

Réseau des LéA 2021 - 2022

Séminaire de rentrée des LéA - Mercredi 17 novembre 2021



Informations pratiques



Pour se connecter au Wifi :
choisir le réseau "invites"

Login : **z495968**


Mot de passe : **q5xy86sp**



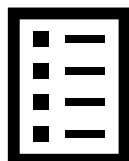
Login : **z496138**

Mot de passe : **xM34UgeT**

#reseauLéA

 @lea_ife

 lea-ife



Télécharger le programme du
séminaire sur le site de l'IFÉ

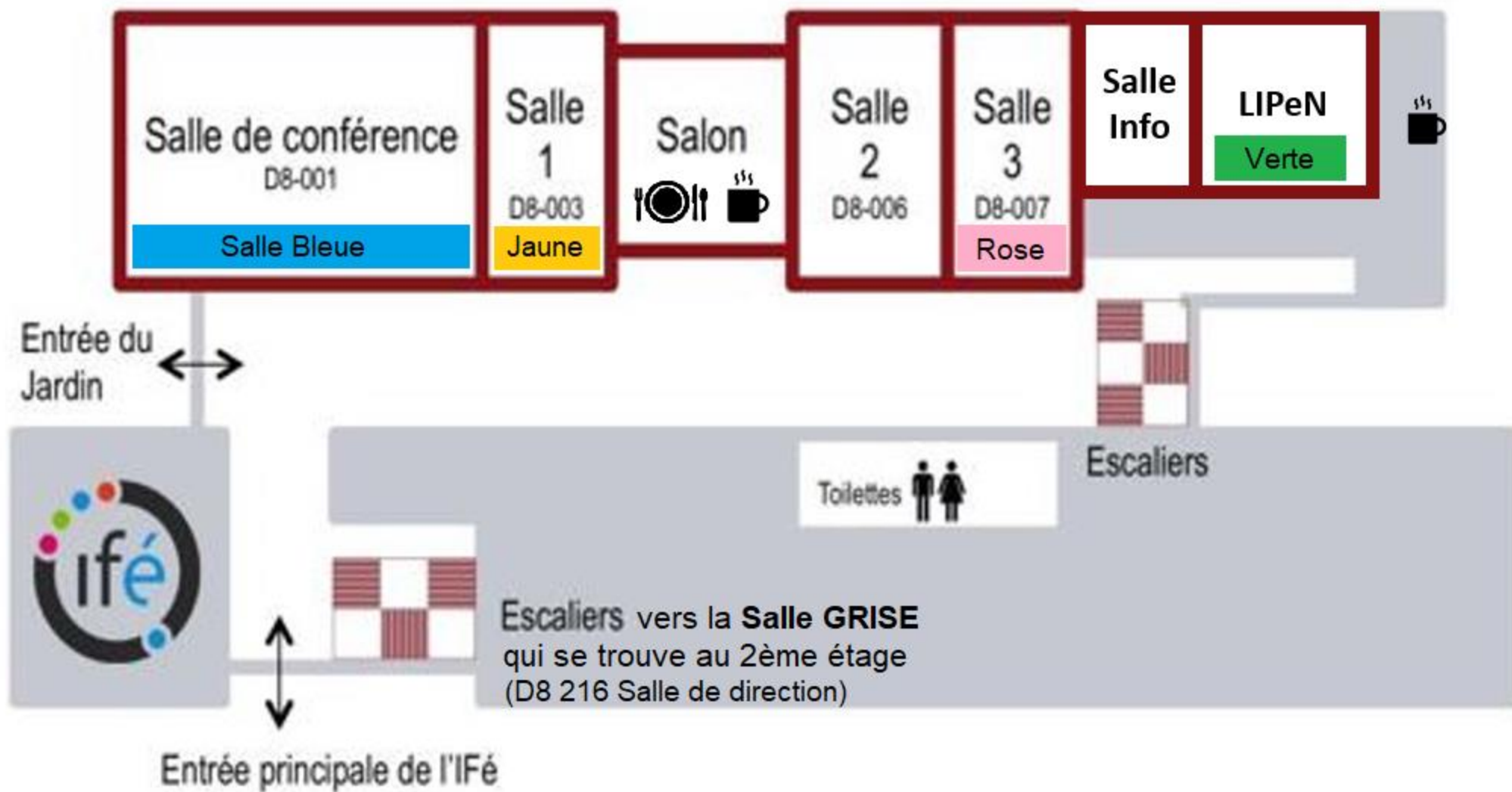


Les outils du réseau



La charte des
correspondants





N°	Académie	LéA	Référent IFÉ	Page
7	Bordeaux	Collège Daniel Argote - Orthez	Catherine Loisy	8
10	Créteil	Lycée innovant Germaine Tillion - Le Bourget (93)	Laurent Reynaud	9
21	Lyon	École Jules Ferry Villeurbanne	Bertille Joseph	10
68	Nancy-Metz	Sur les traces des apprentissages scolaires. Apports du numérique en traces écrites (LéA TEC NUM)	Jean-Charles Chabanne	11
81	Créteil	Le Corbusier Aubervilliers	Sophie Joffredo Le Brun	12
84	Bordeaux	Bordeaux Sud (Achile)	Alexandra Goislard	13
85	Rennes	Circonscription ASH 35 1d ESMS	Carole Le Hénaff	14
86	Créteil	Classes coopératives du Lycée Jacques Feyder (93)	Sophie Roubin	15

N°	Académie	LéA	Référent IFÉ	Page
87	Lyon	Réseau ELiAN Confluence – Territoire Lyon-Loire	Edwige Coureau	16
88	Créteil et Versailles	2TEM Réseau d'écoles de Champigny (94) et Beynes (78)	Laurent Reynaud	17
89	Rennes	Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes - Rennes	Sophie Joffredo Le Brun	18
90	Lyon	QSV Collège Louis Aragon Mably	Michèle Prieur	19
91	Nice	REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	Bertille Joseph	20
92	Dijon	Collège Jean Rostand- Quetigny	Carole Le Henaff	21
94	Nancy-Metz	Lycées professionnels dans l'académie Nancy-Metz (LéA PRO)	Jean-Charles Chabanne	22
95	Lyon	DuAL du Cycle 3 au Lycée	Sophie Roubin	23

N°	Académie	LéA	Référent IFÉ	Page
96	Lyon	Réseau LAiR — Loire Ain Rhône	Edwige Coureau	24
97	Lyon	REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudaise	Alexandra Goislard	25
