



## Séminaire de rentrée des LÉA

13 novembre 2019  
Bâtiment F. Buisson - D8,  
ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>  
Contact : [lea.ife@ens-lyon.fr](mailto:lea.ife@ens-lyon.fr)



SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES LÉA

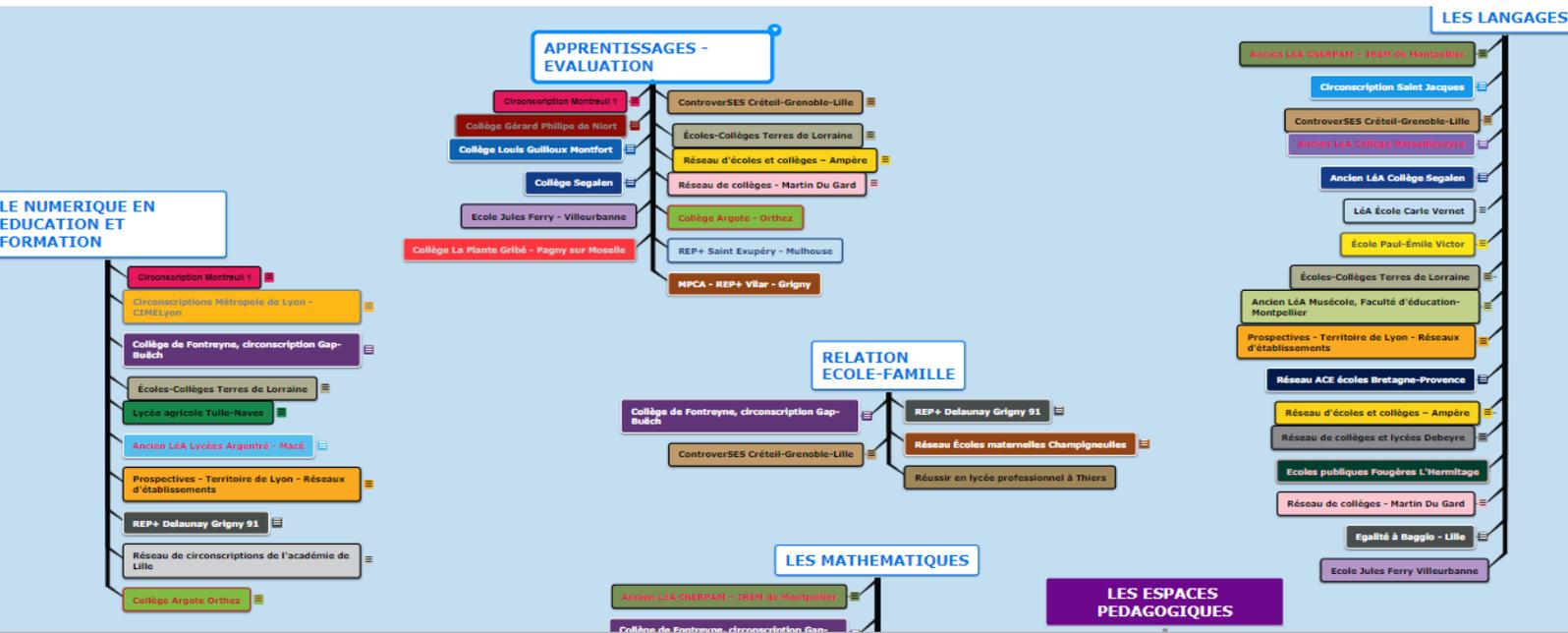
13 novembre 2019  
Bâtiment F. Buisson - D8, ENS de Lyon

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

# Présentation thématique des LÉA



- Présentation en 3 temps
- Les thématiques utilisées sont celles de la carte heuristique 2018



# Présentation des LÉA – temps 1



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique des **langages**
  - École Carle Vernet
  - Réseau international École Paul-Emile Victor (France) et écoles publiques du Rio Grande do Sul (Brésil)
  - Bordeaux Sud - ACHILE
  - Le Corbusier Aubervilliers
  - Lycée d’Ile et Vilaine en réseau - PhAnCh

**LÉA « école Carle Vernet »**

**Localisation :**

Bordeaux, Académie de Bordeaux

**Niveau(x) concerné(s) :**

CP -> 6ème



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Lab-E3D didactiques des disciplines, école élémentaire Carle Vernet

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage de différentes disciplines  
La numération (fractions et décimaux) en mathématiques au cycle 3  
Les écrits intermédiaires en français, en histoire, en maths et en sciences.

