

## Proposition de contribution pour le 25 mai LéA Moulin Sanquer

---

**Le nom de votre LéA :** Ex-LéA Moulin - Sanquer

**Le titre de votre proposition :** Présentation d'un module M@gistère « Visioconférence et langues vivantes »

**Noms, prénoms et institutions des auteurs :**

Sylvie Garçon<sup>1</sup>, Brigitte Gruson<sup>1&2</sup>, Carole Le Hénaff<sup>2</sup>,

1) ESPE de Bretagne

2) CREAD

**Le format de votre proposition :**

démonstration – présentation d'un module M@gistère

**5 Mots clés :**

anglais, langues vivantes, tice, visioconférence, école élémentaire

**Thématique(s) IFÉ:**

Professions et professionnalités éducatives

Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Le numérique en éducation et en formation

**Texte :**

Le parcours qui sera présenté concerne tous les enseignants des cycles 2 et 3 de l'école élémentaire qui utilisent ou souhaitent utiliser un dispositif de communication synchrone à distance, tel que la visioconférence par exemple, ou toute autre plateforme proposée par les services techniques académiques, pour enseigner une langue vivante quelle qu'elle soit. En effet, bien que les ressources proposées soient empruntées à des séances d'anglais, l'ensemble du travail est facilement transposable à d'autres langues.

Ce parcours vise à développer les compétences des enseignants sur les plans technique et didactique afin qu'ils soient en mesure d'utiliser ces systèmes pour développer les compétences inter-actionnelles et interculturelles de leurs élèves.

Les objectifs spécifiques de ce parcours sont au nombre de cinq :

- Identifier les objectifs liés à l'utilisation de logiciels de communication synchrone
- Analyser des extraits vidéo de séances de classe et prendre du recul par rapport aux pratiques observées
- Découvrir des éléments fondamentaux concernant la prise en main de l'outil de visioconférence
- Mettre en œuvre une séance, l'analyser et mutualiser ses observations
- S'ouvrir à la recherche en lisant certains articles de recherche proposés dans la rubrique « Pour aller plus loin »

Ce parcours représente un temps de travail de 3h à 6h à distance en fonction du degré d'implication des participants dans la réalisation des activités et du mode de différenciation adopté. Il inclut un regroupement local de 3h en présentiel.