98	Paris	Collège Pailleron Paris	Sophie Roubin	26
99	Nancy-Metz	Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est	Samia Aknouche	27
100	Rennes; Aix-Marseille/Nice	Réseau Écoles Armorique Méditerranée	Carole Le Hénaff	28
101	Nantes	Réseau écoles-collèges Maine et Loire	Bertille Joseph	29
102	Grenoble	Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy	Sophie Roubin	30
103	Aix-Marseille	Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	Karine Bernad	31
104	Besançon	Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	Alexandra Goislard	32

N°	Académie	LéA	Référent IFÉ	Page
105	Toulouse	4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks, Toulouse	Alexandra Goislard	33
106	Dijon	Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines	Sophie Joffredo Le Brun	34
107	Grenoble	Réseau des écoles de Savoie	Michèle Prieur	35
108	Aix-Marseille	Ecole du Domaine du Possible - Arles	Régis Guyon	36
109	Reims	Circonscriptions de la Marne	Michèle Prieur	37
A01	Agriculture (Toulouse)	Lycée Professionnel Agricole Flamarens – Lavaur	Jean-Charles Chabanne	38
A02	Agriculture (Toulouse)	Handi@ccess Scolagri - Réseau d'établissements agricoles	Bertille Joseph	39
A03	Agriculture (AuRA)	ENILVEA - LGTA La Roche Sur Foron	Karine Bernad	40
A04	Agriculture (Occitanie)	Réseau de lycées et de centres de formation agricoles - Perpignan - Roussillon	Jean-Charles Chabanne	41

Collège Daniel Argote - Orthez

Année d'entrée dans le réseau : 2018

Localisation

Orthez, Académie de Bordeaux

Niveau(x) concerné(s)

Collège

Taille du LéA

Un établissement, 8 personnels, deux enseignants chercheurs

Objet(s) d'étude

Espaces pédagogiques, recherche intervention, changement, innovation pédagogique

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels enseignements tirer du déménagement de l'établissement dans le collège modulaire et des dispositifs mis en place pour gérer le changement? Quel impact de l'épisode Covid sur ce projet collectif ?