**LéA « Paul Emile Victor »**

**Localisation :**

Lyon - Académies de Grenoble et Reims

**Niveau(x) concerné(s) :**

École primaire, enseignement spécialisé



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

EA S2HEP (Université Lyon 1, France) + Université la Salle (Canoes, Brésil), Didactique des sciences

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Recontextualiser des ressources « Sciences et Albums » à l'échelle internationale :  
impact sur le développement professionnel des enseignants Album de fiction –  
Culture scientifique – Développement professionnel

**LÉA « ACHILE »**

**Localisation :**

Circonscription de Bordeaux sud

**Niveau(x) concerné(s) :**

Cycles 2 et 3



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

LABE3D en collaboration avec CASNAV-DYLIS-CAS-LIDILEM-CLAR-DILTEC-GRHAPES-ESO

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

allophonie – coopération – hétérogénéité – interactions langagières à l'école



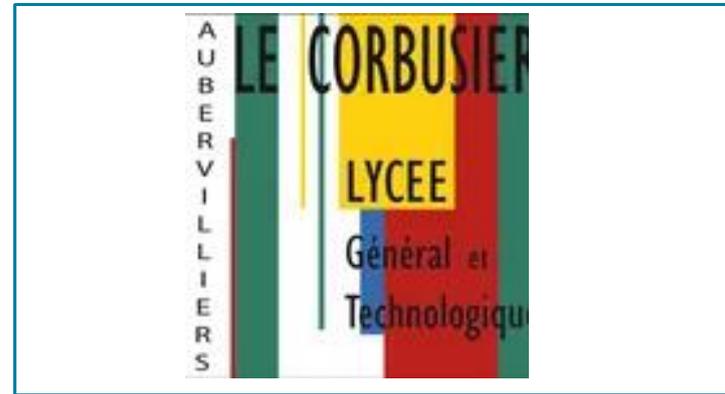
LéA « Le Corbusier »

## Localisation :

Aubervilliers, académie de Créteil

## Niveau(x) concerné(s) :

Lycée



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire CIRCEFT (université Paris 8)

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment permettre aux élèves de mieux comprendre les discours de la classe, des disciplines et leurs implicites ?



LéA « PhAnCh »

## Localisation :

Rennes, Vitré

## Niveau(x) concerné(s) :

Lycée



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD ; LIRDEF ; didactique ; enseignement DNL - classes euro (sciences et anglais)

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Didactique de la physique-chimie et didactique de l'anglais ; ingénierie coopérative ; CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) ; ressources pour l'enseignement

# Présentation des LÉA



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique des **apprentissages** et de l' **évaluation**
  - Réseau REP+ Saint Exupéry - Mulhouse
  - École-collèges Terres de Lorraine
  - École Jules Ferry Villeurbanne
  - Collège La Plante Gribé –Graine de culture

**LÉA « Réseau REP+ Saint-Exupéry  
Mulhouse »**

**Localisation :**

Mulhouse, Académie de Strasbourg

**Niveau(x) concerné(s) :**

6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> – Classes ordinaires et SEGPA



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

LISEC EA 2310, Sciences de l'Education et Sciences de l'information et de la Communication

**La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Apprentissage – Mémorisation – Pratiques pédagogiques – Persévérance – Adaptabilité



LéA « TEC - Traces Écrites Écoles-Collège »

## Localisation :

Terres de Lorraine, Nancy-Metz

## Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3 – école-collège



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre d'études et de recherches sur les médiations (CREM/Univ. Lorraine)

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Que pensent et que font les élèves de la trace écrite scolaire ?

Trace écrite - Écriture – Apprentissage – Enseignement

FI - FC – F2F – GTA littératie - Outils pour la classe



LéA « École Jules Ferry »

## Localisation :

Villeurbanne, Académie de Lyon

## Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 & 3



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre Max Weber & Inspé Lyon. Le travail éducatif en mode co-laboratif.

