

Rendez-vous des LéA-IFÉ

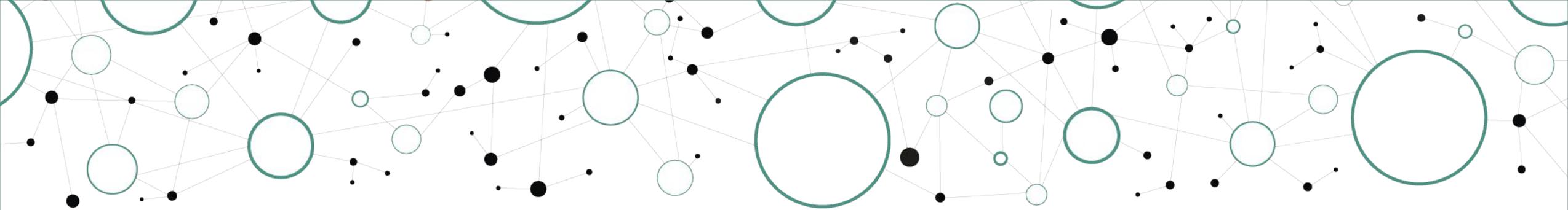
Accueillir les nouveaux LéA-IFÉ

Connaître les acteurs, les rôles,
les outils

13 septembre 2023


[lea-ife](https://www.linkedin.com/company/lea-ife)


#réseauLéA
[@lea_ife](https://twitter.com/lea_ife)



L'équipe des LÉA vous souhaite la bienvenue !

Myriam Bentoumi, Alexandra Goislard, Bertille Joseph,
Sabine Lavorel, Michèle Prieur, Sophie Roubin, et Virginie Volf.

Comment participer ?



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
EQLXOK



- 1 Envoyez **@EQLXOK** au **06 44 60 96 62**
- 2 Vous pouvez participer



Les LéA-IFÉ

Un dispositif pour des recherches collaboratives

Pourquoi des recherches collaboratives ?

Pourquoi associer des acteurs éducatifs aux recherches ?

Les systèmes éducatifs et le travail des éducateurs : une **invisible complexité**
(Bryk, 2015)

« Je tiens à signaler que les rapports « scientifiques » — c'est-à-dire basés sur l'observation des autres — sont faux et factices : **pour connaître une population** il faut à la fois la « **vivre** » et la « **regarder** ». »
(Tillon, G., 2009)

« La collaboration ouvre sur des analyses que ni les uns ni les autres n'auraient pu conduire seuls »

- Découvrir d'autres regard, d'autres logiques explicatives
- Prendre conscience d'angles morts
- Sortir de sa vision « par le trou de sa serrure ».

(Lyet, 2017, P. 264)

Les recherches collaboratives dans le réseau des LÉA-IFÉ

Des principes partagés

- **Ancrer** les questionnements dans la **complexité** du terrain : « un lieu à enjeu d'éducation »
- Associer des **expertises complémentaires**, articuler **savoirs scientifiques** et **savoirs professionnels**, pour **coconstruire** un questionnaire et pour l'investiguer
- Des **retombées/bénéfices** pour les acteurs du LÉA et pour leurs communautés (connaissances, ressources, dispositifs, développement professionnel)

Les recherches collaboratives dans le réseau des LÉA-IFÉ

Une autonomie d'inscription dans un courant de recherche

Une diversité de méthodologie de la collaboration

Recherche-action
Lesson studies
Recherche intervention
Ingénierie coopérative
Recherche orientée par la conception, ...

Typologie des recherches conduites dans les LÉA

Co-conception de ressources
Conditions mobilisation/appropriation ressources
Etude des pratiques : transformer, mieux comprendre
Evaluation d'expérimentations pédagogiques

Comment collaborer ?

