

Développement professionnel.

Un regard sur les apports des travaux collaboratifs

Le développement professionnel peut être entendu de diverses manières ; il est ici considéré du point de vue de la psychologie du développement et de la théorie de l'activité.

Cette approche fournit un cadre d'analyse des systèmes d'activité des différents acteurs des recherches collaboratives, dans lesquelles des systèmes d'activité différents sont en interaction autour d'un même objet. Les systèmes d'activité sont en mouvement constant et en contradiction interne.

L'analyse de discours recueillis auprès d'enseignants engagés dans une recherche collaborative permettra d'illustrer comment une contradiction peut devenir productive, être moteur du développement de la capacité à agir.

Pour conclure, des pistes seront ouvertes pour les apprentissages et le potentiel développement au sein des LéA.

Conférence de [Mme Catherine Loisy](#) ,
maître de conférences HDR, EA S2HEP, IFÉ-ENS de Lyon

