



# Les travaux du réseau des LÉA

## Bilan 2014-2015 et planning 2015-2016

**Karine Bernad-Drousset, Jean-Charles Chabanne, Aristide Criquet, Brigitte Gruson, Catherine Loisy, Natalie Malabre, Réjane Monod-Ansaldi, Laurence Tranchand-Granger**





# Bilan 2014-2015 du réseau des LéA





# SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES LÉA

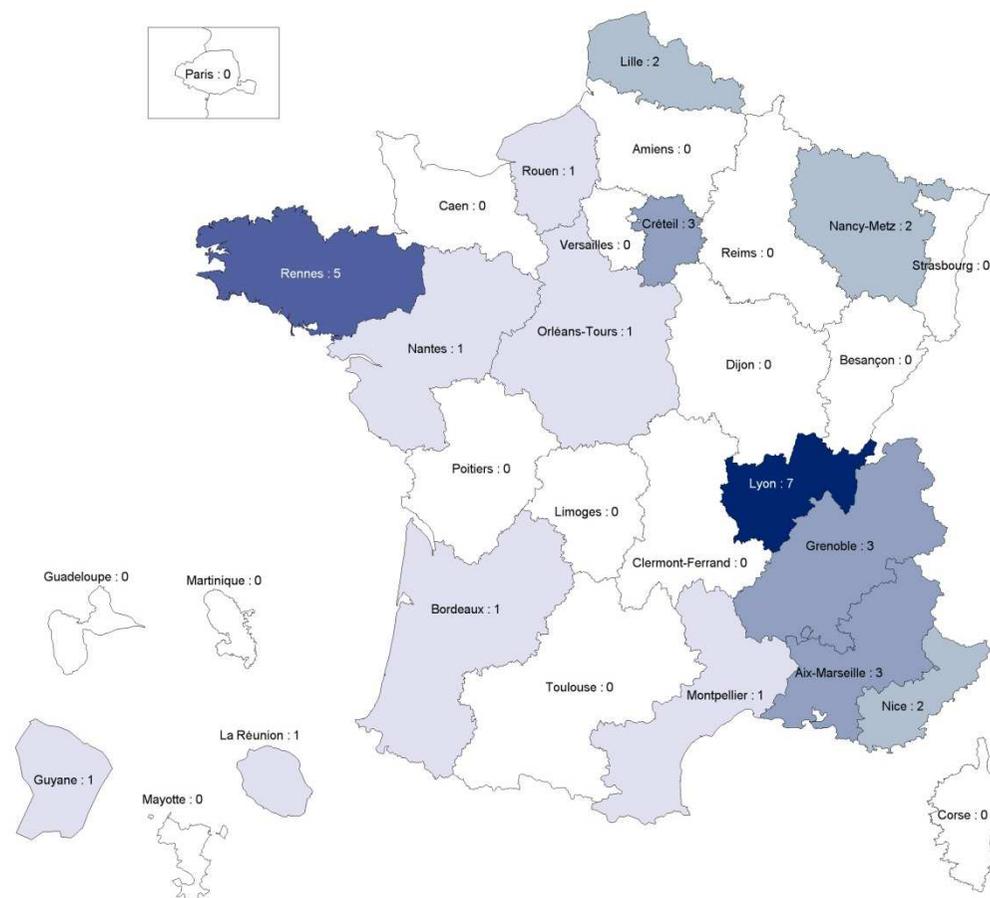
4 NOVEMBRE 2015 À LIFÉ DE 9H À 16H30

[Cliquez ici](#)

## Le réseau des LÉA à la rentrée 2014

### 35 LÉA dans 15 académies

- 6 écoles
- 7 collèges
- 6 lycées
- 2 réseaux ECLAIR ou REP
- 7 réseaux d'établissements scolaires
- 2 associations d'éducation à la santé
- 1 centre thérapeutique
- 1 circonscription
- 1 académie
- 1 service municipal
- 1 service d'université









# Des recherches en lien avec la refondation de l'école

| Axes de la loi pour la refondation de l'école  |    |
|--|----|
| Mettre en place une nouvelle formation initiale et continue aux métiers du professorat et de l'éducation et faire évoluer les pratiques pédagogiques                                   | 21 |
| Faire évoluer le contenu des enseignements (socle commun de connaissances, de compétences et de culture, enseignement moral et civique, parcours d'éducation artistique et culturelle) | 21 |
| Assurer la progressivité des apprentissages de la maternelle au collège  | 12 |
| Permettre à chacun de réussir dans le second degré et de s'insérer dans la vie professionnelle dans les meilleures conditions (lutte contre le décrochage scolaire)                    | 8  |