Des fondements de la collaboration

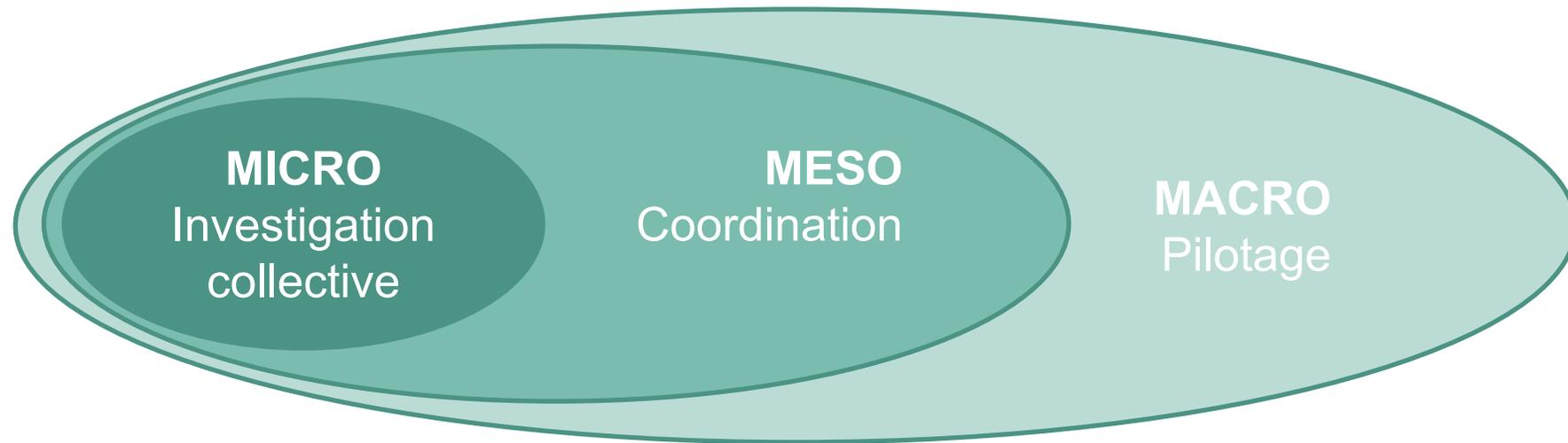
Une **participation** active de tous les acteurs :
Prendre part, contribuer, bénéficier
(Zask, 2011)

Co-construire des espaces de collaboration éthique

- Une éthique de la **reconnaissance** (*Honneth*) : permettant à chacun d'appréhender sa propre valeur
- Une éthique de la **discussion** (*Habermas*) : mise en discussion d'arguments et construction d'intercompréhension
- Une éthique de **l'altérité** (*Levinas*) : se décentrer, adopter la perspective de l'autre

(Lyet, 2017)

Des espaces de collaboration complémentaires et articulés



Organisation : espaces, temps, outils, règles
Rôles : qui ? Quoi ?

