



## Séminaire de rentrée des LÉA

13 novembre 2019  
Bâtiment F. Buisson - D8,  
ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>  
Contact : [lea.ife@ens-lyon.fr](mailto:lea.ife@ens-lyon.fr)

# Éléments de bilan à l'échelle du réseau



- Un réseau actif et réflexif qui se développe : 85 expériences de LéA, 10 nouveaux LéA entrant
- Des LéA en relation avec leurs écosystèmes, aux échelles locale, régionale, nationale et internationale: des instruments d'exploration de la complexité du système éducatif
- Une meilleure lisibilité et visibilité des LéA
  - réorganisation du site des LéA
  - collaboration avec Kadékol
  - 3 projets éditoriaux en cours : un numéro de *Diversité* sur l'accompagnement, un dossier pour *Education et Didactique* en cours de soumission, un ouvrage en cours de réalisation
  - Nombreuses présentations des LéA : séminaire de clôture de l'ICÉ-AuRA, congrès scientifiques (TACD, ADMEE,...), conférence franco-québécoise sur l'innovation pédagogique, ...
  - Groupe académique des LéA dans l'académie de Créteil

# Éléments de bilan à l'échelle du réseau



- Un partage accru des résultats, des ressources et des compétences
  - 3ème édition de la Fabrique des LéA
  - Nombreuses formations mises en œuvre aux diverses échelles de l'écosystème des LéA
  - Atelier « LéA et formation » à la 9<sup>ème</sup> rencontre internationale de mai 2019
  - Ouverture du Creuset d'Analyse des recherches Collaboratives à l'IFÉ (CrAC)
  - Séminaire de lancement des LéAL en février 2019
  - Formation et publication issues du projet FoRCE en partenariat avec le rectorat de Lyon et l'Université de Sherbrooke

# Perspectives de travail pour cette année



- Assurer le fonctionnement et le développement du dispositif et du réseau
  - Conserver et mettre en synergie les moyens disponibles : diversifier les apports (labo, établissements, fondations, collectivités territoriales, projets internationaux, collaboration avec des entreprises...), faire reconnaître les LéA auprès des organismes de financement des recherches
  - Gérer au mieux les heures pour les enseignants , contribuer aux bilans
  - Travailler au développement des LéA dans le supérieur
  - Poursuivre la réflexion sur les conditions institutionnelles des LéA
  - Mettre en œuvre la signature des conventions
  - Participer à la 10<sup>ème</sup> rencontre internationale des LéA les 26 et 27 mai 2020

# Perspectives de travail pour cette année



- Faire progresser les visées de bénéfices partagés par les acteurs du réseaux et avec leurs communautés
  - Contribuer à la réflexion du réseau sur les modalités de recherches collaboratives
  - Se former (Formation Concevoir et animer des travaux collaboratifs de recherche en éducation 11 au 13 décembre 2019 à l'IFÉ)
  - Penser les ressources pour l'éducation, l'enseignement et la formation dès l'initiation des projets, comme des objectifs de production conjointe
  - S'engager dans des procédures de co-publication
  - Partager les bilans avec les communautés impliquées

# Perspectives de travail pour cette année



- Améliorer encore la lisibilité et la visibilité de chaque LéA et du réseau
  - Actualiser les données sur vos projets (tableaux administratifs, pages de site, blog...)
  - Communiquer sur vos travaux : en pensant les publics visés aux différentes échelles, en s'appropriant les outils proposés par le réseau (site, blog, kit de communication, rencontre internationale des LéA...)
  - Intégrer la dimension « LéA » à cette communication : Fabrique des LéA, collection HAL du Réseau des LéA, logos, mentions et liens IFÉ et LéA sur les sites, les ressources, les articles,

# Perspectives de travail pour cette année



- Faire connaître les autres LÉA et le réseau dans vos communautés, à vos partenaires nationaux et internationaux, aux responsables de l'ANR en éducation, au Conseil scientifique de l'éducation nationale ...
- À l'échelle du réseau : partie « productions » des bilans, charte pour les ressources des LÉA, newsletter (?), projets éditoriaux, collection HAL, plateforme pour les ressources produites en lien au sein de l'IF É ...

# Perspectives de travail pour cette année



- Penser les traces de l'expérience des LÉA :
  - Quelles empreintes, quelles rémanences, quelles pérennités des compétences, et des liens tissés
    - « dans » les gens : développement professionnel
    - pour les gens : prise en compte dans les carrières, diplomation, pages des anciens LÉA
    - entre les gens : vers un annuaire des LÉA ? Des personnes intéressées par les LÉA? vers une newsletter ?
    - dans les institutions : reconnaissance des fonctions des correspondants dans leurs établissements, visites des référents, communication des chartes, courrier aux recteurs, aux chefs d'établissement...

# Perspectives de travail pour cette année



- pour les institutions : partage d'expérience, formations initiale et continue, ressources
  - entre les institutions : échange avec les CARDIE, les responsables académiques de l'innovation dans l'enseignement agricole, les INSPE, groupe de LÉA au niveau académique, conventionnement ...
- Quels travaux et quelles relations avec les acteurs des anciens LÉA ?
- Quelles analyses des processus à l'œuvre dans les LÉA et de leurs retombées ?