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

La musique par les sons, la création par l'improvisation collective.  
Analyse des compétences d'*écoute* et de *coopération* à partir de données filmées partagées entre musiciens, enseignantes et chercheur.

LéA « Graine de culture »

### Localisation :

Pagny-sur-Moselle, Ac. de Nancy-Metz

### Niveau(x) concerné(s) :

Collège et réseau d'établissements



### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ECP Lyon - ADEF-ERGAPE Marseille - IREMUS Paris - CREM (UL) / Enseignements et EAC

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

En quoi l'**éducation artistique et culturelle**, articulée au projet d'un établissement scolaire, est-elle contributive de l'**engagement citoyen** de l'élève et, plus globalement, du **développement des compétences** portées par l'école ?



# Présentation des LÉA



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique des **mathématiques**
  - Réseau de circonscriptions de l'académie de Lille
  - Réseau d'écoles et collèges - Ampère
  - Réseau de collèges - Martin du Gard
  - Circonscriptions Métropole de Lyon - CIMELyon
  - Maths – Écoles de Champigny à Richebourg
  - Réseau d'IME - ASH 35

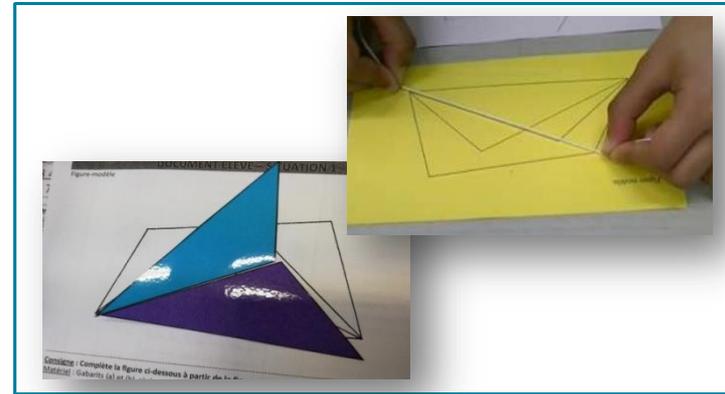
LÉA « Réseau de circonscriptions de l'Académie de Lille »

## Localisation :

Académie de Lille

## Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Inspecteurs de l'EN, conseillers pédagogiques, enseignants, chercheurs  
Laboratoire de Mathématiques de Lens, LDAR, INSPÉ de Lille

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Notre travail revêt un double objectif :

- Concevoir et évaluer une ressource pour l'enseignement de la géométrie
- Interroger les conditions de diffusion dans l'enseignement ordinaire de situations élaborées en respectant des hypothèses élaborées par la recherche

# LÉA « Réseau d'écoles et collèges Ampère »

## Localisation :

Lyon, académie de Lyon

## Niveau(x) concerné(s) :

Écoles primaires et collèges



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

SESAMES (ICAR), PREMaTT (S2HEP), Ressources autour la pensée algébrique

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Mathématiques – Algèbre - Pensée algébrique – Évaluation - Parcours de cycle – Activités - Formations





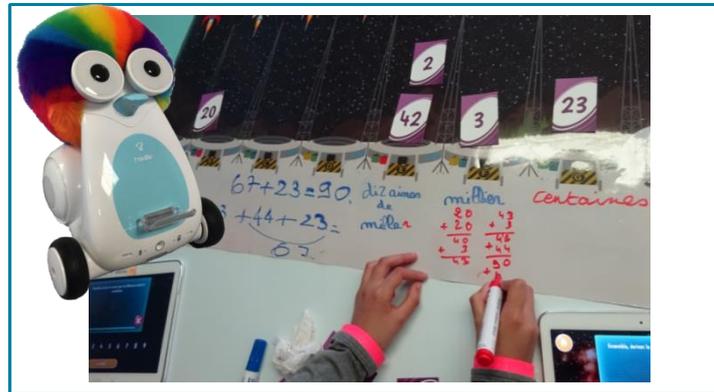
# LÉA « CiMéLyon – Circoncriptions de la Métropole de Lyon... »

## Localisation :

Métropole de Lyon

## Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 et 3



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EducTice – IFé – ENS de Lyon – Le numérique en éducation et formation

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Apprentissages en mathématiques aux cycles 2 et 3 avec un jeu numérique et son adaptation tangible.