Espace de collaboration éthique

Engagement, contributions, bénéfices

Promonet & Prieur, 2023

Références

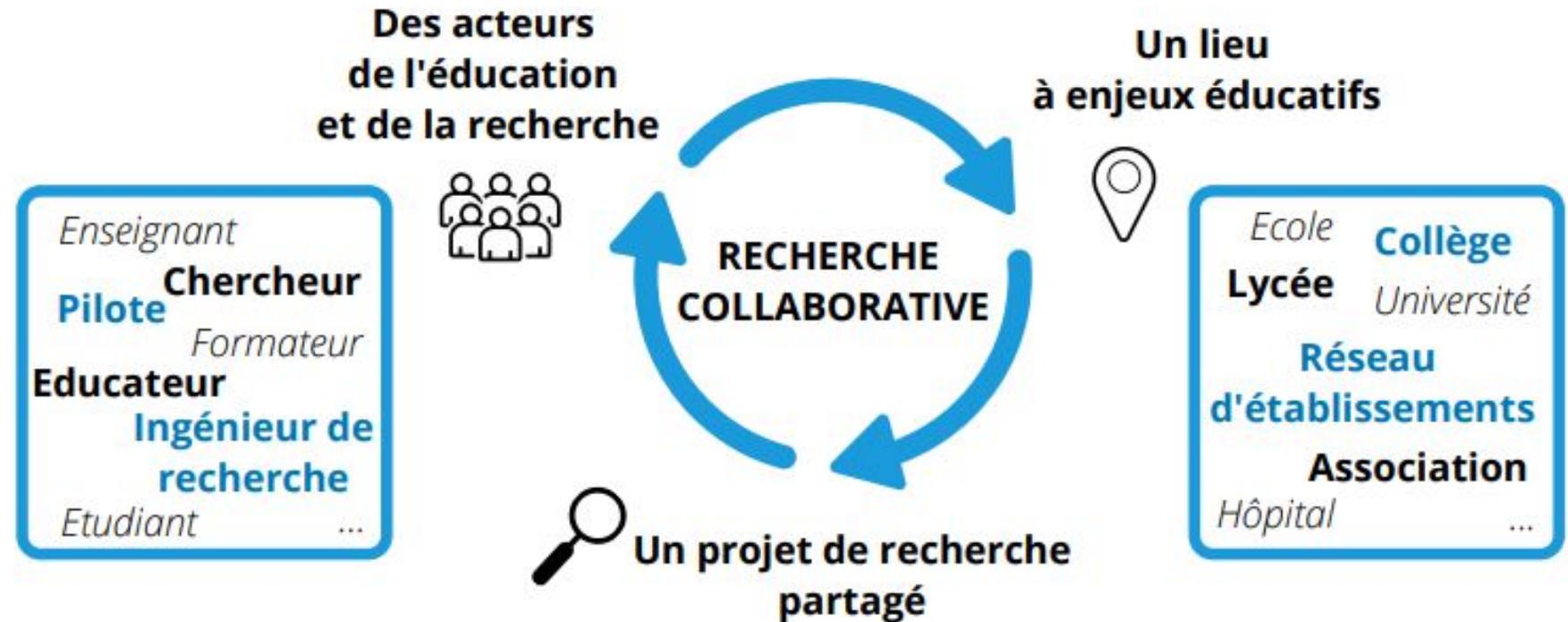
- Bryk, A.S. (2015). Accelerating How We Learn to Improve. *Educational Researcher*, Vol. 44 No. 9, 467–477
- Lyet, P. (2017). Les recherches conjointes entre « chercheurs en continu » et « chercheurs occasionnels » in Gillet, A., Tremblay, D-G. *Les recherches partenariales et collaboratives*. Rennes : Presses Universitaire de Rennes
- Promonet, A., Prieur, M. (soumis). Places et rôles des passeurs dans les Lieux d'éducation associés (LéA). REE
- Tillion, G. (2009). *Fragments de vie*. Paris: Le Seuil.
- Zask, J. (2011). *Participer : Essai sur les formes démocratiques de la participation*, Paris, Editions Le Bord de l'eau.



Des LéA-IFÉ en réseau

Présentation du réseau

Un LéA-IFÉ - Lieux d'Éducation Associés à l'IFÉ



[Plaquette de présentation des LéA](#)

