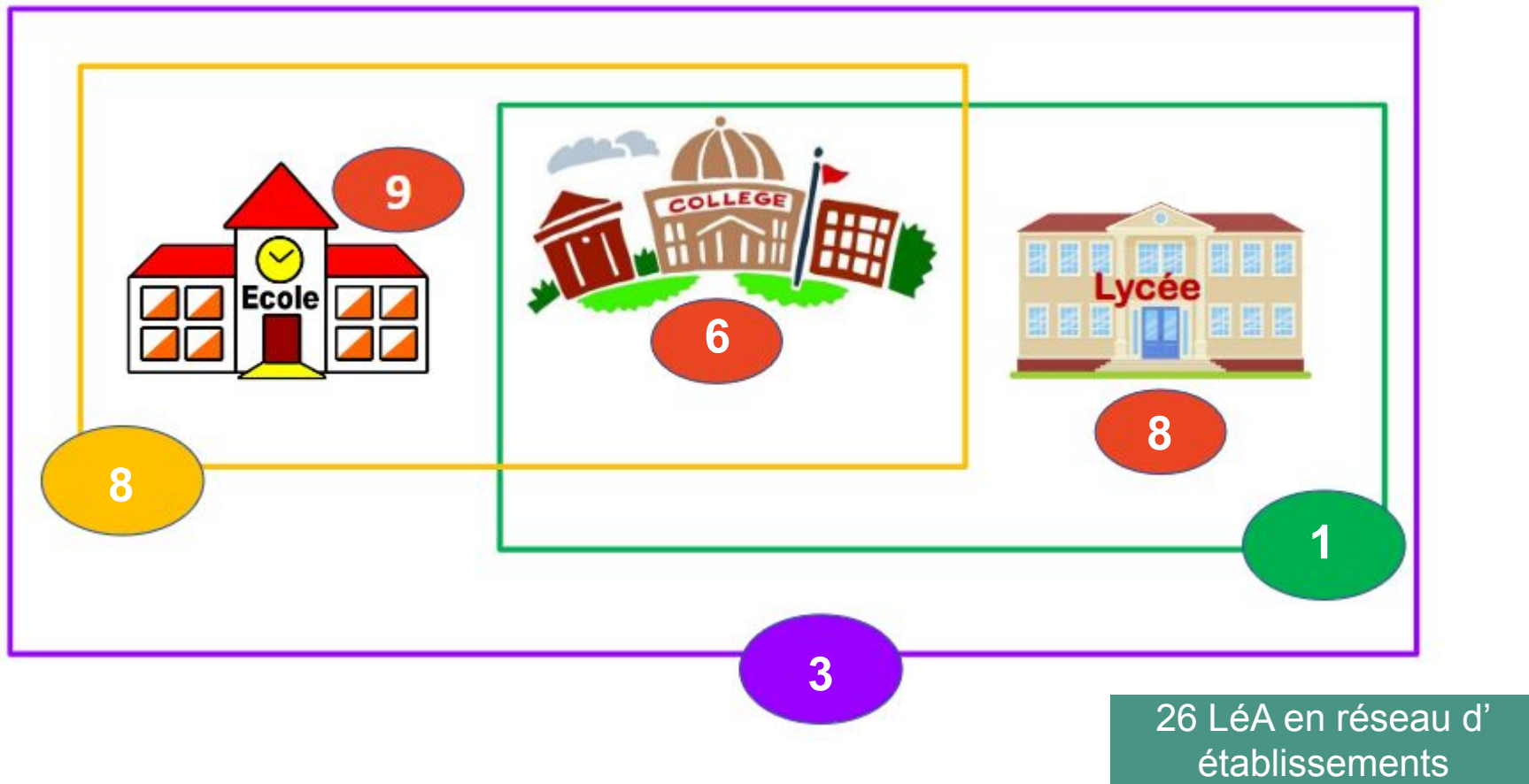
LINE ÉRCAÉ IMCCE
CeRCA LILPa
EDB MS LIDILEM IMAG
ADEF IRCAN LDAR
EReD CELLF CMW
FoAP CRINI
LEREPS AGIR
LPNC EFTS CREN
FRED LEST CRREF S2HEP
LIRFE LLA STIH CREM
UQAM ACTé UER CREATIS
ÉMA LISEC CIRCEFT
LAPCOS CREAD
LIRDEF

26 unités de recherche
porteuses

19 unités de recherche
partenaires



Les lieux d'éducation en 2022-2023



Composition des équipes LéA en 2022-2023

93 chercheurs

345 enseignants

36 formateurs

6 étudiants

19 inspecteurs

30 chefs d'établissement

36 autres statuts



LINE ÉRCAÉ IMCCE
CeRCA LILPa
EDB MS LIDILEM IMAG
ADEF IRCAN CMW LDAR
EReD CELLF CRINI
FoAP AGIR
LEREPS EFTS CREN
LPNC
FRED LEST CRREF S2HEP
LIRFE LLA STIH CREM
UQAM ACTé ATILF UNIGE
ÉMA UER CREATIS
LISEC CIRCEFT
LAPCOS CREAD
LIRDEF

Objets d'étude des LÉA

En 2023, de nouveaux LÉA et de nouvelles thématiques

★ Des questions sociétales

★ Des approches originales de la maîtrise de la langue et des mathématiques

★ Des méta-analyses

LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS À L'IFÉ (LÉA-IFÉ)
tion Associés à l'IFÉ

réseau / Les différents LÉA **Nouveau**

ACTUALITÉS

Bienvenue aux 11 nouveaux LÉA qui ont rejoint le réseau des LÉA-IFÉ à la rentrée 2023 !
Cette année, le réseau se compose de 35 LÉA dont 3 qui relèvent de l'enseignement agricole.

