

## Construire un portail national de ressources

Démonstration durant le forum : Réseau de collèges et de lycées Debeyre, Académie de Lille

5 Mots clés : ressources numériques, diffusion des résultats de la recherche, partenariats, éducation, recherche et monde professionnel, fertilisation croisée

Thématique(s) IFÉ :

- Apprentissages et socialisations
- Le numérique en éducation et en formation
- Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

L'objectif initial du LéA Debeyre était de renouveler les pratiques de l'enseignement de la géographie en y introduisant une dimension prospective. L'hypothèse posée était que la démarche prospective pourrait faciliter les apprentissages des élèves, leur permettre de développer les compétences attendues et de mieux s'approprier les connaissances autour des objets définis dans les programmes institutionnels du collège et des lycées. Il s'agissait aussi d'investir la mission éducative de l'école en construisant les élèves comme acteurs de leurs territoires, en les aidant à prendre conscience des pratiques et des usages qu'ils faisaient de leurs territoires ou en leur ouvrant de nouveaux possibles dans ce domaine. La réflexion s'est alors orientée vers la mise en œuvre d'une géographie citoyenne éduquant les élèves au choix et à l'action en partenariat avec d'autres acteurs de leurs territoires. Le travail a été accompagné par des enseignants-chercheurs en didactique de la géographie qui ont aidé les enseignants à analyser les procédures et les processus d'apprentissage en jeu et par des acteurs publics de l'aménagement du territoire à différentes échelles. Des fonctionnaires territoriaux de la Région Haut-de-France ont ainsi suivi les travaux en apportant leur expertise sur le territoire régional et en proposant les ressources produites dans le contexte de leur mission au Conseil Régional. Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires a aussi joué un rôle majeur en formant les enseignants aux techniques de la prospective territoriale, en les mettant en contact avec des prospectivistes professionnels dans le cadre d'échanges de pratiques, en collaborant à l'analyse des expériences menées en classe. Les enseignants membres du LéA Debeyre ont alors produit des ressources pédagogiques à partir des expériences menées en classe, pendant que les autres acteurs engagés dans le LéA produisaient des ressources scientifiques, mettaient à disposition les approches des prospectivistes professionnels ou formalisaient la réflexion engagée sur l'introduction de la prospective territoriale dans les classes. C'est de cette fertilisation croisée des pratiques et des approches, entre monde enseignant, monde professionnel et monde de la recherche, que rend compte le portail « Géographie et Prospective - Des ressources et des outils pour la démarche prospective », hébergé par l'IFE et financé par le CGET.

La démonstration permettra de consulter le portail *Géographie et Prospective*, et de discuter de son utilisation comme ressources pour l'enseignement ou la formation.

Sitographie :

<http://ife.ens-lyon.fr/geo-et-prospective/> : Géographie et Prospective - Des ressources et des outils pour la démarche prospective