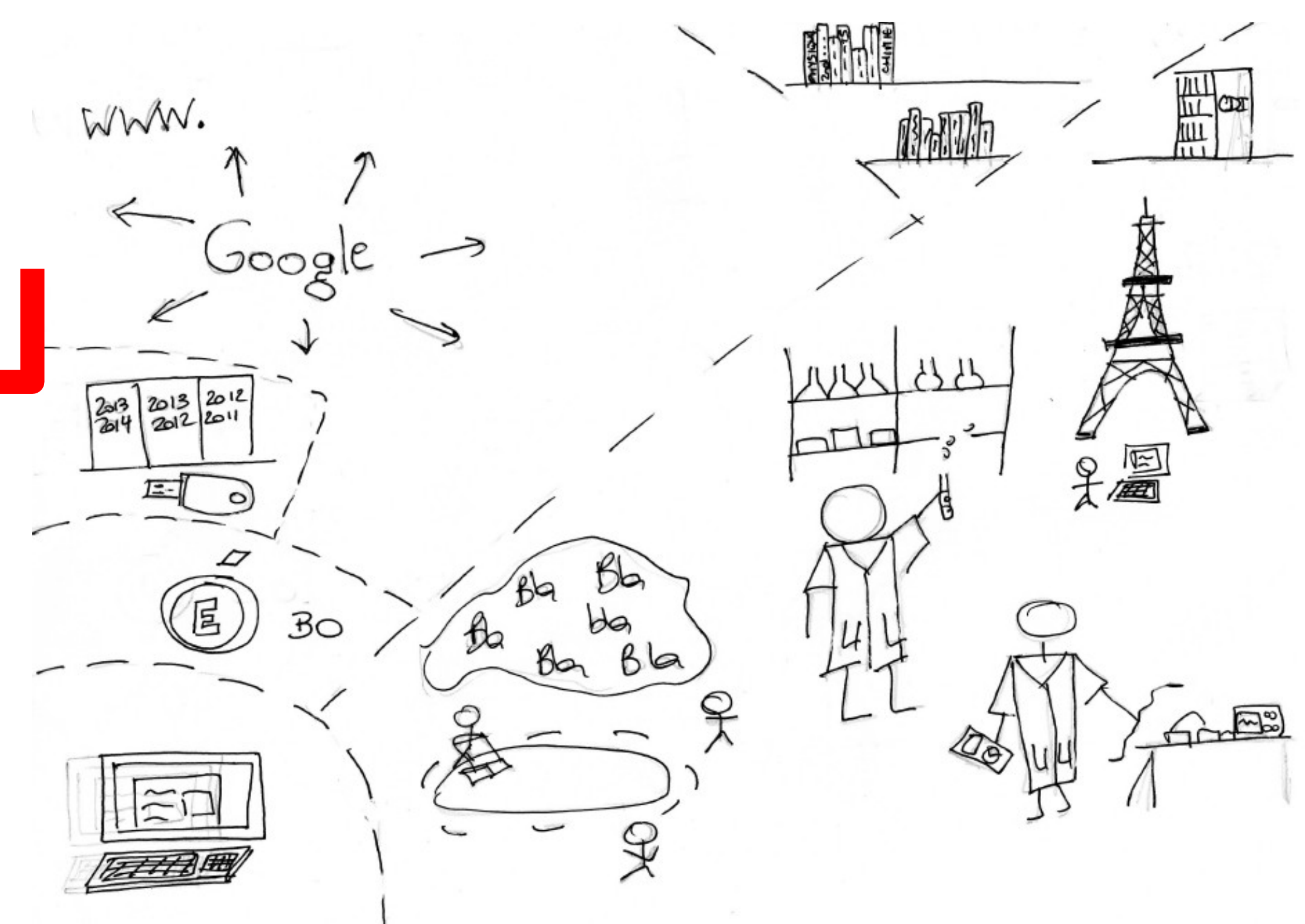


# Ressources vivantes et travail des professeurs

Lola Blanchard, Jean-Marie Boilevin, Claire Clochet, Véronique Gérard, Brigitte Gruson, Ghislaine Gueudet, Véronique Guillemot, Nadège Guiraud, Alain Jameau, Jacques Kerneis, Carole Le Hénaff, Marie-Pierre Lebaud, Jocelyne Ménard, Nolwenn Quéré

## Présentation du projet

Une tâche centrale des enseignants est de concevoir des ressources pour leurs enseignements. Le projet Ressources Vivantes pour l'enseignement et l'apprentissage (ReVEA) étudie ce travail de sélection, de modification et de conception d'un système de ressources. Le LéA Joliot-Curie participe à ce projet financé par l'Agence Nationale de la Recherche dans trois disciplines : anglais, mathématiques et sciences physiques.



### Méthodologie : constitution de valises documentaires

- Représentation schématique du système de ressources
- Questionnaire de présentation personnelle
- Entretien général à propos du système de ressources
- Préparation de séances filmées
- Séances de classe filmées
- Entretien post séance
- Auto-confrontation
- Journal de bord

### Premiers résultats

- En mathématiques, le manuel scolaire reste central, dans le système de ressources. Il est associé à des ressources numériques ; mais l'usage du manuel numérique reste très limité.
- En anglais, Youtube est une ressource essentielle pour la recherche de vidéos dans le cadre d'un travail de la langue à partir de documents authentiques.
- En sciences physiques, le travail collectif et la mutualisation pour la préparation de TP sont centraux (contraintes d'établissement). Adaptation des séances des collègues. Le travail sur la préparation des documents à destination des élèves est consommateur de temps.

### Indépendamment des disciplines :

- Intervention des goûts personnels dans le choix de ressources (arts plastiques, voyages, lectures. Etc.)
- Pour les ressources déjà didactisées, un travail d'adaptation important sauf cas particuliers : manque d'expérience pour une notion ou un dispositif par exemple
- Usages d'Internet présents dans de nombreux aspects du travail documentaire

### Références:

- Gueudet, G., Pepin, B., & Trouche, L. (eds.) (2012). From Text to « Lived » Ressources : Mathematics Curriculum Materials and Teacher Development. New York, Springer.
- Trouche, L. (2014). *Documentation valise*. (en ligne), 18 décembre 2014. [http://educmaths.ens-lyon.fr/Educmath/recherche/approche\\_documentaire/documentation-valise](http://educmaths.ens-lyon.fr/Educmath/recherche/approche_documentaire/documentation-valise)
- Le Hénaff, C., Boilevin, J.-M., Gruson, B., Gueudet, G., Jameau, A., Kerneis, J., Lebaud, M.-P., Ménard, J., et Quéré, N. (2015) *Secondary school teachers' documentation systems*. Communication acceptée au colloque international *European Educational Research Association (ECER)*. Budapest, Hongrie, 7-11 septembre.

