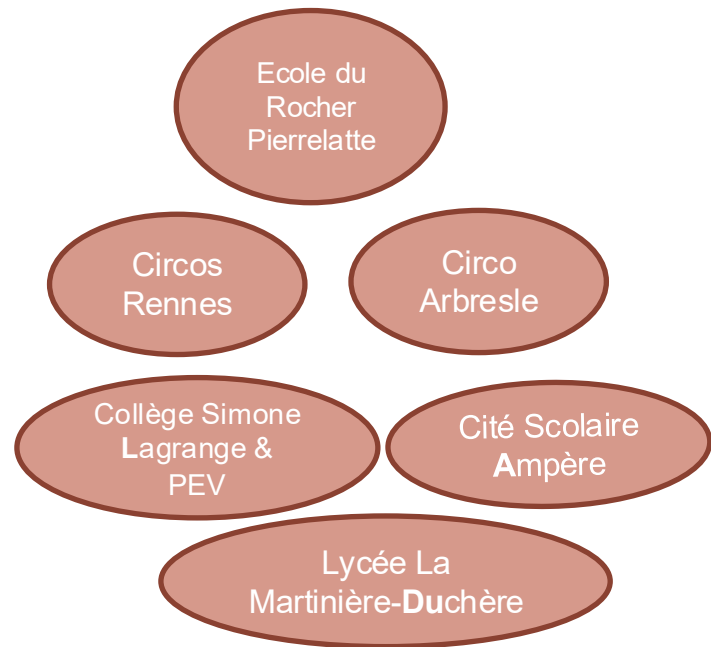


LéA ECL@Maths



RDV des LéA – 28 janvier 2026

LéA ECL@Maths



Fonder son enseignement sur la résolution de problèmes

Axe 1 - Apprentissage & Evaluation

Quelle évaluation des compétences mettre en place dans un enseignement fondé sur la résolution de problèmes ?

Axe 2 - Enseignement & Formation

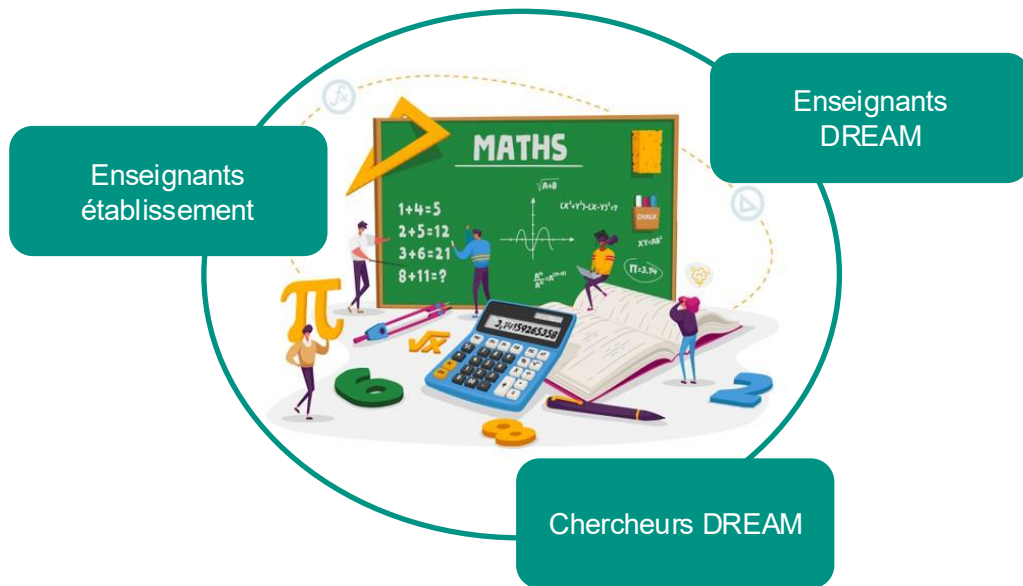
Quelles sont les caractéristiques d'un dispositif d'accompagnement entre pairs avec co-enseignement permettant de conduire un enseignement fondé sur la recherche de problèmes ?

Des espaces de réflexivité

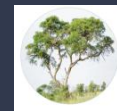


Mini-labo

Un **espace** implanté **dans** chaque **établissement associé**, pour **favoriser les activités** d'un petit sous-groupe du Léa, composé de un ou deux chercheurs Dream, un ou plusieurs enseignants Dream, un ou deux enseignants de l'établissement.



Des temps de réflexivité



DREAM



Formation
continue

Colloques
(inter)-
nationaux

Septembre

Octobre

Novembre

Février

Avril

Mai

Rentrée
du LÉA

Séminaire
de rentrée
du réseau

Réunion
Mini-labo

Réunion
Mini-labo

Réunion
Mini-labo

Séminaire
international
du réseau

Journée
du LÉA

Faire
connaissance

Planification du
travail des 3
années

Réunion
Inter-Mini-labo

Partage des séquences, des
questions, des outils, etc.

Réalisation du travail : expérimentation, prise de données,
construction des outils d'analyse, analyse, etc.

Visibilisation de notre travail

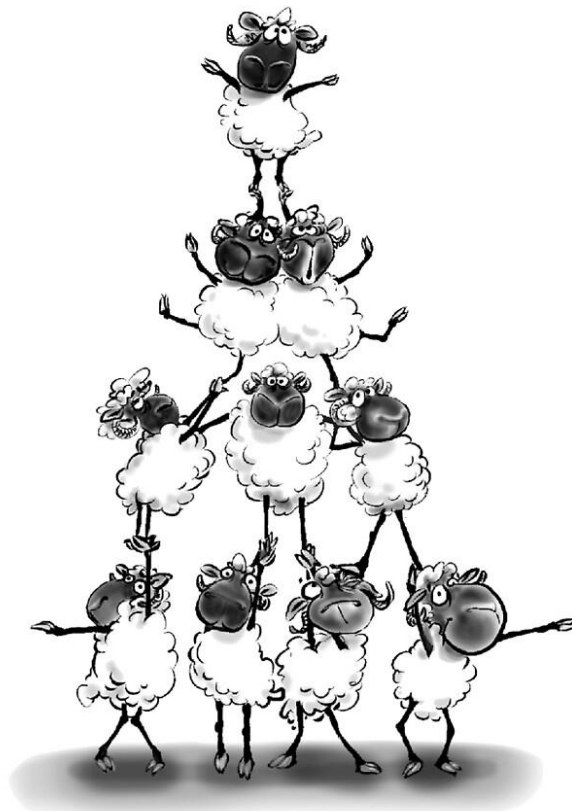
Bilan de l'année
Partage des résultats,
des questionnements

Projection sur l'année
suivante

LéA ECL@Maths



RDV des LéA – 28 janvier 2026



Coming together is a beginning
Keeping together is progress
Working together is success

Merlin Currie