Lycée innovant Germaine Tillion du Bourget (93)

Année d'entrée dans le réseau : 2018

Localisation

Le Bourget, Académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s)

Lycée

Taille du LéA

750 élèves, 55 enseignants : L'ensemble du lycée innovant et du Microlycée 93

Objet(s) d'étude

Innovation, professionnalité, gouvernance, institution, climat scolaire

Question centrale du LéA mise au travail cette année

La dernière année du LéA est consacrée à l'organisation d'un séminaire le 13 mai 2022, qui présentera les travaux sur les trois axes de la recherche collaborative.

LéA Jules Ferry

Année d'entrée dans le réseau : 2018

Localisation

Villeurbanne, académie du Rhône

Niveau(x) concerné(s)

élémentaire

Taille du LéA

École Jules Ferry, 1 chercheur, 11 enseignant·es, 3 musiciens

Objet(s) d'étude

Éducation musicale, coopération, cartes heuristiques, outils numériques, recherches collaboratives

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment une carte à la fois descriptive et explicative, devenue objet commun d'une équipe dont l'étendue est à interroger, relève-t-elle de l'objet-frontière ou de l'objet-intermédiaire ?

LéA TEC NUM

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Terres de Lorraine, Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s)

Maternelle, primaire, collège

Taille du LéA

2 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires, 3 collèges, 1 INSPE – 15 enseignant.e.s

Objet(s) d'étude

pratiques enseignantes – écritures scolaires - continuité pédagogique – apprentissage scolaire – traces écrites numériques

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels sont les effets des usages du numérique ou de la numérisation des écrits sur les traces scolaires d'apprentissages ?

LéA Le Corbusier

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

AUBERVILLIERS, CRETEIL

Niveau(x) concerné(s)

LYCEE GT

Taille du LéA

1 lycée, 10 enseignants et 3 enseignants - chercheurs

Objet(s) d'étude

Compréhension, discours de la classe, textes, visées des disciplines, interprétation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels observables de la compréhension des élèves permettent de mieux ajuster nos pratiques pédagogiques suivant les disciplines ?

LéA Achile

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Bordeaux

Niveau(x) concerné(s)

Écoles élémentaires

Taille du LéA

2 écoles élémentaires, 15 enseignants, 2 formatrices, 2 enseignantes chercheuses

Objet(s) d'étude

Allophonie – Coopération – Hétérogénéité – Interactions – Langage - Ecole

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment accompagner les enseignants dans la gestion de la très grande hétérogénéité (notamment caractérisée par une forte présence d'EANA) en classe ordinaire?

Circonscription ASH 35 1d ESMS

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Académie de Rennes

Niveau(x) concerné(s)

ULIS: 11 ans en moy., niveau cycle1/2

Taille du LéA

8 écoles et 8 enseignants spécialisés

Objet(s) d'étude

Nombre ; Calcul ; Ecole Inclusive ; Motricité manuelle; accessibilité

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Objectiver l'efficacité d'un dispositif d'enseignement en mathématiques et produire une ressource (séquence) publiable.

LéA Classes coopératives Lycée Feyder

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Epinay-sur-Seine, Créteil

Niveau(x) concerné(s)

Lycée

Taille du LéA

Un lycée, 2 chercheurs, 8 enseignants, 105 élèves

Objet(s) d'étude

Travail en groupe, conflit sociocognitif, situation problème, pédagogies coopératives

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels types de conflits apparaissent dans les contextes de classe coopérative lorsque les élèves sont confrontés aux situations problèmes dans un travail en groupe ?

