



TEAMS

Temps et Espaces d'apprentissage en milieu scolaire

LéA Collège Jean Rostand – Quetigny – Fabien Belle, Véronique GUEHL, Sophie MORLAIX, Amélie DUGUET et Denis TAVANT, IREDU, Bénédicte TERRIER et Jean-Philippe LACHAUX, CRNL, Lucie Corbin, LEAD

Problématiques

Comment les enseignants s'approprient les outils du programme d'éducation à l'attention Atole puis les transfèrent ?

En quoi une éducation à l'attention permet une amélioration des conditions d'apprentissage, une meilleure prise en compte de l'écoute entre tous les acteurs au sein de l'établissement et un épanouissement plus important des élèves et des professionnels qui en ont la charge ?

ATOLE : ATtentif à l'éCOLE

Qui ? Toute la cohorte de 6^e en 2020-21, 3 classes de 6^e et une de 5^e en 2021-22

Par qui ? 14 enseignants / CPE formés en 2020-2021, 12 nouveaux enseignants intéressés et initiés en 2021-2022

Quand ? 1h par semaine en moyenne

Étapes du projet :

- janvier-février 2021 : formation des enseignants/CPE volontaires par J.-P. Lachaux et B. Terrier, CRNL, INSERM Lyon (<https://project.crnl.fr/atole/>)
- depuis février 2021 : étude des séquences ATOLE en classe avec les élèves
- décembre 2021 : retours d'expérience de l'année 2021-22 avec J.-P. Lachaux et B. Terrier, formation des nouveaux enseignants intéressés
- à partir de mars 2022 : co-construction d'outils entre enseignants impliqués, présence et/ou accompagnement des différents chercheurs

Évaluation du projet, menée par l'IREDU :

- juin 2021 : recueil de questionnaires enseignants visant à évaluer la perception des enseignants sur la formation ATOLE qu'ils ont suivie, ainsi que leur sentiment d'efficacité à l'idée de mettre en œuvre le programme dans leur classe
- janvier 2022 : présentation, par Sophie Morlaix (IREDU), des résultats sur l'impact de la formation au programme Atole sur les enseignants
- 2022-2023 : évaluation du transfert dans les classes suite à la co-construction d'outils

