

## Journée nationale des LéA

### Points de vue croisés sur les aspects institutionnels des LéA

1. le responsable scientifique
2. le ministère (DRDIE)
3. le CARDIE

5 novembre 2014 – IFE - ENS Lyon

**1- Un projet qui prolonge des coopérations** : le projet européen S-TEAM avait permis d'approfondir les réflexions à propos de la mise en œuvre et de la formation relatives aux démarches d'investigation. A la fin du projet, la volonté de poursuivre les collaborations entre la recherche, la formation et le rectorat a conduit à soumettre un projet de LÉA en tant que partie expérimentale d'un nouveau projet européen. ASSIST-ME conduit une recherche sur les conditions d'une articulation entre évaluation formative et sommative dans les enseignements fondés sur l'investigation.

**2- Le laboratoire de recherche (projet ASSIST-ME) fournit les moyens et méthodes de la recherche** : Transformer la volonté commune en question de recherche. Mettre en forme et soumettre le projet. Trouver des financements complémentaires : 20% de post-doc, doctorante à temps plein, temps des chercheurs des laboratoires. Garantir les moyens des recueil et traitement des données. Publier les résultats.

**3- L'institut de formation n'est concerné que par la participation de certains de ses enseignants-formateurs.** L'équipe de recherche comprend 2 formateurs SDE et 4 formateurs des didactiques, 3 chercheurs SDE et 2 des didactiques. Toutes et tous sont employés par l'ESPE. Leur implication n'est pas reconnue par l'institut de formation.

**4- Le rectorat assure le démarrage et le suivi du projet par la CARDIE et les SDEN.** Institutionnaliser les liens avec les IPR et IEN concernés ; sélectionner et mobiliser un secteur (deux collèges et quatre écoles) trouver des financements complémentaires ; fournir la plateforme d'échanges des documents ; inscrire le projet dans Expérithèque et les journées de l'innovation.

- 1- La conjonction des projets LéA & ASSIST-ME dynamise les deux entités** : des méthodes du LéA ont été adoptées par le consortium (préparation et test itératifs de la séquence testée) et réciproquement (groupe contrôle).
- 2- Les résultats de la recherche sont mieux ancrés dans les possibilités d'exercice des écoles et établissements** : Du fait de la conception itérative et commune des séquences et des outils testés, ceux-ci n'apparaissent pas comme des objets externes aux pratiques de classe. On peut penser que ces démarches se diffuseront plus facilement.
- 3- La formation initiale ESPE est adossée à la recherche** : le LéA contribue à ancrer les formations initiales à la recherche. Les formateurs impliqués font références aux démarches et résultats du LéA. Les chercheurs encadrent des mémoires de master professionnel sur les questions de recherche du LéA.
- 4- Le réseau académique par le rectorat renforce et étend la diffusion des résultats** : le LéA, en tant qu'il est une entité identifiée par une convention, est un des acteurs de la recherche développement et de l'innovation au niveau académique. Il intervient, à travers certains de ses participants, dans la formation continue (EIST et classes sans notes).
- 5- La coopération avec l'institut français de l'éducation apporte des éclairages et des soutiens stimulants** : le réseau joue un rôle essentiel tout au long du processus. Il structure le démarrage, il encourage la poursuite et ouvre des perspectives au moment des phases finales. La mise en réseau des établissements et écoles avec les instances de formation et de recherche est une avancée vers un enseignement et une formation plus efficaces.