L'annuaire des LÉA a fait peau neuve pour vous faciliter la navigation au sein de notre réseau et l'édition 2023-2024 du livret du réseau des LÉA-IFÉ sera prochainement mis en ligne.

Académie ▼ Type de LÉA-IFÉ ▼ **Objet d'étude ▼**

Réinitialiser

35 LÉA-IFÉ EN COURS

4E ET 5E CIRCONSCRIPTIONS PRIMAIRE - COLLÈGE ROSA PARKS DEPUIS 2021

Lieu(x) d'éducation associé(s) : 6 écoles, circonscriptions HG04 et HG05, collège Rosa Parks
Unité(s) de recherche : EFTS
Académie(s) de : Toulouse

[Voir la fiche complète](#)

Action de recherche : Enseigner explicitement l'oral au cycle 3

ALPAGE-ÉCOLE DE SULENS 74 DEPUIS 2022

Lieu(x) d'éducation associé(s) : EPLEFPA de Contamine-sur-Arve, ENILV de La Roche-sur-Foron, MFR Centre de Formation des Métiers de la Montagne (CFMM)
Unité(s) de recherche : FoAP
Académie(s) de : Grenoble

[Voir la fiche complète](#)

Action de recherche : Comment la collaboration entre acteurs peut-elle se mettre au service de l'éducation ?

Objet d'étude ▼

Objet d'étude

Objet d'enseignement-apprentissage

- Français, lettres, arts et culture
- Mathématiques
- Sciences et techniques
- Langues
- Sciences humaines et sociales
- Disciplines technologiques et professionnelles
- Compétences transversales

Conditions et organisations des apprentissages

- Numérique
- Espaces et temps
- Climat scolaire**
- Egalité des chances
- Collaborations
- Evaluations

Développement professionnel

- Dispositif formateur
- Transformations professionnelles
- Travail collectif

Productions des LéA

Près de 2000 productions recensées depuis 2012.

Recenser les productions de son LéA dans HAL



★ visibilité des travaux

★ diffusion des résultats de recherche

★ archivage pérenne

★ visibilité du travail des chercheurs et plus généralement des auteurs

★ accès libre à l'ensemble de ces ressources



Visibilité des LéA et du réseau des LéA-IFÉ

The screenshot shows the homepage of the LéA-IFÉ network blog. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Qui sommes-nous?, La vie des LéA-IFÉ, Les ressources des LéA, La vie du réseau des LéA-IFÉ, Les objets d'étude des LéA, and Annonces. Below the menu is a header with the title "LE BLOG DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ" and a subtitle "Blog collaboratif des Lieux d'Éducation Associés à l'Institut Français de l'Éducation - ENS de Lyon".

On the left side, there is a "SUIVRE" section with social media icons for Twitter, LinkedIn, and RSS. Below this is a "PRÉSENTATION" section with a paragraph about the network's mission. A green circle highlights a link titled "QUOI DE NEUF DANS LE RÉSEAU DES LéA-IFÉ?". Below that is an "Agenda LéA - 2023/2024" calendar and a "genially" logo. At the bottom left, there are "CONSEILS DE PUBLICATION SUR LE BLOG" and "COLLECTION HAL des LéA-IFÉ".

The main content area features several articles:

- ANNONCES / ECOLE JEAN JAURÈS ET COLLÈGE GUYNEMER NANCY - GRAND EST** (05/10/2023): "Nuit de la recherche à Metz".
- ACTUALITÉS / ANNONCES** (03/10/2023): "Appel à projet LéA-IFÉ 2024".
- ACTUALITÉS / ANNONCES / MANIFESTATIONS DU RÉSEAU** (29/09/2023): "Séminaire de rentrée des LéA-IFÉ 2023".

Each article includes a small image and a "Q20" icon. The "Appel à projet LéA-IFÉ 2024" article features a graphic of a megaphone with the text "Appel à projet 2024". The "Séminaire de rentrée des LéA-IFÉ 2023" article features a graphic with the text "18 octobre 2023".

Le blog du réseau des LéA-IFÉ

A box containing social media icons. At the top, it says "RÉSEAUX SOCIAUX". Below that, there is a red icon for a document and the text "Billets de blog".

