**Colloque “8ème rencontre internationale des Lieux d’éducation Associés. Construire ensemble des espaces de coopération au sein des LéA et avec les réseaux partenaires”**

La 8ème rencontre internationale des Lieux d’éducation Associés prendra la forme d’un colloque les 22 et 23 mai 2018 à l’IFÉ, intitulé “*Construire ensemble des espaces de coopération au sein des LéA et avec les réseaux partenaires”*.

L’objectif sera de mener un travail réflexif sur la contribution du réseau des LéA, et des réseaux partenaires, au renouvellement des espaces de coopération entre les différents acteurs de l’éducation. Il s’agira notamment de réfléchir aux conditions auxquelles des espaces d’échange et de travail comme les LéA peuvent permettre de rassembler, d’organiser et de diffuser des questionnements sur l’éducation. Quelles contributions, par exemple, apportent les différents participants des LéA à l’organisation de ces espaces ? Quelles nouvelles formes d’espaces coopératifs s’ouvrent au sein des LéA ? Géographiques, temporels, institutionnels, épistémiques ? Quels espaces se créent entre LéA et avec les réseaux partenaires ? ...

**Chaque LéA devra proposer au moins une contribution pour la journée plénière de valorisation des travaux du 23 mai** en choisissant l’un des trois formats suivants : communication scientifique, poster ou démonstration dans un forum. Le nombre de propositions par LéA n’est pas limité. Les propositions de contribution, précisant le format choisi, devront parvenir à l’adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard le 15 mars.**

Préalablement à la journée plénière, l’après-midi du mardi 22 mai sera consacré à des ateliers facultatifs de travail entre LéA au sein du réseau. Il est donc possible, en plus de la contribution pour la journée du 23 mai, de faire une proposition d’atelier pour l’après-midi du 22 mai, en associant au moins deux LéA. Les propositions de contribution d’atelier pour le 22 mai devront parvenir à l’adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard le 15 mars.**

**Contributions pour la journée plénière “valorisation des travaux” du mercredi 23 mai 2018**

Les propositions de contribution, précisant le format choisi, devront parvenir à l’adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard jeudi 15 mars 2018** sous la forme d’un résumé de 3000 signes, utilisant ce document (page 3). Elles contribueront à la réflexion sur les espaces de collaboration en précisant comment les LéA peuvent permettre de rassembler, d’organiser et de diffuser des questionnements et des résultats sur l’éducation.

Les résumés seront examinés par un comité de lecture qui rendra début avril son avis, accompagné si besoin de propositions de modification ou d’adaptation de format.

Les communications présentées le 23 mai tiendront compte de ces retours. Les résumés des présentations, les posters, et les synthèses des ateliers seront mis en ligne sur le site de l’IFÉ.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANNING** | **FORMATS** |
| * Envoi des résumés des propositions : 15 mars * Retour du comité de lecture aux auteurs : 4 avril * Affichage du programme sur le site des LéA – inscription à la journée * Envoi des posters par les auteurs pour impression : 5 mai * Présentation lors du colloque : 23 mai | * **Communication scientifique** (20 minutes) : fournir un résumé de 3000 signes présentant une problématique et les résultats d’une recherche menée dans un LéA. * **Poster** : Fournir un résumé de 3000 signes présentant une problématique de recherche, de premiers résultats, une ressource ou une formation…. Le poster sera présenté lors du forum * **Démonstration/forum** : Fournir un résumé de 3000 signes présentant une ressource ou une formation…. La démonstration prenant place durant le forum permettra de mobiliser des éléments matériels et/ou numériques. |

Des informations complémentaires peuvent être obtenues auprès des référents de chaque LéA, ainsi qu’auprès de la coordonnatrice administrative du réseau Marianne Bensimon (marianne.bensimon@ens-lyon.fr).

**Proposition de contribution pour la journée plénière “valorisation des travaux” le mercredi 23 mai 2018**

Le nom de votre LéA :

Le titre de votre proposition :

Noms, prénoms et institutions des auteurs :

Le format de votre proposition :

\* poster \* démonstration durant le forum \* communication orale

5 Mots clés :

Texte : (3000 signes maximum, espaces compris) :

*Complétez votre résumé en indiquant les spécificités de vos travaux et/ou productions en lien avec le dispositif LéA*.