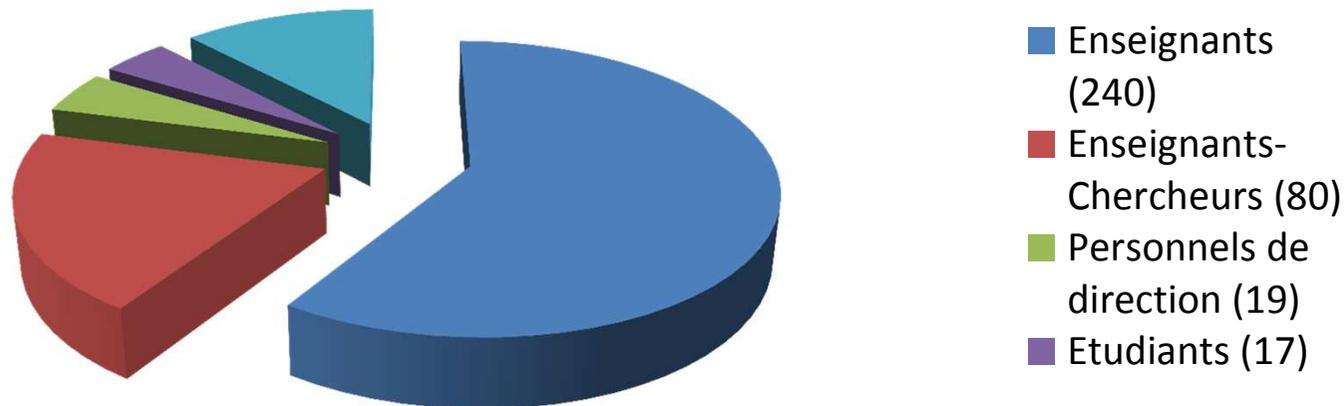
# Des productions importantes

- **189 publications scientifiques**
  - 117 communications et 72 publications
- **80 communications et publications professionnelles**
  - 63 communications et 17 publications
- **57 Ressources pédagogiques répertoriées à partir des bilans**
  - Situations d'apprentissage, site en ligne, parcours M@gistère, mallettes pédagogiques, ressources pour la formation...
  - Nécessité de les partager, valoriser, faire mieux circuler
  - Analyse des besoins et proposition pour la valorisation des ressources des LÉA par Laurence Tranchand-Granger  
<http://reseaulea.hypotheses.org/2760>



# Acteurs des LéA

- **Données quantitatives sur les acteurs**



- **L'implication des enseignants dans les productions des LéA**

- Nombre de LéA avec des publications scientifiques coproduites : 15 / 35 (soit 43% env.)
- Nombre de LéA avec des publications professionnelles coproduites : 18 / 35 (soit 51% env.)



## Dimension collaborative

- **Masters et thèses en lien avec les actions menées dans les LÉA**
  - 32 masters sur 13 LÉA
  - 12 thèses sur 10 LÉA
- **Organisation des actions**
  - Recherche collaborative ou participative (18)
  - LÉA où la recherche semble peu participative (3)
  - Réponse imprécise (9)





## Combien de LéA en relation avec des ESPE ?

- **Sur 43 projets de LéA étudiés...**
  - (LéA « actifs » 2012-2015, LéA en cours, LéA renouvelés et nouveaux LéA à partir de 2015)
- **... 31 entretiennent un lien avec une ESPE et parfois avec plusieurs (3 LéA en réseau sur 2, 4 ou plusieurs ESPE)**
  - Aix-Marseille (2 LéA), Aquitaine, Créteil, Grenoble (2), Guyane, Lille, Lyon (4), Montpellier, Nancy-Metz, Nice, Orléans-Tours, Nantes, Rennes, Rouen