« Quoi de neuf dans le réseau ? » à partager

Des outils pour soutenir la communication

→ « SOS Outils de com »



**Penser le projet d'un LéA
comme un projet du réseau des LéA-IFÉ**

Visibilité des LÉA et du réseau des LÉA-IFÉ

L'annuaire des LÉA

La page d'un LÉA

Créer et mettre à jour sa page pour communiquer sur son LÉA

Utilisée par l'IFÉ pour communiquer sur les LÉA

Le tuto

Espace partagé du site des LéA

- ACCUEIL
- LE RÉSEAU
- MANIFESTATIONS
- PRODUCTIONS
- COMMUNICATION
- ESPACE PARTAGÉ
 - Mon tableau de bord
 - Mon profil
 - Annuaire
 - Déconnexion

TABLEAU DE BORD

- LE RÉSEAU
 - LES DOCUMENTS DES LÉA EN COURS
 - LES DOCUMENTS DES LÉA ANCIENS
- ORGANISATION DU RÉSEAU
- DOCUMENTS POUR COMMUNIQUER SUR LES LÉA
- MODES D'EMPLOI ET TUTORIELS
- LE COMITÉ DE PILOTAGE ET LE COMITÉ SCIENTIFIQUE DES LÉA
- DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

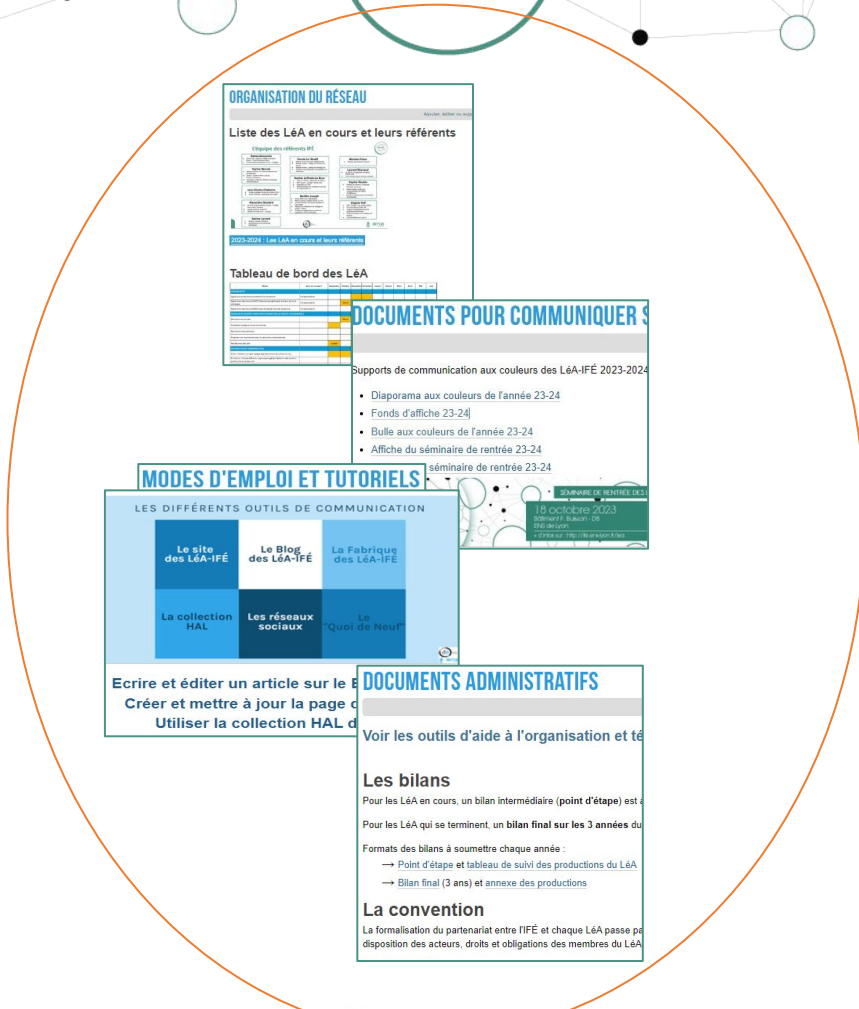


TABLEAU DE BORD

MES LÉAS :
REF Réseau écoles-collèges Maine et L

DÉPOSER UN DOCUMENT

LES DOCUMENTS DE MON LÉA

MODIFIER LA PAGE DE MON LÉA

- ★ modifier la page de son LéA
- ★ déposer un document (ex. les bilans du LéA)

Partenariats internationaux



Le réseau des LÉA libanais depuis 2018



UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

Le Consortium régional de recherche en éducation du Saguenay Lac St Jean depuis 2020



Écoles en réseau du Québec

<https://reseaulea.hypotheses.org/category/cooperations-internationales>



Une mise en synergie de réseaux de recherche collaborative 2020-2023

Participation réciproque à nos instances
Visites d'étude
Participation aux manifestations

Se connaître
S'acculturer
Partager des expériences



Réponse à des appels à projets
Loïc Pulido : chercheur invité de l'IFÉ-ENS de Lyon
Travail au conventionnement LéA-IFÉ / LÉAL

