



Séminaire de rentrée des LÉA

17 octobre 2018

Bâtiment F, Buisson - D8,
ENS de Lyon



+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

Contact : lea.ife@ens-lyon.fr



Séminaire de rentrée
des LéA

17 octobre 2018

Ouverture

Jean-Luc MAYAUD,

Institut Français de l'éducation, ENS de Lyon

Brigitte DARCHY-KOECHLIN,

DGESCO, Département Recherche, Innovation, Développement et
Expérimentation, Ministère de l'Education nationale

Nathalie HERAULT

Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Philippe LALLE

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle



Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

L'équipe LéA vous souhaite la bienvenue

Benjamin Abrial
Samia Aknouche
Gilles Aldon
Marianne Bensimon
Monique Bernizet
Juliette Boucheron
Jean-Charles Chabanne
Sabrina Chatti
Frédérique Cordier
Aristide Criquet
Brigitte Darchy-Koechlin
Karine Drousset
Catherine Ferrier
Bénédicte Galtier
Brigitte Gruson
Carole Le Hénaff

Nathalie Herault
Catherine Loisy
Natalie Malabre
Ahamada M'Bae
Charles Mongrand
Réjane Monod-Ansaldi
Mathilde Pernot
Christine Peyroux
Michèle Prieur
Serge Quilio
Francine Randi
Isabelle Robin
Sophie Roubin
Florence Sauvebois
Marie-Claire Thomas
Marlène Tognifode
Luc Trouche

Programme

9h00 – 9h20 : Ouverture.

9h20 – 10h30 : Présentation du réseau et des LéA

10h30 – 11h30 : Conférence. Les espaces de travail entre recherche et pratiques. Y. Reuter

11h30 – 11h45 : Présentation de différents LéA

11h45 – 13h00 : Repas - Café

13h00 – 14h55 : Atelier d'échange et de travail avec les référents

15h05 – 16h05: Forum : outils de communication du réseau - collection Hal - article Education et didactique - conventions - heures DGESCO - bilans et renouvellement« La communication des LéA »

16h00 – 16h30 : Conclusion – C. Ferrier-Zarzecki

Présentation du réseau et des LéA

Frédérique CORDIER

(Coordonnatrice du réseau des LéA –
IFÉ - ENS de Lyon)

Réjane MONOD-ANSALDI

(Responsable scientifique du réseau
des LéA – IFÉ - ENS de Lyon)

Et les correspondants des différents LéA

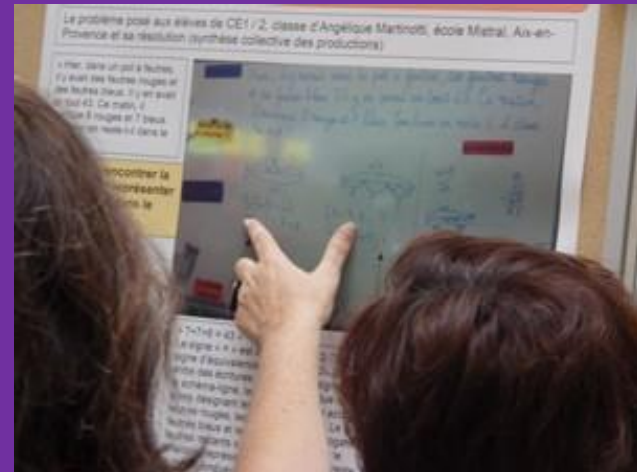
Des recherches

- centrées sur des questions d'éducation
- prenant sens dans des projets collaboratifs
- connectées à des ressources et des formations

Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

Le réseau des LéA à la rentrée 2018 début sa 8^{ème} année



Séminaire de rentrée des LÉA

17 octobre 2018

34 LÉA en 2018-2019

-31 LÉA dans 15 académies du MEN

-3 LÉA dans l'enseignement agricole

13 au primaire

24 au secondaire

1 LÉA dans le supérieur

1 association d'enseignants

17 réseaux impliquant plusieurs
établissements

3 comprenant les lycées professionnels



21 équipes de recherche impliquées

Une trentaine d'équipe de recherche impliquées depuis 4 ans : 19 EA et 11 UMR

ACTE	CREM	EMA	
ADEF	CREN	EVS	LDAR
ATILF	CRREF, SEDYL-CELLIA	I3DL	LEST
Centre Max Weber	E3D-Laces	ICAR	LIPHA
CERCA	ECP	IMAG	LIRDEF
Chaire Unesco	EDA	INTERPSY	LiSEC
CREAD	S2HEP Eductice	Laboratoire de mathématiques de Lens	PSITEC
CREF	EFTS	LaRAC	Triangle

Les acteurs des LéA

Dans 189 établissements scolaires (bilans 2017-2018)