# Quels types d'implication LéA/ESPE ?

| Type de relation  | Nombre de LéA |
|---|---------------|
| <b>Un/plusieurs personnels d'ESPE fait/font partie du LéA</b>                   | 22            |
| <b>Le LéA s'est fait connaitre au sein de l'ESPE</b>                            | 21            |
| <b>Le LéA accueille des étudiants de l'ESPE dans ses réunions et travaux</b>    | 13            |
| <b>Le LéA fait l'objet de mémoires de masters MEEF (éducation et formation)</b> | 13            |
| <b>Le LéA accueille d'autres étudiants que ceux des ESPE</b>                    | 10            |
| <b>Le LéA fait l'objet de mémoires qui ne sont pas MEEF</b>                     | 3             |
| <b>Le LéA propose des formations ou des outils de formation pour les ESPE</b>   | 15            |



# Les LéA : un laboratoire pour les ESPE

- **Pour les ESPE, un enjeu majeur : parmi les thématiques proposées au 2<sup>e</sup> colloque des ESPE :**
  - « recherche-intervention, recherches collaboratives, recherches pragmatiques, *Lesson studies* »
  - mettre en relation recherche, pratique et formation
  - associer chercheurs, formateurs et praticiens (et personnels d'encadrement et de pilotage)
  - favoriser le transfert des résultats de la recherche
  - développer la logique de « l'établissement formateur », la recherche clinique articulant fondamental et applicatif
- **Une réponse : Les LéA comme laboratoires à échelle réelle de formes de recherche-intervention collaboratives**
- **Un défi : comment « disséminer » l'expérience accumulée par les LéA ?**



ifé

ENS DE LYON

SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES LÉA

4 NOVEMBRE 2015 À L'IFÉ DE 9H À 16H30

[Cliquez ici](#)

# Travaux 2015-2016 pour les LéA





# 31 LéA dans 14 académies en 2015-2016

- écoles
- collèges
- lycées
- réseaux ECLAIR ou REP
- réseaux d'établissements scolaires
- 2 associations d'éducation à la santé
- 1 circonscription
- 1 académie
- 1 service municipal
- 1 service d'université
- 1 faculté

| Thématique IFE                                   |   |
|--|---|
| Apprentissages et socialisation                  | 8 |
| Profession et professionnalité éducative         | 8 |
| Les ressources pour apprendre et faire apprendre | 7 |
| Le numérique en éducation et formation           | 4 |
| Efficacité et justice des systèmes éducatifs     | 4 |



## Le réseau des LéA en 2015-2016

| 1° année                                       | 2° année   | 3° année  | 4° année                    | 5° année   | Anciens LéA  |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|
| Acoreex<br>Réseau des IREM<br>Camus<br>Segalen | Argentré-Macé<br>Debeyre<br>ESTHER<br>Martin du Gard<br>Musécole<br>Réseau STI-Rouen<br>Réseau Orléans-Tours<br>Saint-Malo<br>Triolet<br>Valenciennes-Denain<br>Vernet | Lorca<br>Nonnon<br>Nucera<br>Pôle e-tice<br>Réseau du Goût<br>Trois Maisons | Marseilleveyre<br>PE Victor | Joliot-Curie<br>Réseau Rennes<br>St Charles<br>Staël<br>Ampère<br>Chabrières<br>Tillion<br>Freinet | Barnier<br>Béjuit<br>Briand<br>Côte d'Or<br>CSI Lyon<br>EAL<br>Echange<br>El Manosque<br>Eiffel<br>EvaCoDICE<br>MacaRhon<br>Moulin-Sanquer |
| 4  | 11   | 6   | 2                           | 8  | 12   |



## Les chantiers du réseau en 2015-2016

- Améliorer la collaboration entre les acteurs au niveau de chaque LÉA
- Permettre la circulation des ressources produites par les LÉA au sein du système éducatif
- Envisager l'essaimage du dispositif





## Améliorer la collaboration entre les acteurs au niveau de chaque LéA

- **Redéfinir les rôles : nouvelles versions des chartes, mobilisation des rôles définis par le rapport Carosin**
- **Améliorer la communication au sein de la structure d'accueil**
- **Analyser le dispositif dans une perspective de comparaison internationale (Chine, Québec)**



# Permettre la circulation des ressources produites par les LÉA

- Former au sein de chaque LÉA
- Partager les ressources au sein du réseau
- Valoriser les ressources sur le site des LÉA
- Communiquer sur le blog et par une newsletter
- Développer encore les liens entre LÉA et ESPE
- Analyser la circulation des ressources produites par certains LÉA



