

REP+ Grigny Delaunay 91: Les classes ouvertes en activité

Problématique

Le collège Sonia Delaunay de Grigny est inscrit dans un réseau de l'éducation prioritaire. Les approches éducatives des familles et celles de l'école y ont tendance à ne pas converger. Le constat fait par les enseignants est que, majoritairement, le manque « d'autonomie » affecte les résultats scolaires, surtout lors de l'accès en seconde, qu'elle soit générale technologique ou professionnelle. Partant de ce constat les collègues du collège ont invité les parents, les plus proches comme les plus éloignés de l'école, à participer à un cours « ordinaire » pour qu'ils puissent en saisir les enjeux en termes d'autonomie dans la réussite scolaire.

Protocole d'accueil :

Les parents sont invités lors de réunions institutionnelles.

Les enseignants prennent Rendez-vous avec les familles volontaires.

Une première prise de contact téléphonique pour caler le RDV pour la classe.

Un entretien préalable pour présenter la séance et une grille guide pour observer, si les parents le souhaitent.

Un entretien post classe pour échanger.

Mots clefs : Classes ouvertes en activité, réseaux collaboratifs, concertations/intervention, relation école famille et autonomie, protocole d'accueil.

Noms, prénoms et institutions

des auteurs : Philippe BONGRAND
Laboratoire EMA, Sylvia
FRANQUESA formatrice
académique correspondante LÉA,
Pascale PONTE Laboratoire EMA
correspondante IFÉ, Patrick RAYOU
Laboratoire CIRCEFT-ESCOL, Valérie
WEBB formatrice académique
correspondante LÉA.

9 mois après, où en est LÉA...

10 classes en activité ouvertes aux parents dans les disciplines suivantes: EPS, Histoire Géographie, Maths Anglais

5 nouvelles classes prévues dans les disciplines EPS, Français, Classe UPE2A, (accueil des élèves allophones).

L'acquis du LÉA :

- un travail collectif de l'équipe éducative, des chercheurs et de la direction, pendant et hors temps de concertation programmés.
- des échanges avec les élèves des classes concernées lors des heures de vie de classe.
- une ouverture vers le premier degré.

Des premiers acquis :

La classe est vécue comme un espace de collaboration parents enseignants.

Les demandes sont de plus en plus nombreuses.

Du côté des enseignants :

- une forte implication au sein du dispositif ;
- un intérêt croissant des enseignants hors dispositif, pour la prochaine année scolaire ;
- un travail collectif de l'équipe éducative.

Du côté des parents :

- un dispositif bien ancré, des demandes de participation avant la fin de l'année,
- le souci que l'action continue,
- des échanges entre parents, au collège et hors collège, dans l'espace de la cité, de la ville de Grigny.

Du côté de la recherche :

La recherche comme outil collaboratif pour les acteurs du terrain:

La collecte de données sur les attentes des parents

La vérification de l'intérêt de parents pour la scolarité de leurs enfants, surtout lorsqu'ils peuvent accéder au cœur de l'école : la classe.