Réseau ELiAN Confluence – Territoire Lyon-Loire

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Académie de Lyon (Loire, Rhône)

Niveau(x) concerné(s)

Collège, Lycée

Taille du LÉA

5 collèges et 2 lycées, 18 enseignantes et enseignants

Objet(s) d'étude

Espaces innovants, climat scolaire, numérique, transformations professionnelles

Question centrale du LÉA mise au travail cette année

Production et finalisation de ressources

LéA 2TEM RÉSEAU D'ÉCOLES DE CHAMPIGNY ET BEYNES

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Champigny-sur-Marne, 94 et Beynes, 78

Niveau(x) concerné(s)

Primaire

Taille du LéA

6 écoles, 14 enseignantes, 2 conseillères pédagogiques, 1 coordinatrice REP+

Objet(s) d'étude

Résolution de problèmes, écrits intermédiaires, pratiques enseignantes, activité des élèves, socio-didactique

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Le travail collaboratif du Léa aborde l'enseignement de la résolution de problèmes en contextes socialement contrastés, à l'aide d'écrits intermédiaires.

Écoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

RENNES

Niveau(x) concerné(s)

Maternelle

Taille du LéA

3 Écoles maternelles REP+ (Rennes Sud)

Objet(s) d'étude

Plurilinguisme parentalité apprentissages langagiers interculturalité

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Favoriser le partage des langues et des cultures de la maison pour développer les apprentissages langagiers

S'emparer des QSV au Collège Louis Aragon de Mably.

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

MABLY

Niveau(x) concerné(s)

COLLEGE

Taille du LéA

1 établissement, 4 collègues

Objet(s) d'étude

Interdisciplinarité, Education à la santé et à la citoyenneté, Histoire des sciences.

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment apprendre aux élèves à identifier les jeux d'acteurs et d'arguments, percevoir le contexte des controverses, développer une flexibilité de positionnement ?

LéA REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Nice quartier de l'Ariane

Niveau(x) concerné(s)

Cycle 3

Taille du LéA

1 collège, 2 écoles élémentaires, 4 PE, 6 PRCE-PRAG, 1 copil, 2 EC, 1 doctorante

Objet(s) d'étude

Classes inter-degrés – pratiques enseignantes - cycle 3

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels sont les impacts des classes inter degrés sur les pratiques enseignantes et sur les apprentissages des élèves de cycle 3?

Collège jean Rostand - Quetigny

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Quetigny, académie de Dijon

Niveau(x) concerné(s)

Collège, niveau 6^{ème}

Taille du LéA

Un collège : 8 enseignants impliqués et 10 intéressés pour être formés, 2 CPE

Objet(s) d'étude

Bien-être – espaces scolaires – rythmes – apprentissages – sociabilisation - attention

Question centrale du LéA mise au travail cette année

En quoi la modification des espaces d'apprentissage, des rythmes de travail et une éducation à l'attention permettent une amélioration des conditions d'apprentissage et un épanouissement plus important des élèves et des professionnels qui en ont la charge ?

Lycées professionnels

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Académie de Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s)

Lycée professionnel

Taille du LéA

4 lycées associés, 16 enseignants et enseignantes

Objet(s) d'étude

Écrits professionnels, rapport d'activité, traces écrites, continuité des apprentissages, professionnalisation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment les interventions enseignantes collégiales peuvent-elles étayer cette écriture d'apprentissage, tout à la fois singulière et personnelle, mais aussi collectivement instituée en genre (scolaire et professionnel) ?

LéA DuAL – du cycle 3 au lycée

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Lyon, Villeurbanne (69)

Niveau(x) concerné(s)

Du cycle 3 au lycée

Taille du LéA

4 établissements associés (1 école primaire, 1 collège, 2 lycées) – env. 25 enseignants

Objet(s) d'étude

mathématiques, problèmes de recherche, développement professionnel

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Fonder l'enseignement sur la résolution de problèmes : quels apprentissages pour les élèves ? Quel dispositif pour accompagner les enseignants ?

