

# Accompagnement des recherches dans les LéAL

Journée d'études internationale –  
17 novembre 2021

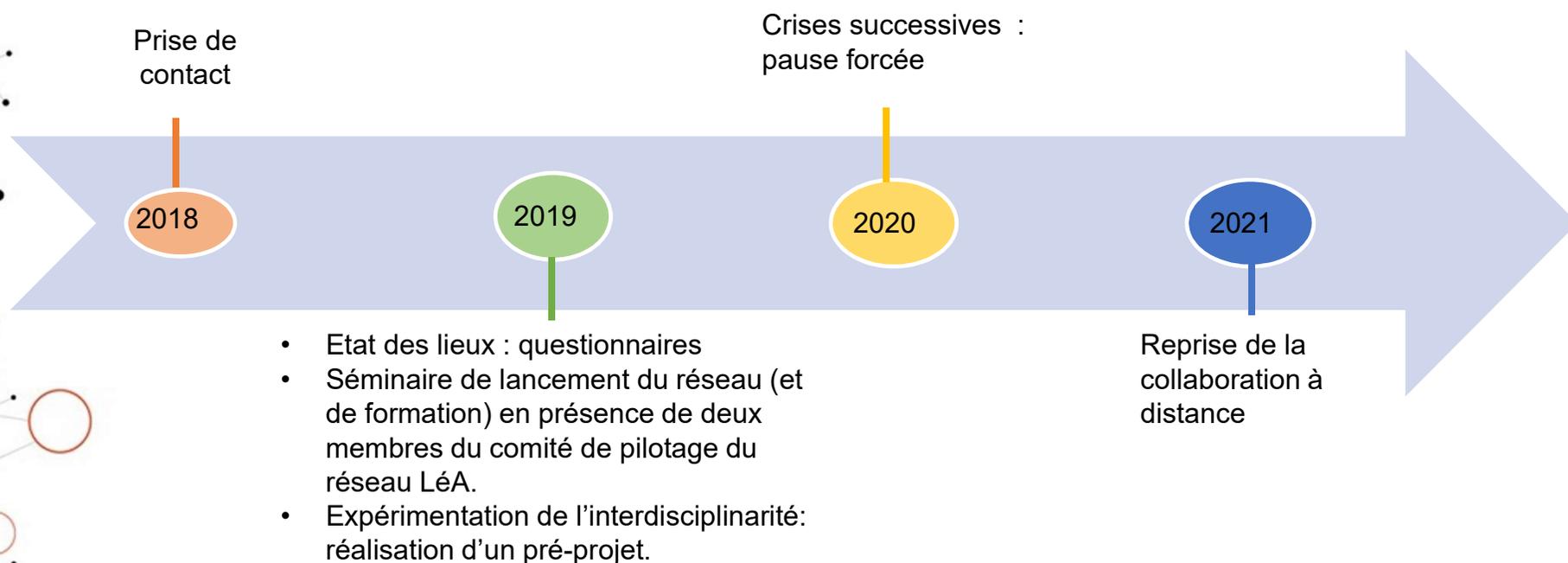
# Réseau LéAL – Lieux d'éducation associés au Liban

LéAL	Interdisciplinarité	Climat scolaire
Ecole des Trois Docteurs	x	x
Ecole du Saint Enfant-Jésus Besançon -Baabdath	x	x
Collège des Filles de la Charité - Dar En Nour		x
Ecole des Sœurs de la Charité - Besançon - Baabda	x	x



# Accompagnement des recherches dans les LéAL – Volet interdisciplinarité

# Présentation diachronique



# Démarche d'accompagnement

Réflexion  
en groupe

- Acteurs : Réflexion et envoi d'une ébauche d'un projet interdisciplinaire
- Chercheuses: Réunion pour discuter la proposition envoyée
- Acteurs + chercheuses: échanges focalisés sur la problématique, la situation à proposer aux élèves, la production finale, la mise en œuvre, l'évaluation
- Acteurs: révision de la proposition à la lumière des discussions / suggestions
- Acteurs + chercheuses: échanges sur la nouvelle proposition pour adaptation et/ou validation

Mise en  
action

- Mise en œuvre du projet interdisciplinaire

Retour en  
groupe

- Démarche réflexive stimulée par le renseignement d'un journal de bord et un focus group

# Où en est-on?

- Travail sur l'analyse des données recueillies.

➤ **Ensuite** : Présenter et discuter les résultats avec les acteurs participants pour recueillir leurs réactions, leurs feedback.