ACTEURS du réseau des LéA	2016-2017		2017-2018	
Professeurs du primaire et du secondaire	262	64%	349	62%
Chercheurs	63	15%	98	17,5%
Formateurs	47	11,5%	19	3,5%
Personnels de direction et cadres	25	6%	57	10%
Étudiants	8	2%	21	4%
Autres (médiateurs, ingénieurs, responsables d'association...)	7	1,5%	18	3%
	412		562	

Répartition des LéA par ancienneté en 18-19

LéA	Nombre de LéA
en 1 ^{ère} année	9
en 2 ^{ème} année	7
en 3 ^{ème} année	10
en 4 ^{ème} année	0
en 5 ^{ème} année	4
en 6 ^{ème} année	1
en 7 ^{ème} année	1
en 8 ^{ème} année	2

- Un réseau qui se renouvelle chaque année
- Un réseau comprenant des équipes expérimentées
- Un réseau qui souhaite garder et développer ses liens avec les « anciens LéA »

Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

9 Thématiques regroupant les LéA 2017-2018	Nombre de LéA
Les langages	13
Développement de l'activité professionnelle	10
Le numérique en éducation	9
Apprentissages - évaluation	8
Mathématiques	8
Estime de soi – motivation scolaire	8
Relation école famille	4
Parcours scolaires – continuité pédagogique	3
Questions vives	2

Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

Productions des LéA en 2017-2018 (actualisation en cours)

- 130 communications et publications scientifiques
- 70 communications et publications professionnelles
- 120 ressources pour l'apprentissage, l'enseignement et la formation : plus d'une 50aine répertoriées dans la Fabrique des LéA
(*Situations d'apprentissage, site en ligne, parcours M@gistère, mallettes pédagogiques, ressources pour la formation...*) ...

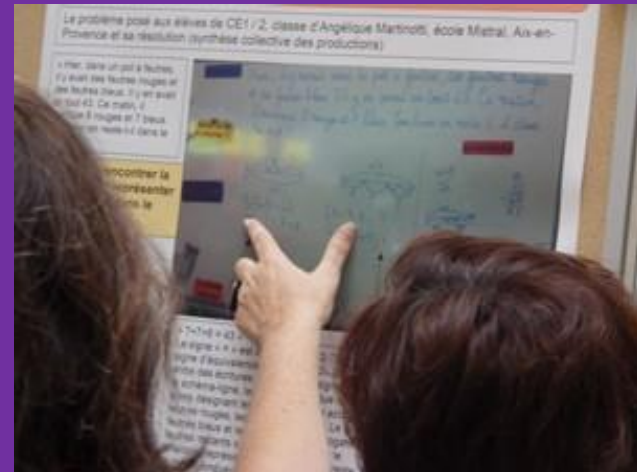


Édition 2017 et bientôt 2018

Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

Éléments de bilan et perspectives de travail pour cette année



18 octobre 2017

Bâtiment D8 (Buisson), ENS de Lyon

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>



Des défis pour les LéA en 2017-2018

- Ouvrir le réseau aux enseignements professionnel et supérieur
- Améliorer la lisibilité du dispositif et la visibilité du réseau
- S'assurer des bénéfices de toutes les communautés impliquées
- Elargir l'échelle de partage des résultats
- Partager l'expertise construite en termes de collaboration entre milieux éducatifs et milieux de la recherche (chercheurs, enseignants, formateurs et institutionnels)
- Développer la dimension internationale

Ouvrir le réseau aux enseignements professionnel et supérieur ... et à la maternelle

- Un LéA du supérieur et la DGESIP représentée au CoPil des LéA
 - des discussions à mener pour reconnaître l'engagement des acteurs dans ces LéA.
- 1 LéA de plus dans l'enseignement professionnel
 - des communications en direction des doyens LP, participation à la commission de sélection
- appel à projets 2018-2019, sur la page [Devenir un LéA](#)
 - Thématiques reformulées, un domaine ajouté : La maternelle, caractéristiques et spécificités

Améliorer la lisibilité du dispositif et la visibilité du réseau

- Carte des thématiques 16-17 en ligne (<http://urlz.fr/7XGy>)
- Analyse diagnostique du site en 2018
- Mise à jour et consolidation d'une base de données des productions
- Projets éditoriaux
 - Collection HAL des LéA (<https://hal-ens-lyon.archives-ouvertes.fr/LEA-IFE>)
 - Dossier spécial dans la revue éducation et didactique
 - Projet d'un ouvrage pour les 10 ans des LéA

S'assurer des bénéfices de toutes les communautés impliquées

- Une analyse du travail des référents en 2017-2018
- Un atelier avec les référents durant ce séminaire
- Une formation issue du projet FoRCE : *Passeurs - médiateurs - brokers : Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche* (mai 2018 ; 5-7 mars 2019)
- Penser à co-écrire et co-signer les publications
- Produire des ressources, vivantes, adaptées et adaptables