Mettre en place les conditions à la conduite d'activités scientifiques pour développer l'expertise de nos réseaux

Perspectives 2023-2024

Un contexte

Financements

- DREIC - Institut français du Liban - UQAC - IFÉ

Appels à projet

- Programme franco-qubécois Samuel de Champlain
- Fonds de recherche du Québec - Société et Culture
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Organisation et dynamique des modalités de collaboration

Mieux accompagner les réseaux

Des savoirs pour les communautés scientifique et éducative

Des actions

- LéA, LéAL, CRRE :
 - Caractériser les recherches conduites dans nos réseaux
 - Co-organiser une manifestation scientifique sur les questions liées à l'accompagnement des réseaux de recherche collaborative
 - Contribuer à un dispositif de “Co-formation aux pratiques collaboratives”
- Accompagner le réseau des LéAL à mettre en place des projets avec les établissements publics

La coformation comme levier d'amélioration des pratiques de recherche participative/collaborative en éducation

Sophie Nadeau-Tremblay, doctorante (Université du Québec à Chicoutimi)

Contexte : des
partenaires
déjà établis



UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi



**LES LIEUX
D'ÉDUCATION
ASSOCIÉS
(LEA)**



**Lieux d'éducation
associés au Liban**

Problématique : des enjeux communs

- Améliorer la connaissance des modalités de collaboration à l'intérieur des équipes de recherche participative/collaborative en éducation (Barry, Monney et Couture, 2020).
- Aboutir à des projets mieux menés et ayant davantage de retombées dans les milieux scolaires.
- Surmonter des écueils et difficultés (relations interpersonnelles, défis méthodologiques, déroulement, etc.) (Blanc et Stoessel-Ritz, 2017; Dionne et Savoie-Zajc, 2021).
- Trouver réponse autrement qu'à travers des initiatives individuelles (lectures, colloques, collègues).

Hypothèse : un dispositif de coformation

- Réunir des personnes impliquées dans des projets de recherche collaborative/participative, tant des chercheurs que des praticiens, pour s'aider collectivement à identifier des stratégies facilitant la conduite de tels projets.
- Dispositif comportant deux modalités :
 - à l'oral, à travers un groupe de codéveloppement professionnel
 - à l'écrit, sur un forum en ligne

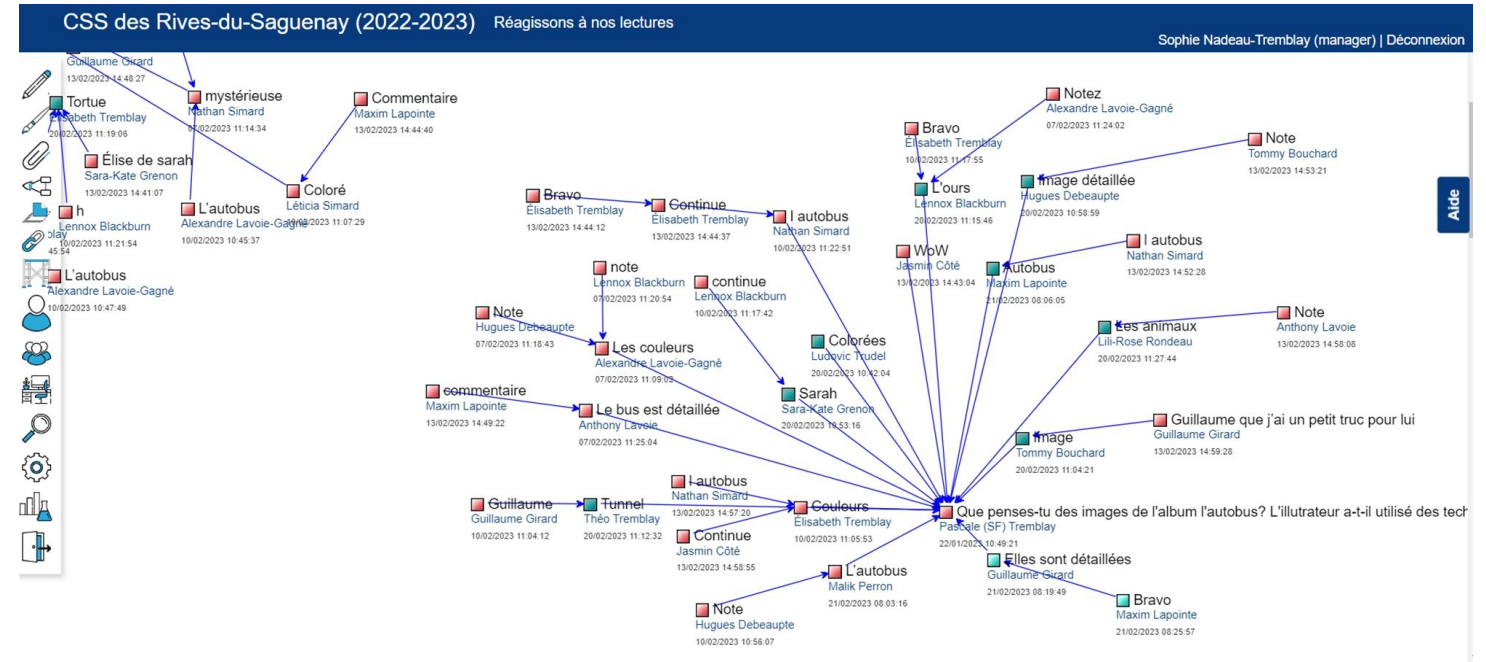
Le groupe de codéveloppement professionnel