❖ **Finalité** : Comprendre ce qui s'est produit, noter les changements, vérifier si l'expérience d'accompagnement doit se prolonger pour englober d'autres éléments, priorités identifiés à la lumière des analyses.

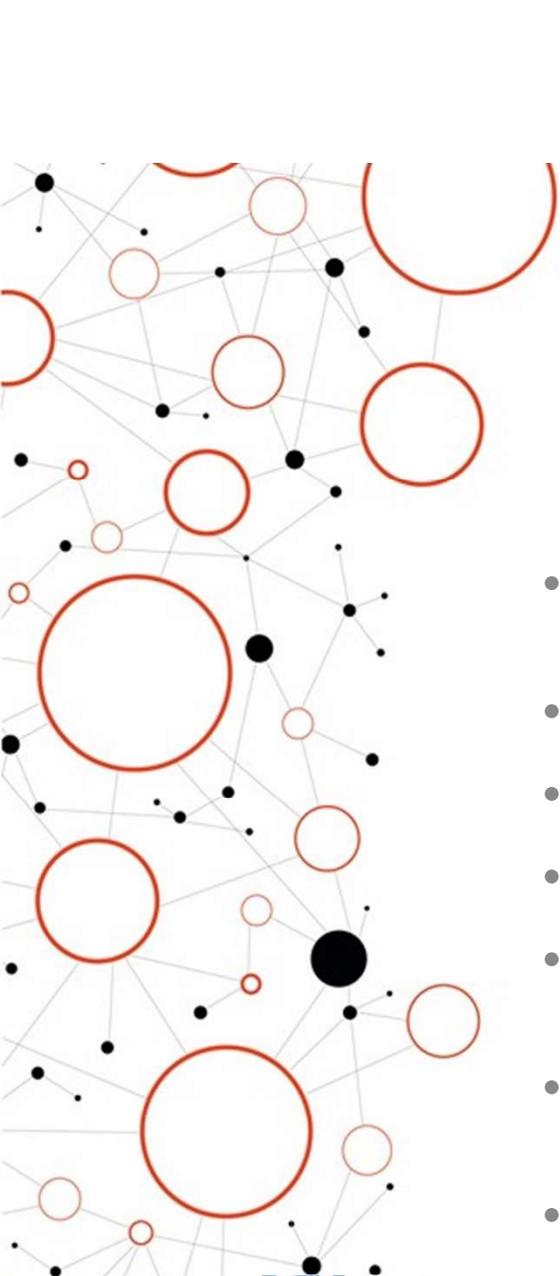
# Défis...

## Démarche mêlée d'avancement et d'incertitude

- Accompagner les acteurs sans prendre la charge
- Articuler nos préoccupations/intérêts avec les leurs.
- Posture d'accompagnement « non dominante »: Maintenir l'attention sur la dimension recherche sans limiter l'implication des acteurs à de simples « sources » de données.
- Reconnaître et exploiter la spécificité de chaque groupe d'acteurs au sein de chaque LÉAL.
- Instaurer un climat de confiance.

# Accompagnement des recherches - Volet « Climat scolaire »

- Phase du diagnostic de la situation (2018): passation du Questionnaire sur l'Environnement Socioéducatif.
- Bilan des forces, faiblesses et urgences pour chaque établissement.
- Communication interne et discussion des résultats par chaque établissement.
- Choix d'une priorité à travailler par chaque établissement.
- Problématiques liées à la communication, à l'inclusion scolaire, à la gestion du changement.



# Accompagnement des recherches - Volet « Climat scolaire »

- Rentrée 2019: éclatement des crises politiques et socio-économiques/Perturbation de l'année scolaire.
- Mars 2021: début du confinement/Lancement de l'enseignement en ligne.
- Suspension de la recherche jusqu'en 2021.
- Actuellement: re-lancement avec 4 écoles privées.
- Réunions en ligne pour établir un nouveau diagnostic suite à la rentrée post-Covid.
- Problématiques retenues: malaise psychosocial des enseignants, des parents et des élèves; l'éducation inclusive en temps de crise.
- Plans d'action à mettre en place fin novembre.

A decorative background featuring a network of interconnected nodes and lines. The nodes are represented by circles of various sizes, some solid black and some hollow with red outlines. The lines are thin and grey, creating a complex web-like structure. The overall color palette is white, red, and black.

**Merci pour  
votre attention**