

## Atelier 4 : Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche

7<sup>ème</sup> rencontre nationale des LéA - 30 mai 2017  
14h-16h et 16h-18h

Cet atelier est proposé par le comité de pilotage des LéA. Il s'appuie sur des travaux menés avec certains acteurs des LéA.

### Responsables de l'atelier :

Gilles Aldon, EducTice-IFE, Aristide Criquet, IFE ; Réjane Monod-Ansaldi, IFE, Michèle Prieur CARDIE de Lyon

Durée de l'atelier : 2 heures

Mots clés : Formation, collaboration, coopération

### Résumé:

Dans une double perspective de formation et de recherche, le projet *Coopera Formation et Recherche Collaborative en Education* (FoRCE), financé par la région Auvergne Rhône Alpes, est mené par l'IFE en partenariat avec la CARDIE de Lyon et la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Québec). Il vise à comprendre comment les milieux scolaire et universitaire peuvent collaborer à la construction et à la mobilisation de savoirs professionnels dans une perspective de mutualisation au bénéfice des deux communautés. Il s'agit d'analyser comment se construisent les échanges et les travaux dans différents groupes collaboratifs mobilisant chercheurs et enseignants, dont certains LéA, pour identifier des besoins de formation et proposer des outils destinés aux animateurs et pilotes de projets collaboratifs mobilisant des acteurs de l'éducation et de la recherche.

Cet atelier sera l'occasion de travailler sur des extraits de réunion de travail du LéA Collège Triolet durant la première session et du LéA Collège de Fontreyne – Circonscription Gap-Buëch durant la deuxième session. Les dimensions analysées concerneront la participation et l'engagement des acteurs (Zask, 2011), en lien notamment avec leur positionnement institutionnel (Aldon et al, 2013) et la mobilisation d'objets frontières (Star & Griesemer 1989).

L'objectif de l'atelier sera de partager des outils d'analyse des pratiques collaboratives pour mettre à l'épreuve leur intérêt et leur transférabilité au sein du réseau des LéA. Les participants contribueront à l'analyse et à la réflexion collective en mobilisant leurs propres expériences de travaux coopératifs.

### Bibliographie

Aldon, G., Azarello, F., Cusi, A., Garuti, R., Martignone, F., Robutti, O. & Soury-Lavergne, S. (2013). The meta-didactical transposition: a model for analysing teachers education programs. Communication présentée à la 37<sup>th</sup> conference of the international group for the psychology of mathematics education. - *Mathematics learning across the life span*, Kiel, Allemagne.

Star S.L., & Griesemer J. (1989), Institutional ecology, Translations, and Boundary objects : amateurs and professionals on Berkeley's museum of vertebrate zoologie. *Social Studies of Science*, 19(3) : 387-420.

Zask, J. (2011). *Participer. Essai sur les formes démocratiques de la participation*. Lormont : Le bord de l'eau.