Réseau LAiR – Loire Ain Rhône

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Académie de Lyon (Loire, Ain, Rhône)

Niveau(x) concerné(s)

Cycles 2 et 3

Taille du LéA

4 établissements et 7 enseignants

Objet(s) d'étude

Intelligence Artificielle, Mathématiques, Apprentissage, Manipulation, cycles 2 et 3

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Production et finalisation de ressources

REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudaise

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Vaulx en Velin, Académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s)

Collège

Taille du LéA

1 établissement, 7 enseignants, 6 parents d'élèves

Objet(s) d'étude

Lien école-famille, Co-éducation, Parents-ressources, Observations,

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment faire travailler ensemble des parents et des enseignants pour mieux comprendre les expériences des élèves et des familles et leurs effets.

Collège Pailleron - Paris

Année d'entrée dans le réseau : 2020

Localisation

Paris

Niveau(x) concerné(s)

Collège

Taille du LéA

Un collège, cinq enseignants (1^{er} et 2nd degré), 3 chercheurs, CARDIE de Paris

Objet(s) d'étude

Interdisciplinarité, inclusion, autonomie, sciences en 6^{ème}

Question centrale du LéA mise au travail cette année

*Transmettre un projet autonome vers d'autres établissements ou enseignants
Evaluer les élèves dans le contexte de séances autonomes*

École Jean Jaurès et collège Guynemer, Nancy, Grand Est

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

NANCY, académie Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s)

Élémentaire et collège

Taille du LéA

Deux établissements : 1 école et 1 collège avec 11 enseignants associés

Objet(s) d'étude

Dispositif immersion, anglais, pratiques, autonomisation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quelles collaborations entre les collectifs privilégier, pour favoriser le développement des pratiques en immersion dans un contexte plurilingue ?

Réseau Écoles Armorique Méditerranée

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Académies de Rennes, Aix-Marseille/Nice

Niveau(x) concerné(s)

Ecole élémentaire (CE1, CE2)

Taille du LéA

15 écoles et enseignants associés

Objet(s) d'étude

Pratiques d'enseignement en Résolution et Création de problèmes Mathématiques

Question centrale du LéA mise au travail cette année

La mise en réseau de systèmes hypermédias de description de la pratique, ancrés dans la coopération professeurs-chercheurs, pour interroger la forme scolaire

Réseau écoles-collèges Maine et Loire

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Maine et Loire, Académie de Nantes

Niveau(x) concerné(s)

Elémentaire et collège (cycle 3)

Taille du LÉA

3 écoles et 3 collèges, 6 enseignants – 2 CP – 1 prof. de philo – 1 doctorant

Objet(s) d'étude

L'écriture philosophique

Question centrale du LÉA mise au travail cette année

Quels outils et quelles pratiques, par le biais d'activités propédeutiques à la dissertation de philosophie, favorisent les postures réflexives et créatives des élèves ?

Réseau de l'école à l'université – Grenoble et Annecy

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Grenoble, Annecy

Niveau(x) concerné(s)

De la maternelle à l'université

Taille du LéA

9 établissements et 20 enseignants associés

Objet(s) d'étude

*Preuve – Mathématiques – pratiques des enseignants – attitudes des élèves
débat scientifique – Situations de recherche*

Question centrale du LéA mise au travail cette année

La mise en œuvre en classe d'une progression de situations de preuve permet-elle de modifier les attitudes des élèves et faire évoluer les pratiques enseignantes ?

Réseau CAPture en lycées professionnels

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Académie d'Aix-Marseille

Niveau(x) concerné(s)

Voie professionnelle

Taille du LéA

18 établissements – 21 enseignants d'anglais

Objet(s) d'étude

Voie pro. - Employabilité - Langages - Ens. modulaire - Nveaux environnements de travail - Numérique - Positionnement, Compétences, (auto-) Évaluation positive, Estime de soi et valorisation - Communauté de pratiques

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment travailler sur le réengagement des élèves et favoriser 'l'accrochage scolaire' dans le cadre des enseignements d'anglais en CAP dans la voie professionnelle ?

Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Besançon, académie de Besançon

Niveau(x) concerné(s)

Élémentaire et collège

Taille du LéA

14 établissements scolaires avec 15 enseignants

Objet(s) d'étude

Gestes didactiques langagiers - stratégies de compréhension – développement professionnel

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Existent-ils des gestes didactiques langagiers facilitant les apprentissages des élèves dans le domaine de la compréhension ? Quels sont ces gestes ?