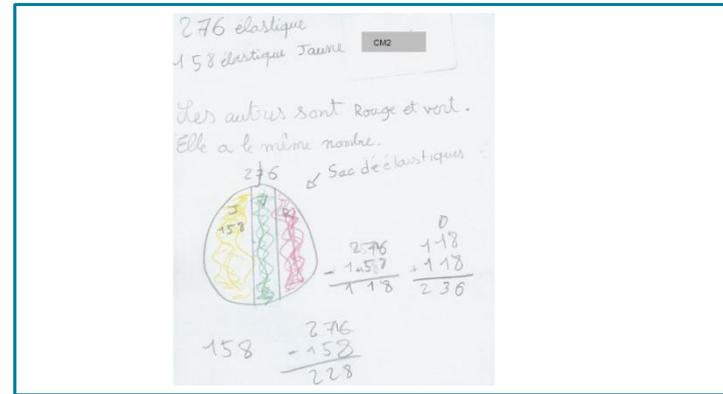
## LéA « Maths de Champigny (94) à Richebourg (78) »

### Localisation :

2 académies : Versailles et Créteil

### Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3



### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Léa 2 Tem : Allard, C, Horoks, J pour le LDAR (UPEC) Moussy, C. pour l'UPEC (Inspé Torcy) et Mamede, M. pour le Circeft (UPEC)

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Former à la résolution de problèmes arithmétiques et complexes  
Étude des écrits intermédiaires dans la résolution de problèmes  
Production d'une ressource co construite avec les 15 enseignants

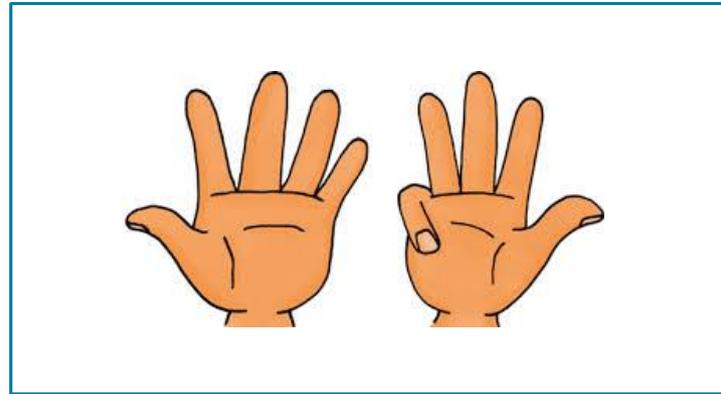
## LéA « Utilisation des mains en mathématiques »

### Localisation :

Rennes, académie de Rennes

### Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 1 en Ulis école, Unités d'enseignement



### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire LP3C, psychologie cognitive

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Mathématiques, mains, enseignement explicite



# Présentation des LÉA



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique de **la motivation, l'estime de soi, le climat scolaire, la citoyenneté**
  - Classes coopératives du lycée Jacques Feyder (93)
  - Réussir en lycée professionnel à Thiers
  - Prospectives - Territoire de Lyon – Réseaux d'établissements

**LÉA « Classes coopératives lycée Feyder »**

**Localisation :**

Epinau-sur-seine, Académie de Créteil

**Niveau(x) concerné(s) :**

Lycée (Secondes, 1<sup>ère</sup> STMG, Term.)



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

CONNAC Sylvain (LIRDEF, Montpellier) et ROBBES Bruno (EMA, Cergy)

**La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Quels types de conflits apparaissent dans les contextes de classe coopérative lorsque les élèves sont confrontés aux situations problèmes ?

*Typologie des conflits - Situation problème - Coopération entre élève* [feydercoop](#)

## LéA « Réussir en lycée professionnel »

### Localisation :

Thiers, académie de Clermont-Ferrand

### Niveau(x) concerné(s) :

CAP et BAC professionnel



### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ECP, HESPER, Université de Lyon; estime de soi et motivation scolaire

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

- Reconstruire l'élève dans son parcours scolaire, lui donner l'ambition de réussir en valorisant ses compétences et en l'accompagnant dans ses apprentissages.
- Valoriser toutes les équipes éducatives pour instaurer un climat de bienveillance.