36 LéA en 2023-2024

36 LéA dans 20 académies

dont 11 nouveaux LéA

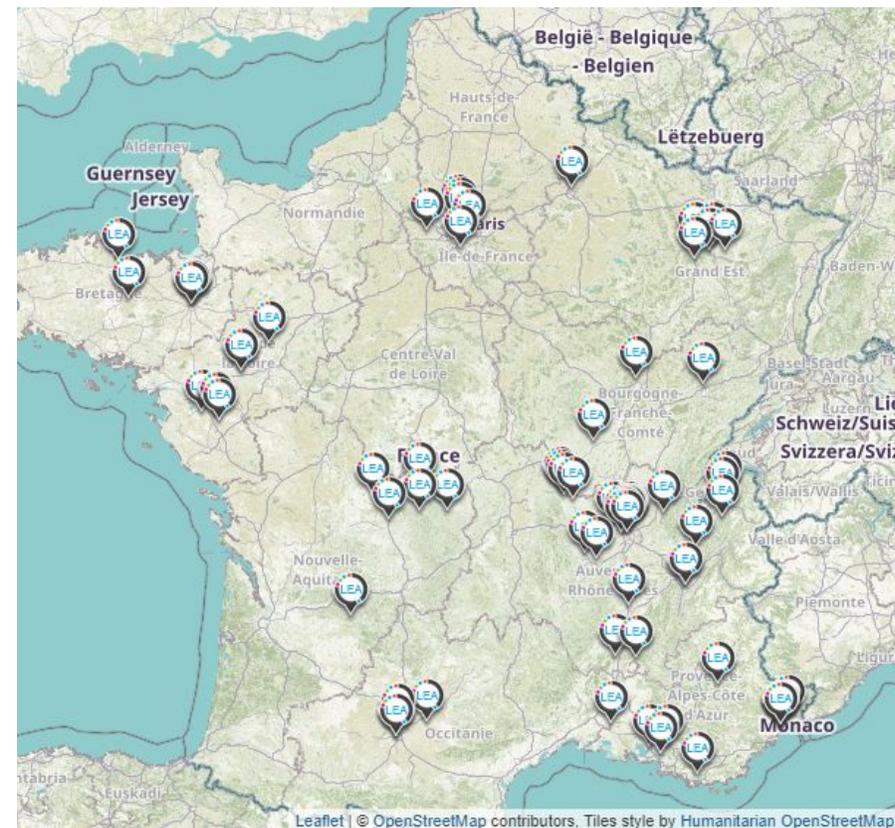
5 LéA renouvelés

UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

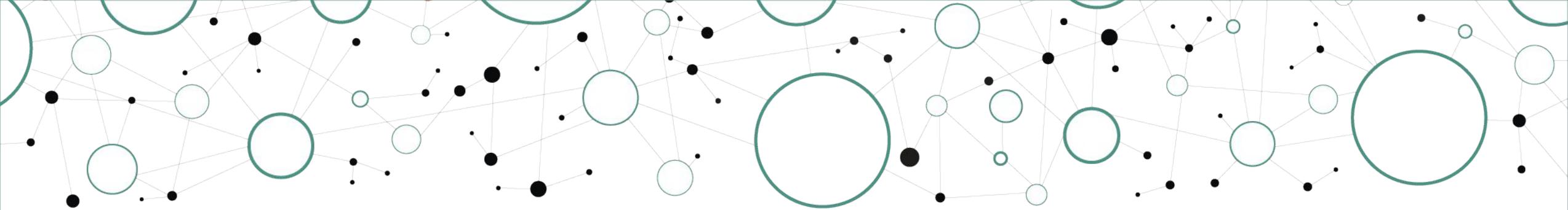


UDS Université de
Sherbrooke

Un réseau en synergie avec des
réseaux de recherches
collaboratives au Liban et Québec



Carte des Lieux d'éducation Associés à l'IFÉ



Objets d'étude

Liste des objets d'étude dans les LéA

Catégories d'objets d'étude	Objets d'étude
Objet d'enseignement-apprentissage	Français, lettres, arts et culture
	Mathématiques
	Sciences et techniques
	Langues
	Sciences humaines et sociales
	Disciplines technologiques et professionnelles
Conditions et organisations des apprentissages	Approches par compétences
	Numérique
	Espaces et temps
	Climat scolaire
	Egalité des chances
	Collaborations
Développement professionnel	Evaluations
	Dispositif formateur
	Transformations professionnelles
	Travail collectif

Objet d'enseignement-apprentissage

Français, lettres, arts et culture
Mathématiques
Sciences et techniques
Langues
Sciences humaines et sociales
Disciplines technologiques et professionnelles
Compétences transversales

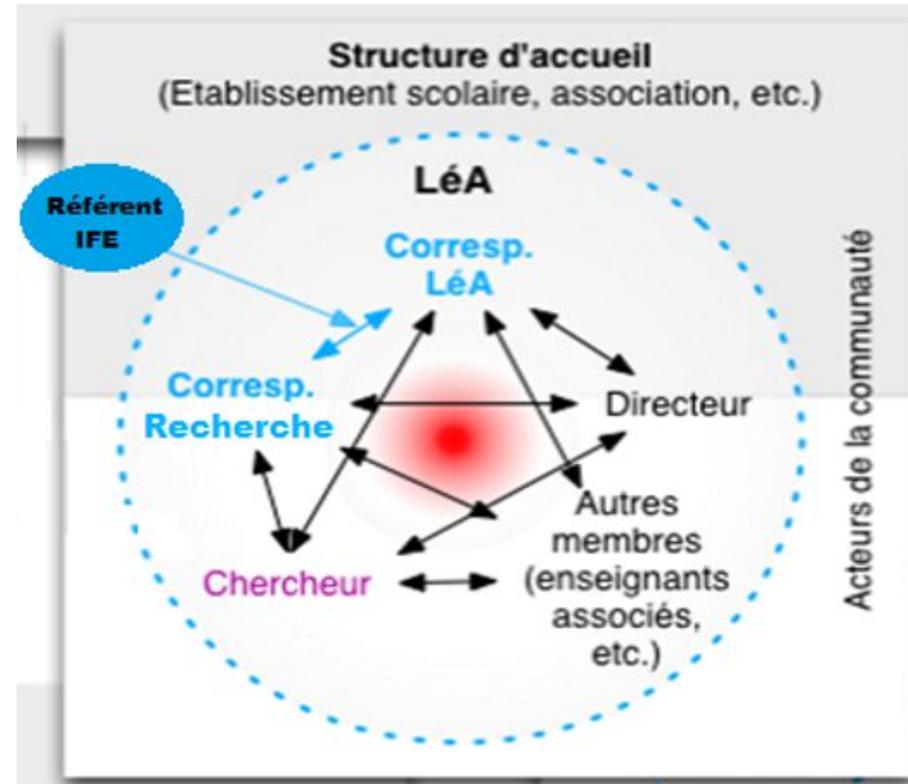
Conditions et organisations des apprentissages

