

La mise en place de la recherche collaborative : une rencontre terrain/recherche

Communication orale du LéA Baggio_Stéréotypes et métiers industriels

Auteurs :

Caroline Desombre, Maître de Conférences-HDR, ESPE Lille Nord de France, PSITEC Equipe d'Accueil n°4072

Muriel Renard, correspondante LéA, professeure agrégée, Lycée Baggio, Formatrice Académique, ESPE Lille Nord de France

Célenie Brasselet, Maître de conférences, ESPE Lille Nord de France, PSITEC Equipe d'Accueil n°4072

Mickael Jury, Maître de conférences, ESPE Lille Nord de France, PSITEC Equipe d'Accueil n°4072

Corinne Courjeaud, Professeure Documentaliste, Lycée Baggio

Yann Ducep, professeur certifié d'Anglais, Lycée Baggio

Elise Lanoë professeure agrégée d'Allemand, Lycée Baggio

Isabelle Szczepanski, Professeure Documentaliste, Lycée Baggio

Mots clés :

Recherche collaborative

Egalité filles-garçons

Stéréotype sexué

Thématique(s) IFÉ :

Apprentissages et socialisations

Professions et professionnalités éducatives

Le numérique en éducation et en formation

X Efficacité et justice des systèmes éducatifs

Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Résumé :

De la difficulté à travailler ensemble à une collaboration réussie au bénéfice des élèves

Cette communication vise à présenter la méthode utilisée dans le cadre du Léa « Stéréotypes et métiers industriels » à Baggio pour fédérer professionnels de terrain et chercheurs. Ce Léa est le fruit d'une préoccupation commune sur les effets des stéréotypes sur l'orientation scolaire des garçons et des filles. Seulement, les premières rencontres au sein de l'équipe du Léa nous ont montré que les objectifs poursuivis par les chercheurs et ceux des enseignants ne se recouvraient pas totalement et nécessitaient donc quelques ajustements. Du côté des enseignants et de l'équipe de direction du lycée, la préoccupation majeure concernait la mesure de l'effet des dispositifs de lutte contre les stéréotypes au sein de l'établissement. De manière pragmatique, il s'agissait d'évaluer l'efficacité d'un certain nombre de dispositifs de lutte contre les stéréotypes mis en place de longue date au sein de l'établissement. Du côté des chercheurs, les préoccupations concernaient davantage la compréhension des processus de stéréotypisation. Les chercheurs engagés dans le Léa s'intéressent en effet au phénomène de menace du stéréotype. La menace du stéréotype permet de comprendre comment, en contexte évaluatif, la performance d'un individu peut être affectée par l'existence d'un stéréotype négatif associé à un de ses groupes d'appartenance. Elle correspond à la menace ressentie par l'individu lorsqu'il craint d'être jugé sur la base d'un stéréotype plutôt que sur la base de sa propre compétence. L'objectif des chercheurs

était ainsi à la fois d'identifier les menaces ressenties par les garçons (en français) et les filles (en mathématiques) et d'en mesurer les effets sur l'efficacité scolaire. Face à ces constats, nous avons décidé de fédérer chercheurs et enseignants autour de deux axes. Le premier axe concerne la validation d'un outil de mesure. L'outil a été co-construit afin de faciliter la compréhension des élèves et de garantir la fiabilité scientifique de cette mesure. Le second axe vise à appréhender les différents dispositifs de lutte contre les stéréotypes existants au sein de Baggio au regard des connaissances théoriques sur la menace du stéréotype. Ces deux axes se concrétiseront par l'écriture d'un article professionnel et d'un article scientifique. Dans cette intervention, nous présenterons d'autres difficultés rencontrées et les stratégies mises en place pour les dépasser.

