

Un suivi des activités de l'élève sur le terrain grâce aux traces géolocalisées.

Application *Tactileo Map*



Tranchand-Granger Laurence, 2016. Exploitation de traces géolocalisées dans un contexte pédagogique à partir de l'application géomatique *Tactileo Map*. Mémoire de Master Architecture de l'Information. ENS Lyon.

Problématique de recherche : En quoi l'application mobile géolocalisée *Tactileo Map* permet-elle un suivi des apprentissages sur le terrain ? Quelles sont les visualisations possibles des activités de l'élève ?

Mots-clés : trace géolocalisée, application mobile, suivi des élèves, visualisation, tableau de bord.

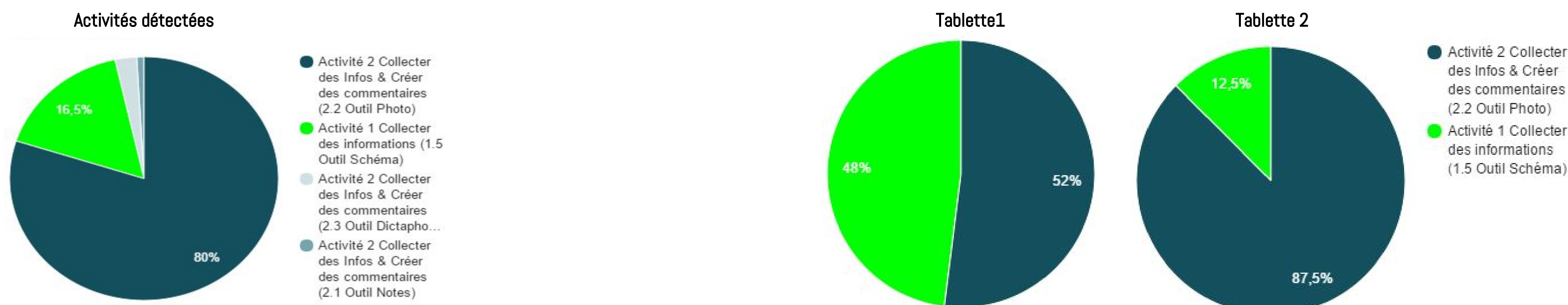


« Balade à lunettes mathématiques »
Sortie pédagogique de Valprivas, 3-11-2015.

Méthodologie : La méthodologie UX (eXperience Utilisateur) propre à l'Architecture de l'Information met les besoins des utilisateurs au centre des réflexions. Elle permet une collaboration entre enseignants et chercheurs. Ce mémoire a bénéficié d'un suivi scientifique grâce à une insertion dans l'équipe de recherche du projet Hubble.

Résultats : Grâce à une analyse des traces géolocalisées :

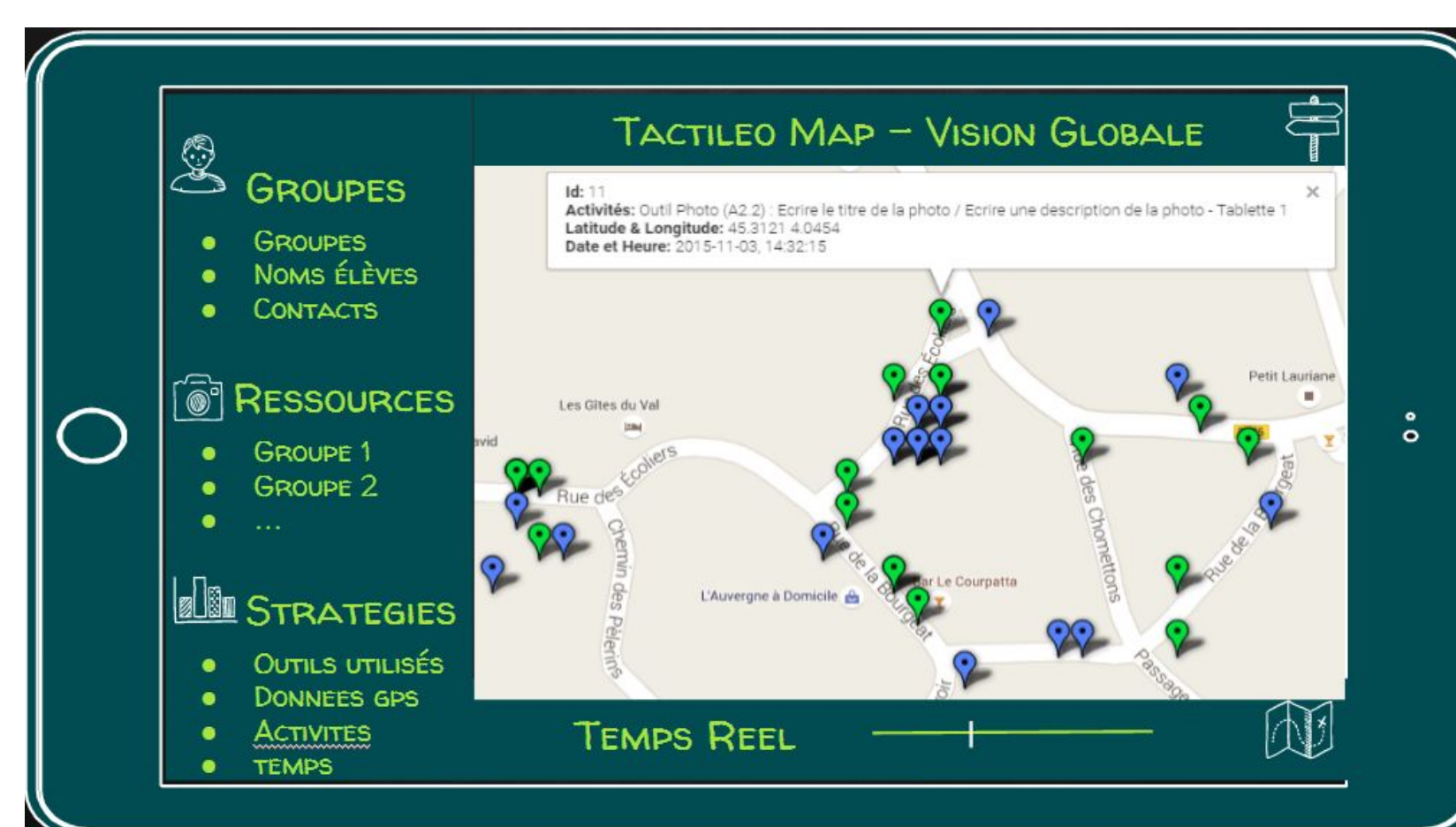
1. une détection de stratégies différentes au sein de la classe



2. une visualisation des activités intégrant quatre dimensions : l'espace, le temps, le contenu des activités et l'élève (le groupe ou la classe).



Visualisation de l'activité Collecter des informations et créer des commentaires pour les tablettes 1 & 2



Proposition de tableau de bord dynamique à destination de l'enseignant

Références

Daubias Philippe et Sanchez Eric, 2015. « Rapport interne sur les modalités de traçage ». Lyon, France : Institut Français de l'Éducation, ENS Lyon. Document inédit.

Bouvier Patrice, Sehaba Karim, Lavoué, Elise et George, Sébastien, 2013. Approche qualitative pour identifier et qualifier l'engagement des joueurs à partir de leurs traces d'interaction. Dans « IC - 24èmes Journées francophones d'Ingénierie des Connaissances », 2013, Lille, France.

- LÉA Mme de Staël -
Groupe Géomatique