"4^e et 5^e circonscriptions primaire Collège Rosa Parks, Toulouse" Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Toulouse

Niveau(x) concerné(s)

Primaire, collège (cycle 3)

Taille du LéA

4^e et 5^e circonscriptions de la Haute Garonne et Collège Rosa Parks

Objet(s) d'étude

Enseignement explicite de l'oral, genre scolaire disciplinaire, continuité des apprentissages, évaluation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Acculturation à l'enseignement explicite de l'oral

Lycée Henri Parriat

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Montceau-les-Mines, Dijon

Niveau(x) concerné(s)

Lycée

Taille du LéA

1 établissement et 4 enseignants

Objet(s) d'étude

Transformations, Approches par compétences professionnelles, Travail collectif, Espace et Temps, Évaluation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quels sont les apprentissages en jeu pour les élèves dans les travaux de groupe proposés par les enseignants ?

Réseau des écoles de Savoie

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Savoie

Niveau(x) concerné(s)

Maternelle et CP

Taille du LéA

Environ 20 classes, réparties sur le département

Objet(s) d'étude

Compétences émotionnelles, entraînement, compétences didactiques

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment entraîner les compétences émotionnelles en maternelle et CP, et quels effets peut-on attendre sur les aspects émotionnels mais aussi didactiques ?

École du Domaine du Possible - Arles

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Arles, Académie Aix-Marseille

Niveau(x) concerné(s)

Maternelle, primaire et collège

Taille du LÉA

1 établissement concerné et 16 enseignants associés

Objet(s) d'étude

Forme scolaire – Autonomie – Coéducation – Ecole dehors

Question centrale du LÉA mise au travail cette année

Analyse de la forme scolaire à partir d'une interrogation sur les modes scolaires de socialisation et ses possibilités de renouvellement. Etude sur la complémentarité d'un enseignement dans et hors de la salle de classe.

Circonscriptions de la Marne

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Académies de REIMS et de CAEN

Niveau(x) concerné(s)

Écoles maternelles et élémentaires

Taille du LéA

4 écoles

Objet(s) d'étude

Éducation scientifique et technologique ; curriculum ; spécialité ; professionnalisation

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Les membres du LéA souhaitent concevoir, expérimenter et analyser un curriculum en éducation scientifique et technologique dans les classes du cycle 1 au cycle 3.

Lycée Professionnel Agricole Flamarens - Lavaur

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

Lavaur (Tarn), Toulouse (Haute-Garonne)

Niveau(x) concerné(s)

Lycée

Taille du LéA

Le LPA Lavaur avec Nathalie Latger, Patrice Vidal, Marie Schmidt, Sandrine Berident

Objet(s) d'étude

Questions à enjeux de société, agriculture, agroécologie, formation professionnelle, développement professionnel des enseignants

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quel développement professionnel des enseignants lors de la consolidation de scénarios pédagogiques pour enseigner des questions à enjeux de société liées à l'agriculture ?

LéA « Handi@ccess Scolagri »

Année d'entrée dans le réseau : 2019

Localisation

ENSFEA Toulouse (31)

Niveau(x) concerné(s)

4^{ème} → BTSA

Taille du LéA

3 établissements: Toulouse(31), Oloron Ste Marie (64), Le Robillard (14); 5 enseignants

Objet(s) d'étude

Accessibilité, handicap cognitif, compensation, outils numériques, adaptations pédagogiques

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Comment diffuser sur les dispositifs scolaires accompagnants (espaces dédiés, matériels spécifiques) mis en place pour une meilleure appropriation des outils numériques pour les apprenants en difficultés ?

Localisation

La Roche sur Foron (74), lycée agricole

Niveau(x) concerné(s)

Secondaire et BTS

Taille du LéA

1 Etablissement, 14 enseignants et formateurs

Objet(s) d'étude

Formation professionnelle ; Ateliers technologiques ; Pédagogie ; Apprentissages

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Quelle est la place des ateliers technologiques dans les formations professionnelles, les modalités pédagogiques et les conditions d'apprentissages dans ces situations hybrides ?