- Dispositif de coformation qui vise à outiller des professionnels pour résoudre des problèmes liés à la pratique (Payette et Champagne, 1997; Champagne, 2021)
- Rôles : consulté, consultants, animateur
- Échanges structurés en 6 étapes
- Une situation partagée/rencontre

Étape 1 Exposé de la situation <i>Brève description de la situation.</i>	Étape 3 Synthèse et attentes du participant <i>Précisions des attentes énoncées par le participant.</i>
Étape 2 Collecte d'informations <i>Sommaire des informations et précisions en lien avec le cas.</i>	
Étape 4 Analyse de la situation <i>Résumé des différents points de vue/avis/suggestions partagés par les participants.</i>	Étape 5 Synthèse et plan d'action <i>Résumé des pistes d'action retenues par le participant.</i>
	Étape 6 Apprentissages <i>Identification des apprentissages pour les autres participants.</i>

Le forum de coélaboration de connaissances

- Le FCC ou KF (Knowledge Forum) est un outil en ligne utilisé dans les communautés de coélaboration de connaissances à travers le monde (Scardamalia et Bereiter, 2006, 2010; Allaire et Laferrière, 2013).



Le forum de coopération de connaissances

- Caractéristiques du KF :
 - Suivi des idées (enfilades)
 - Couleurs (notes à lire, lues, modifiées)
 - Partage de documents, photos et liens
 - Attribution de mots-clés
 - Répertoires d'échafaudages

Échafaudages:

Amélioration des idées ▾

Mon idée

J'enrichis l'idée

J'explore une idée différente

J'ai besoin de comprendre

Je prends du recul

Mettons notre savoir en commun

Ce que nous savons maintenant

Ce qu'en disent les experts

Volet recherche

En quoi un dispositif de coformation contribue-t-il à la conduite de RP et au développement professionnel des participants?

Objectifs

1. Documenter les retombées perçues de la participation au dispositif de coformation relativement à la conduite de RP et au développement professionnel.
2. Documenter la perception des participants à propos des modalités de déploiement du dispositif de coformation.

Méthodologie

- Perspective interprétative (Savoie-Zajc, 2011)
- Outils
 1. entretien semi-dirigé individuel
 2. groupe de discussion

Références

- [Consortium régional de recherche en éducation](#)
- [LéA-IFÉ](#)
- Allaire, S. et Laferrière, T. (2013). Synthèse d'idées et de travaux à propos de la coélaboration/création de connaissances et du Knowledge Forum. *Article.net*. <https://adjectif.net/spip.php?article234=&lang=fr>
- Barry, S., Monney, N. et Couture, C. (2020). Le territoire actuel des recherches participatives en éducation. *Revue hybride de l'éducation*, 4(1), 1-23. <https://doi.org/10.1522/rhe.v4i1.971>
- Blanc, M. et Stoessel-Ritz, J. (2017). Dans A. Gillet et D.-G. Tremblay (dir.), *Les recherches partenariales et collaboratives* (p. 237-258). Presses de l'Université du Québec.
- Champagne, C. (2021). Presses de l'Université du Québec. *Le groupe de codéveloppement. La puissance de l'intelligence collective*.
- Dionne, L. et Savoie-Zajc, L. (2021). À la recherche d'un équilibre écosystémique dans les dispositifs de recherches participatives. *Revue Suisse des Sciences de l'éducation*, 43(3), 390-401. <https://doi.org/10.24452/sjer.43.2.4>
- Mastracci, A. et Philie, D.A. (2019). Le groupe de codéveloppement professionnel : Apprendre les uns des autres. *Pédagogie collégiale*, 32(2), 30-31. <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37871>
- Payette, A. et Champagne, C. (1997). *Le groupe de codéveloppement professionnel*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.
- Scardamalia et Bereiter, C. (2010). A Brief History of Knowledge Building. *Canadian Journal of Learning and Technology/La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 36(1), 1-16. <https://doi.org/10.21432/T2859M>
- Scardamalia et Bereiter, C. (2006). Knowledge Building: Theory, pedagogy, and technology. Dans K. Sawyer (dir.), *Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (p. 97-118). https://ikit.org/fulltext/2006_KBTheory.pdf

Atelier « Se connaître, faire réseau »

Installez-vous à 5 autour d'une table

Diversité :

1 seul représentant de chaque LÉA par table
ancienneté, LÉA, fonctions, ...

