

## Comment mettre en place de la bienveillance dans un établissement scolaire pour favoriser la réussite scolaire ?

Communication orale du LéA : Réussir en lycée professionnel à Thiers

Auteurs : Pascal LE MOING, proviseur Lycée professionnel G TILLION Thiers

5 Mots clés : Bienveillance, motivation, management, persévérance, concertation.

Thématique(s) IFÉ :

- Apprentissages et socialisations
- Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

Depuis la rentrée nous avons mis en œuvre notre projet d'innovation pédagogique qui peut se résumer à une reconstruction des élèves arrivants. La volonté est de favoriser l'accueil bienveillant pour revaloriser l'image qu'a l'élève de lui-même. On travaille donc sur **l'estime de soi et ses implications dans la persévérance scolaire**.

Deux points dans notre propos d'aujourd'hui, un zoom sur la mise en œuvre managériale pour conduire cette stratégie éducative, et un second sur la mise en place de la recherche.

Ce début d'année a été marqué par la mise en œuvre du projet, **on passe de la théorie à la réalisation**.

Lire une lettre de rentrée et vouloir s'inscrire dans la politique éducative proposée par le ministère est une bonne volonté qui nous inspire tous. Mais au-delà de l'intention, mettre en œuvre une démarche pour lutter contre le décrochage scolaire et favoriser la persévérance scolaire peut s'apparenter à un réel défi. Ce défi a plusieurs visages, le premier et peut être le plus facile, identifier la problématique de l'établissement en lien avec le décrochage. En une question, est-ce que le décrochage est présent et si oui quelles sont ses formes. Deuxième défi plus complexe qui dépasse l'intention, quoi faire ? Quelles actions imaginer et quels bénéfices peut-on espérer en tirer ? Ce qui est délicat à cette étape c'est de construire un dispositif et d'imaginer ses retombées à n, n+1 et n+2 ce qui correspond à un suivi de cohorte. Troisième défi de poids rallier les différentes équipes à ses convictions et de mettre en œuvre une stratégie managériale qui doit fédérer une équipe et veiller à ne pas créer des clivages. Notre institution est forte dans ses convictions idéologiques et vouloir modifier les représentations ancrées dans les habitudes et quelquefois les imaginaires, c'est un véritable challenge !

La stratégie mise en place au sein de notre établissement repose au départ sur une équipe de direction forte et solidaire. C'est une charnière indispensable ! Deuxième axe à asseoir : la légitimité et la pertinence des propositions. La pertinence pédagogique ne se décrète pas elle s'installe c'est une reconnaissance qui se fait avec le temps et qui doit s'appuyer sur la hiérarchie pédagogique. Avant de se lancer dans une croisade au sein de l'établissement il faut communiquer avec notre institution, inspecteur, DASEN et recteur pour se donner les moyens d'agir. Dernier point, avoir un appui extérieur qui peut concourir à l'adhésion par tous à la démarche. Innover, c'est expérimenter et la recherche trouve là une place bien naturelle et offre des réponses à des objections idéologiques infondées.

Le process est là, il faut maintenant l'alimenter des réformes que l'on estime pertinente et adaptée.

- Les cours sont maintenant de 45 min,
- Chaque mardi soir de 16h45 à 18h15 l'ensemble des enseignants se retrouvent pour travailler ensemble,
- Chaque élève a un temps d'activité personnel tutoré par un enseignant.

- Une aide d'1h30 existe pour tous les élèves pour favoriser la compréhension et inciter à la persévérance scolaire.
- Des temps de vivre ensemble avec des activités extérieures, instaurer un dialogue et un échange.
- Une évaluation sans note par compétences pour éviter les stigmatisations et valoriser les individus.
- Des classes européennes pour redonner de l'ambition.
- Une formation des équipes sur les concepts de motivation et d'estime de soi.
- Mise en place d'une équipe de recherche.

Ce qui nous reste maintenant à faire, une nouvelle difficulté pour les équipes réside dans le comment faire ? Le qui fait quoi ? et avec qui ?

Il nous reste deux années pour finaliser cette expérimentation.