## Envisager l'essaimage du dispositif

- Intensifier les collaborations avec les CARDIE et les ESPE
- Proposer des pistes pour les établissements qui s'engagent dans la réforme du collège
- Analyser les différentes modalités d'essaimage à l'œuvre au sein du réseau
- Collaborer pour le montage de réseaux s'appuyant sur le dispositif LéA (Liban)

ifé  
ENS DE LYON

SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES LÉA

4 NOVEMBRE 2015 À L'IFÉ DE 9H À 16H30

[Cliquez ici](#)

# Planning 2015-2016





## Participer aux réunions du réseau LÉA

|   |                    |
|---|--------------------|
| Participer au séminaire de rentrée  | 04/11/2015         |
| (Facultatif) Participer à des rencontres entre réseaux de LÉA thématiques ou régionaux  | Selon organisation |
| Venir à la rencontre nationale des LÉA 2016 et communiquer sur la recherche en cours (communication orale, ou poster, ou démonstration) | 24-25 mai 2016     |



## Faire connaître le LéA

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Actualiser la page de présentation sur le site de l'IFÉ   | Octobre 2015                 |
| Communiquer dans l'établissement  | Au fil de l'année            |
| Communiquer avec les institutionnels académiques, les rencontrer  | Au 1 <sup>er</sup> trimestre |
| Inscrire les LéA scolaires dans Expérithèque<br>(des modalités sont à mettre en place pour les correspondants qui n'ont pas d'adresse académique)                                 | Décembre 2015                |
| Prendre part aux manifestations susceptibles de concerner le LéA :<br>Journées (nationale ou académique) de l'innovation, séminaires, colloques, ... dans le champ d'étude du LéA | Selon organisation           |



# Produire des résultats de recherche, des ressources pour l'enseignement et la formation

|  |  |
|--|--|
| Produire des communications scientifiques sur les recherches menées dans le LÉA (participation à des colloques, ouvrages, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues) | Au fil du projet et à l'issue des trois années |
| Produire des ressources pour l'enseignement et la formation (NeoPass, BSD, M@gistère, autres...)   | Au fil du projet et à l'issue des trois années |
| Réaliser des actions de formation (formation interne à l'établissement, formation ESPE, formation de formateurs...)  | Au fil du projet                               |



## Alimenter les espaces collaboratifs (site, blog,...)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Communiquer régulièrement sur le blog des LÉA   | Au fil de l'année |
| Déposer sur le site des documents dans l'espace de votre LÉA, et les partager avec le réseau        | Au fil de l'année |
| Poursuivre les discussions débutées lors du séminaire de rentrée au sein des forums du site des LÉA | Au fil de l'année |



## Compléter les documents administratifs et actualiser le bilan d'activité en ligne

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Compléter et faire signer la convention (destinataire : IFÉ/établissement support)  | Après proposition de M. Bensimon  |
| Renvoyer à <a href="mailto:moyens.daf.ife@ens-lyon.fr">moyens.daf.ife@ens-lyon.fr</a> les états de services faits en 2 fois                 | 15 décembre 2015 et 15 avril 2016 |
| Renseigner la demande de renouvellement et le bilan de fin de projet initial pour ceux qui veulent prolonger (destinataire : CoPil)         | 15 Mars 2016                      |
| Renseigner le bilan des actions de recherche (destinataire : IFÉ/DGESCO)<br>Renseigner le bilan spécifique LÉA (destinataire CoPil des LÉA) | 31 mars 2016<br>15 juin 2016      |
| Organiser la rédaction des rapports individuels d'activité des enseignants-associés   | 31 juillet 2016                   |



## Pour aujourd'hui et suite au séminaire...

- partager les informations récoltées aujourd'hui avec les différents acteurs de vos LÉA
- témoigner sur cette journée sur le blog des LÉA
- signer et rendre l'autorisation image à Etienne Mommessin
- retirer auprès de Marianne les signets et affiches pour votre LÉA
- renvoyer rapidement les états de frais signés par les établissements (urgence du traitement des missions/ clôture du budget)
- signaler les éventuels problèmes de paiement des forfaits horaires à Marianne et à Perrine Mariel ([moyens.daf.ife@ens-lyon.fr](mailto:moyens.daf.ife@ens-lyon.fr))