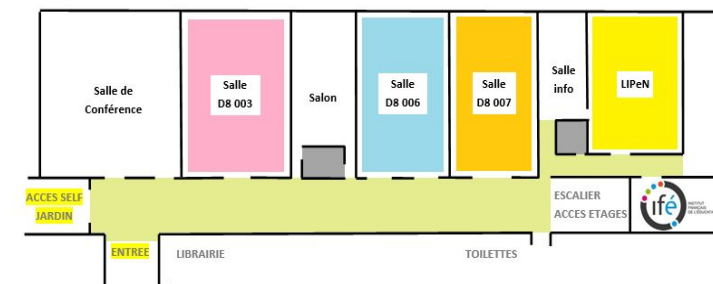
Pause

Fin de l'atelier à 12h30

Temps convivial autour d'un buffet

Retour à 14h00 en salle de conférence

Répartissez vous équitablement
dans les salles d'atelier



Atelier « Se connaître, faire réseau »

Installez-vous à 5 autour d'une table (1 seul représentant de chaque LÉA)
Diversité : ancienneté, LÉA, fonctions, ...

En appui sur le livret, discuter la façon dont se construit votre collectif tout au long du LÉA.

Temporalité, outils, participation de tous, nouveaux membres, rôles...

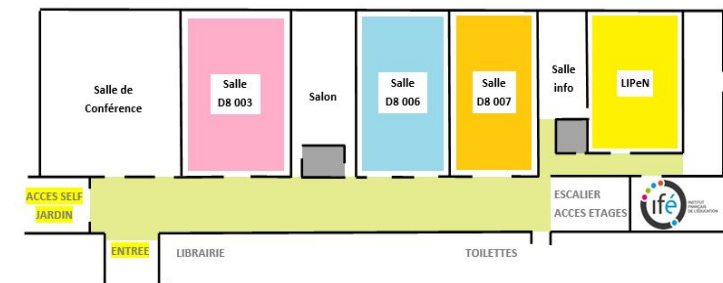
Pause

Fin de l'atelier à 12h30

Temps convivial autour d'un buffet

Retour à 14h00 en salle de conférence

Répartissez vous équitablement dans les salles d'atelier



Atelier « Se connaître, faire réseau »

Installez-vous à 5 autour d'une table (5 LéA différents)

12h10

Trace :

Freins et leviers à la construction d'un collectif

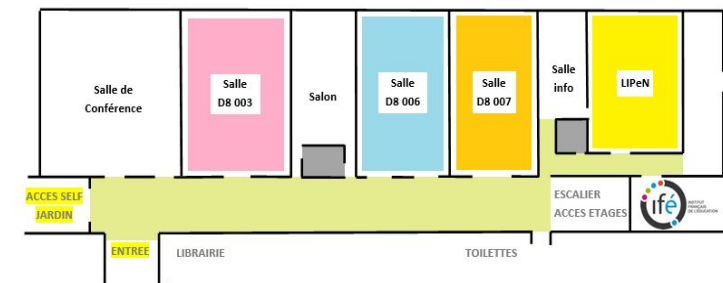
Pause

Fin de l'atelier à 12h30

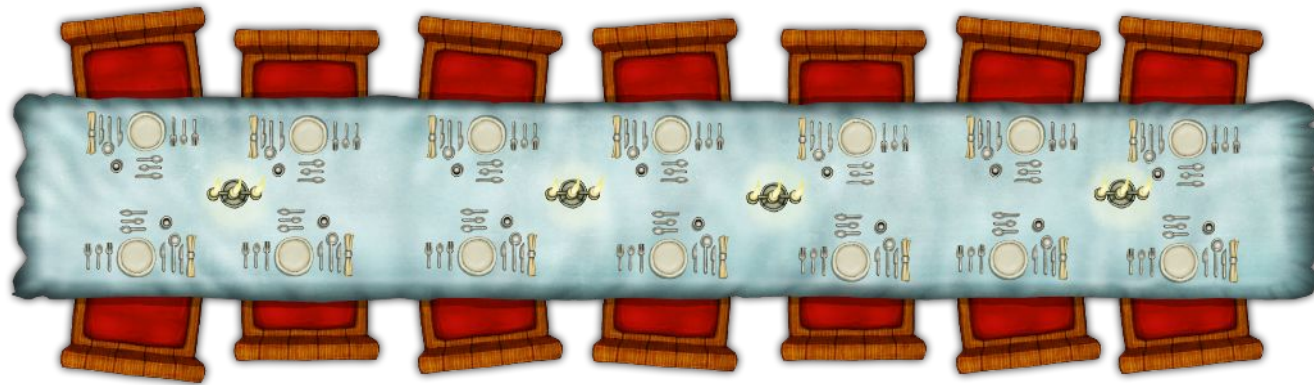
Temps convivial autour d'un buffet

Retour à 14h00 en salle de conférence

Répartissez vous équitablement
dans les salles d'atelier



Bon appétit à tous !