Numérique
Espaces et temps
Climat scolaire
Egalité des chances
Collaborations
Evaluations

Développement professionnel

Dispositif formateur
Transformations professionnelles
Travail collectif

La coordination au sein du réseau et avec le réseau



[Charte des correspondants](#)

L'équipe des référents IFÉ



Samia Aknouche

- Ecole Jean Jaurès et collège Guynemer Nancy - Grand Est Nancy-Metz
- Circonscriptions Besançon 2 et 3 - Collèges

Karine Bernad

- Réseau CAPture en lycées professionnels Aix-Marseille
- Ecole J. Jaurès et P.M. Curie de Portet-sur-Garonne
- Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALIM'Hérault)

Jean-Charles Chabanne

- Écoles-Collèges Terres de Lorraine (TEC)
- Écrire, dire pour s'approprier son métier

Alexandra Goislard

- 4e et 5e circonscriptions primaire - Collège Rosa Parks Toulouse
- Alpage-école de Sulens 74
- Réseau de lycées pro - Limoges

Sabine Lavorel

- Réseau Langues Bretagne
- Bibliothèque de la biodiversité (Biothèque)

Carole Le Hénaff

- Réseau Ecole Armorique Méditerranée
- Réseau Écoles - collège à St Laurent du Var 06
- Réseau écoles - collège de Montaigu 85
- Pratiques de la résolution de problèmes en Martinique

Sophie Joffredo-Le Brun

- Lycée H. Parriat - Montceau-les-Mines
- REP Ecoles - Collège Picasso (06)
- Éducation au Futur
- Mathématisation de problèmes concrets en vidéos (MaPcv)

Bertille Joseph

- École Jules Ferry Villeurbanne
- Réseau écoles-collèges Maine et Loire
- Conscientisation des apprentissages en inter-degré
- Réseau de professeurs de collèges et lycées - France
- Pratiques engageantes en lecture et médiations au livre (PELMEL)

Michèle Prieur

- Réseau des écoles de Savoie

Laurent Reynaud

- Le défi du changement climatique (DEFICLIM)
- Vivre l'astronomie en primaire (VIVAP)

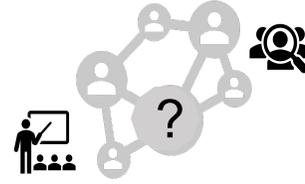
Sophie Roubin

- Réseau de l'école à l'université - Grenoble et Annecy
- Ecole Collège Lycée pour l'Apprentissage des Maths (Ecl@Maths)
- Ecrire et raisonner avec les nombres (ECRAINUM)

Virginie Volf

- QSV Collège Louis Aragon Mably
- Circonscriptions Oullins 69
- Collectif interdépartemental de professeurs des écoles
- Posture d'auteurs et compétence d'écriture
- Lecture littéraire au cycle 3

Les temps forts du réseau



Agenda LéA - 2023/2024

Juillet Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Mardi 4/07 14h-18h30 CoP11 des LéA	Mercredi 13/09 10h-12h RT des LéA	Mardi 17/10 10h-18h30 G. de travail & CoP11 des LéA	Mercredi 15/11 14h - 18h Présentation du réseau des LéA aux potentiels porteurs de projet	Mardi 19/12 09h30-12h CoP11 des LéA	Vendredi 13/01 16h30-18h Réunion Référence IFE
Mercredi 5/07 10h-14h Séminaire Référence IFE	Vendredi 21/09 16h30-18h Séminaire Référence IFE	Mercredi 18/10 9h-17h Séminaire de rentrée	Mercredi 09/11 10h30-13h RT des LéA	Mardi 19/12 09h30-12h CoP11 des LéA	Mercredi 17/01 10h30-13h RT des LéA
		MARDI 20/10 de 17h30 à 8h/21		MARDI 20/12 de 15h30 à 8h/21	