Bibliographie (si nécessaire) : voici le format à respecter.

Boltanski Luc, 2009, De la critique. Précis de sociologie de l’émancipation, Paris, Gallimard.

Copeland Jack B., 2002 « The genesis of possible word semantics », Journal of Philosophical Logic, vol. 31, n°2, p. 99-137.

**Contributions pour la journée d’ateliers de travail entre LéA du mardi 22 mai 2018**

L’après-midi du mardi 22 mai ouvrira des espaces de travail au sein du réseau par des ateliers entre LéA. Les acteurs des LéA sont invités à proposer des **ateliers de travail associant au moins deux LéA différents**.

Une proposition peut concerner 2h de travail, ou éventuellement 4h. Un atelier de 4h doit pouvoir se justifier explicitement dans la proposition, et laisser la possibilité aux participants d’assister à un autre atelier après les deux premières heures de travail.

Le blog des LéA et le forum de l’espace collaboratif du site des LéA peuvent être utilisés pour des échanges entre LéA sur les projets d’ateliers. Les acteurs du réseau peuvent saisir ce temps d’atelier pour explorer les liens entre LéA. Par exemple, certains LéA ont pu échanger à ce sujet lors du séminaire de rentrée. N’hésitez pas à demander à l’adresse [lea.ife@ens-lyon.fr](mailto:lea.ife@ens-lyon.fr), les coordonnées des correspondants d’autres LéA. Les résumés des propositions seront relus et mis en ligne pour permettre à des membres d’autres LéA de s’inscrire aux ateliers proposés. Une synthèse écrite des travaux de chaque atelier sera réalisée par les proposants suite à la rencontre et publiée sur le blog des LéA en lien depuis la page de la rencontre.

Les propositions d’atelier devront parvenir à l’adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard jeudi 15 mars 2018** sous la forme d’un résumé de 3000 signes, utilisant ce document (page 5). Elles seront examinées par un comité de lecture qui rendra début avril son avis, accompagné si besoin de propositions de modification ou d’adaptation de format.

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANNING** | **FORMATS** |
| * Envoi des propositions d’atelier : 15 mars 2018 * Retour du comité de lecture aux proposants : 4 avril 2018 * Affichage du programme sur le site des LéA – inscription à la journée * Animation de l’atelier lors du colloque : 22 mai * envoi du compte rendu de l’atelier 15 juin | * **Atelier de travail entre LéA** : Fournir un résumé de 3000 signes, précisant les LéA concernés présentant la question qui sera travaillée, et les modalités de travail envisagées. Un texte de synthèse sera rédigé par les proposant suite à l’atelier avant le 16 juin 2018. |

Des informations complémentaires peuvent être obtenues auprès des référents de chaque LéA, ainsi qu’auprès de la coordonnatrice administrative du réseau Marianne Bensimon (marianne.bensimon@ens-lyon.fr).

**Proposition d’atelier de travail entre LéA**

**(mardi 22 mai 2018)**

Noms des LéA proposant l’atelier (au moins deux LéA) :

Le titre de l’atelier :

Noms, prénoms et institutions des responsables de l’atelier :

Durée de l’atelier :

\* 2 heures \* 4 heures

Besoins matériels (table, rallonges électriques, vidéoprojecteurs, paper-bord, feutres…)

5 Mots clés :

Texte : (3000 signes maximum, espaces compris) :

*Précisez la question qui sera travaillée et les modalités de travail envisagées*. *Pour rappel, une synthèse écrite des travaux de chaque atelier sera réalisée par les proposants et publiée dans les actes.*

Bibliographie (si nécessaire) : voici le format à respecter.

Boltanski Luc, 2009, De la critique. Précis de sociologie de l’émancipation, Paris, Gallimard.

Copeland Jack B., 2002 « The genesis of possible word semantics », Journal of Philosophical Logic, vol. 31, n°2, p. 99-137.