Elargir l'échelle de partage des résultats

- Plusieurs formations de formateurs à l'IFE
- Plusieurs émissions sur Kadékol enregistrées, diffusées et prévues
- Publier les résultats – Produire des ressources et des formations
- Profiter du réseau pour partager les ressources produites
- Réaliser une troisième édition du catalogue de ressources
 - penser une interface numérique pour retrouver ces ressources

Partager l'expertise /collaboration entre milieux éducatif et milieux de la recherche

- Projet FoRCE : une formation à Sherbrooke; des articles en cours de publication, une suite envisagée...
- Participation au séminaire d'EduCTice : Creuset d'analyse des recherches collaboratives (CrAC) : prochaine séance le 9 novembre à l'IFE
- Une journée d'étude avec l'Institut Carnot expérimental Auvergne Rhône Alpes, la Délégation Formation et Innovation de Lyon, ... ?



Séminaire de rentrée
des LÉA

17 octobre 2018

Partager l'expertise /collaboration entre milieux éducatif et milieux de la recherche

TACD 2019

La 4e demi-journée sera consacrée à l'étude des rapports entre la TACD et les professions centrées sur la transmission, au sens le plus large de ce terme. **La problématique générale de la coopération entre les chercheur.e.s et ces professionnel.le.s constituera ainsi le cœur des investigations.** Des questions épistémologiques, théoriques, méthodologiques, éthiques, et politiques pourront être ainsi abordées. Toutes les communications de cette 4e demi-journée se feront à deux voix, avec un binôme constitué d'un.e chercheur.e et d'un.e professionnel.l.e de l'éducation.

Dépôt avant le 7 janvier 2019

<https://tacd-2019.sciencesconf.org/>

Développer la dimension internationale

- Conférence internationale sur les ressources de mai 2018 (contribution de plusieurs LÉA)
- Des thèses qui mettent en œuvre des comparaisons internationales dans certains LÉA : LÉA Ampère avec ECNU (Chine) et avec le Brésil
- Un projet de LÉAL qui débute au Liban
- Participation de plusieurs membres du réseau à un séminaire sur les recherche orientées par la conception en Suisse en décembre, pour envisager un projet européen
- Ouverture du CrAC à l'international
- Mieux connaître les relations internationales de chaque LÉA



Séminaire de rentrée
des LéA

17 octobre 2018

10h30 - 11h30 : Conférence Des Espaces de travail entre recherches et pratiques

Yves REUTER

Professeur des Universités, Université de Lille, Laboratoire Théodile-
CIREL (EA 4354)



Séminaire de rentrée
des LéA

17 octobre 2018

Évaluation du séminaire

Un questionnaire en ligne pour
donner votre avis

<http://urlz.fr/7Z0I>



11h45-13h00 : Repas

13h00-14h55 : Atelier avec les référents

Frédérique CORDIER & Catherine LOISY – salle D8-006

Jean-Charles Chabanne et Sophie Roubin – salle D8-007

Carole LE HENAFF et Luc TROUCHE – salle D8-001

Samia AKNOUCHE et Réjane MONOD-ANSALDI – salle D8-003



Séminaire de rentrée
des LÉA

17 octobre 2018

15h05 - 16h05

Forum – rencontres - questions

Les outils de communication du réseau – Benjamin ABRIAL et Frédérique CORDIER (salle de formation – D8-008)

La collection HAL des LÉA – Marlène TOGNIFODE (LIPN – D8)

Dossier thématique dans la revue Education et didactique – Serge QUILIO (salle D8-003)