## LéA « Prospective - territoire de Lyon - réseaux d'établissements »

### Localisation :

Agglomération lyonnaise

### Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, secondaire et supérieur



### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

IFÉ-ENS, Institut Destrée, INSPE ; Anthropologie politique, géographie, sociologie

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Envisager la **géographie hors les murs** est l'occasion de questionner les modalités **d'exercice de la citoyenneté**. Le local devient l'occasion de (ré)inscrire les établissements scolaires comme espace public de discussion dans un territoire d'apprentissage.

# Présentation des LÉA – Temps 2



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique des **espaces pédagogiques et numériques en éducation/formation**
  - Collège de Fontreyne – Gap Buëch
  - Réseau ELIAN Confluence – Territoire Lyon – Loire
  - Collège Daniel Argote – Orthez
  - ENILVEA – LGTA La Roche sur Foron
  - Handi@cces Scolagri – Réseau d'établissements agricoles

LÉA « Fontreyne »

## Localisation :

Gap, académie d'Aix-Marseille

## Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, collège, lycée



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LEST, LPL, CNRS AMU

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment les pédagogies immersives élaborées avec la médiation d'un monde virtuel, redéfinissent les espaces d'apprentissages pour les élèves et les enseignants en vu d'une égalité des chances pour chaque élève.

# LÉA « ELIAN - Confluence – Territoire Lyon-Loire »

## Localisation :

Académie de Lyon (Réseau)

## Niveau(x) concerné(s) :

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire Bonheur, Chaire de recherche Transition2 : Des espaces en transition à la transition des espaces éducatifs / LaRaC (Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte).

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Quelle évolution du contrat didactique au sein des espaces innovants d'apprentissage ?  
Pour quel impact sur l'efficacité et le climat scolaire et le développement professionnel des enseignants ?

#bien-être, #numérique, #postures, #formation, #espaces, #architecture scolaire

**LéA « collège Daniel Argote »**

**Localisation :**

Orthez, Académie de Bordeaux

**Niveau(x) concerné(s) :**

Tous les niveaux de l'établissement



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Recherche intervention UMR Education Formation Travail Savoir Université Jean Jaurès Toulouse

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Les travaux de restructuration du collège apparaissent comme une opportunité pour interroger les pratiques éducatives au niveau de l'espace ainsi que les valeurs principes pédagogiques qui fondent ces pratiques. La recherche intervention comprendra un volet d'accompagnement du changement lié aux deux déménagements et un volet, plutôt recherche, d'étude des pratiques éducatives. Une « mise en récit » du déroulement du projet articule ces deux volets.



**LÉA « ENILVEA »**

**Localisation :**

La Roche sur Foron (74), AuRA

**Niveau(x) concerné(s) :**

Lycée professionnel, BTSA



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Unité de recherche : Formation et Apprentissages Professionnels

**La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Place et rôle des ateliers technologiques dans la pédagogie de l'enseignement agricole

Formation professionnelle ; Curriculum réel ; Compétence

**LÉA « Handi@ccess Scolagri »**

**Localisation :**

ENSFEA - Auzeville (31), Ac. Toulouse

**Niveau(x) concerné(s) :**

4-3e, lycée, formation professionnelle



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail et Savoirs

**La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Accessibilité, compensation, handicap cognitif, outils numériques, adaptations pédagogiques



# Présentation des LéA – Temps 3



- Des LéA qui travaillent, entre autre, sur la thématique des **QSV**
  - Lycée professionnel agricole Flamarens - Lavour

**LéA « Lycée agricole Flamarens »**

**Localisation :**

Lavaur, Occitanie, Ac. de Toulouse

**Niveau(x) concerné(s) :**

Baccalauréat professionnel



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

UMR EFTS – ENSFEA : didactique des questions socialement vives

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Démarche d'enquête sur des questions socialement vives agricoles  
Développement professionnel des enseignants



# Présentation des LÉA – Temps 3



- Des LÉA qui travaillent, entre autre, sur la thématique de la **relation école-familles**
  - Écoles maternelles, Fougères-L'Hermitage
  - Réseau écoles maternelles Champigneulle
  - REP+ Delaunay Grigny 91

