

La prospective territoriale dans les classes et dans les territoires

Démonstration du LéA : Debeyre

Mots clés :

Prospective territoriale ; classes ; territoires ; enseignement de la géographie

Thématique(s) IFÉ (supprimez les thématiques ne convenant pas) :

Apprentissages et socialisations

Professions et professionnalités éducatives

Le numérique en éducation et en formation

Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

Le LéA Debeyre, un réseau de collèges et lycées, explore l'introduction d'une dimension prospective dans l'enseignement de la géographie.

La prospective territoriale envisage les futurs possibles des territoires à partir de l'analyse des réalités actuelles, des enjeux qui se posent aujourd'hui et des dynamiques à l'oeuvre. L'écriture des différents scénarios révèle les choix arbitrés entre différents projets de société et intègre des contraintes d'aménagement. La démarche prospective permet de comprendre aujourd'hui pour mieux préparer demain. Proposer aux élèves de penser le futur de leurs territoires, c'est aussi les aider à devenir des habitants conscients de ces territoires, en capacité d'analyser leurs pratiques spatiales et de les faire évoluer. L'enseignement de la géographie participe de l'éducation de futurs citoyens qui pourront demain participer au débat public et aux décisions prises pour leurs territoires.

Une quarantaine de professeurs de l'Académie de Lille mènent depuis quatre ans déjà des expériences dans différents niveaux d'enseignement du collège et des lycées. Ils sont accompagnés par des chercheurs, géographes universitaires et didacticiennes de l'ESPE Lille-Nord de France, et deux inspecteurs. L'action s'est aussi développée en partenariat avec la Région Hauts-de-France et avec le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires. Sur l'initiative de ce dernier, les travaux du LéA Debeyre ont permis de nourrir un portail de ressources destinées à un public diversifié, enseignants certes, mais aussi élus, prospectivistes et habitants. L'objectif est de favoriser l'échange d'informations, de réflexions et de bonnes pratiques.

Les travaux menés au sein des classes, ainsi que le portail qui devrait être accessible prochainement (il comportera des récits d'expérience, des productions d'élèves concernant les apports de l'utilisation de cette démarche en classe, et un outil permettant à chacun de mieux comprendre et construire sa démarche prospective) seront présentés lors de la septième rencontre nationale des LéA.