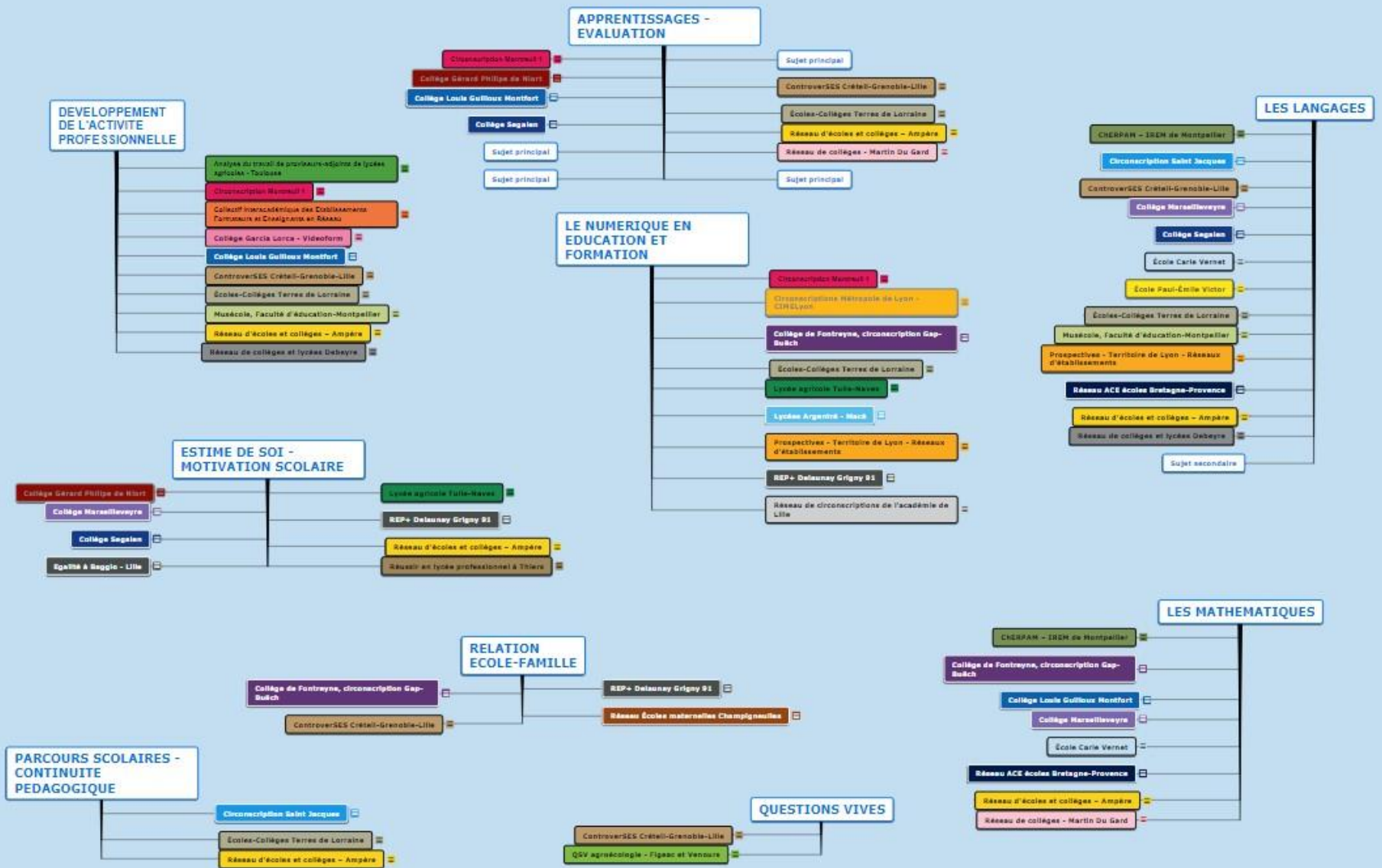
Les conventions des LÉA – Marianne BENSIMON (salle D8-006)

Forfaits horaires – moyens DGESCO – Mathilde PERNOT (salle D8-006)

Congrès TACD en questions, questions à la didactique – Carole LE HENAFF (salle D8-006)

Bilans des LÉA – renouvellement – appel à projets 2019 – Réjane MONOD-ANSALDI (salle D8-007)

Neuf grandes thématiques en 2017-2018



Neuf grandes thématiques en 2017-2018

APPRENTISSAGES -
EVALUATION

Changement de thème

Sujet principal

DEVELOPPEMENT
DE L'ACTIVITE
PROFESSIONNELLE

Une carte à actualiser

→ ce midi durant le repas, avec les LÉA entrants et pour tenir compte de l'évolution des travaux en cours

Nouveaux LÉA : positionnez vos travaux dans les thématiques existantes, et/ou proposez de nouvelles thématiques (post-it au salon)

LÉA en cours : vérifiez votre position, proposez si besoin une nouvelle thématique ou placez-vous sur les nouvelles thématiques envisagées

LES LANGAGES

Collège Gérard Philipe de Nant

Collège Marcellin

Collège Segalen

Egalité à Reggio - Lille

PARCOURS SCOLAIRES -
CONTINUITÉ
PEDAGOGIQUE

Circoscriptions Saint Jacques

Écoles-Collèges Terres de Lorraine

Réseau d'écoles et collèges - Ampère

QUESTIONS VIVES

Controverses Créteil-Grenoble-Lille

QGV agroécologie - Figeac et Venouse

École Carle Vernet

Réseau ACE écoles Bretagne-Provence

Réseau d'écoles et collèges - Ampère

Réseau de collèges - Martin Du Gard

TIQUES



Séminaire de rentrée
des LéA

17 octobre 2018

16h05 - 16h30
Conclusion

Catherine FERRIER-ZARZECKI
CARDIE de l'Académie de Créteil



Séminaire de rentrée des LéA

17 octobre 2018

**Merci à toutes et à tous !
Bon retour à chacune et chacun !**