

#reseauLéA

 @lea_ife

Rendez-vous des LéA-IFÉ

Lire et écrire
dans les recherches
collaboratives

30 novembre 2022

Programme du RDV : “Lire et écrire dans les recherches collaboratives”

- Une **intervention d’Aurore Promonet**, enseignante-chercheuse (CREM, Université de Lorraine, INSPé), membre du comité de pilotage et du comité scientifique des LéA-IFÉ , correspondante recherche du LéA-IFÉ “Lycées professionnels de l’académie de Nancy-Metz”
- Un temps d’échanges
- **Conclusion** par un membre du [LéA-IFÉ ARMED](#)
- Les prochaines échéances et autres informations

Partager des lectures dans nos recherches

COMMENT ?

- En amont, sélection de textes d'appui
- Discussion collective sur la pertinence d'une référence commune pour la recherche
- Trois littératures de référence
- Variété des lectures/diversité des acteurs engagés
- Autres stratégies :
 - Dossier partagé d'articles scientifiques
 - Restitution d'articles
 - Mise à disposition d'extraits

Lecture sélective et critique

Objet de négociations et de controverses professionnelles

Partager des lectures dans nos recherches

QUEL INTÉRÊT ?

- Écrits divers : article, écrits scolaires, textes professionnels, références institutionnelles, albums de jeunesse... ?
- Le partage : utile ? nécessaire ? suffisant ?
- Fonctions :
 - soutenir la réflexion,
 - guider l'action de recherche
 - cadrer des activités de formalisation écrite (production de ressources, publications...)

Vecteur de
collaboration et de
développement

Nourrir les
partages et
alimenter les
productions écrites

Écrire ensemble pour et sur nos recherches

- **La Revue hybride de l'éducation**

- Transfert des connaissances issues de la recherche
- Réduire l'écart entre connaissances produites et utilisées en pratique avec rigueur scientifique
- Accompagnement des lecteurs dans une ère d'abondance informationnelle
- « Éclater le lectorat » (Marie-Pierre BARON)

- **Formats de publication :**

- Milieu de recherche (volet de recherche et volet professionnel en co-rédaction par étapes)
- Milieu scolaire (articles professionnels)
- Place à la relève : recherches d'étudiant.es en cycles supérieurs

Formaliser les pensées, soutenir le développement de chacun

Verbaliser, mettre en texte, réviser.

Écrire ensemble pour et sur nos recherches

• Comment s'y prend-on ?

- Rédaction collégiale, partage de codes à priori non partagés
- Rédaction des scientifiques et révision critique des acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation
- Des obstacles identifiés :
 - Trouver le temps
 - Se sentir légitime
- Entretiens transcrits et révisés par l'énonciateur
 - Les Cahiers pédagogiques
 - Éducation et didactique /dossier thématique LéA-Ifé
 - Diversité

• Revue *Partages* – appel à articles

Carnet de bord, CR de réunions, dossier partagé, blog, article de revue, chapitre d'ouvrage...

Diversité de formats selon le lectorat

Alterner lecture et écriture

- **Un fort enjeu de documentation**
 - Secondarisation des pratiques
 - Mise à jour réciproque des connaissances
 - Cadrage théorique de la recherche et des expérimentations
 - Penser l'action sous différents angles de vue, y compris extérieurs au collectif
- **Documentation réciproque**
 - Construction d'un discours commun : accumulation de traces d'énonciations
 - Stabilisation d'énoncés
- **Dynamique centrifuge**
 - Conservation, réactivation, circulation, destination
 - Mise en circulation d'énoncés

Formalisation

Collaboration

Publication

Conclusion et références

Par le LÉA-IFÉ ARMED
Réseau écoles Armorique Méditerranée

Pour aller plus loin :

Sur le blog des LÉA-IFÉ : Promonet, A. *Lire et écrire en recherche collaborative* <https://reseaulea.hypotheses.org/22767>

[Revue hybride de l'éducation](#)

Dossier thématique consacré aux LÉA-Ifé dans la revue *Education et Didactique*

[Les Cahiers pédagogiques](#)

[Revue Diversité](#)

Revue Partages : [appel à contribution](#)

Lehner, P. & Seillier-Ravenel, L. (2021). Une médiation entre recherche et pratique : le dispositif GPS. Une recherche collaborative mise à l'épreuve des pratiques. *Recherche & formation*, 96, 81-94. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.7885>

Recherche FEDERE : [formation à et par l'écriture, développement professionnel et recherche](#)

Quelques informations

- SOS outils de com
- Journée activité scientifique du CRRE au Québec le 1er décembre
- Prochains RDV des LéA-IFÉ : le 18 janvier
=> Suite de la rencontre internationale sur “Sens et valeur dans les recherches collaboratives”

- Le livre des 10 ans des LéA-IFÉ en librairie !