**LéA « Fougères-L'Hermitage »**

**Localisation :**

Académie de Rennes

**Niveau(x) concerné(s) :**

Maternelle (PS, MS, GS)



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

CREAD ; ERIAC ; LIDIL12 ; didactique des langues et des cultures

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Compréhension des langues et des cultures familiales à l'école maternelle ; ingénierie didactique coopérative



LÉA « DIFÉREÉ – Dialogue Famille École, de la Relation à l'Échange »

## Localisation :

Académie de Nancy-Metz

## Niveau(x) concerné(s) :

Primaire



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

INTERPSY (EA 4432), ATILF (UMR 7118); psychologie, sciences du langage, sciences de l'éducation

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

L'augmentation des **inégalités scolaires** et de la **conflictualisation** des **relations** conduisent notre LÉA à travailler la **dimension relationnelle** familles-école en accompagnant **les enseignants** dans leur **formation**

# LÉA « Delaunay Grigny Relation École-Famille et autonomie à l'École »

## Localisation :

Grigny (91), Versailles

## Niveau(x) concerné(s) :

Collège



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Philippe BONGRAND (ÉMA), Julie PELHATE (ÉMA), Pascale PONTE (ÉMA) et Patrick Rayou (CIRCEFT-ESCOL), chercheur-e-s en sciences de l'éducation

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment « l'autonomie » des élèves se construit-elle en interaction avec les parents et enseignant-e-s ? Notre recherche s'enracine dans la mise en place de « classes ouvertes en activité », où les parents sont invités à assister à une heure de classe « ordinaire ».

# Présentation des LéA – Temps 3



- Des LéA qui travaillent, entre autre, sur la thématique du **développement de l'activité professionnelle**
  - Collectif interacadémique des établissements formateurs et enseignants en réseau (MiREDEP)
  - Réseau de collèges et lycées Debeyre
  - Lycée innovant Germaine Tillion - Le Bourget (93)
  - INP – INPliqués Toulouse
  - MOCA REP+ - Vilar - Grigny
  - Réseau ACE – Écoles Bretagne Provence
  - Lycée professionnel - Limay

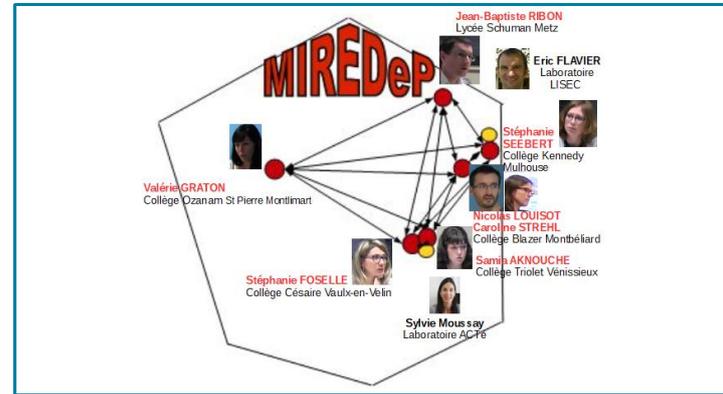
# LÉA « MIREDeP - Mise en REseau des enseignants et DEveloppement Professionnel »

## Localisation :

Metz (Nancy-Metz), Guebwiller (Strasbourg), Montbéliard (Besançon), Vénissieux et Vaux-en-Velin (Lyon), St Pierre-Montlimart (Nantes)

## Niveau(x) concerné(s) :

Collège-Lycée



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Sylvie Moussay (Laboratoire ACTé) et Eric Flavier (Laboratoire LISEC)

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Soutenir des enseignants qui pilotent des espaces d'analyse du travail dans leur établissement (Développement professionnel / outils de médiation / travail en réseau...)