Retour **14h00** en salle de conférence



Conférence

“Une pluralité d’acteurs chercheurs pour développer collectivement des dynamiques inclusives”

Liliane Pelletier, professeure des universités, laboratoire ECP, Université Lyon 2.



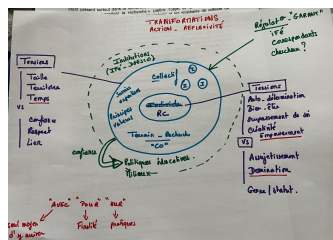
Ateliers

- **Atelier 1 : Co-écriture entre les acteurs d'un LéA**
 - Rester en salle de conférence
- **Atelier 2 : Caractérisation des recherches conduites dans les LéA et dans les réseaux partenaires au Liban et au Québec**
 - Se répartir dans les salles D8-003 et D8-006
- **Atelier 3 : Les LéA-IFÉ dans les dynamiques locales d'innovation, de recherche et de formation (à public désigné)**
 - Aller en salle D8-007

Caractérisation des recherches collaboratives/participatives de nos réseaux

Contexte : Réflexion CRRE (Québec), LÉAL (Liban), LÉA-IFÉ (France)

Objectifs : caractériser nos recherches pour mieux comprendre (ce qui est commun, ce qui diffère), mieux accompagner et outiller les projets



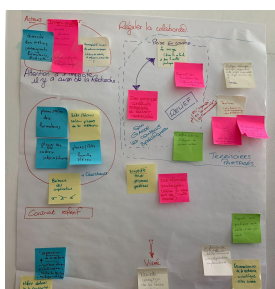
TEMPS 1 : Séminaire de travail le 25 mai 2023

Objectif : repérer des éléments qui pourraient décrire nos recherches à partir du réel, du vécu, de l'expérience ; étayage par des textes portant sur la caractérisation des RC.



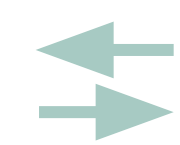
TEMPS 2 : Travail de l'équipe de coordination avec Loïc (chercheur invité)

Objectif : Relever dans le corpus produit pendant le séminaire des éléments de caractérisation qui nous paraissent particulièrement pertinents : ce qui distingue les recherches collaboratives de nos réseaux entre elles./ce qui rassemble nos RC.



TEMPS 3 : Atelier à la journée des référents le 5 juillet

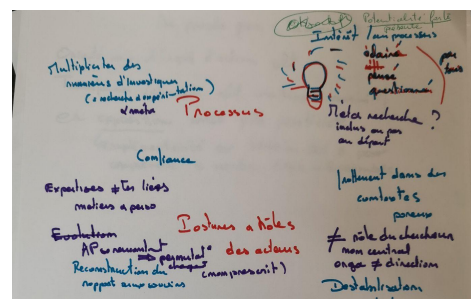
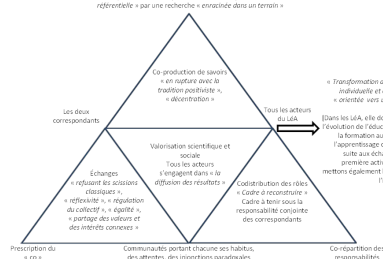
Objectif : interroger les éléments de caractérisation par rapport au réel de ce qui est observé/vécu dans les LÉA ; les préciser ; penser l'utilité de ce travail



Résultats : 4 éléments de caractérisation qui rassemblent les recherches de nos réseaux

- Les RC se manifestent par une intelligence collective basée sur les diversités.
- Les relations entre les différentes parties prenantes sont des préoccupations des RC
- Les régulations conjointes et continues sont des préoccupations des RC.
- Les transformations des milieux et de tous les acteurs sont des préoccupations des RC.

