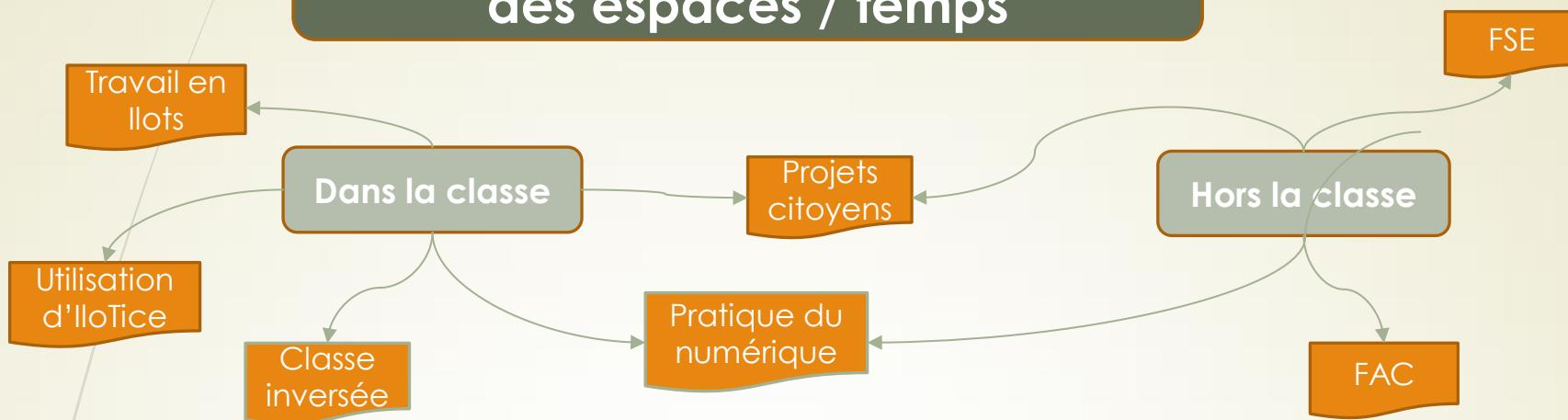


Coopérer pour Rendre l'Elève Acteur du Développement de son Autonomie

Continuité et complémentarité des espaces / temps



Conditions nécessaires



Problèmes possibles

- Bruit
- Espaces mal adaptés
- Règles floues ou mal appliquées
- Défaut de confiance entre les partenaires
- Formation et/ou préparation des élèves insuffisante

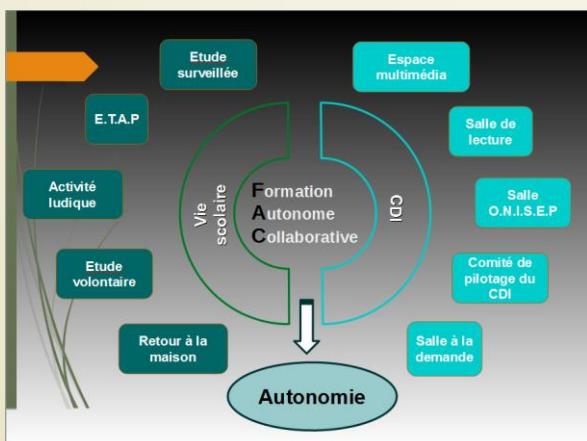
Réponses possibles

- Sonomètre
- Tirer profit de l'existant
- Réécriture des règles
- Explicitation, transparence
- Effet pygmalion
- Accompagnement de l'élève

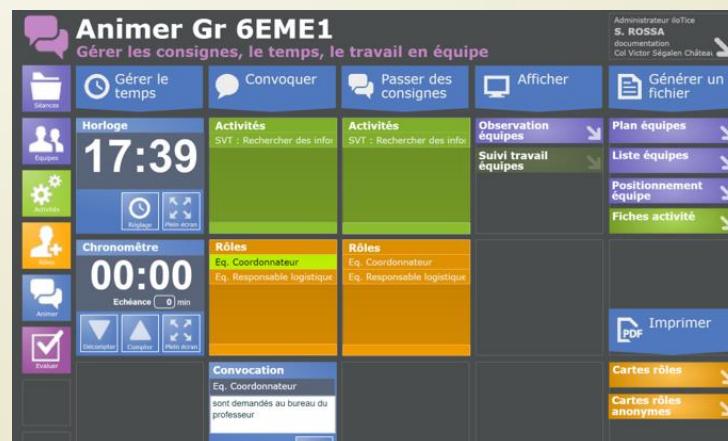
Leviers et outils

- Reconnaissance institutionnelle (inscription au projet d'établissement)
- Stabilité d'une équipe de pilotage
- Adhésion des équipes au projet
- Echanges et mutualisation
- Communications formelles et informelles

Deux réalisations



La Formation Autonome Collaborative



ILOTICE