

## Création et catégorisation de problèmes

Démonstration du LéA : Réseau ACE écoles Bretagne-Provence

Auteurs : professeurs participant au dispositif

5 Mots clés : création de problèmes arithmétiques ; catégorisation des problèmes ; représentations de la situation ; école primaire

Thématique(s) IFÉ :

- Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

Nous présenterons des productions d'élèves du CP au CM2 en mathématiques. Ces productions montrent que les élèves s'emparent de représentations diverses pour créer des énoncés de problèmes. Ces représentations (schémas-lignes, boîtes, écritures mathématiques, nombres-rectangles) sont travaillées dès le CP au sein du dispositif ACE-Arithmétique. Les énoncés ainsi créés sont alors des concrétisations de représentations abstraites. Ils « traduisent » diverses situations ou divers « systèmes » qui appartiennent à diverses catégories de problèmes.

Lors de la démonstration, les professeurs du LéA expliciteront les pratiques qui leur ont permis de mener leurs élèves à de telles productions, en lien avec les hypothèses de travail élaborées au sein de l'ingénierie coopérative. Ils s'appuieront sur les cahiers des élèves, sur des affichages collectifs, sur des extraits de séances filmées en classe. Cette démonstration reprend la communication proposée par le LéA réseau ACE écoles Bretagne-Provence, en la concrétisant par la pratique.