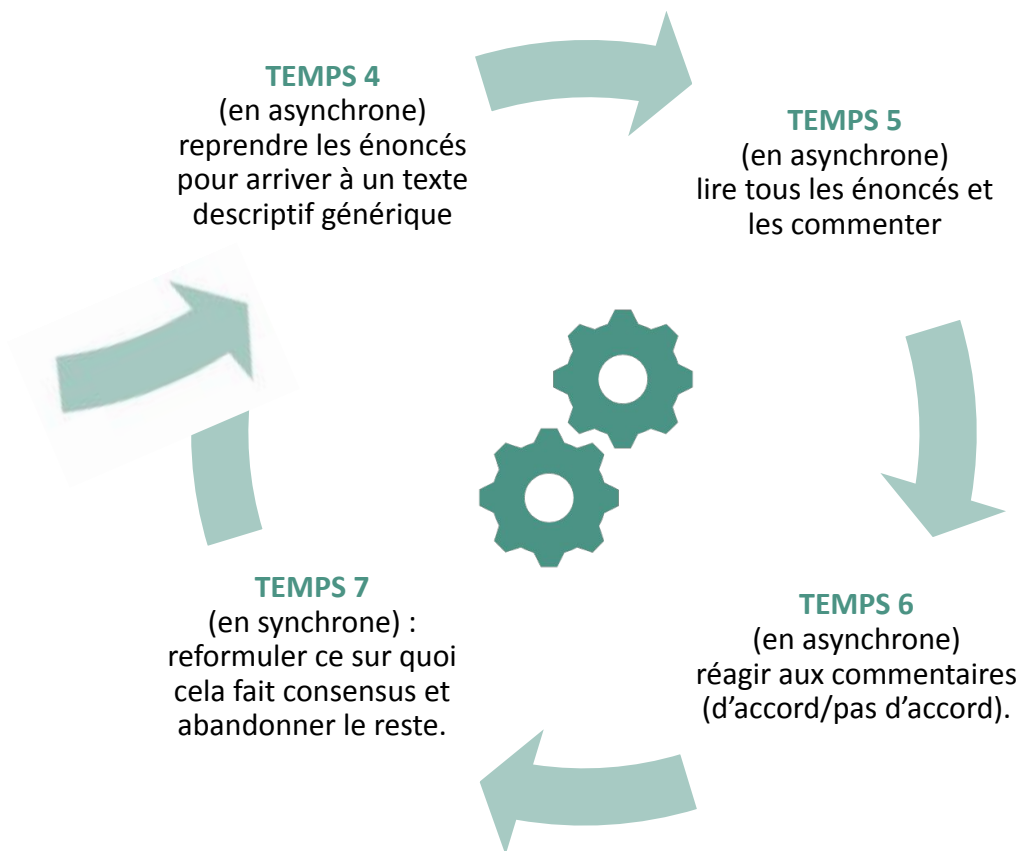
Outils et instruments pour « rendre compte d'une réalité complexe » et de sa « nature multi-référentielle » par une recherche « engagée dans un terrain »



Caractérisation des recherches collaboratives/participatives de nos réseaux

Contexte : Réflexion CRRE (Québec), LÉAL (Liban), LÉA-IFÉ (France)

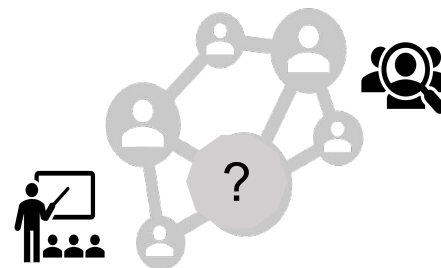
Objectifs : caractériser nos recherches pour mieux comprendre (ce qui est commun, ce qui diffère), mieux accompagner et outiller les projets, produire des savoirs pour les communautés éducation et recherche



À mettre au travail dans l'atelier : les énoncés descriptifs de 4 éléments de caractérisation qui rassemblent les recherches conduites dans les LÉA, LÉAL et CRRE

- **Les RC se manifestent par une intelligence collective basée sur les diversités.**
- **Les relations entre les différentes parties prenantes sont des préoccupations des RC**
- **Les régulations conjointes et continues sont des préoccupations des RC.**
- **Les transformations des milieux et de tous les acteurs sont des préoccupations des RC.**

Les temps forts du réseau



Agenda LéA - 2023/2024

Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Mardi 4/07 14h-18h30 CoP1 des LéA Mercredi 5/07 10h-14h Séminaire Référénts IFE	Mercredi 13/09 13h30-18h RF des LéA Vendredi 21/09 18h30-18h Séminaire Référénts IFE	Mardi 17/10 10h-18h30 G. de Travail & CoP1 des LéA Mercredi 18/10 9h-17h Séminaire de rentrée	Mercredi 15/11 14h - 18h Présentation du réseau des LéA aux potentiels porteurs de projet Mercredi 09/11 13h30-18h RF des LéA	Mardi 19/12 9h30-12h CoP1 des LéA Mardi 17/01 10h30-18h RF des LéA	Vendredi 11/01 16h30-18h Métier Référénts IFE

Les événements précédés du logo LéA concernent l'ensemble des LéA

[Agenda en ligne](#)

**Séminaire
de rentrée
18/10**

**Rencontre
internationale
28/05 et 29/05**



« Rendez-vous
des LéA-IFÉ »



Partagez vos travaux

Nous y serons

- 3ème congrès international de la TACD « **Coopération et dispositifs de coopération** ». 7 au 9 novembre 2023 à Brest <https://reseaulea.hypotheses.org/16833>
- Journées Nationales de **l'APMEP**. 21 au 24 octobre à Rennes <https://reseaulea.hypotheses.org/35086>
- Séminaire France-Québec : **Pourquoi a-t-on besoin de preuves en éducation ?** G. Sensevy & A. Tricot, 21 novembre, INSPé Bretagne <https://reseaulea.hypotheses.org/35129>
- Revue **Diversité** (205) : “Recherche et collaboration en éducation”

Perspectives

- Partagez votre activité, vos ressources sur le **blog des LÉA-IFÉ**
- Rubrique “Dans la fabrique de la recherche” de la revue **Diversité**
- Dossier LÉA-IFÉ Revue **Education & Didactique**
- « **Clin d’œil sur la recherche** » des écoles en réseau du Québec (LÉA Oullins)

