



## Les recherches participatives : espaces et communautés de travail.

Le but de l'intervention est un appel à la réflexion sur les environnements « spatiaux » et les milieux humains qui doivent être construits, constitués et entretenus pour que puissent être menées à bien des recherches « partenariales », comme celles que la mise en place des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation permet de promouvoir. Ces recherches en éducation, recherches pour la compréhension et l'innovation dans les pratiques d'éducation et de formation ont tout particulièrement besoin d'une telle réflexion, débouchant sur une expertise.

De même que les « territoires » d'un laboratoire ne sont pas restreints à l'espace architectural « confiné » du laboratoire, même si certaines parties et moments des recherches y trouvent leur meilleur environnement, les espaces matériels, virtuels et intellectuels dans lesquels évoluent les membres des équipes de recherche mixtes lfé -LéA sont multiples. Ils sont l'expression spatiale de milieux aux compétences diverses, de groupes temporaires rassemblés pour une tâche, de communautés d'intérêts, de pensée. de travail, qui fonctionnent pendant certains moments. Les équipes partenariales et leurs membres ont intérêt à comprendre ce qui s'y passe pour maintenir la possibilité d'intervenir de manière autonome sur leur quotidien mais aussi sur le futur des recherches en cours. Que ce soit pour des recherches collaboratives ou coopératives à visées de connaissances fiables ou pour des recherches à visées prospectives ou proactives robustes, dont les recherches - actions et actions - recherches, la question de l'adéquation des espaces aux communautés de recherche est une condition de pertinence et de fécondité. La caractérisation et les critères d'évaluations des « produits » des recherches partenariales et de la capacité des équipes de recherche concernées à construire et entretenir ces communautés et espaces de travail font l'objet de discussions actuelles pour leur ajustement (HCERES, Sciences de l'éducation).

> Jean-Louis Martinand, Professeur émérite École normale supérieure de Cachan, laboratoire STEF martinan@stef.ens-cachan.fr