Réseau de lycées et de centres de formation agricoles Perpignan - Roussillon

Année d'entrée dans le réseau : 2021

Localisation

Perpignan / Rivesaltes

Niveau(x) concerné(s)

Lycée agricole

Taille du LéA

4 centres de formation, 25 enseignants, 70 élèves-étudiants-apprentis

Objet(s) d'étude

Métier d'« élève », analyse de l'activité apprenante, didactique professionnelle

Question centrale du LéA mise au travail cette année

Qu'est-ce qui guide les activités d'apprentissages des élèves-étudiants-apprentis ?
Qu'est-ce qui les préoccupe ? Sur quoi font-ils porter leur attention ? Comment
composent-ils avec les situations ?

*En couleur, les LÉA affectés à la salle de la même couleur (Atelier « Se connaître, faire réseau » – Temps 2)

SALLE VERTE - Égalité des chances - 3 groupes	SALLE ROSE - Espace - Temps (forme scolaire) - 2 groupes
07 - Collège Daniel Argote - Orthez	07 - Collège Daniel Argote – Orthez
21 - École Jules Ferry Villeurbanne	81 - Le Corbusier Aubervilliers
81 - Le Corbusier Aubervilliers	87 - Réseau ELiAN Confluence – Territoire Lyon-Loire
85 - Circonscription ASH 35 1d ESMS	91 - REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane
86 - Classes coopératives du Lycée Jacques Feyder	92 - Collège Jean Rostand- Quetigny
89 - Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes	98 - Collège Pailleron Paris
91 - REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane	100 - Réseau Écoles Armorique Méditerranée
94 - Lycées professionnels - Nancy-Metz (LÉA PRO)	102 - Réseau de l'école à l'université – Grenoble/Annecy
103 - Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille	103 - Réseau CAPture en lycées professionnels - Aix-Marseille
104 - Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges	106 - Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines
107 - Réseau des écoles de Savoie	108 - Ecole du Domaine du Possible - Arles
108 - Ecole du Domaine du Possible - Arles	
A04 - Réseau de lycées et de centres de formation agricoles - Perpignan - Roussillon	

SALLE BLEUE - Travail collectif - 4 ou 5 groupes

10 - Lycée innovant Germaine Tillion - Le Bourget (93)
14 - REP+ Delaunay Grigny 91 (Absent)
21 - École Jules Ferry Villeurbanne
68 - LÉA TEC NUM
81 - Le Corbusier Aubervilliers
84 - Bordeaux Sud (Achile)
87 - Réseau ELiAN Confluence – Territoire Lyon-Loire
88 - 2TEM Réseau d'écoles de Champigny et Beynes
89 - Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes
91 - REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane
92 - Collège Jean Rostand- Quetigny
96 - Réseau LAiR — Loire Ain Rhône
97 - REP+ Henri Barbusse et cité éducative vaudaise
98 - Collège Pailleron Paris
99 - Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy/Grand Est
102 - Réseau de l'école à l'université – Grenoble/Annecy
105 – 4^e et 5^e circo. primaire, Collège Rosa Parks Toulouse
109 - Circonscription de la Marne

SALLE JAUNE - Approche par compétences - 3 groupes

10 - Lycée innovant Germaine Tillion - Le Bourget (93)
21 - École Jules Ferry Villeurbanne
81 - Le Corbusier Aubervilliers
85 - Circonscription ASH 35 1d ESMS
87 - Réseau ELiAN Confluence – Territoire Lyon-Loire
89 - Ecoles maternelles REP+ des Hautes Ourmes
90 - QSV Collège Louis Aragon Mably
91 - REP+ Maurice Jaubert Nice Ariane
92 - Collège Jean Rostand- Quetigny
94 - Lycées professionnels - Nancy-Metz (LÉA PRO)
95 - DuAL du Cycle 3 au Lycée
98 - Collège Pailleron Paris
101 - Réseau écoles-collèges Maine et Loire
106 - Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines
107 - Réseau des écoles de Savoie