## Les LéA : des dispositifs pilotes pour les académies

### Contexte de l'activité CARDIE

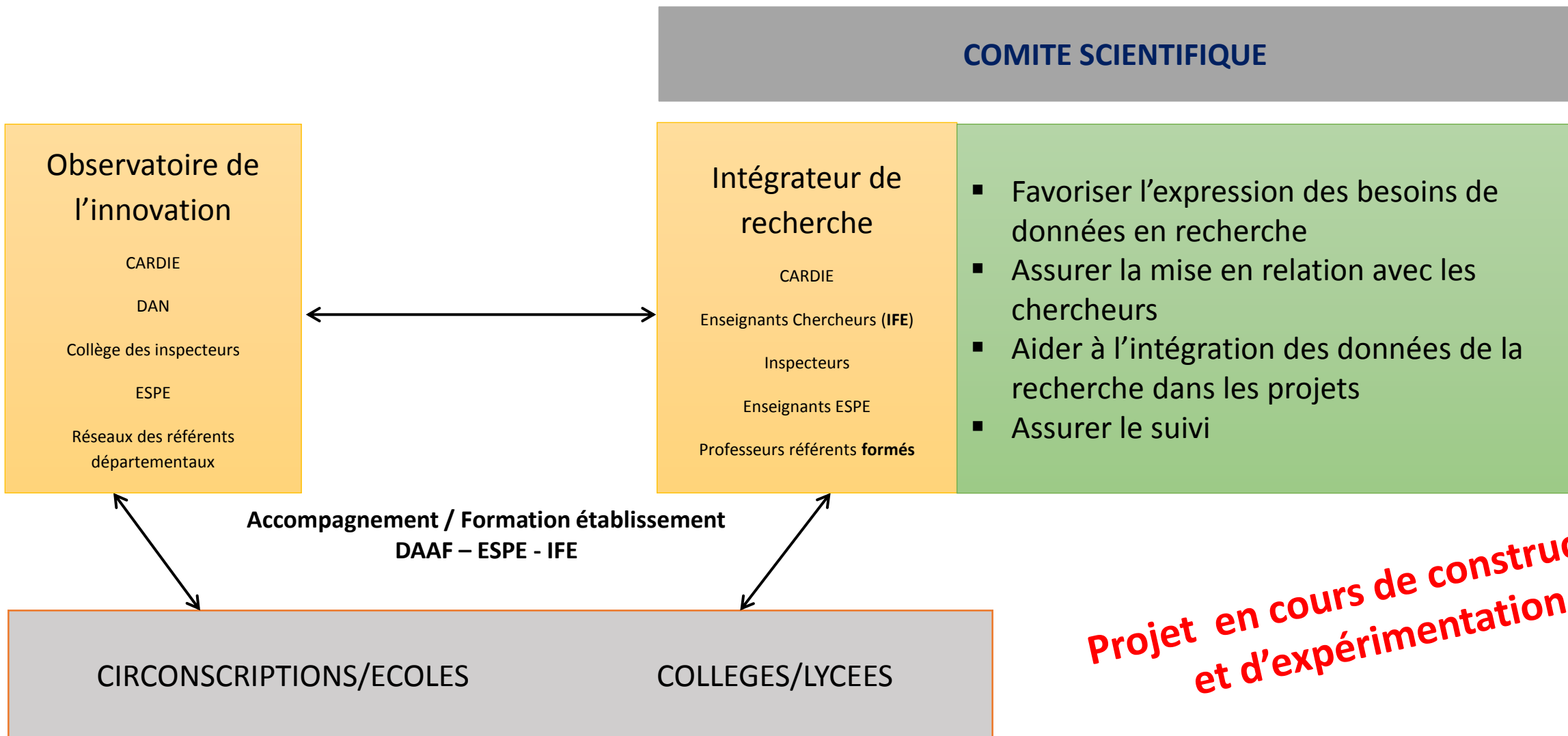
**Point de départ**  
les établissements , les circonscriptions  
**Les équipes**

**S'appuyer sur le tryptique**  
Recherche/Transfert/Formation

**Faire adopter une démarche réflexive**  
Démarche de projets et d'expérimentation

## Les LéA : des dispositifs pilotes pour les académies

Dispositifs incitatifs	Ressources humaines	Outils
Labélisation CARDIE des projets	Equipe CARDIE	Fiche d'auto positionnement
Appel à projet INE (DAN)	Intégrateur Pédagogique	Site CARDIE/ CANOPE/
Etablissement au cœur de la formation (mémoire stagiaire)	ESPE	Réseau national VIAEDUC
IFE/ Laboratoires Recherche/ Recherche Action	DAAF et réseaux des formateurs	<b>L'exemple des LéA</b>
....	....	....



**Projet en cours de construction  
et d'expérimentation**