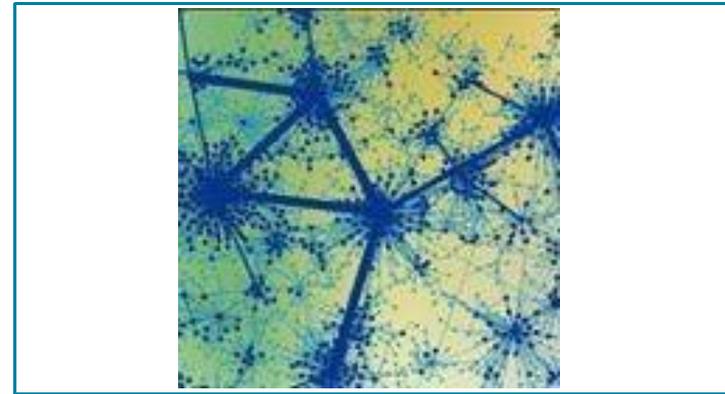
**LÉA « Debeyre »**

**Localisation :**

Académie de Lille

**Niveau(x) concerné(s) :**

Tous niveaux collège et lycées



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Didactique de la géographie (S.Considère, L. Fouache – doctorante en didactique sous la direction de N. Tutiaux-Guillon) et du français (Y. Reuter)

**La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

- Réflexion sur la démarche de la géographie et ses enjeux citoyens
- Enseignement bivalent et formation citoyenne de l'élève
- Culture professionnelle (mises en récits, gestes professionnels)
- Mutualisation en réseaux

**LÉA «Lycée innovant Germaine Tillion»**

## **Localisation :**

Le Bourget, Académie de Créteil

## **Niveau(x) concerné(s) :**

L'ensemble du lycée (750 élèves)



## **Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

Laboratoire LIPHA (rattaché à l'UPEC – Créteil)

## **La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Fonctionnement d'un établissement entièrement innovant : professionnalité enseignante, gouvernance, lien à l'institution, climat scolaire.  
Production visée : publication d'un ouvrage monographique.



## LéA « INPLIQUÉS »

### Localisation :

Toulouse - INP

### Niveau(x) concerné(s) :

Enseignants et conseillers pédagogiques de l'enseignement supérieur

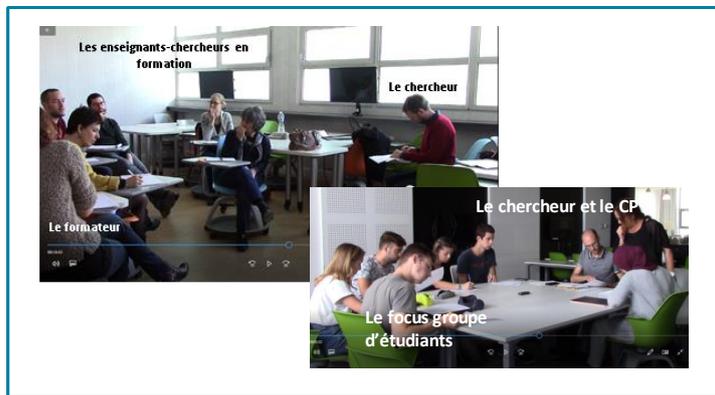
### Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EMA Cergy Pontoise, EFTS Toulouse, Ifé : professionnalisation des EC et CP (SUP)

### La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Professionnalisation des EC et des CP ; interaction entre les propositions de formation/accompagnement des CP et le vécu par les EC, leurs effets ; développement de la pensée des futurs et accompagnement des EC

Mots Clés : la pensée du futur, l'analyse de pratiques professionnelles, professionnalisation, enseignement supérieur



LÉA « REP+ Jean Vilar-MOCA »

## Localisation :

Grigny, académie de Versailles

## Niveau(x) concerné(s) :

4ème



## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LIRDEF EA3749 – P. Cieutat et C. Reynaud ; Sciences de l'éducation

## La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Etudier les conditions favorables au changement de paradigme nécessaire pour qu'une équipe enseignante s'approprié et mette en œuvre des outils issus de la recherche sur les pédagogies coopératives et la prévention de la violence.



**LéA « Lycée professionnel Limay »**

**Localisation :**

Limay, académie de Versailles

**Niveau(x) concerné(s) :**

Voies professionnelles



**Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :**

INSPE Versailles et chercheurs laboratoire EMA. Sciences de l'éducation.

**La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :**

Dispositifs, Situations professionnelles, plateforme, formation continuée.

