

## Atelier 1 : Pour une contribution du réseau des LéA au portail mathématique du site Eduscol

7<sup>ème</sup> rencontre nationale des LéA - 30 mai 2017 14h-16h

Cet atelier est proposé par les LéA\_réseau Marseilleveyre et Cherpam Montpellier

Responsables de l'atelier : Gilles Adon (IFE, EducTICE) et Yves Matheron (ADEF)

Durée: 2 heures

Mots clés : Enseignement et apprentissage des mathématiques, ressource, portail mathématique, diffusion,

Résumé :

Les LéA dont l'objet est l'enseignement des mathématiques, que leur travail soit tourné vers cette seule discipline ou qu'elle soit associée à d'autres, sont numériquement très nombreux. Cet état de fait peut être vu comme un indice de l'intérêt qu'enseignants et chercheurs portent envers une discipline enseignée de la maternelle à la quasi-totalité des séries du cycle terminal. Il peut aussi être considéré comme un indice de la prise en compte et de la volonté de surmonter les difficultés rencontrées par cet enseignement et par son apprentissage.

Depuis quelques années en effet, différentes évaluations, qu'elles soient internationales ou nationales, convergent pour dresser un bilan assez inquiétant du niveau mathématique d'une fraction importante d'une classe d'âge. Du CM1 au cycle terminal des lycées, on peut estimer à 40 % environ de la population scolaire le pourcentage des élèves dont le niveau mathématique est faible, voire très faible. Un tel état de fait a alerté le ministère qui, en décembre 2014, a promu l'opération « stratégie mathématique ». Celle-ci se décline en plusieurs axes dont l'un a débouché sur l'ouverture d'un portail mathématique sur le site Eduscol en novembre 2016 : <http://eduscol.education.fr/math>

Si les causes à l'origine d'une telle situation sont nombreuses et variées, sociales ou systémiques, nombreux sont les observateurs qui considèrent que l'une d'entre elles est à rechercher dans la manière dont les mathématiques sont enseignées. Ce terme, assez général, mériterait d'être interrogé. Si l'on doit se pencher sur la forme de l'enseignement, puisqu'il serait déraisonnable de considérer qu'elle n'impacte pas la qualité des apprentissages des élèves, les mathématiques que l'on enseigne, telles qu'elles se présentent à l'issue de transpositions didactiques, sont elles-mêmes à interroger.

Nous proposons un atelier réunissant l'ensemble des « LéA mathématiques ». Chacun des LéA sera, dans un premier temps, invité à présenter l'une de ses réalisations qu'il jugera emblématique de son travail. Cette présentation mettra l'accent sur l'une, l'autre ou les deux des questions suivantes : en quoi cette proposition change-t-elle positivement la manière dont les mathématiques qu'elle contient sont enseignées, et en quoi change-t-elle les mathématiques elles-mêmes, leur nature, leur organisation, en vue d'une meilleure qualité de l'objet mathématique enseigné, dont on peut alors espérer qu'en résulte une meilleure connaissance ?

Dans un second temps, on discutera des conditions d'une possible diffusion de cette ressource, de sa prise en mains effective par d'autres professeurs qui ne l'ont pas conçue dans le but d'une éventuelle mise en ligne sur le site du portail mathématique.