Les événements précédés du logo LéA concernent l'ensemble des LéA

[Agenda en ligne](#)

**Séminaire
de rentrée
18/10**

**Rencontre
internationale
28/05 et 29/05**



« Rendez-vous
des LéA-IFÉ »

Les outils de communication du réseau des LéA-IFÉ



LES DIFFÉRENTS OUTILS DE COMMUNICATION

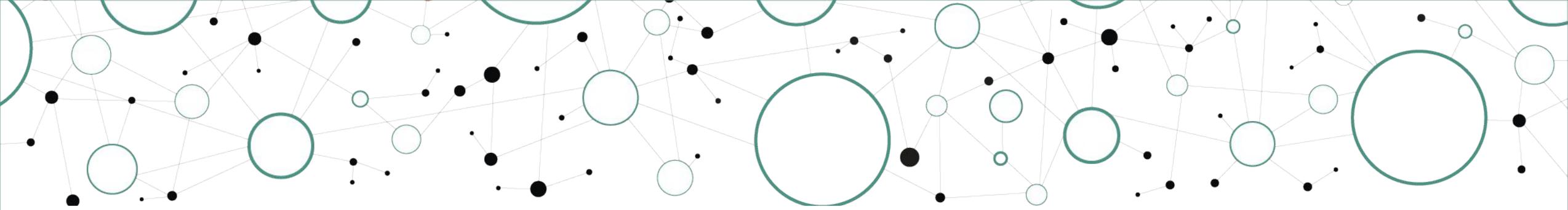


<https://view.genial.ly/613b6410c807b70da80d6730/presentation-outils-de-communication-lea>

Permanence “SOS Outils de com”



Lien vers le [billet de blog](#)
pour s’inscrire à ces permanences.



Les priorités du 1^{er} trimestre

Se donner des rôles en vous appuyant sur le tableau de bord

Créer sa page sur le site

Se présenter et partager son activité sur le blog

Etre attentif aux demandes pour le séminaire de rentrée

Suivre la mise en place de sa convention

Le livret du Séminaire de rentrée

LÉA ...

DEPUIS ...

Académie : ... Unité de recherche : ...

École Maternelle
École Primaire
Collège
Lycée
Supérieur
Lycée PRO
Lycée AGRI

ACTION : Et iudicare difficile est sane nisi expertum

MOTS-CLÉS : Diligentiores ... posse
amicos ... haberet
A compléter avec les retours de mail

QUESTION CENTRALE MISE AU TRAVAIL CETTE ANNÉE :
Capras et oves quot quisque haberet ... ere posse,
amicos quot haberet. Non ... cere et in illis quidem
parandis adhibere ... in amicis eligendis neglegentis
esse nec ... quasi signa quaedam et notas ?

[Site LÉA-IFE](#)



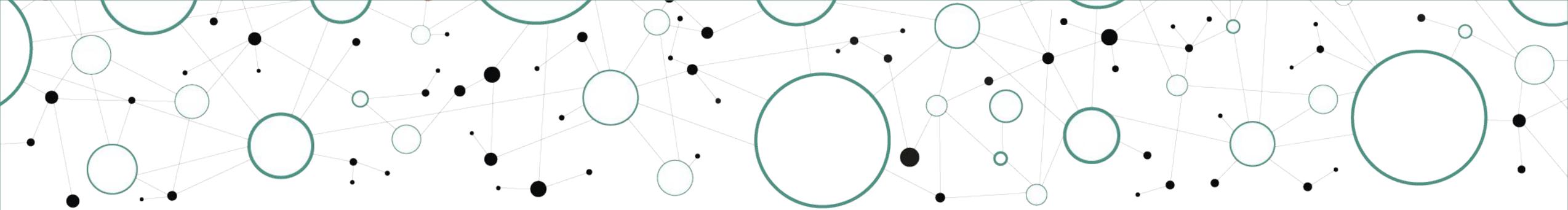
Image sur la page
du site de votre LÉA

SIGNES PARTICULIERS :

- ✓ Lacrimae cernitis nobis ...
- ✓ Saeviore lenic ... endebat
- ✓ V ... et confines moturus

A compléter avec les retours de mail

Correspondant Recherche : ...
Correspondant LÉA : ...



Information

Répondre aux questions du formulaire ?

